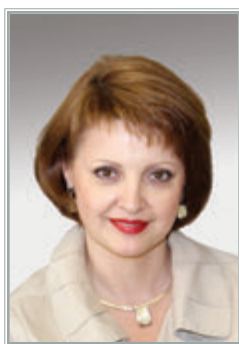


РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНО-МУНИЦИПАЛЬНОЙ МНОГОУРОВНЕВОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ КАК УСЛОВИЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ

РЕКТОР КУЗБАССКОГО
РЕГИОНАЛЬНОГО ИПК И ПРО
ДОКТОР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
НАУК, ПРОФЕССОР
Ольга Геннадьевна
Красношлыкова



Перемены, происходящие в настоящее время в российском образовании, соответствуют приоритетам, обозначенным в современной модели «Российское образование – 2020», и касаются переориентации системы образования на рынок труда, непрерывное профессиональное образование специалиста, формирование новых профессиональных компетенций педагогических кадров, открытость образовательной системы, участие общественных институтов в управлении образованием и др.

Особое значение приобретают вопросы усиления непрерывного развития профессионализма педагога как условия его активной адаптации к новой модели деятельности, повышения уровня его подготовленности к решению профессиональных задач.

Решить задачи непрерывного развития профессионализма педагога позволяет регионально-муниципальная многоуровневая методическая служба (далее – РММС), функционирующая на различных ступенях (образовательная организация, район, город, область). РММС в Кемеровской области представляет собой взаимодействие школьной методической службы, муниципальной методической службы, организации дополнительного профессионального педагогического образования, органов управления образованием, вузов, социальных партнеров и др. РММС строится по следующим принципам:

- системности, который включает не только организационный аспект системы и взаимодействия

- ее отдельных компонентов, но и соблюдение соответствия целей, содержания, форм, методов, средств развития профессионализма педагогов их образовательным потребностям и затруднениям;
- оптимальности деятельности, который предполагает не только экономию человеческих ресурсов, но и разграничение функций исходя из имеющихся возможностей;
- взаимодополнения и компенсации, то есть открытости различных структур друг другу;
- самостоятельности (автономности) и добровольности, предполагающий сохранение права на неповторимость организационной оформленности, самостоятельность в определении содержания, форм деятельности и добровольность включения в предлагаемые варианты деятельности;
- взаимосвязи научных основ методической деятельности с реальной педагогической практикой;
- гуманистической направленности методической работы и ее ориентации на развитие личности, самореализацию, самообразование педагогов;
- дифференциации и индивидуализации методической деятельности на основе учета потребностей педагогов, уровня их квалификации, условий труда;
- непрерывности, преемственности и поэтапного согласования методической деятельности.

Организует и координирует эту деятельность Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (КРИПКиПРО).

Компоненты РММС имеют динамическую структуру, основанную на формировании целого спектра профессиональных услуг, которые создаются для удовлетворения образовательных потребностей педагогов, решения проблем образовательной практики, обеспечения вариативности образовательных услуг.

РММС Кемеровской области представляет собой целостную систему взаимосвязанных элементов с вертикальным управлением. *Стратегическое управ-*

ление деятельностью РММС осуществляют методические структуры регионального уровня (КРИПКиПРО): ученый совет, учебно-методический совет, координационный совет по инновационной и экспериментальной деятельности образовательных учреждений, региональные профессиональные ассоциации, методические объединения педагогов (учителей-предметников) и др. *Тактическую координацию* деятельности РММС ведут научно-методические советы, городские (районные) методические советы, городские (районные) методические объединения педагогов и др. За *оперативное управление* РММС в образовательных организациях отвечают центры (ресурсные, методические) школ, школьные методические объединения и др.

Вариативное функционирование РММС представлено временными творческими коллективами субъектов образовательного процесса, лабораториями (городскими, районными), временными научно-исследовательскими коллективами, городскими опорными методическими площадками и др. Внешние связи на уровне вариативного функционирования обеспечиваются за счет взаимодействия с муниципальными органами управления образованием Кемеровской области, образовательными организациями высшего образования, социальными партнерами и др.

РММС выполняет следующие функции: развивающую, экспертную, образовательную, информационную, организационно-координационную, диагностико-прогностическую, аналитическую.

Развивающая функция предполагает научно-методическую поддержку процессов развития региональной системы образования и деятельности педагогов, занятых в опытно-экспериментальных и инновационных процессах.

Усиление влияния методических служб на инновационное развитие образовательной организации проявляется в научно-методическом обеспечении, разработке и реализации инновационных программ развития этой образовательной организации, активном участии в организации и проведении данной работы, обучении руководителей и педагогов умениям проектировочной и прогностической деятельности.

Экспертная функция подразумевает оценку учебных, методических и других материалов с целью установить их соответствие требованиям, предъявляемым к учебно-методической и научно-методической продукции. Экспертная функция связана с исследовательской деятельностью, поскольку результатом исследовательской и инновационной деятельности в образовательной организации становится множество продуктов, которые должны быть подвергнуты экспертной оценке.

Образовательная функция ориентирована на развитие профессионализма педагогов Кемеровской области, который рассматривается в качестве интегральной характеристики личности. В такой личности соединены педагогическая компетентность, мастерство, профессионально значимые качества педагога и его имидж. Всё это определяет неповторимую индивидуальность каж-

дого учителя-профессионала и обеспечивает эффективность педагогической деятельности. Реализуется через вариативный перечень образовательных услуг, предоставляемых РММС, обеспечивающий различные формы развития профессионализма педагога.

Информационная функция предусматривает развитие единого информационного пространства посредством:

- редакционно-издательской деятельности;
- накопления и систематизации педагогической информации путем создания информационно-аналитических систем, банков данных и т.д.

Основным ресурсом в реализации данного направления является официальный сайт КРИПКиПРО (ipk.kuz-edu.ru), Единый информационный образовательный портал Кузбасса (portal.kuz-edu.ru).

Организационно-координационная функция направлена на планирование и организацию повышения квалификации педагогов, координацию участия педагогических работников и педагогических коллективов в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней, аттестацию и сертификацию педагогических работников.

Диагностико-прогностическая функция предполагает изучение состояния явлений и процессов развития регионально-муниципальной системы образования. Использование мониторингового подхода обеспечивает единую систему оценивания качества образования, повышает эффективность управления образованием на диагностической основе.

Аналитическая функция служит для объективной оценки результатов педагогической деятельности и выработки регулирующих механизмов, рекомендаций по развитию системы образования и деятельности каждого педагога, внедрению новых моделей деятельности методических служб, новых подходов к организации и содержанию методической работы.

Новое качественное состояние РММС предполагает:

- выстраивание взаимоотношений РММС с субъектами внешней среды, обеспечивающих открытость системы, ее мобильность и гибкость, ориентацию на основных заказчиков и потребителей образовательных услуг, развитие социального партнерства;
- изменение внутренней среды РММС (качество результатов, процесса и условий) через ориентацию на приоритет свободного выбора педагогом программы повышения квалификации, индивидуального образовательного маршрута на уровне содержания, методики, опыта, сложности, конечного результата для удовлетворения своих потребностей, осуществления целей, развития способностей, творческой самореализации;
- оптимизацию структуры и содержания управления РММС, которые должны обеспечить экономическую целесообразность и управляемость структур.

В результате развития РММС показатель доли педагогов, охваченных формами непрерывного образования, вырос и достиг 47%.