

ОСОБЕННОСТИ ВНЕДРЕНИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН

МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
Нуриддин Саид



С первых дней образования независимого государства Республики Таджикистан (событие произошло 9 сентября 1991 года), которому в 2016 году исполняется 25 лет, Правительством и Президентом Республики Таджикистан образование и наука были объявлены приоритетными направлениями политики страны.

Основой для определения политики, целей и задач образовательной системы и науки являются Конституция Республики Таджикистан (принятая в 2003 году), законы Республики Таджикистан «Об образовании» (2014 год), «О научной деятельности и государственной научно-технической политике» (2015 год) и ряд других документов. Конституция гарантирует каждому гражданину право на образование. Общее основное образование в республике обязательно. Государство также гарантирует общее основное обязательное бесплатное образование в государственных учебных заведениях. Каждый гражданин страны в рамках, определенных законом, может получить бесплатное общее среднее, начальное профессиональное, среднее профессиональное и высшее профессиональное образование в государственных учебных заведениях. Кроме того, в Республике Таджикистан каждый гражданин имеет право на свободное участие в культурной жизни общества, в художественном, научном и техническом творчестве и пользоваться достижениями во всех данных сферах.

Ключевые составляющие, имеющие отношение к вышеуказанным правам на образование и на участие в научном и техническом творчестве, отражены в государственных концепциях, стратегиях и программах. Ныне в независимом Таджикистане реализуется или уже реализовано огромное количество подобных программ. Среди них Национальная стратегия развития образования до 2020 года, Национальная концепция образования Республики Таджикистан, Государственная программа развития сферы дошкольного образования на 2012–2016 годы, Государственная программа развития профессионального образования на 2008–2015 годы, Стратегия Республики Таджикистан в сфере науки и технологий на 2011–2015 годы, Программа инновационного развития Республики Таджикистан до 2020 года и др.

Несмотря на бурное развитие образования и науки в республике в годы независимости, в этой сфере до сих пор имеются определенные трудности. Одной из них является обеспечение непрерывности в получении образования гражданами всех возрастов.

Непрерывное образование, или образование на протяжении всей жизни, как формальное и неформальное дополнительное образование, а также спонтанное обучение работников и учащихся, обеспечивающее оперативное обновление востребованных рынком труда компетенций, сегодня для Республики Таджикистан, как и для остальных стран Центрально-Азиатского региона, является более чем актуальной проблемой. Именно поэтому в своем Послании Маджлиси Оли (Парламенту) Республики Таджикистан от 20 января 2016 года Президент Республики Таджикистан уважаемый Эмомали Рахмон поставил перед Министерством образования и науки Республики Таджикистан задачу разработать основные принципы внедрения непрерывного образования в стране.

Как известно, важнейшей составляющей экономики нашей страны является создание эффективно функционирующего рынка труда. В настоящее время и в долгосрочной перспективе он будет формироваться за счет повышения трудовой мобильности населения и роста

уровня производительности труда. Поэтому одной из фундаментальных основ развития этой сферы для нас является обеспечение доступности качественных услуг образования, переход к системе непрерывного индивидуализированного образования для всех.

В связи с вышеуказанным Республика Таджикистан разрабатывает свою концепцию непрерывного образования на основе изучения опыта других стран мира, в том числе Российской Федерации, исходя из закрепленного международными соглашениями основополагающего права человека на обучение в течение всей жизни. Кроме того, при разработке данной концепции учитываются современное состояние и тенденции социально-экономического развития республики.

При разработке соответствующей концепции нами учтено, что непрерывное образование предполагает сформировать активных граждан и обеспечить их профессиональную и личностную самореализацию в интересах повышения конкурентоспособности национальной экономики. По этой причине процесс должен опираться на действующую структуру образования: дошкольное образование (включая центры развития детей); общее образование (начальное, общее основное, общее среднее); начальное, среднее и высшее профессиональное образование; профессиональное образование после высшего образовательного учреждения (аспирантура, докторантура по специальности (PhD), традиционная докторантура); дополнительное образование и т.д.

Одновременно учитывается, что в стране существуют и другие образовательные учреждения, осуществляющие обучение и воспитание. Так, действуют центры обучения взрослых, институты и центры повышения квалификации, краткосрочные курсы обучения профессиям, изучения языков, информационных технологий и т.д., которые охватывают большое количество граждан. Не ускользает из нашего поля зрения и обучение граждан Республики Таджикистан за пределами страны.

Для разработки программ и профессиональных стандартов непрерывного образования мы намерены использовать потенциал Республиканского учебно-методического центра, а для аккредитации и рейтинговой оценки программ непрерывного образования – Государственную службу по надзору в сфере образования, которые являются подведомственными структурами Министерства образования и науки Республики Таджикистан. Другие необходимые структуры, ответственные за непрерывное образование, будут созданы в рамках разрабатываемой концепции.

Приоритетными направлениями развития непрерывного образования в нашей республике, как и в большинстве стран мира, в том числе и в Российской Федерации, признаны формирование современных основ данной системы, таких как развитие конкурентной образовательной среды и ее насыщение образовательными услугами, создание инфраструктуры, внедрение современных технологий обучения, а также новых финансовых механизмов.

Для достижения поставленных целей Министерством образования и науки Республики Таджикистан раз-

работан план реализации конкретных мероприятий. В этом направлении мы намерены первым делом разработать нормативно-правовую базу системы непрерывного образования. Будут созданы самофинансируемые центры и собственные программы обучения персонала в организациях и на предприятиях. Для этого необходимо прогнозировать затраты на обучение по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, на профессиональную подготовку и переподготовку работников, в том числе при получении ими высшего и среднего специального образования. Министерство образования и науки планирует разработать и выполнить программы поддержки организаций, осуществляющих программы непрерывного образования.

Мы считаем, что реализация пилотных проектов, направленных на развитие региональных сегментов экономики, также содействует внедрению непрерывного образования. В дальнейшем необходимо создание самофинансируемых центров квалификаций на базе существующих учреждений начального и среднего профессионального образования, обучения взрослых, корпоративных центров подготовки.

Кроме того, в ближайшем будущем следует создать самофинансируемые сертификационные центры, систему образовательного консультирования на базе государственных служб занятости и в коммерческом секторе, а также самофинансируемые опорные методические центры развития непрерывного образования во всех регионах Республики Таджикистан.

В методическом плане в первую очередь необходима разработка профессиональных стандартов по непрерывному образованию, для чего требуется создать национальный депозитарий образовательных модулей и электронных образовательных ресурсов по непрерывному образованию, а также специализированные сайты и порталы по подготовке и переподготовке специалистов. Широкое распространение в системе непрерывного образования должны получить использование современных технологий и дистанционное обучение на базе ИКТ. Необходимо также создать национальные рамки квалификаций и периодически их обновлять; нужна и система процедур сертификации профессиональных квалификаций. С этой целью будут разработаны зачетные единицы, которые позволят в полной мере учитывать результаты, полученные при непрерывном образовании и в ходе программ базового профессионального образования.

Для признания своих сертификатов во всех странах мира Республика Таджикистан планирует ввести систему формирования рейтингов программ непрерывного образования, а также полномасштабную аккредитацию программ и модулей непрерывного образования.

Целевая подготовка кадров для приоритетных отраслей экономики на базе программ непрерывного образования будет проводиться отобранными на конкурсной основе вузами и другими учреждениями профессионального образования. Кроме того, некоторые учреждения начального и среднего профессионального образования получают статус центров повышения квалификации.



Внедрение системы непрерывного образования требует совместных усилий образовательных учреждений и центров, а также работодателей. В связи с этим необходимо обеспечить широкое участие представителей ассоциаций работодателей и общественно-профессиональных организаций в формировании требований к образовательным результатам программ непрерывного образования. На принципах государственно-частного партнерства и за счет учредителей требуется создать центры по образовательно-технологическим разработкам.

Правовое обеспечение институциональных и инфраструктурных изменений в непрерывном образовании также является одной из главных задач. Для ее выполнения следует изучать опыт других стран с помощью регулярного проведения конференций, семинаров, консультаций и тренингов.

Мониторинг социально-экономической эффективности внедрения непрерывного образования будет

проводиться при непосредственном участии потенциальных заказчиков и работодателей.

В заключение хотелось бы отметить, что стремительное обновление технологий в современном мире диктует необходимость предоставлять право на подготовку, переподготовку и повышение квалификации профессиональных кадров не только образовательным организациям, но и структурам, не связанным непосредственно со сферой образования. Другими словами, интенсивные программы и тренинги непрерывного образования должны проводиться там, где используются современные эффективные технологии и прогрессивные методы организации и управления. Непрерывное образование на протяжении всей жизни должно быть доступным для всех без исключения граждан страны и предоставляться всеми компетентными в данной области специалистами и учреждениями.