

СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ХАНТЫ-МАНСИЙСКОМ АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ – ЮГРЕ

ДИРЕКТОР ДЕПАРТАМЕНТА
ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО
ОКРУГА – ЮГРЫ
КАНДИДАТ

ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК
Любовь Николаевна
Ковешникова



Система профессионального образования Югры является относительно молодой и бурно развивается, основываясь на принципах непрерывности, преемственности образовательных уровней.

Организации, расположенные на территории автономного округа, обеспечивают доступность образовательных услуг, позволяют получить профессиональное образование, не выезжая за пределы региона. Ежегодно на обучение за счет средств бюджета автономного округа по программам профессионального образования всех уровней принимается около 7,5 тыс. югорчан.

Высшее образование автономного округа представляют 2 федеральных вуза и 3 университета регионального подчинения (2 университета и академия), профессиональное – 23 колледжа.

Особое внимание в регионе уделяется профессиональной ориентации учащихся старших классов с целью выстраивания их образовательной траектории по принципу «школа – профессиональное образование – высшее образование», что особенно важно для подготовки инженеров.

В округе разработаны два основополагающих документа: концепция развития региональной системы высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2025 года и Концепция развития системы профессиональной ориентации молодежи и организации сопровождения профессионального са-

моопределения обучающихся в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2016–2020 годы.

Одним из основных приоритетов в развитии профессионального образования автономного округа является внедрение элементов практико-ориентированного (дуального) обучения. С 2014 года более 70% образовательных организаций Югры перешли на практико-ориентированное обучение. Более 30% студентов профессиональных организаций обучаются по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (топ-50).

Внедрение элементов дуального обучения колледжи организуют совместно с предприятиями и организациями, на базе которых проводится практическая часть дуальной программы. Формы и виды совместной деятельности образовательных организаций с предприятиями и организациями разнообразны:

- проведение совещаний с представителями работодателей об организации дуального обучения студентов с последующим трудоустройством на предприятии или в организации;
- обязательное согласование образовательных программ с работодателями;
- заключение соглашений о социальном партнерстве (сейчас их заключено в общей сложности более 300);
- рецензирование дипломных проектов и выпускных квалификационных работ;
- маркетинговые исследования;
- определение баз производственных практик;
- взаимодействие с работодателями в управляющих советах колледжей;
- встречи с представителями среднего и малого предпринимательства.

Важным ресурсом для повышения качества подготовки студентов является организация сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций. С 2014 года в округе действует 6 ресурсных центров, которые координируют взаимодействие про-

фессиональных образовательных организаций и предприятий различных отраслей экономики, организуют профориентационные мероприятия, профессиональные пробы для школьников и конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся в профессиональных образовательных организациях.

Преемственность образовательных уровней реализуется через сотрудничество организаций профессионального образования и вузов. Так, между Сургутским политехническим колледжем (самым крупным колледжем автономного округа) и Сургутским государственным университетом заключено соглашение о сотрудничестве, в рамках которого политехнический институт университета и колледж реализуют совместные образовательные программы прикладного бакалавриата.

При Югорском государственном университете функционирует 4 колледжа (3 нефтяных и 1 индустриальный), в Ханты-Мансийской государственной медицинской академии работает факультет среднего медицинского профессионального образования.

В полной мере модель непрерывного профессионального образования будет реализована в рамках проекта создания инновационно-образовательного комплекса в Сургуте. Концепция инновационно-образовательного комплекса утверждена распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Стратегическая цель – создание центра поддержки и обеспечения инновационного экономического развития региона посредством концентрации в нем интеллектуального потенциала и современной научно-образовательной инфраструктуры и их приближения к бизнесу.

Достижение цели осуществляется по трем направлениям: образование, инновации, воздействие на городскую среду.

Основные задачи:

- создание и реализация университетских образовательных программ, обеспечивающих академическое превосходство в приоритетных направлениях развития, глобальную конкурентоспособность

и высокую образовательную мобильность выпускников, интеграцию науки и образования;

- разработка краткосрочных программ повышения квалификации студентов и специалистов в сотрудничестве с ведущими работодателями, консалтинговыми, сервисными и инжиниринговыми компаниями (программы отработки важных профессиональных навыков и компетенций, не формируемых в академических программах);
- приведение существующих образовательных программ вузов и колледжей в соответствие лучшим международным стандартам;
- управление талантами и непрерывное образование: реализация проектов, нацеленных на выявление и развитие способностей детей, подростков и молодежи, в образовательных организациях всех уровней, повышение привлекательности образовательных программ для обучающихся;
- развитие открытой, интегрированной информационно-образовательной среды.

В образовательной структуре инновационно-образовательного комплекса будут представлены общеобразовательные программы, программы высшего и профессионального образования. В состав инновационно-образовательного комплекса войдут Сургутский государственный университет, Сургутский государственный педагогический университет, Сургутский политехнический колледж, Сургутский медицинский колледж, Сургутский колледж культуры, школа для одаренных детей, детский сад.

Совместная реализация трех направлений – образования, инноваций и городской среды – станет ключевым фактором привлечения талантов в регион и удержания их здесь и обеспечит его устойчивое развитие. Базой для реализации концепции должен стать современный кампус, способствующий коммуникации между исследователями и инженерами промышленных компаний, обеспечивающий высокое качество исследовательской инфраструктуры, создающий комфортные условия для работы и жизни в трудных климатических условиях.