

О ПОДГОТОВКЕ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ В СУБЪЕКТАХ ЮЖНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА



ПОЛНОМОЧНЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
В ЮЖНОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ОКРУГЕ
Владимир Васильевич Устинов

Вопросы подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в субъектах Южного федерального округа находятся в числе приоритетных.

В настоящее время основные индикаторы инновационной деятельности в Южном федеральном округе ниже соответствующих показателей в масштабах России. Например, на макрорегион приходится около 3% внутренних затрат на исследования и разработки в России в условиях концентрации в нем 11% демографического потенциала страны. При этом остается низкой восприимчивость бизнеса к новым технологиям и инновациям, что соответственно сказывается на динамике и темпах развития регионального инновационного потенциала. В связи с этим в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Южного федерального округа на период до 2020 года в регионах округа ведется создание территорий опережающего развития, сосредоточенных преимущественно в рамках крупных и хорошо развитых агломераций, в которых представлены научные, образовательные и инновационные организации, мощные промышленные предприятия, окруженные поясом малых организаций. Внутри данных территорий должен обеспечиваться полномасштабный инновационный цикл «наука – техника – производство».

Для этих целей решаются задачи подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров. Ведущая роль здесь отводится формированию и функционированию федеральных университетов, реализующих образовательные программы, сочетающие инновационную направленность и традиционные технологии, которые нацелены на обеспечение потребностей страны и макрорегиона в высококвалифицированных специалистах для целей инновационно-технологического развития экономики. Подготовка высококвалифицированных специалистов осуществляется за счет интеграции науки и образования, реализации фундаментальных и прикладных научных исследований по широкому спектру направлений.

Значимым примером в этом контексте может служить Южный федеральный университет (ЮФУ), который сегодня является достаточно развитым научно-образовательным центром, активно участвующим в научной и инновационной деятельности юга России и страны в целом. Формирование приоритетных направлений развития научно-образовательной деятельности университета определяется основными задачами социально-экономического и инновационно-технологического развития макрорегиона и страны, а также потребностями экономики в критических технологиях и перспективных направлениях науки, возможностями эффективного использования существующего научно-образовательного и инновационного потенциала университета.

Развитие научно-инновационного потенциала ЮФУ осуществляется по 80 научным направлениям в рамках 36 областей знаний. В университете сформировались и активно развиваются научные школы по широкому спектру исследований в рамках естественно-научных, инженерно-технологических и общественно-гуманитарных направлений развития науки.

Важным элементом системы коммерциализации наукоемких разработок ЮФУ является «инновационный пояс», включающий в себя более 70 малых предприятий, обеспечивающих выпуск медицинского и телекоммуникационного оборудования, промышленной электроники, а также внедрение ресурсосберегающих систем, специализированных комплексов и систем.

На сегодняшний день ЮФУ принимает участие в формировании программ инновационного развития 31 государственной компании, в том числе АО «Концерн ВКО «Алмаз – Антей», Госкорпорации «Росатом», ПАО «Газпром», ОАО «РЖД», ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация», Государственной компании «Автодор», ПАО «РусГидро» и т.д.

С целью повысить конкурентоспособность выпускаемой продукции по инициативе ЮФУ в 2015 году на принципах государственно-частного партнерства создан инновационно-технологический кластер «Южное созвездие». Оборот участников кластера превысил 15 млрд рублей, а количество сотрудников – 7,5 тыс. человек. Результаты научно-исследовательских работ НИИ и вузов выступают в качестве базиса инновационной деятельности промышленных предприятий кластера.

При этом сегодня, ввиду сложившейся социально-экономической ситуации, замедления темпов экономического роста и зависимости от экспортно-сырьевой модели развития национальной экономики, среди главных стратегических рисков и угроз для реализации проектов в высшем образовании является его недостаточное финансирование.

Помимо этого, экспертами отмечаются и другие угрозы, в том числе обусловленные снижением уровня подготовки школьников по физике, химии, математике и географии в связи с дефицитом квалифицированных учителей в образовательных учреждениях. Также в качестве недостатков развития проектов в системе высшего образования в регионе отмечаются: низкая заинтересованность предприятий в сотрудничестве с вузами, несбалансированность возрастного состава сотрудников организаций высшего профессионального образования, небольшая численность опытных сотрудников среднего возраста (40–59 лет), а также низкий уровень компетенций сотрудников в области межкультурных коммуникаций, слабое владение иностранными языками, современными информационными технологиями. Одной из важнейших угроз является несоответствие инфраструктуры вузов и научных организаций их статусу и решаемым задачам в области образования, науки и инновационного развития.

В целях преодоления указанных рисков и угроз в макрорегионе предполагается до 2020–2025 годов сформировать функционирующие на базе ведущих вузов специализированные региональные центры, обеспечивающие разработку и внедрение новых технологий и инноваций в высокотехнологичных отраслях национальной экономики. Основной задачей специализированных региональных центров будет проведение мультидисциплинарных научных исследований, а также разработка и реализация конвергентных технологий в соответствии с приоритетами развития экономики макрорегиона. При этом поддержка со стороны государства тех направлений, по которым есть научно-технические заделы и развита фундаментальная наука, позволит обеспечить конкурентоспособность экономики макрорегиона и страны в целом на рынке наукоемких технологий и инноваций.

Создание и совершенствование в Южном федеральном округе институциональных условий и инфраструктурного каркаса должно проходить в сочетании с формированием кластерных инициатив в Ростовской области (кластеры нанотехнологий: нанобиотехнологий, наносистем



и материалов, энергетических технологий, включая энергосбережение, биоинформатики, логистических технологий, технологий «интеллектуального» машиностроения и др.), Краснодарском крае (кластеры биотехнологий, логистики, экологии, рекреации), Волгоградской, Астраханской областях, а также в республиках Калмыкия и Адыгея.

В Крыму продолжатся мероприятия по содействию в создании системы «академического» и «технологического» предпринимательства. В частности, продолжится переход системы высшего образования к модели предпринимательских университетов, элементами которой являются инновационная инфраструктура, развитые формы взаимодействия с предприятиями, программы обучения технологическому предпринимательству студентов и исследователей, содействие созданию инновационных предприятий научными организациями и организациями профессионального образования.

Следует отметить, что удельный вес высококвалифицированных работников в общей численности квалифицированных работников в регионах Южного федерального округа пока немного ниже среднероссийского и составляет в целом по округу 30% (среднее значение по России – 31,9%).

Для устранения этого отставания в настоящее время в регионах ЮФО реализуются программы подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации, развивается социальное партнерство. Работодатели участвуют в модернизации содержания профессионального образования, организации производственной практики в условиях современного производства, оценке качества подготовки выпускников.

Органы исполнительной власти регионов ЮФО и профессиональные образовательные учреждения взаимодействуют с соответствующими представительствами Российского союза промышленников и предпринимателей в регионах и отраслевыми профессиональными объединениями. Кроме этого, реализуются программы, ориентированные на развитие системы подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов для региональных предприятий. Так, в целях создания на территории Волгоградской области современной системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций реализуется госпрограмма Волгоградской области «Комплексная региональная программа развития профессионального образования». В рамках государственной программы Ростовской области «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» разработана подпрограмма «Кадровое обеспечение агропромышленного комплекса».

Работают региональные многофункциональные центры прикладных квалификаций (МЦПК). Например, в Краснодарском крае было создано 5 МЦПК по профилям: сварочное производство, теплотехника, энергоснабжение, машиностроение, виноградарство. В 2014 году на базе 2 профессиональных образовательных организаций Волгоградской области созданы МЦПК для обучения рабочих и специалистов в сфере ОПК.

Приоритетными направлениями развития сферы образования, в том числе системы подготовки высококвалифицированных специалистов, являются:

- те, что связаны с обновлением материально-технической базы, модернизацией и компьютеризацией;
- развитие системы дистанционных образовательных технологий;
- сохранение традиций отечественной научной школы в сочетании с компетентностным подходом к обучению;
- развитие системы непрерывного образования в течение всей жизни (университеты «третьего» возраста);
- реструктуризация сети учреждений начального и среднего профессионального образования с привлечением ресурсов бизнеса, заинтересованного в получении соответствующих кадров, а также внедрение механизмов соучредительства предприятий – заказчиков кадров.

Перечисленные направления модернизации сферы образования, в том числе высшей школы, обеспечат формирование устойчивой системы подготовки высококвалифицированных кадров, а также системы фундаментальных и прикладных исследований для нужд макрорегиона и России в целом, в том числе для развития инновационного потенциала отраслей и секторов национальной экономики.