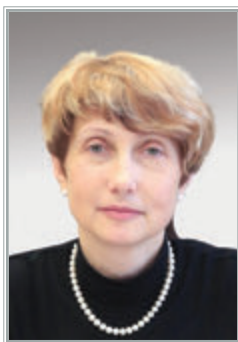


ПРИОРИТЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПОЧЕТНЫЙ РАБОТНИК
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
ЛАУРЕАТ ПРЕМИИ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТНОЙ
ДУМЫ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Марина Борисовна
Захарова



В Московской области создана многоуровневая структура профессионального образования, важнейшим приоритетом которой является решение задачи кадрового обеспечения социально-экономического развития региона.

РЕОРГАНИЗАЦИЯ СЕТИ УЧРЕЖДЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2015 году завершилась реорганизация сети профессиональных образовательных организаций.

За последние три года сеть учреждений профобразования Московской области сократилась более чем в два раза. В ведомственное подчинение областного министерства образования передавались учреждения профобразования как с федерального, так и с регионального уровня. На 1 января 2014 года их было 113 (50 училищ и 63 техникума). Затем сеть сократилась на 26 учреждений, 7 учреждений были приняты в 2014 году от министерства строительного комплекса и 1 учреждение – от минсоцзащиты Московской области. В настоящее время система профессионального образования включает 49 подведомственных областному министерству образования профессиональных образовательных учреждений и 6 вузов.

Система СПО сохранила и укрепила основные позиции. На сегодняшний день учреждения расположены

в 54 муниципальных образованиях Московской области; проектная мощность учебных зданий составляет 80 тыс. человек; контингент обучающихся за счет бюджета Московской области в 2016 году насчитывает более 50 тыс. человек; в отрасли работает более 5 тыс. педагогов.

Реорганизация сети учреждений профобразования проводилась по территориальному и отраслевому принципу: в одном муниципальном образовании – одно многопрофильное учреждение. Таким образом оптимизируется ресурсная база и исключается дублирование подготовки по одной специальности.

Реорганизация позволила оптимизировать бюджетные расходы на содержание профорганизаций, так как перевод обучающихся с программ начального на программы среднего профобразования приведет к сокращению ставок мастеров производственного обучения (по нормативам на одну группу НПО из 30 человек – 2 мастера, а в СПО на одну группу – 1 мастер). Достигается это за счет уменьшения плана набора на программы подготовки рабочих кадров и увеличения плана набора на программы подготовки специалистов среднего звена, что приведет к высвобождению 73,5 млн рублей (1% от общего объема финансирования профорганизаций) к 2018 году.

Кроме того, в связи с тем что при проведении реорганизационных мероприятий контингент студентов не уменьшается, экономия возможна за счет сокращения штатной численности преимущественно административно-управленческого персонала, что позволит к 2018 году высвободить 438 млн рублей (8% от объема финансирования заработной платы в профорганизациях). Таким образом, планируемая экономия от реорганизации образовательных учреждений профессионального образования составит более 500 млн рублей к 2018 году.

Примером успешной оптимизации сети учреждений профессионального образования могут служить Красногорский колледж, Губернский колледж (г. Серпухов), колледж «Московия» (г. Домодедово), колледж «Подмосковье» (г. Солнечногорск).

ПАРТНЕРСКИЕ ОТНОШЕНИЯ С ПРОИЗВОДСТВОМ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА

Одним из основных показателей государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» является трудоустройство выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования. Если на начало реализации программы этот показатель составлял 43,2%, то уже в 2015 году вырос до 53,5%. В дальнейшем планируется увеличить степень трудоустройства до 57%. Рост показателя напрямую связан с активным привлечением работодателей в учебный процесс.

В 2014 году областным министерством образования по инициативе Губернатора Московской области А.Ю. Воробьева начата работа по контрактно-целевой подготовке специалистов в учреждениях профессионального образования по приоритетным отраслям. Более 40 предприятий Московской области заключили с почти 2 тыс. студентов целевые договоры на обучение с обязательной отработкой после получения специальности в течение трех лет.

В настоящее время все учреждения профобразования Подмосковья имеют базовые предприятия, с которыми у них подписаны соглашения о сотрудничестве по вопросам прохождения производственной практики студентов на производственных участках и в цехах, стажировки мастеров производственного обучения, проведения совместной профориентационной работы, а также заключают новые контрактно-целевые договоры, что гарантирует трудоустройство выпускникам.

Тесная связь колледжей Московской области с предприятиями позволяет эффективно внедрять в практику дуальное образование. В 2014/15 году обучение по таким программам проходили 525 студентов, а в 2015/16 году – уже 675.

Система государственно-частного партнерства в сфере профессионального образования Московской области активно развивается. С 2014 года подписано более 270 соглашений о сотрудничестве и 30 договоров государственно-частного партнерства. Созданы, в том числе за счет средств работодателей, современные учебные лаборатории, цеха, полигоны, более 20 базовых кафедр на крупнейших предприятиях региона.

В июне 2015 года подписаны соглашения о сотрудничестве в сфере подготовки кадров для предприятий Московской области с Объединенной авиастроительной корпорацией, Московской объединенной электросетевой компанией (МОЭСК) и Международным аэропортом Шереметьево. Ранее заключено соглашение с аэропортом Домодедово.

Работодатели участвуют во всех этапах подготовки рабочих кадров: в разработке образовательных программ, итоговой аттестации выпускников, конкурсном распределении контрольных цифр приема. Кроме того,

представители базовых предприятий внедряют систему мер социальной поддержки обучающихся: более 1,2 тыс. студентов получают дополнительные стипендии (размер стипендий – от 6 до 17 тыс. рублей).

Министерство ежегодно проводит мониторинг кадровой потребности предприятий Московской области. На настоящий момент очередной мониторинг уже проведен. Сегодня предприятиям нужны рабочие кадры в количестве 8 тыс. работников. Основная потребность в автомеханиках (1,3 тыс. мест), строителях (900), электромонтерах (500), станочниках (370). Наиболее востребованными как населением, так и работодателями являются профессии повара и слесаря. Согласно мониторингу кадровой потребности этого года количество вакансий по профессии «повар» составило 147 единиц, по профессии «слесарь» – 498.

В 2015 году впервые проведен национальный рейтинг востребованности выпускников вузов, в котором университет «Дубна» занял 2-е место (1-е место – Российская экономическая школа, 3-е – Высшая школа экономики). Кроме того, 30 профессиональных образовательных организаций приняли участие во Всероссийском конкурсе профессиональных достижений выпускников СПО «Профессионал будущего», и по числу заявок Московская область вошла в тройку регионов-лидеров.

КАДРЫ ДЛЯ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫХ ПРОИЗВОДСТВ

Московская область успешно приняла участие в двух федеральных проектах, направленных на подготовку кадров для высокотехнологичных производств: подготовка кадров для предприятий оборонно-промышленного комплекса и внедрение дуального обучения.

Результатом проектов в первую очередь стали институциональные изменения:

- заключено 11 договоров государственно-частного партнерства с ведущими предприятиями оборонной отрасли;
- появились базовые предприятия;
- стали создаваться учебные подразделения совместно с работодателями;
- сложилась региональная система определения прогнозной потребности в кадрах на базе университета «Дубна»;
- создано 8 многофункциональных центров прикладных квалификаций для обучения взрослого и незанятого населения по коротким программам.

Проектная деятельность обусловила обновление материально-технической базы на 119 единиц современного учебно-производственного оборудования, способствовала консолидации усилий бизнеса и государства в подготовке кадров и привлечении средств федерального бюджета в размере 55 млн рублей, а работодателей – более 40 млн рублей. И самое главное – увеличилось количество обучающихся по программам подготовки для ОПК – на 20%.



ПЛОЩАДКИ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ПРАКТИКИ В СИСТЕМЕ СПО

В Московской области действуют 12 ресурсных центров, на базе которых реализуется в сетевом формате 142 образовательных программы, обучается более 2 тыс. человек, работает более 300 преподавателей и сотрудников предприятий-партнеров. На базе ресурсных центров разработано более 80 учебных курсов с привлечением работодателей, обеспечивающих совмещение теоретической подготовки с практическим обучением. С участием работодателей созданы новые структурные подразделения на базе образовательных организаций: 10 учебных площадок (учебно-производственные цеха, лаборатории, базовые кафедры, учебные полигоны), 4 отраслевых методических центра, 4 высокотехнологичных центра коллективного пользования.

В целях повышения эффективности использования имеющихся ресурсов для подготовки рабочих кадров создано 5 многофункциональных центров прикладных квалификаций, 3 из которых осуществляют подготовку специалистов в сфере машиностроения. На их базе обучено 543 человека.

Участие в профессиональных конкурсах дает возможность реально оценить уровень практической подготовки будущих специалистов. Московская область занимает ведущие позиции в рейтинге участия субъектов Российской Федерации в движении WorldSkills Russia. В 2013–2016 годах команда Московской области неоднократно показывала высокие результаты в национальных чемпионатах WorldSkills Russia. Одна из главных особенностей движения WorldSkills – это использование передовых технологий при обучении студентов, получение ими навыков работы по международным стандартам на современном оборудовании. Чем больше ребят участвует в соревнованиях, учится работать на высокотехнологичном оборудовании, осваивает в рамках выбранной профессии новые компетенции, тем больше уникальных высококвалифицированных специалистов получает экономика региона в разных отраслях. Чем больше в регионе и стране экспертов чемпионатов WorldSkills (а это наставники участников, мастера производственного обучения, преподаватели колледжей и вузов, представители работодателей), тем выше качество профессионального образования. Ведь, чтобы подготовить участника чемпионата, наставник сам должен быть прежде всего профессионалом самого высокого уровня. Должен гибко реагировать на внедрение новых технологий и стандартов в своей специальности. Такое передовое экспертное сообщество в целом повышает планку педагогического образования. К уровню экспертов WorldSkills подтягиваются их коллеги-педагоги.

Партнеры чемпионата – крупные предприятия также заинтересованы в получении специалистов, которые владеют передовыми знаниями и умениями и способны более производительнее работать. А значит, они готовы поддерживать развитие движения WorldSkills. Ежегодно количество компетенций, в которых соревнуются подмосковные студенты на чемпионатах, возрастает.

Первенство 2016 года стало самым масштабным из чемпионатов WorldSkills Russia. Соревнования прошли по 99 компетенциям. В них приняли участие представители 64 субъектов Российской Федерации. Всего было 747 участников, в том числе 21 участник из 17 зарубежных стран. Оценивали выполнение конкурсных заданий 1043 эксперта, включая 28 иностранных.

В соревнованиях JuniorSkills приняли участие 173 юниора. На чемпионате работали 250 волонтеров – студентов Государственного социально-гуманитарного университета (г. Коломна). Чемпионат посетили более 88 тыс. человек, из них: школьников – 45 тыс., студентов и преподавателей – 35 тыс., представителей делегаций субъектов Российской Федерации – 680, представителей работодателей – 400, а также около 7 тыс. иных гостей. По общему количеству медальных очков 1-е место заняла Москва (127), 2-е – Московская область (97) и 3-е – Республика Татарстан (80).

Московская область участвовала в 69 компетенциях, и в 40 из них были получены места и медали за профессионализм. Всего в копилке команды – золотые медали в 10 компетенциях, серебряные – в 11, бронзовые – в 6. Получено 12 медалей «За профессионализм» (Medallion for Excellence). Это хороший старт для всех участников чемпионата. Опыт участия в таких престижных соревнованиях делает выпускников наиболее востребованными у работодателей. Они получают выгодные предложения о трудоустройстве и в перспективе – высокую заработную плату и хороший карьерный рост.

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Один из важных аспектов современного профессионального образования – его доступность для людей с ограниченными возможностями здоровья. По состоянию на 1 января 2016 года доступная среда создана в 18 образовательных учреждениях Московской области, включая 3 вуза, подведомственных региональному министерству образования. До конца года инклюзивное образование станет возможным еще в 9 образовательных организациях профессионального образования региона. В настоящее время в Подмоскovie профессиональное образование получают 457 инвалидов молодого возраста по 67 специальностям. При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, а также услуги сурдопереводчиков и психологов.

Информация о возможностях получения инклюзивного образования размещена на сайтах образовательных организаций, официальном сайте областного министерства образования и на профориентационном портале для обучающихся Московской области мой-ориентир.рф. Ведется разработка адаптированных образовательных программ, подбор специальной учебно-методической литературы, создаются условия для дистанционных форм обучения.



Более 150 педагогических работников системы профессионального образования прошли повышение квалификации для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Выпуск студентов-инвалидов в 2015 году составил 135 человек, из них трудоустроен 101 человек, что составляет 74% от выпуска.

Таковы сегодня приоритеты системы профессионального образования в Московской области. Для их эффективной реализации необходимо перевести все имеющиеся достижения из точечных в системные, а для этого важно усилить связь бизнеса, государства и образовательных организаций.

СТАТЬЯ ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ МАТЕРИАЛОВ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
И ФЕДЕРАЛЬНОГО СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ЖУРНАЛА
«КТО ЕСТЬ КТО В ОБРАЗОВАНИИ И НАУКЕ»