

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГАОУ СПО МО «ГУБЕРНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



Александр Иванович Лысиков

ДИРЕКТОР ГАОУ СПО МО «ГУБЕРНСКИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»,
ЗАСЛУЖЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, НАРОДНЫЙ УЧИТЕЛЬ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Губернский профессиональный колледж» – уникальное в России инновационное образовательное учреждение.

В 1930 году в Серпухове было создано педагогическое училище, которое обеспечивало учителями начальных классов южные районы Московской области. В 1994 году педагогическое училище приобрело статус колледжа, что позволило разнообразить набор педагогических специальностей. В колледже стали готовить учителей изобразительного искусства, иностранного языка, русского языка и литературы, физической культуры, воспитателей дошкольного образования. Благодаря инициативам А.И. Лысикова в 2011 году произошло объединение колледжа и пяти профессиональных училищ Серпухова и Серпуховского района в единое автономное учреждение. В результате увеличилось число специальностей и профессий среднего профессионального образования, что позволило готовить кадры, востребованные на современном рынке труда, и сделать существенный шаг вперед в развитии профессиональной инфраструктуры Московской области.

В настоящее время колледж – это современное, динамично развивающееся, многопрофильное и многофункциональное учебное учреждение. Выдающийся вклад А.И. Лысикова в развитие отечественного образования характеризуется фундаментальной разработкой в 1995 году первой в Московской области системы непрерывного образования (детский сад – начальная школа «Аистенок», средняя общеобразовательная школа, создание автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования в Московской области, связь с вузами Серпухова и Москвы), которая успешно функционирует по настоящее время. Данная система позволила создать собственную базу для производственной практики студентов специальностей «Физическая культура», «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Изобразительное искусство и черчение». Ежегодно на базе средней общеобразовательной школы колледжа проходит областной конкурс «Педагог года Подмосковья».

Система непрерывного образования в колледже рассматривается как преемственность содержания дошкольного, общего и профессионального образования. Она направлена на целостное развитие личности и решение основных задач: совершенствование нормативно-правовой базы в области непрерывного образования в условиях колледжа; укрепление и модернизация материально-технической базы и инфраструктуры колледжа; разработка образовательных программ, учебных планов и учебно-методических материалов; налаживание деловых связей с вузами Московской области и Москвы; обеспечение преемственности содержания профессионального образования, средств, форм и методов обучения на всех уровнях и ступенях образовательного процесса; разработка и тиражирование учебных пособий.

Результатом деятельности системы непрерывного профессионального об-

разования являются высокие показатели: всего в школе обучается более 300 человек, 99% детей начальной школы продолжают обучение в средней общеобразовательной школе, в среднем 42% школьников поступают в колледж (58% продолжают обучение в 9–11-х классах), 91% выпускников колледжа продолжает обучение в высших образовательных учреждениях Российской Федерации. Опыт колледжа по внедрению непрерывного педагогического образования представлен в теоретических трудах и периодической печати, успешно используется в образовательных организациях Московской области и других регионов Российской Федерации.

В своей образовательной деятельности колледж определил перспективы и основные направления работы в системе непрерывного образования: ориентация профессионального образования на международные стандарты качества; выстраивание единого образовательного пространства региона на основе взаимосвязи профессиональных образовательных программ; создание эффективной системы профессионального образования, ориентированной на формирование готовности выпускников к самоопределению в вопросах трудоустройства и карьеры; расширение научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов; формирование мобильного и конкурентоспособного образовательного учреждения с учетом потребностей регионального рынка труда.

Наряду со средним профессиональным образованием, студенты колледжа параллельно получают дополнительное профессиональное. Например, студенты специальности «Преподавание в начальных классах» получают его в области иностранного языка, студенты специальности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» овладевают дополнительной профессией «оператор шиномонтажа», обучающиеся профессии «повар, кондитер» получают профессиональные навыки

по изготовлению кондитерских изделий. В колледже на всех специальностях введен профессиональный иностранный язык.

Внедрение ФГОС нового поколения потребовало пересмотра взаимоотношений образовательных организаций и работодателей. Сотрудничество губернского профессионального колледжа с социальными партнерами реализуется по следующим направлениям: трудоустройство выпускников, организация мест практики, стажировка и повышение квалификации

и предприятий в период производственной практики – одно из важнейших направлений в процессе трудоустройства выпускников. Зарекомендовав себя с положительной стороны во время прохождения производственной практики, они, как правило, остаются работать в тех же коллективах. Для прохождения производственной практики обучающимися различных специальностей и профессий заключено 519 договоров с руководителями предприятий и организаций Серпухова и Серпуховского района.

трудоустройство, популярность специальностей. Выпускники колледжа имеют высокую профессиональную подготовку, поэтому более 80% трудоустраиваются по полученной профессии. Динамика трудоустройства за последние годы возросла: 2012 год – 69%, 2013 год – 73%, 2014 год – 81%, 2015 год – 83%. Кроме того, 75% выпускников ежегодно поступают в высшие профессиональные учебные учреждения.

Высокое качество подготовки специалистов подтверждается также результатами



1. ЗАНЯТИЯ КИНОЛОГОВ
2. НА ПОЛИГОНЕ КОЛЛЕДЖА
3. ГЛАВНОЕ ЗДАНИЕ КОЛЛЕДЖА

педагогов, переподготовка кадров, участие в разработке содержания профессиональных образовательных программ, в процедуре государственной итоговой аттестации выпускников, в модернизации материальной и производственной базы, участие в конкурсах профессионального мастерства и семинарах. С целью обеспечить предприятия и организации высококвалифицированными кадрами в колледже осуществляется обучение граждан по договорам с бизнес-структурами. Примером плодотворного социального партнерства является опыт многолетнего сотрудничества колледжа с предприятием ОАО «Ратеп» в области подготовки кадров. Тесное сотрудничество с руководителями организаций

В колледже совместно с работодателями созданы малые студенческие предприятия: рекламно-дизайнерская студия «Акцент», учебно-производственный центр «Мойка. Шиномонтаж. Автосервис», цех по производству кондитерских изделий «Губернский пряник», студия ландшафтного дизайна LANDSCAPEGPK, автошкола «Лидер».

Если в 2012 году услуг населению и образовательных услуг было оказано на 7 млн рублей, то с созданием учебно-производственных центров в 2015 году стоимость предоставленных услуг возросла до 38 млн рублей.

Результатом работы колледжа является подготовка специалистов, востребованных на современном рынке труда, их трудоу-

участия в региональных и федеральных конкурсах, олимпиаде по истории (2012 год).

Большое внимание колледж уделяет участию студентов в чемпионате WorldSkills Russia. В 2014/15 учебном году в этих соревнованиях приняло участие 10 обучающихся: 7 – в региональных, 3 – в национальных. Полина Александровна Архарова, студентка специальности «Преподавание в начальных классах», стала победителем II открытого чемпионата Московской области WorldSkills Russia в компетенции «Специалист по работе с детьми младшего школьного возраста» и заняла 1-е место в финальном этапе чемпионата. Екатерина Андреевна Бакушина и Юлия Александровна Дюдяева, обучающиеся специальности «Дизайн», стали победителями открытого отборочного соревнования Московской области WorldSkills Russia в компетенции «Ландшафтный дизайн», а также праздновали победу в финальном этапе. На региональных отборочных соревнованиях профессионального мастерства Московской области WorldSkills Russia (компетенция «Парикмахерское искусство»), проходивших в декабре 2015 года, обучающаяся Анжелика Александрова заняла 3-е место.