

# СОВРЕМЕННОЕ ВОЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ОТ КАДЕТА ДО МАРШАЛА

ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА  
ОТДЕЛА ИНФОРМАЦИОННО-  
АНАЛИТИЧЕСКОГО ЦЕНТРА

«НАУКА» РАН

Андрей Викторович  
Тимохин



Приобщение людей к военному делу, приобретение элементарных навыков ведения боя с дальнейшим их развитием и перерастанием в боевой опыт, обучение на основе данного опыта последователей и передача данного опыта новым бойцам – то есть военное образование на самом простейшем уровне развития – берут начало с тех самых времен, когда из общей массы населения выделилась совершенно обособленная категория тружеников, профессией которых стала *война*. Этим людям и называли воинами – тружениками *войны*. Из поколения в поколение передавали они секреты своего мастерства, своей профессии, которые в дальнейшем оттачивались и укреплялись в многочисленных войнах и битвах либо трансформировались с учетом результатов прошедших битв в более совершенные. Находясь в процессе постоянной эволюции, методы и навыки ведения войны оценивались и систематизировались наиболее прогрессивными военными людьми своего времени с целью передачи их следующим поколениям, обучения будущих воинов. Такая тенденция не нова для человечества в целом и для России в частности, но что касается войны – это особый случай, так как в любой войне платой за ошибки (неважно, по какой причине они совершаются) являются потери, гибель людей, и чем серьезней ошибка, тем крупнее и трагичнее потери.

История России – это история переходящих из одной в другую войн, в которых формировались, укреплялись и отстаивались российская государственность, незави-

симость и державная мощь. В связи с этим практически во всех областях культурного, общественного и научного развития особый статус имело всё, что связано с армией и флотом, их военно-техническим оснащением, комплектованием и, что самое главное, обучением и воспитанием военных.

Главные победы русского оружия – это победы военной воспитательной системы, богатой нестандартными решениями. Однако все они базируются на твердой воинской дисциплине, высочайших патриотизме, профессионализме и обученности всех чинов и рангов – от солдата до военачальника высшего звена. Неслучайно величайшие российские полководцы и флотоводцы А.В. Суворов, М.И. Кутузов, Ф.Ф. Ушаков, П.С. Нахимов и другие являются авторами уникальных военно-педагогических направлений и идей, а их теоретическое и ратное наследие ставится в один ряд с величайшими военными достижениями как в российской, так и в международной военной науке.

Основателем системы военного обучения в Российской империи по праву считается Петр I.

В допетровской Руси дворянские дети с молодых лет готовились к военной службе с помощью соответствующего воспитания (гимнастические, военные и иные упражнения), которое имело целью развить и укрепить физические и нравственные силы юноши, сделать его мужественным и храбрым, способным к военному делу.

Военное искусство сыновья познавали от своих отцов. Постоянного корпуса офицеров не существовало. Понятие «русский офицер» в то время еще не появилось. А раз не было данного понятия, то, соответственно, не было и всех атрибутов подготовки офицера. Только в XVII веке появляются первые военные книги: «Устав ратных, пушечных и других дел, касающихся до военной науки» (1621 год) и «Учение и хитрость ратного строя пехотных людей» (1648 год).

При Петре I стала развиваться и укрепляться *система* военного обучения, которая до него практически отсутствовала. Именно он в узаконенном варианте ввел понятие образованности военнослужащего – от рядово-

го до военачальника. В воинском уставе 1716 года, написанном собственноручно Петром I, впервые определяется уровень знаний всех рангов военнослужащих той поры: «Фельдцейхмейстеру (полный генерал, главный начальник всей артиллерии. – А.Т.) надлежит о фортификации, так и артиллерии, и инфантерии совершенное известие иметь». Генералу – «добрым арифметиком быть». Квартирмейстеру – «знать рисунок» и отчасти географию, а также быть «добрым арифметиком и геометром». От инженеров требовалось глубокое знание фортификации и т.д. Военнослужащие всех рангов – от генералов до солдат – должны были твердо знать свои обязанности, но помимо этого от каждого требовалось в определенных объемах знание арифметики, геометрии, фортификации, артиллерии, географии и др. Причем с повышением ранга, должности, служебного положения и чина военнослужащего повышались требования к его познаниям и умениям как в военной области, так и в ряде «гражданских» наук. Также специалистам в определенных военных отраслях (саперам, артиллеристам, пластунам (разведчикам) и т.д.) предписывались сугубо специфические познания в областях наук, которые для остальных родов войск и служб не представлялись необходимыми. Сообразуясь с этим, можно утвердительно сказать, что Петр I предполагал определенную степень обученности для каждого ранга военнослужащих и для каждой профильной специальности, то есть повышение квалификации от звания к званию и приобретение обособленных специфических знаний и навыков. Следовательно, считалось, что учебные заведения для повышения квалификации от ранга к рангу должны соответствовать уровню данной квалификации, а по некоторым специальностям быть и вовсе отдельными.

Строительство системы военного образования основывалось на опыте западных стран, но опыт этот всегда перерабатывался под менталитет русского человека. «Обучать тому, что пригодно в бою» – вот основной принцип образования в Русской армии, установленный Петром.

Сообразуясь с этим и помня заповеди Петра, практически все дальнейшие правители России так или иначе развивали военное образование. Менялись задачи и цели боя, вооружение и техника, но принцип, заложенный Петром I, оставался и остается до наших дней неизменным: «Обучать тому, что пригодно в бою».

Приведем современное определение военного образования. Военное образование – это комплекс, совокупность форм, способов и методов, разрабатываемых на основе как фундаментальных (общественных, физико-математических, химических и др.), так и специальных военных наук с целью привития военнослужащим знаний, навыков и опыта, необходимых им для практической повседневной и боевой деятельности.

Зарождение и дальнейшее развитие военного образования неразрывно связаны с развитием военной науки и военного искусства.

Военная наука – система знаний о подготовке и ведении войны для достижения политических целей. Военная наука исследует характер возможных войн, законы войны и способы ее ведения. На основе данных исследований разрабатываются теоретические основы и практические рекомендации по вопросам строительства вооруженных сил, их подготовки к войне, определяются принципы военного искусства, наиболее эффективные формы и способы ведения военных действий группировками вооруженных сил, а также всестороннего их обеспечения.

Военное искусство – теория и практика подготовки и ведения военных (боевых) действий на суше, море и в околоземном пространстве, составная часть военного дела.

Теория военного искусства – составная часть военной науки, исследующая в тесном взаимодействии с другими ее отраслями законы, формы и способы ведения вооруженной борьбы в стратегическом, оперативном и тактическом звеньях.

Таким образом, становление и развитие военного образования очень тесно взаимосвязано с развитием вооруженных сил. Немаловажную роль в развитии военного образования играют развитие и совершенствование гражданского образования и, несомненно, развитие фундаментальной науки. Современное военное образование – это процесс систематизирования и внедрения в вооруженных силах всего теоретического и практического, что необходимо на войне или при подготовке к ней.

Военное образование в Российской Федерации подразделяется:

- на подготовку к военной службе;
- среднее (полное) общее образование с профессиональной ориентацией по военно-учетным специальностям;
- высшее профессиональное образование.

Подготовка к военной службе имеет целью приобретение знаний и навыков, необходимых для выполнения должностных обязанностей солдат, матросов, сержантов, старшин, прапорщиков и мичманов по специальностям (профессиям), требующим соответствующего уровня квалификации.

Подготовка к военной службе развивается в Российской Федерации по двум основным направлениям:

- обязательная;
- добровольная.

## ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ

Данный процесс представляет собой ряд четко скоординированных на государственном уровне, законодательно утвержденных мероприятий<sup>1</sup> и предусматривает:

- получение начальных знаний в области обороны;

<sup>1</sup> См., например, Федеральный закон от 28 марта 1998 года №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной служ-

бе» (в редакции от 15 февраля 2016 года), распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 февра-

ля 2010 года №134-р (в редакции от 20 сентября 2012 года), которым утверждена Концепция федеральной

системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года.



- подготовку по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования и начального профессионального, среднего профессионального образования, а также в учебных пунктах организаций.

Кроме того, в обязательную подготовку входят военно-патриотическое воспитание и подготовка по военно-учетным специальностям солдат, матросов и сержантов.

Получение начальных знаний в области обороны регламентировано федеральными государственными образовательными стандартами среднего (полного) общего образования, начального профессионального и среднего профессионального образования и предусматривает получение гражданами начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан, а также приобретение навыков в области гражданской обороны.

До призыва на военную службу в течение последних 2 лет обучения в образовательных учреждениях среднего (полного) общего или начального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами учащиеся проходят подготовку по основам военной службы, завершающуюся учебными сборами.

Юноши, достигшие возраста 16 лет, работающие в организациях и не прошедшие подготовку по основам военной службы в образовательных учреждениях, привлекаются к занятиям по основам военной службы в специальных учебных пунктах.

Важным является военно-патриотическое воспитание граждан. При этом лица, прошедшие подготовку в военно-патриотических молодежных и детских объединениях, пользуются преимущественным правом на поступление в военные образовательные учреждения профессионального образования. А их подготовка учитывается призывными комиссиями при определении вида Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск, а также других войск, воинских формирований и органов, в которых они будут проходить военную службу по призыву.

Приоритетное направление допризывной подготовки – обучение по военно-учетным специальностям солдат, матросов и сержантов.

Лицам, получившим определенную военно-учетную специальность солдата, матроса или сержанта, при призыве на военную службу предоставляется право выбора вида Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск, других войск, воинских формирований и органов с учетом реальной потребности в таких специалистах.

Основные мероприятия допризывной подготовки выработаны совместно Министерством обороны и Министерством образования и науки Российской Федерации и сформулированы в Инструкции об организации

обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах<sup>2</sup>.

### ДОБРОВОЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ

Данный вид подготовки включает следующие основные элементы<sup>3</sup>:

- занятие военно-прикладными видами спорта;
- обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе, в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также в военных оркестрах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов;
- обучение на военной кафедре при федеральной государственной образовательной организации высшего образования по программе военной подготовки офицеров запаса, программе военной подготовки сержантов, старшин запаса либо программе военной подготовки солдат, матросов запаса;
- обучение по программе военной подготовки в учебных военных центрах при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования.

#### ЗАНЯТИЯ ГРАЖДАН ВОЕННО-ПРИКЛАДНЫМИ ВИДАМИ СПОРТА

В нашей стране гражданам, подлежащим призыву на военную службу, созданы условия для занятий военно-прикладными видами спорта<sup>4</sup> в общественных объединениях, образовательных учреждениях, спортивных клубах и секциях независимо от их ведомственной принадлежности.

Призывники, которым в установленном порядке присвоены первый спортивный разряд или спортивное звание по военно-прикладному виду спорта, пользуются преимущественным правом при зачислении в военные образовательные учреждения. Также данная категория молодежи вправе выбрать при призыве на военную службу вид и род войск Вооруженных Сил Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы в соответствии со спортивной подготовкой указанных граждан и с учетом реальной потребности в них.

<sup>2</sup> Утверждена приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96/134.

<sup>3</sup> См. Федеральный закон от 28 марта 1998 года №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в редакции от 15 февраля 2016 года).

<sup>4</sup> См. постановление Правительства Российской Федерации от 20 августа 2009 года №695 «Об утверждении перечня военно-прикладных и служеб-

но-прикладных видов спорта и федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих руководство развитием этих видов спорта».





#### ОБУЧЕНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

Данный вид образовательной деятельности в Российской Федерации осуществляется в соответствии со статьей 86 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 30 декабря 2015 года) и приказом Министра обороны Российской Федерации от 21 июля 2014 года №515 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности в федеральных государственных общеобразовательных организациях со специальными наименованиями «президентское кадетское училище», «суворовское военное училище», «нахимовское военно-морское училище», «кадетский (морской кадетский) военный корпус» и в профессиональных образовательных организациях со специальным наименованием «военно-музыкальное училище», находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации, и приема в указанные образовательные организации».

На основании данных правовых актов образовательные программы основного общего и среднего общего образования связаны с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества. В целях решения данных задач созданы соответствующие общеобразовательные организации со специальными наименованиями: «президентское кадетское училище», «суворовское военное училище», «нахимовское военно-морское училище», «кадетский (морской кадетский) военный корпус», «кадетская школа», «кадетский (морской кадетский) корпус», «казачий кадетский корпус» – и профессиональные образовательные организации со специальным наименованием «военно-музыкальное училище».

В настоящее время в Российской Федерации насчитывается 26 учебных заведений среднего общего (полного) образования под эгидой Министерства обороны Российской Федерации. В данные учебные заведения принимаются школьники, годные по состоянию здоровья в соответствии с требованиями Минобороны России, успешно сдавшие вступительные испытания и прошедшие психологический отбор. Срок обучения варьируется от 3 до 7 лет. После обучения выпускникам выдается документ о получении общего (полного) среднего образования. Выпускники имеют льготы, установленные Правительством Российской Федерации, при поступлении в высшие военные учебные заведения.

Суворовские военные и нахимовское военно-морские училища дают среднее (полное) общее образование и военную подготовку, обеспечивающие поступление их выпускников в любые военные институты. В кадетских корпусах юноши также получают среднее (полное) общее образование. Программы кадетских корпусов предусматривают раннюю профессиональную ориентацию обучающихся по профилю конкретного вида, рода войск. Воспитанники военно-музыкального училища получают среднее профессиональное

(музыкальное) образование. Дополнительные программы обеспечивают им поступление в Московскую военную консерваторию.

#### ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММЕ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ НА ФАКУЛЬТЕТАХ ВОЕННОГО ОБУЧЕНИЯ (ВОЕННЫХ КАФЕДРАХ) И В УЧЕБНЫХ ВОЕННЫХ ЦЕНТРАХ

В нашем государстве выделено два основных направления данного вида военной подготовки.

Первое – обучение по программе военной подготовки офицеров запаса на факультетах военного обучения (военных кафедрах), создаваемых при высшем учебном заведении.

Для обучения учащихся по военно-учетным специальностям различных профилей при вузе установленным порядком создаются факультеты военного обучения, состоящие из нескольких военных кафедр; для обучения военно-учетной специальности одного профиля – одна военная кафедра.

Военное обучение студентов дневных отделений государственных образовательных организаций высшего образования по программам подготовки офицеров запаса проводится в целях подготовки запаса Вооруженных Сил Российской Федерации и других силовых структур и ведомств.

Факультет военного обучения (военная кафедра) создается при высшем учебном заведении в целях обучения студентов данного образовательного учреждения (очная форма) по основным образовательным программам высшего образования, по программе военной подготовки офицеров запаса.

На указанном факультете (кафедре) обучаются граждане, которым на момент завершения обучения исполняется не более 27 лет. В вузе они должны пройти очное обучение, быть годными к военной службе или годными к военной службе с незначительными ограничениями по состоянию здоровья, отвечать профессионально-психологическим требованиям, предъявляемым к конкретным военно-учетным специальностям, и пройти в Министерстве обороны Российской Федерации конкурсный отбор. Указанные граждане вправе заключить с Министерством обороны Российской Федерации договор об обучении на военной кафедре при высшем учебном заведении по программе военной подготовки офицеров запаса, программе военной подготовки сержантов, старшин запаса либо по программе военной подготовки солдат, матросов запаса. Гражданину, проходящему обучение по программе военной подготовки офицеров запаса, выплачивается за счет средств федерального бюджета дополнительная стипендия в порядке и размере, определяемых Правительством Российской Федерации.

Второе направление – обучение по программе военной подготовки в учебных военных центрах, создаваемых при вузах, с целью прохождения обучающимися после окончания вуза военной службы по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации и других силовых ведомствах на должностях, подлежащих замещению офицерами.



Учебный военный центр создается при высшем учебном заведении в целях обучения студентов данного образовательного учреждения (очная форма) по основным образовательным программам высшего образования.

В учебном военном центре проходят подготовку граждане, которым по окончании вуза исполняется не более 24 лет. Они должны пройти очное обучение, быть годными к военной службе по состоянию здоровья и отвечать требованиям к гражданам, поступающим на военную службу по контракту, установленным нормативными актами Российской Федерации.

В целях прохождения обучения в учебном военном центре учащийся вуза на добровольной основе может заключить с Министерством обороны Российской Федерации договор об обучении по программе военной подготовки в учебном военном центре при данном вузе и о дальнейшем прохождении военной службы по контракту после получения высшего образования. Гражданину, обучающемуся по программе военной подготовки в учебном военном центре при федеральной государственной образовательной организации высшего образования, выплачивается за счет средств федерального бюджета дополнительная стипендия, дифференцированная в зависимости от уровня его успеваемости по указанной программе, а также производятся другие выплаты в порядке и размере, определяемых Правительством Российской Федерации.

#### ВЫСШЕЕ ВОЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В Российской Федерации получение высшего военного образования осуществляется в высших военных учебных заведениях, которые условно подразделяются на две основные категории.

К первой относятся военные училища и академии, осуществляющие прием курсантов и слушателей из числа граждан Российской Федерации в возрасте 16–24 лет, получивших среднее (полное) общее образование в школе или в военном учебном заведении среднего общего образования, годных по состоянию

здоровья для прохождения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, имеющих определенный уровень физической подготовленности и прошедших профессиональный отбор. Продолжительность обучения в данных вузах составляет в основном 5 лет. По окончании выпускникам присваивается первичное офицерское звание «лейтенант».

Ко второй относятся академии, к обучению в которых допускаются офицеры, проходящие военную службу не менее 7 лет в воинском звании офицера (с воинского звания «капитан», ему равного и выше) и имеющие высшее образование. С такими лицами может быть заключен контракт на время обучения в вузе и на 5 лет дальнейшей военной службы после его окончания, а также с лицами, проходящими (проходившими) военную службу не менее 1 года на воинских должностях, для которых штатом предусмотрено воинское звание «майор», ему равное и выше.

В эти академии, как правило, офицеры направляются после определенного отбора в частях, соединениях и объединениях Вооруженных Сил Российской Федерации. При поступлении в данные вузы кандидаты сдают экзамены. Продолжительность обучения составляет от 2 до 3 лет.

Главным высшим военно-учебным заведением страны и ведущим центром научных исследований в области обороны и обеспечения национальной безопасности государства на сегодняшний день является Военная академия Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации.

Основная задача академии – подготовка офицерских кадров с высшей военной оперативно-стратегической подготовкой и специалистов в области обороны и национальной безопасности Российской Федерации. Данное высшее военно-учебное заведение осуществляет подготовку и повышение квалификации старших и высших офицеров Вооруженных Сил Российской Федерации.

Обучение слушателей проводится на 3 факультетах. Срок обучения (в зависимости от факультета) – от 1 месяца до 2 лет. Выпускники академии распределяются на высшие командные должности Вооруженных Сил Российской Федерации.