

# ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР КОМПЛЕКСНОГО РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ: ФЕДЕРАЛЬНЫЕ УНИВЕРСИТЕТЫ

Среди стратегических задач развития российского образования особое значение имеет обеспечение его качества и доступности. На этом важнейшем направлении национальный проект «Образование» позволил отработать новый подход, основанный на идее выдвижения доступного качественного образования в отдаленные территории путем создания и развития в федеральных округах крупных инновационных научно-образовательных комплексов – федеральных университетов.

Федеральный университет – автономное учреждение, осуществляющее образовательную, научную и инновационную деятельность по широкому спектру направлений с целью интегрированного кадрового и научного обеспечения масштабных проектов и программ федерального и/или регионального уровня. Приоритетом деятельности федерального университета является подготовка, переподготовка, повышение квалификации кадров и разработка научно-технических решений для инновационного развития регионов и страны, реализации ее геополитических интересов. Проведение на высоком уровне научных исследований в соответствующих областях науки и высоких технологий является залогом качества и актуальности предлагаемых образовательных услуг.

Основу для формирования российской сети федеральных университетов заложили созданные в рамках приоритетного национального проекта «Образование» Сибирский и Южный федеральные университеты (распоряжения Правительства Российской Федерации от 4 ноября 2006 года №1518-р и от 23 ноября 2006 года №1616-р).

Развитие федеральных университетов осуществляется в рамках программ, одобренных Правительством Российской Федерации и предусматривающих условия осуществления и критерии оценки эффективности образовательного процесса, интеграцию образовательной и научно-исследовательской деятельности, модернизацию и совершенствование материально-тех-

нической базы и социально-культурной инфраструктуры, интеграцию в мировое образовательное пространство. Программы федеральных университетов разрабатываются на период до 2020 года и реализуются поэтапно: 2007–2010 годы; 2011–2015 годы и 2016–2020 годы.

*Южный федеральный университет* (ЮФУ) – крупнейший научно-исследовательский и образовательный комплекс, доминирующий в рамках Ростовской урбанизированной зоны и на юге России в целом. Концентрация финансовых и административных ресурсов в рамках программы развития ЮФУ позволяет осуществлять эффективную координацию в системе «федеральный центр – регионы ЮФО», сформировать уникальный научно-образовательный центр мирового уровня, способный обеспечить подъем экономики и решение проблем в социальной сфере.

ЮФУ является единственным российским вузом, принятым в качестве ассоциативного члена в состав Европейского консорциума инновационных университетов.

Системные результаты, полученные от реализации мероприятий программы на первом этапе работы, создали предпосылки для образования новых форм и условий вовлеченности сотрудников в реализацию ее мероприятий.

В работе вновь образованных общеуниверситетских центров (центр коллективного пользования, научно-образовательный центр, центр управления качеством, центр перспективного планирования программ развития ЮФУ и его структурные подразделения, программно-аналитический центр, центр подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки вузовского персонала, центр инсорсинга научных сервисов, центр международных проектов и др.) принимают участие более 5,5 тыс. сотрудников университета.

Реализация мероприятий программы в течение 2009 года обеспечила преемственность и развитие ре-

зультатов, достигнутых в 2007 и 2008 годах, и позволила решить целый комплекс приоритетных задач.

Созданный Центр стратегического партнерства (ЦСП ЮФУ) расширяет партнерскую сеть ЮФУ, привлекая в ее ряды крупные бизнес-структуры, предприятия малого и среднего бизнеса, государственные учреждения. Активными партнерами и соисполнителями многих инициатив ЦСП ЮФУ является Союз работодателей, Торгово-промышленная палата Ростовской области. В феврале 2009 года была проведена презентация основных направлений деятельности Центра стратегического партнерства ЮФУ на круглом столе, организованном журналом «Ваш капитал». Подписаны соглашения о сотрудничестве с семью организациями региона.

В ЮФУ разработано 195 модернизированных учебных планов бакалавриата и магистратуры, более 1950 учебно-методических комплексов дисциплин, 747 тестовых заданий, проведено 71 тестирование 45 учебных групп (1486 тестируемых). Модернизированные рабочие учебные планы введены в действие с 1 сентября 2008 года на 2008/09 учебный год и последующие.

В соответствии с программой развития в 2009 году в ЮФУ проводились работы по международной сертификации пяти образовательных программ факультета математики, механики и компьютерных наук, а также шести образовательных программ факультета психологии.

Аккредитация проводится немецким Институтом аккредитации, сертификации и подтверждения качества ACQUIN e.V. Решение об аккредитации 11 программ подготовки магистров и бакалавров ожидается в сентябре 2010 года.

Программы в области экономики проходят аккредитацию в European Council for Business Education, две других – в аккредитационном центре Ассоциации инженерного образования России.

Кроме того, институтом экономики и внешне-экономических связей ЮФУ проводилась работа по аккредитации программы MBA в European Council for Business Education.

Программы повышения квалификации сотрудников ЮФУ в 2009 году были реализованы в ведущих российских и зарубежных научно-образовательных центрах. По внутривузовским программам повышения квалификации в российских и зарубежных научно-образовательных центрах прошли повышение квалификации 1190 сотрудников ЮФУ.

В основу норм оценки результатов диагностики положены уровни категорирования ECTS и перечень компетенций, определенные государственными образовательными стандартами 3-го поколения.

Особое внимание уделено блочно-модульному построению учебно-методических комплексов, их оснащению стандартизованными диагностическими материалами.

В целом в 2007–2009 годах получены следующие результаты: увеличены объемы НИОКР на 25%; создано совместно с Российской академией наук 5 учебно-

научных центров; достигнуто увеличение объема публикаций в рейтинговых изданиях на 15%; защищено 332 диссертации на соискание ученой степени, в том числе 31 докторская и 301 кандидатская; опубликовано 229 монографий; подготовлено 5087 статей, принятых к рассмотрению в журнале; осуществлено 350 наборов экспериментального материала.

*Сибирский федеральный университет* (СФУ) является одним из основных представителей инновационного потенциала г. Красноярска и Красноярского края. Совместно с правительством Красноярского края СФУ ведет работу по созданию комплексной инновационной системы, включающей технопарк, нанотехнологический центр, бизнес-инкубатор, информационно-аналитический центр по содействию внутрикраевой кооперации.

Целью программы развития СФУ является формирование на основе системной модернизации новой инфраструктуры федерального научно-образовательного комплекса – университета, стимулирующего и обеспечивающего эффективную подготовку высококвалифицированных, практико-ориентированных кадров, а также использование результатов интеллектуальной деятельности в интересах инновационного социально-экономического развития Российской Федерации и ее регионов.

Процесс модернизации системы управления университета включает разработку и внедрение механизмов, позволяющих активизировать академическую и хозяйственную деятельность структурных подразделений СФУ в целях:

- расширения сферы экономической и организационной самостоятельности отдельных подразделений;
- формирования системы ключевых показателей эффективности и системы ответственности за результаты деятельности подразделений;
- разработки и внедрения системы внутриуниверситетского задания для подразделений в рамках выполнения общеуниверситетских задач;
- построения системы горизонтальной и вертикальной интеграции подразделений;
- развития системы мотивации сотрудников, направленной на заинтересованность в конечных результатах.

За период 2007–2009 годов Сибирский федеральный университет в контексте социально-экономического развития Красноярского края и Сибири выступил инициатором подготовки краевых программ «Энергосбережение», «Транспортный комплекс», «Современные технологии в жилищно-коммунальном хозяйстве», «Современные материалы и технологии строительства», «Аудит телекоммуникативного комплекса Красноярского края», «Модернизация системы профессионального образования».

По заказам региональных органов власти, федеральных и краевых организаций в 2007–2009 годах выполнено 42 проекта на общую сумму 76 млн. рублей. При поддержке Красноярского краевого фонда подде-

ржки науки и научно-технической деятельности выполнено 88 приоритетных для края проектов на сумму 69 млн. рублей.

Планирование деятельности СФУ с учетом потребностей основных технологических кластеров является важным условием возрастания роли СФУ в экономическом развитии региона. Работа в этом направлении велась в соответствии с утвержденной ученым советом СФУ «Концепцией стратегического партнерства Сибирского федерального университета с технологическими кластерами». В рамках практической реализации данной концепции в соответствии с соглашением «О сотрудничестве в области образования и науки» от 29 декабря 2008 года между Федеральным агентством по образованию, правительством Красноярского края, ОАО «НК «Роснефть» и ФГОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» в 2009 году осуществлялся проект по проектированию, строительству и вводу в эксплуатацию учебно-лабораторного корпуса Института нефти и газа СФУ.

Согласно порядку взаимодействия сторон по вопросам реализации соглашения ОАО «НК «Роснефть» заключило договор с СФУ о благотворительном пожертвовании денежных средств на строительство объекта «Учебно-лабораторный корпус Института нефти и газа ФГОУ ВПО СФУ» на общую сумму 700 млн. рублей (в 2009 году – 350 млн. рублей и в 2010 году – 350 млн. рублей).

Из бюджета Красноярского края на проектирование объекта в 2009 году выделено 80 млн. рублей.

К настоящему времени выполнен проект учебно-лабораторного корпуса Института нефти и газа СФУ, ведется его строительство и финансирование в соответствии с утвержденным графиком (в 2009 году выполнены строительно-монтажные работы по возведению корпуса площадью 16 660 кв. м). Срок ввода корпуса в эксплуатацию – август 2010 года.

Уникальный опыт СФУ в качестве примера по взаимодействию с предприятиями Красноярского края наглядно иллюстрирует разработка совместной программы по созданию в рамках частно-государственного партнерства научно-технологического центра горно-металлургических технологий СФУ совместно с ОАО «Красноярский завод цветных металлов имени В.Н. Гулидова».

СФУ осуществляет переход на программы бакалавриата и магистратуры: открыто 37 программ, находится на лицензировании 27. Более 50% от общего набора в магистратуру СФУ приходится на направления, связанные с подготовкой кадров для развития новых производств, например в области приборостроения, радиотехники, экологии и природопользования.

Увеличено количество реализуемых программ магистерской подготовки, в том числе совместных с зарубежными партнерами – университетами г. Тинбурга (Нидерланды), г. Пассау (Германия).

СФУ участвует в формировании сетевого университета Шанхайской организации сотрудничества. Для этого университета разработана магистерская

программа «Устойчивое развитие и экологическая безопасность». Цель программы – подготовить конкурентоспособных в области экологии и природопользования магистров, обладающих фундаментальной научной базой, владеющих методологией научного творчества, современными методами получения, обработки и хранения информации, готовых к научно-исследовательской, проектно-производственной и педагогической деятельности.

Осуществляется совместный проект «Модернизация программы магистерской подготовки «Сети ЭВМ и телекоммуникации» в европейской программе межуниверситетского сотрудничества TEMPUS-IV. Программа включает в себя 21 дисциплину.

В рамках программы развития университета по направлению модернизации образования разработано более 1050 учебно-методических комплексов нового содержания с требованиями к компетенциям специалистов по основным дисциплинам учебных планов.

С целью осуществлять постоянный мониторинг хода выполнения программы развития СФУ разработана и внедрена система автоматизированного обеспечения планирования и отчетности по реализации проектов инновационных образовательных программ.

Созданы 22 базовые кафедры, в том числе совместно с ведущими компаниями России: ОАО «НК «Роснефть», ФГУП «Горно-химический комбинат», ФГУП «Красмашзавод», ФГУП «Радиосвязь», ОАО «Искусственные спутниковые системы имени академика М.Ф. Решетнёва», ОАО «Красноярский завод цветных металлов имени В.Н. Гулидова» и др.

Приведена в соответствие с ECTS оценочно-зачетная система. Для преподавателей разработаны соответствующие методические материалы, система показателей и процедуры оценки академической успеваемости студентов.

Для обеспечения широкого доступа на сайте университета выставлено 117 лекций профессоров из ведущих российских и зарубежных университетов, а также руководителей крупных промышленных и бизнес-компаний.

В СФУ действуют 29 подразделений профессиональной переподготовки и повышения квалификации, которые ведут подготовку по 263 программам для всех категорий слушателей. Среди предприятий, фирм и организаций основная переподготовка и повышение квалификации проводилась для работников крупных сибирских предприятий: ЗАО «Ванкорнефть», ОАО «НГК «Славнефть», ОАО «ГМК «Норильский никель», ОАО «РусГидро», ОАО «РУСАЛ Красноярский алюминиевый завод», ОАО «Территориальная генерирующая компания №13» и др.

В результате работы со стратегическими партнерами определены приоритетные направления лицензирования и модернизации образовательной деятельности:

- обеспечено совершенствование структуры направлений подготовки, учитывающих актуальные для Сибири приоритеты: лицензировано 37 про-

грамм высшего профессионального образования, в том числе: 6 специальностей, 5 направлений бакалавров, 8 направлений магистратуры, 10 специальностей аспирантуры, 8 программ дополнительного образования. Для лицензирования в 2009 году подготовлены материалы: 6 специальностей, 4 направления бакалавриата, 13 направлений магистратуры, 3 специальности аспирантуры, 7 дополнительных квалификаций;

– расширен спектр направлений магистерской подготовки (22 направления в 2007/08 учебном году, 29 направлений – в 2008/09, ожидается 42 направления в 2009/10);

– увеличено количество реализуемых программ магистерской подготовки, в том числе совместных с зарубежными партнерами (2007 год – 40 программ, 2008 год – 81 программа, 2009 год – 103 программы); совместно с зарубежными партнерами (университетами г. Тинбурга (Нидерланды), г. Пассау (Германия) реализуется несколько программ магистерской подготовки;

– разработаны учебно-методические указания, нормативная база в виде руководства пользователя и подготовлены заявки на получение знака ECTS и международных сертификатов на основные образовательные программы. Это создаст условия для академической мобильности студентов и преподавателей и увеличения доли иностранных студентов и преподавателей в СФУ до 5% от общего контингента обучающихся и обучаемых в СФУ.

Таким образом, университет в основном подготовлен к реализации стандартов Болонского процесса, в частности в образовательной деятельности (по системе обучаются все студенты 1-го и 2-го курсов), с учетом требований системы зачетных единиц. Подготовлены документы для аккредитации на знак ECTS.

Приоритетными сферами исследования и инноваций являются: инженерная физика, химия новых материалов и материаловедение, биофизическая экология и биотехнологии, машиностроение, энергетика и нефтегазовая отрасль, геотехнологии и информационно-коммуникационные системы.

Современное научное оборудование, приобретенное в рамках программы развития СФУ в 2007–2009 годах, позволило решать широкий круг исследовательских проблем во многих областях естественных, технических и гуманитарных наук. Это привело к росту заявок от СФУ на участие в конкурсах различных уровней и в результате – к значительному увеличению количества выигранных грантов и заключенных контрактов. За 2009 год научными коллективами СФУ получено более 100 грантов российских и зарубежных организаций, с использованием нового оборудования выполнено более 400 договоров по заказам хозяйствующих организаций Красноярского края.

Практика реализации пилотных проектов Сибирского и Южного федеральных университетов по обновлению системы высшего профессионального образования и моделированию основных этапов интеграции

образовательных учреждений, расположенных на территории конкретных федеральных округов, обеспечила необходимость внесения поправок в российское образовательное законодательство.

Федеральный закон от 10 февраля 2009 года №18-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам деятельности федеральных университетов» определил нормативные основания для дальнейшего развития федеральных университетов, выделив их в отдельную видовую группу учреждений высшего профессионального образования.

Законом установлено:

«Федеральный университет – высшее учебное заведение, которое:

– реализует инновационные образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования, интегрированные в мировое образовательное пространство;

– обеспечивает системную модернизацию высшего и послевузовского профессионального образования;

– осуществляет подготовку, переподготовку и (или) повышение квалификации кадров на основе применения современных образовательных технологий для комплексного социально-экономического развития региона;

– выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому спектру наук, обеспечивает интеграцию науки, образования и производства, в том числе путем доведения результатов интеллектуальной деятельности до практического применения;

– является ведущим научным и методическим центром».

Для придания системного и комплексного характера целостному процессу формирования сети федеральных университетов Министерство образования и науки разработало Концепцию создания и государственной поддержки развития федеральных университетов (далее – Концепция). Концепция одобрена 22 сентября 2009 года межведомственной рабочей группой по образованию при Совете при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике.

Следующий этап в создании федеральных университетов связан с Указом Президента Российской Федерации от 21 октября 2009 года №1172 «О создании федеральных университетов в Северо-Западном, Приволжском, Уральском и Дальневосточном федеральных округах».

Новые федеральные университеты призваны стать центрами организации, координации и методического развития систем профессионального образования регионов и федеральных округов в тесной связи с программами их социально-экономического развития.

Минобрнауки России рассматривает создание федеральных университетов как крупный инвестиционный проект, осуществляемый на принципах консо-

лидации ресурсов и многоканального финансирования. В процессе реализации программ развития федеральных университетов предусмотрено обязательное создание инфраструктурных предпосылок дальнейшего их саморазвития.

В целях дополнительной поддержки и стимулирования инновационной деятельности федеральных университетов в декабре 2009 года Правительством Российской Федерации принято решение о выделении из

антикризисного фонда бюджетных ассигнований в размере 18 млрд. рублей на 2010–2012 годы.

Поэтапный процесс создания новых федеральных университетов, количество которых в целом по стране не превысит 10, позволит на единых принципах сформировать систему взаимодействия ведущих образовательных структур федеральных округов в реализации мероприятий кадрового обеспечения перспективных направлений экономики России.

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ДЕПАРТАМЕНТА  
СТРАТЕГИИ И ПЕРСПЕКТИВНЫХ ПРОЕКТОВ  
В ОБРАЗОВАНИИ И НАУКЕ МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Е.А. Князев

РЕФЕРЕНТ ОТДЕЛА СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ  
И ДОЛГОСРОЧНЫХ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ  
ДЕПАРТАМЕНТА СТРАТЕГИИ И ПЕРСПЕКТИВНЫХ ПРОЕКТОВ  
В ОБРАЗОВАНИИ И НАУКЕ МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
В.А. Дегтяренко

