

СОДЕРЖАНИЕ

I. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

О приоритетных проектах в сфере образования	
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Дмитрий Анатольевич Медведев	11
Вопросы квалификации кадров ставит само время	
ПРЕЗИДЕНТ РСПП, ПРЕДСЕДАТЕЛЬ НАЦИОНАЛЬНОГО СОВЕТА ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ Александр Николаевич Шохин	15
Непрерывное образование: риски и ценности России в условиях неопределенности	
ДИРЕКТОР ФГАУ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» Александр Григорьевич Асмолов	19
Процессы диверсификации в современном образовании	
ЗАВЕДУЮЩАЯ ЦЕНТРОМ ИССЛЕДОВАНИЙ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГБНУ «ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РАО» Татьяна Юрьевна Ломакина	22
Современное военное образование в Российской Федерации: от кадета до маршала	
ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА ОТДЕЛА ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОГО ЦЕНТРА «НАУКА» РАН Андрей Викторович Тимохин	28

II. ЗНАЧЕНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ МОЛОДЕЖИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Развитие системы профессиональной ориентации	
ДИРЕКТОР ДЕПАРТАМЕНТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Анастасия Владимировна Зырянова	35
Список учителей-победителей за 2016 год	38
Профориентация в образовательном комплексе: практический аспект	
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕЗИДЕНТА РАН, РУКОВОДИТЕЛЬ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОГО ЦЕНТРА «НАУКА» РАН, ПРОФЕССОР НИЯУ МИФИ ДОКТОР ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК Владимир Викторович Иванов	
ДИРЕКТОР ГБОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ №1534» Ольга Семеновна Шейнина	39

Гимназия «Лаборатория Салахова» ДИРЕКТОР МБОУ ГИМНАЗИЯ «ЛАБОРАТОРИЯ САЛАХОВА» Валерий Шейхевич Салахов	46
Взаимодействие социальных институтов в управлении образовательным учреждением ДИРЕКТОР МАОУ «СОШ №4» Тамара Юрьевна Полякова	48
Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Гимназия №1 имени А.С. Пушкина» ДИРЕКТОР ГБОУ «ГИМНАЗИЯ №1 ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА» Виктор Альбертович Оганесян	50
Профессиональная ориентация школьников России. Страна невыученных уроков ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО НАУКЕ ФГБНУ «ИНСТИТУТ ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ ИМЕНИ М.В. КЕЛДЫША» РАН Георгий Геннадьевич Малинецкий	64
Состояние системы дополнительного образования детей в 2015 году ВЕДУЩИЙ ЭКСПЕРТ ЦСЭРШ, ГЛАВНЫЙ ЭКСПЕРТ ИНСТИТУТА ОБРАЗОВАНИЯ НИУ ВШЭ Сергей Измаилович Заир-Бек ВЕДУЩИЙ ЭКСПЕРТ ЦСЭРШ ИНСТИТУТА ОБРАЗОВАНИЯ НИУ ВШЭ Татьяна Анатольевна Мерцалова	73
Дидактические характеристики перспективных обучающих технологий в контексте реализации ФГОС общего образования ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ПЕДАГОГИКИ ФГБОУ ВО «ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Д. УШИНСКОГО» Елена Олеговна Иванова ЗАВЕДУЮЩАЯ ЛАБОРАТОРИЕЙ ОБЩИХ ПРОБЛЕМ ДИДАКТИКИ ФГБНУ «ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РАО» Ирина Михайловна Осмоловская	79
Непрерывное развитие медиа- и информационной грамотности школьников в обществе знания ВЕДУЩИЙ НАУЧНЫЙ СОТРУДНИК ЦЕНТРА ИССЛЕДОВАНИЙ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГБНУ «ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РАО» Светлана Ивановна Гудилина	84

III. СИСТЕМА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЕЕ РОЛЬ В ОБЕСПЕЧЕНИИ НЕПРЕРЫВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Социальное партнерство в системе среднего профессионального образования ПРЕЗИДЕНТ СОЮЗА ДИРЕКТОРОВ СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ РОССИИ ДОКТОР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК, КАНДИДАТ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОР Виктор Михайлович Дёмин	91
Проблемы модернизации лабораторной базы учреждений профессионального образования ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР ООО «ИНЖЕНЕРНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЦЕНТР «УЧЕБНАЯ ТЕХНИКА» ДОКТОР ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОР Юрий Петрович Галишников	99
Профессиональные кадры новой России	101



Развитие системы непрерывного образования в ГАОУ СПО МО «Губернский профессиональный колледж»	
ДИРЕКТОР ГАОУ СПО МО «ГУБЕРНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» Александр Иванович Лысиков	104
Формирование ключевых компетенций грамотности в системе начального и среднего профессионального образования	
РУКОВОДИТЕЛЬ ГРУППЫ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ» ИНСТИТУТА ОБРАЗОВАНИЯ НИУ ВШЭ Олег Андреевич Подольский ОБОЗРЕВАТЕЛЬ ИНСТИТУТА ОБРАЗОВАНИЯ НИУ ВШЭ Екатерина Дмитриевна Рылько	108
Теоретические и методические подходы к профессиональному самоопределению обучающихся	
АКАДЕМИК-СЕКРЕТАРЬ ОТДЕЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РАО АКАДЕМИК РАО Светлана Николаевна Чистякова	112
Ресурсный центр военно-учетных специальностей СПО: становление прагматичной модели	
ВЕДУЩИЙ НАУЧНЫЙ СОТРУДНИК ЦЕНТРА ИССЛЕДОВАНИЙ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГБНУ «ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РАО» Михаил Валентинович Никитин	116

IV. РОЛЬ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ В ФОРМИРОВАНИИ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Типологизация региональных систем высшего образования в России	
НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ИНСТИТУТА ОБРАЗОВАНИЯ НИУ ВШЭ Исак Давидович Фрумин НАУЧНЫЙ СОТРУДНИК ИНСТИТУТА ОБРАЗОВАНИЯ НИУ ВШЭ Олег Валерьевич Лешуков	123
Век живи – век учись. Система непрерывного образования в РЭУ имени Г.В. Плеханова	
РЕКТОР ФГБОУ ВО «РЭУ ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА» Виктор Иванович Гришин	127
Качество приема в российские вузы – 2016: растет популярность педагогических направлений, усиливается дифференциация	129
Система Физтеха – национальное достояние России	
РЕКТОР ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)» ЧЛЕН-КОРРЕСПОНДЕНТ РАН, ДОКТОР ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОР Николай Николаевич Кудрявцев	133
Влияние Северо-Восточного федерального университета на развитие непрерывного профессионального образования на Дальнем Востоке	
РЕКТОР ФГАОУ ВО «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА» АКАДЕМИК РАО, ДОКТОР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК, КАНДИДАТ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ НАУК Евгения Исаевна Михайлова	136
ИРНИТУ – драйвер развития региональной и национальной экономики	
ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ РЕКТОРА ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Михаил Викторович Корняков	138



Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова	
РЕКТОР ФГБОУ ВО «ИЖГТУ ИМЕНИ М.Т. КАЛАШНИКОВА» ДОКТОР ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОР Борис Анатольевич Якимович	142
ГУАП: учись, изобретай, живи	
РЕКТОР ФГАОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ» Юлия Анатольевна Антохина	144
Непрерывное образование в Томском государственном университете	
РЕКТОР НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА Эдуард Владимирович Галажинский	146
Модели сотрудничества профессионального образования и производства в контексте сетевого взаимодействия	
РЕКТОР ФГБОУ ВО «НВГУ» ДОКТОР ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОР Сергей Иванович Горлов	148
Semper in motu, или Всегда в движении	
РЕКТОР ФГБОУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ДОКТОР ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОР Дмитрий Александрович Ендовицкий	150
Институт непрерывного образования Башкирского государственного университета	
РЕКТОР ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Николай Данилович Морозкин ДИРЕКТОР ИНСТИТУТА НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Татьяна Борисовна Великжанина	152
Непрерывная подготовка специалистов в Тувинском государственном университете	
РЕКТОР ФГБОУ ВО «ТУВИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ДОКТОР ФИЛОСОФСКИХ НАУК Ольга Матпаевна Хомушку	154
Непрерывное образование: система университета	
ПРОРЕКТОР ПО НЕПРЕРЫВНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ГОУ ВО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ» ДОКТОР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОР Нина Ивановна Яковлева	160

V. РЕГИОНАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КАК ФАКТОР УСКОРЕННОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Актуальные аспекты развития региональных систем профессионального образования	169
О подготовке высококвалифицированных кадров в субъектах Южного федерального округа	
ПОЛНОМОЧНЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ЮЖНОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ОКРУГЕ Владимир Васильевич Устинов	171
Развитие системы непрерывного образования в Санкт-Петербурге	
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА Жанна Владимировна Воробьева	174



Приоритеты профессионального образования в Московской области МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ ПОЧЕТНЫЙ РАБОТНИК ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Марина Борисовна Захарова	184
Модернизация крымского образования сегодня МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ Наталья Георгиевна Гончарова	193
Развитие непрерывного образования в Чеченской Республике МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ Исмаил Баутдинович Байханов	198
Колледж на пути к 90-летию ДИРЕКТОР ГБПОУ «СЕРНОВОДСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» Салавдин Шадитович Чилаев	200
Передовые лицеи Республики Башкортостан МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН Гульназ Радмиловна Шафикова	204
Инновационные механизмы непрерывного образования в Пермском крае МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ КАНДИДАТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК Раиса Алексеевна Кассина	209
Образовательные комплексы как фундамент качества трудовых ресурсов Новосибирской области МИНИСТР ТРУДА, ЗАНЯТОСТИ И ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ Игорь Викторович Шмидт	215
Образование и бизнес в Липецкой области: точки соприкосновения и зоны ответственности НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ Сергей Николаевич Косарев	221
«Уральская инженерная школа»: создание системы непрерывного технического образования МИНИСТР ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ Юрий Иванович Биктуганов	225
Большие возможности и растущий потенциал ДИРЕКТОР ГАПОУ СО «УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА, АРХИТЕКТУРЫ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА» Ольга Владимировна Бурганова	230
Средняя общеобразовательная школа №34, город Каменск-Уральский: современные принципы развития ДИРЕКТОР МАОУ «СОШ №34» Наталья Ивановна Говорухина	234
Непрерывное образование от школы до вуза – условие повышения качества профессионального образования МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ Марина Анатольевна Епифанова	236
Проект «ТЕМП» как механизм формирования мотивации обучающихся к выбору актуальных для региона профессий и специальностей МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ Александр Игоревич Кузнецов	241



Непрерывное образование Донского региона: от школы к вузу и далее	МИНИСТР ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ Лариса Валентиновна Балина	246
Программный подход к развитию региональной системы среднего профессионального образования	МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ Наталья Александровна Сенникова	252
Ресурсы образования – в развитие человеческого капитала	НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ Наталья Георгиевна Астафьева	256
Система непрерывного профессионального образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре	ДИРЕКТОР ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ КАНДИДАТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК Любовь Николаевна Ковешникова	260

VI. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Непрерывное образование взрослых – важный фактор технологического развития экономики	ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (С 2012 ПО АВГУСТ 2016 ГОДА) Александр Алексеевич Климов	269
Некоторые аспекты развития системы дополнительного образования в России	ПРОРЕКТОР ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ФГАОУ ВО РУДН КАНДИДАТ ХИМИЧЕСКИХ НАУК Анжела Викторовна Должикова ДИРЕКТОР ИНСТИТУТА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ ФГАОУ ВО РУДН КАНДИДАТ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК Антон Леонидович Севастьянов	273
Перспективы развития системы непрерывного медицинского образования в Российской Федерации	РЕКТОР ФГБОУ ДПО «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» МИНЗДРАВА РОССИИ Лариса Константиновна Мошетова	276
Дополнительное профессиональное образование: проблемы развития	ДИРЕКТОР ЦЕНТРА ЭКОНОМИКИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТА ПРИКЛАДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ РАНХИГС Татьяна Львовна Клячко	280
Вовлечение студентов в онлайн-обучение	АНАЛИТИК ЦЕНТРА СОЦИОЛОГИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТА ОБРАЗОВАНИЯ НИУ ВШЭ Михаил Алексеевич Балясин АНАЛИТИК ЦЕНТРА СОЦИОЛОГИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТА ОБРАЗОВАНИЯ НИУ ВШЭ Татьяна Вадимовна Семёнова	290



Развитие инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в России

ПРОФЕССОР ФГБОУ ВО «ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКТОР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК

Елена Александровна Мартынова

НАЧАЛЬНИК РЕГИОНАЛЬНОГО УЧЕБНО-НАУЧНОГО ЦЕНТРА

ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГБОУ ВО «ЧЕЛГУ»

КАНДИДАТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК, ДОЦЕНТ

Дарья Феликсовна Романенкова

299

VII. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ И НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Основные тенденции развития системы профессионального развития педагогических кадров

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ЦЕНТРА МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА

ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТА ОБРАЗОВАНИЯ НИУ ВШЭ

ДОКТОР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК, АКАДЕМИК РАО

Виктор Александрович Болотов

ФИНАНСОВЫЙ ДИРЕКТОР ЕВРАЗИЙСКОЙ АССОЦИАЦИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Евгения Николаевна Лавренюк

307

Работа российских учителей в свете международного сравнительного исследования

ВЕДУЩИЙ НАУЧНЫЙ СОТРУДНИК ИНСТИТУТА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НИУ ВШЭ

КАНДИДАТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК

Марина Александровна Пинская

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ФАКУЛЬТЕТА СОЦИАЛЬНЫХ НАУК ДЕПАРТАМЕНТА ПСИХОЛОГИИ НИУ ВШЭ

Алена Александровна Пономарёва

311

Развитие регионально-муниципальной многоуровневой методической службы как условие непрерывного профессионального развития педагогов

РЕКТОР КУЗБАССКОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ИПК И ПРО

ДОКТОР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОР

Ольга Геннадьевна Красношлыкова

318

ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования»

РЕКТОР ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

ДОКТОР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК

Ольга Владимировна Ройтблат

320

Стратегия обучения в системе повышения квалификации на основе диагностики образовательных потребностей

ПРОФЕССОР КАФЕДРЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГОУ ВО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКТОР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК

Людмила Михайловна Перминова

325

VIII. ОПЫТ СТРАН СНГ В РАЗВИТИИ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Совместные образовательные программы государств – членов Шанхайской организации сотрудничества

ПРОРЕКТОР ПО МД РУДН, ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ЭКСПЕРТНОЙ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО СОЗДАНИЮ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ УНИВЕРСИТЕТА ШОС

Лариса Ивановна Ефремова

331



Особенности внедрения непрерывного образования в Республике Таджикистан	
МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН Нуриддин Саид	333
Становление современного вуза в кратчайшие сроки	
РЕКТОР МОУ ВПО РГСУ ДОКТОР ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОР Нурали Назарович Салихов	338
Образование для устойчивого социально-экономического развития: цели и перспективы	
МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ Михаил Анатольевич Журавков	341
Состояние и перспективы развития системы «ссуз – вуз» в современных условиях	
РЕКТОР БЕЛОРУССКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ДОКТОР ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОР, АКАДЕМИК НАН БЕЛАРУСИ Борис Михайлович Хрусталёв	344

IX. ПРЕДМЕТНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ

Содержание	349
Путеводитель по учебным заведениям, организациям и компаниям	358
Дополнительная информация об учебных заведениях и компаниях	361