

## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ДИРЕКТОР,  
ЧЛЕН-КОРРЕСПОНДЕНТ РАО,  
ЧЛЕН ПРЕЗИДИУМА РАО,  
ДОКТОР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
НАУК, ПРОФЕССОР  
Фарис Фахразович  
Харисов

### КУРС ОПРЕДЕЛЯЕТ НАУКА

Путь ускоренных позитивных изменений в образовании, на который вступили в последние годы регионы нашей страны, потребовал обеспечения эффективных решений общесистемных задач образования, преемственности уровней общего и профессионального образования, систематизации сети научных учреждений сферы образования. В таких условиях постановлением Правительства Российской Федерации от 31 мая 2005 года создано федеральное государственное учреждение «Федеральный институт развития образования» (ФГУ «ФИРО») путем реорганизации в форме слияния находящихся в ведении Федерального агентства по образованию институтов: Научно-исследовательского института высшего образования, Института общего образования, Института развития профессионального образования, Института проблем развития среднего профессионального образования и Института национальных проблем образования.

В сферу главных задач этого научного учреждения новой формации входит проведение под руководством Министерства образования и науки Российской Федерации комплексных научных исследований и разработок в системе образования; научно-методическое обеспечение реализации приоритетных направлений развития образования; содействие повы-

шению профессиональной квалификации научных работников и специалистов.

Формой творческого общения всего научного коллектива с самого начала стали четко планируемые презентации каждого подразделения, которые переросли в презентации-семинары. На таких тщательно готовящихся мероприятиях присутствуют коллеги из всех центров института, приглашаются специалисты из других учреждений, профессионально занимающихся теми же проблемами. Семинары-презентации дали возможность каждому сотруднику института увидеть свою тему в совокупности всех исследований, позволили также представителям других учреждений системы образования познакомиться с проблемами, которые решает институт, и высказать свои точки зрения.

Проведение семинаров-презентаций послужило основой для сплочения коллектива, способного объединить и направить свой научный потенциал на решение новых задач. Приобретенный опыт вскоре позволил научным центрам совместно с Министерством образования и науки Российской Федерации организовывать и проводить на базе ФГУ «ФИРО» всероссийские научно-практические и научно-методические конференции, совещания, семинары, форумы, круглые столы, в которых принимают участие самые широкие круги педагогического сообщества. И в этом проявляется главный ориентир нашей деятельности – утверждение замкнутого цикла – от разработки научных идей до внедрения их в практику и организации мониторинга. Только в течение последнего года состоялся целый ряд важнейших мероприятий. Это I Всероссийский форум «Языки народов Российской Федерации – национальное богатство общества и государства». На I Всероссийской конференции «Сохранение и укрепление здоровья в образовательных учреждениях Российской Федерации» рассмотрен проект концепции «Формирование культуры здоровья у обучающихся». На основе этого документа, разработанного в лабораториях ФГУ «ФИРО», предлагается создавать конкретные целевые программы по проблеме сохранения здоровья обучающихся как

1



ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ И.И. КАЛИНА ВРУЧАЕТ НАГРАДЫ ПОБЕДИТЕЛЯМ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА УЧИТЕЛЕЙ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ

2



ВЫДАЮЩИЙСЯ ХОККЕИСТ ВЯЧЕСЛАВ ФЕТИСОВ ПРОВОДИТ АПРОБАЦИЮ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ТРЕНАЖЕРОВ 5-ГО ПОКОЛЕНИЯ ПРОФЕССОРА Ф. ЗАЙЦЕВА

в системе образования в целом, так и по отдельным ее аспектам на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. На Всероссийском научно-практическом семинаре была обсуждена инновационная модель интегрированного образования на основе модульно-компетентностного подхода в системе НПО–СПО–ВПО. Участники Всероссийского семинара поделились мнениями о том, как проходила в регионах апробация примерной общеобразовательной программы воспитания, образования и развития детей старшего дошкольного возраста. В этих и многих других мероприятиях, проходящих на базе ФГУ «ФИРО», принимают участие руководящие работники Министерства образования и науки РФ, Рособразования, Рособразнадзора, других министерств и ведомств страны, министры образования и науки республик, руководители и ведущие специалисты органов управления образованием, директора, ученые институтов РАН и РАО, руководители и преподаватели образовательных учреждений всех уровней, работники всех отраслей экономики страны. В конечном итоге это достаточно авторитетная комиссия по оценке научного потенциала нашего федерального государственного учреждения.

За прошедший период деятельность ФГУ «ФИРО» наиболее эффективно проявилась на следующих стратегических направлениях: образовательная политика, совершенствование системы управления, национальные проблемы развития образования, нормативно-правовое регулирование, экономика, структура и содержание, информационные и образовательные технологии, разработка концепции формирования культуры здоровья, образовательная статистика и общественный мониторинг, повышение квалификации, подготовка научных кадров, международное сотрудничество, дополнительное образование, научно-организационная деятельность.

Положительные результаты достигнуты и при выполнении многих научных проектов. ФГУ «ФИРО» в ка-

честве интегрированной научной организации впервые в практике российского образования начало разрабатывать одновременно и согласованно Государственные образовательные стандарты для всех уровней профессионального образования.

Подразделениями института ведутся исследования по актуальным проблемам теории и практики высшего и послевузовского образования. В 2007 году были выполнены две значительные исследовательские работы: «Анализ влияния демографических факторов на прием в вузы (долгосрочный период)» и «Проблемы подготовки специалистов с высшим образованием для оборонных отраслей промышленности».

Как известно, в национальном проекте «Образование» намечен целый ряд приоритетных направлений: повышение уровня воспитательной работы среди учащихся, развитие образцов отечественного образования, внедрение современных образовательных технологий, создание национальных университетов и бизнес-школ мирового уровня, развитие системы профессиональной подготовки в армии и др. По всем этим направлениям в ФИРО уже имеются наработки.

Ученые ФГУ «ФИРО» в 2007 году в сотрудничестве с учеными и преподавателями МГУ им. М.В. Ломоносова разработали инновационную модель высшего образования (перспективные модели стандартизации и классификации в образовании, вопросы формирования новых социально-экономических отношений), а также проекты новых нормативных правовых документов.

Во многих учебных заведениях проходят апробацию разрабатываемые в институте многофункциональные информационно-тренажерные системы, обеспечивающие моделирование различных видов физической нагрузки на организм учащихся. Информационно-тренажерная технология с использованием тренажеров нового поколения представляет собой новую отечест-



венную систему физической культуры и спорта образовательных учреждений России.

ФГУ «ФИРО» выполняет функции базового и уполномоченного учреждения, организуя и осуществляя рецензирование учебных изданий, используемых в образовательном процессе образовательных учреждений начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования; проводит экспертизу результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, направленных на развитие образования, выполняемых в рамках реализации федеральных целевых и ведомственных программ.

Исследования, выполненные по различным федеральным программам и по договорам с региональными органами управления образованием, способствовали расширению практического использования статистики и методов мониторинга и рейтингования в управлении образованием на различных уровнях – от муниципального до федерального. В числе этих результатов – анализ системы показателей приоритетного национального проекта «Образование», система индикаторов для оценки достижения ключевых показателей образования, включая методологию сравнительного анализа, система сбора и анализа статистики на региональном уровне и др.

Завершены разработка и широкая общественная апробация проекта нового Общероссийского классификатора образовательных программ (ОКОП), согласованного с проектами обновленных перечней направлений подготовки высшего, специальностей среднего и профессий начального профессионального образования (Единый перечень).

Осуществляя научно-методическое обеспечение создания учебных материалов нового поколения, экспертизу учебников, научно-методических проектов

и разработок в сфере образования, мы активно используем потенциал учителей – победителей конкурса на получение государственных грантов, победителей конкурса в рамках национального проекта, которые становятся нашими экспертами.

В Российской Федерации в 2007 году приказом Минобрнауки России создан на базе ФГУ «ФИРО» Совет по дистанционным образовательным технологиям, председателем которого утвержден заместитель Министра образования и науки РФ И.И. Калина. Заседания Совета практикуются и будут практиковаться в формате видеоконференций, что дает возможность принимать в них участие представителям педагогической общестственности и органов управления образованием из многих регионов страны.

Безусловно, наш институт создавался как научно-координационный центр, привлекающий к своим исследованиям научные коллективы творчески мыслящих педагогов образовательных учреждений всех уровней. И эта цель реализуется в ходе деятельности экспериментальных площадок ФГУ «ФИРО», действующих практически во всех регионах. Наши экспериментальные площадки – пример создания совместной системы «профессиональных лифтов», когда лучшие инновационные образовательные учреждения рекомендуются для выхода на федеральный уровень. Своеобразные дебюты – представления таких площадок – постоянно проходят на всероссийских образовательных форумах у стенда ФГУ «ФИРО».

Деятельность нашего института находит широкое отражение в педагогических изданиях, других средствах массовой информации, на страницах нашего совместного с Министерством образования и науки РФ теоретического и научно-методического журнала «Образовательная политика», информационно-методической газеты «Горизонты современного образования».