

# ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ



РУКОВОДИТЕЛЬ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ  
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
Любовь Николаевна Глебова

В стране сложилась система контроля в сфере образования, в которой можно выделить: государственный контроль – со стороны уполномоченных субъектов (органов управления образования различного уровня), а также общественный контроль – со стороны различных элементов «гражданского общества» (общественные организации, объединения, родители обучающихся и т.д.). Контроль со стороны государства закреплен в законодательном порядке, в первую очередь в законах, касающихся сферы образования. Развитие системы общественного контроля – одна из насущных задач.

Одним из элементов государственного контроля в сфере образования являются процедуры лицензирования и государственной аккредитации. Впервые эти понятия были даны в Законе Российской Федерации «Об образовании», принятом в 1992 году.

В настоящее время лицензирование образовательной деятельности образовательных учреждений осуществляется на основании требований Закона Российской Федерации «Об образовании» и Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают у образовательного учреждения с момента выдачи ему лицензии (разрешения).

Порядок лицензирования образовательной деятельности и перечень документов, представляемых вузом для лицензионной экспертизы, установлен Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18.10.2000 №796. В настоящее время с учетом изменений в законодательстве Российской Федерации подготовлен новый проект Положения о лицензировании образовательной деятельности, который будет утвержден постановлением Правительства Российской Федерации.

Лицензия на ведение образовательной деятельности по образовательным программам высшего и послевузовского профессионального образования выдается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на основании заключения экспертной комиссии, которая формируется с участием представителей органа исполнительной власти, на территории которого расположено высшее учебное заведение, представителей образовательных учреждений, научных организаций, экспертов из числа лиц, прошедших соответствующую подготовку в порядке, установленном Минобрнауки России.

Предметом и содержанием экспертизы является установление соответствия условий осуществления образовательного процесса в высшем учебном заведении требованиям органов государственной власти Российской Федерации и органа местного самоуправления, на территории которого расположено высшее учебное заведение, к обеспеченности такого высшего учебного заведения учебной площадью, санитарным и гигиеническим нормам, требованиям к охране здоровья обучающихся и работников, оборудованию учебных помещений, оснащённости учебного процесса, образовательному цензу педагогических работников и укомплектованности штатов.

Филиалы вузов осуществляют образовательную деятельность только при наличии собственной лицензии.

Передача лицензии другому образовательному учреждению, а также образовательная деятельность филиала на основании лицензии вуза, подразделением которого является филиал, не допускается.

Образовательные учреждения, осуществляющие образовательную деятельность без лицензии, в том числе и в филиалах, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Процедура государственной аккредитации образовательных учреждений начата с 1997 года. Неоднократно за это время совершенствовался ее механизм, уточнялись критерии государственной аккредитации и показатели, менялось их количество. Обновлялась нормативная база данной процедуры.

В связи с последними изменениями в законодательстве Российской Федерации в области образования, постановлением Правительства Российской Федерации от 14.07.2008 №522 утверждено новое Положение о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций.

Целью государственной аккредитации образовательного учреждения является установление его государственного статуса (типа, вида, категории), подтверждение уровня реализуемых образовательных программ и их направленности, а также, за исключением образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования и дополнительного образования детей, соответствия содержания и качества подготовки выпускников образовательных учреждений федеральным государственным образовательным стандартам или федеральным государственным требованиям.

Согласно новому положению государственной аккредитации подлежат научные организации, чего не было в прежнем положении.

Целью государственной аккредитации научной организации является подтверждение уровня реализуемых образовательных программ, а также соответствия содержания и качества подготовки выпускников научных организаций федеральным государственным требованиям.

Государственная аккредитация образовательного учреждения или научной организации включает в себя установленную законодательством Российской Федерации экспертизу соответствия содержания и качества подготовки выпускников образовательного учреждения или научной организации федеральным государственным образовательным стандартам или федеральным государственным требованиям, экспертизу соответствия реализуемых образовательным учреждением образовательных программ различного уровня и направленности федеральным государственным требованиям, а также экспертизу показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его вида или категории.



Государственная аккредитация дает право на выдачу выпускникам данного образовательного учреждения документа государственного образца об образовании.

В России выделены 19 различных типов учебных заведений от дошкольных образовательных учреждений до образовательных учреждений дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов. Все они в установленном законом порядке проходят процедуры лицензирования и государственной аккредитации.

В рамках системы государственного контроля в области образования многое делается для усиления взаимодействия с органами управления образованием субъектов Российской Федерации по вопросам лицензирования, государственной аккредитации образовательных учреждений. В первую очередь выстраивается система контроля на всех уровнях за выполнением образовательными учреждениями лицензионных требований и нормативов (условий осуществления образовательной деятельности); за содержанием и качеством подготовки выпускников.

Чтобы контроль не был избыточным, установлено, что образовательное учреждение может подвергаться плановым проверкам по вопросам содержания и качества подготовки обучающихся, уровня и направленности образовательных программ, реализуемых в аккредитованных образовательных учреждениях, не более чем один раз в два года. Основаниями для проведения внеплановой проверки содержания и качества подготовки обучающихся, уровня и направленности образовательных программ, реализуемых в аккредитованном образовательном учреждении или его филиале, являются обращения органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, граждан.

Создание механизмов гарантии качества в форме «аккредитации, сертификации или подобных процедур...» – одно из принципиальных положений Болонской декларации. В соответствии с ней технология лицензирования, государственной аккредитации должна быть доступна широкой общественности, и публикация их результатов – необходимое условие признания качества российского образования.

Общественный контроль в настоящее время в большей степени связан с понятием аккредитации. В первую очередь – это общественная аккредитация, которую могут получать образовательные учреждения в различных российских, иностранных и международных общественных образовательных организациях, научных и промышленных структурах. Фактически на это направлены в большей мере и оценки работодателей, и удовлетворенность самих выпускников качеством полученных знаний, и общественное мнение, и многое другое.