

# ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БАШКИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА



**Николай Данилович  
Морозкин**

РЕКТОР ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**Татьяна Борисовна  
Великжанина**

ДИРЕКТОР ИНСТИТУТА НЕПРЕРЫВНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет» (БашГУ) – основоположник высшего профессионального образования в регионе, ведущий вуз Республики Башкортостан, опирающийся на более чем вековую традицию подготовки специалистов. Институт непрерывного образования, являющийся структурным подразделением БашГУ, действует с 2012 года, обеспечивая проведение единой внутривузовской политики в области дополнительного образования. За относительно небольшой период он превратился в ведущее звено университетской практики предоставления дополни-

тельных образовательных услуг в системе «дошкольник – школьник – студент – слушатель». Отделы института (довузовского и студенческого дополнительного образования, профессиональной подготовки и переподготовки, региональный центр тестирования граждан зарубежных стран) в партнерстве с факультетскими структурами реализуют широкий спектр дополнительных образовательных программ.

Дополнительное образование детей представлено образовательными проектами «Детская естественно-научная академия» (обучение в возрасте от 6 до 14 лет), «Детская языковая академия», летним профильным лагерем «Умное лето», лабораторией диагностирования и психолого-педагогического сопровождения одаренности. Последняя была создана и задействована в эксперименте (август 2015 – май 2016 года) на основе грантового проекта «Одаренные дети России – будущее страны», проводимого в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации от 1 апреля 2015 года №79-рп, с участием 24 дошкольных учреждений Уфы, Ижевска и Воронежа.

Довузовская подготовка включает профориентацию обучающихся общеобразовательных учреждений и подготовку к сдаче Единого государственного экзамена. Слушателями курсов интенсивной подготовки к ЕГЭ (срок обучения от 4 до 7 месяцев), к итоговому сочинению являются обучающиеся 10–11-х классов школ Уфы и других городов и районов республики. Подготовка к ЕГЭ ведется за счет ассигнований из федерального бюджета в соответствии с приказом Минобрнауки России от 15 апреля 2014 года №323.

Программы студенческого дополнительного образования предоставляют молодым людям возможность формировать образовательную траекторию для дальнейшего личностного, профессионального и карьерного роста. В 2016 году студентам предложено 19 языковых программ, 17 про-

грамм различной направленности, а также хореографические, вокальные, спортивные. Для эффективной адаптации выпускников университета к условиям рынка труда открыты программы, ориентированные на освоение в период обучения в вузе следующих дополнительных квалификаций: «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации «Химическая технология в нефтехимии, нефтедобыче и производстве современных материалов», «Химия и технология пищевых, лекарственно-косметических и моющих средств». В связи с утверждением профессионального стандарта педагога актуальной стала вновь введенная программа переподготовки будущих бакалавров в области психолого-педагогического образования.

Институтом совместно с факультетами разработаны и внедрены программы дополнительного профессионального образования, учитывающие тенденции современной образовательной политики, перспективные потребности рынка труда и рынка образовательных услуг, стратегию инновационного развития. Успешно реализуются:

- программы обучения русскому языку как иностранному (подготовка иностранных студентов к обучению в вузах по основным образовательным программам высшего образования, обучение иностранцев русскому языку с иными целями, летняя языковая школа);
- тестирование иностранных граждан;
- программа подготовки специалистов в области преподавания русского языка как иностранного (подготовка по программам магистратуры, переподготовка «Русский язык как иностранный и методика его преподавания»);
- программы по клинической психологии, специальному (коррекционному) инклюзивному образованию, управлению государственными и муниципальными заказами.

Пользуются спросом и программы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования.

Институт принял участие в реализации Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров на 2012–2014 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №594. В 2016 году 4 программы повышения квалификации, разработанные

(с обучением в высокотехнологичных лабораториях БашГУ, стажировкой в инженеринговых центрах России и за рубежом). Среди 75 слушателей имелись аспиранты и магистранты БашГУ.

Обучение по программам дополнительного профессионального образования проводят высококвалифицированные специалисты в области педагогики, психологии, государственного управления, экономики, финансов, менеджмента, химии, биологии, информационных технологий,

технологий ведется 15 дополнительных образовательных программ.

За период существования института благодаря 84 программам дополнительного, в том числе профессионального, образования более 10 тыс. обучающихся смогли сформировать новые компетенции, расширить знания, необходимые для успешного личного и профессионального развития. Институт стремится удовлетворить потребности различных социально-демографических групп насе-



СЛУШАТЕЛИ ИНСТИТУТА НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ные совместно с инженерным факультетом, прошли конкурсный отбор в рамках ведомственной целевой программы «Повышение квалификации инженерно-технических кадров на 2015–2016 годы», утвержденной приказом Минобрнауки России от 12 мая 2015 года №490. Ранее – в 2015 году – были выполнены 3 программы повышения квалификации инженерно-технических кадров по направлению «Энергосбережение, ресурсосбережение»

делопроизводства из числа профессорско-преподавательского состава университета и специалистов-практиков, работающих на предприятиях, в бюджетных организациях, органах исполнительной власти Республики Башкортостан, органах местного самоуправления. В учебный процесс внедряются современные информационные, проектные, личностно ориентированные и практико-ориентированные технологии. На основе дистанционных

ления республики в непрерывном образовании, становлении и совершенствовании профессиональной компетентности, реализации творческого потенциала личности. Сегодня институт является динамично развивающейся структурой региональной системы непрерывного образования и строит свою деятельность в рамках стратегических проектов развития университета и Республики Башкортостан на основе разнообразных форм взаимодействия, договоров с учреждениями, организациями, предприятиями республики.