

ОБРАЗОВАНИЕ И БИЗНЕС В ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ: ТОЧКИ СОПРИКОСНОВЕНИЯ И ЗОНЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
Сергей Николаевич
Косарев



Надлежащее качество профессионального образования невозможно без учета мнения реального производства. Отличительной особенностью нашего региона в функционировании и развитии системы среднего профессионального образования в настоящее время является участие работодателей в решении задач обеспечения своих организаций квалифицированными специалистами. Помощь в данном смысле оказывают 6 сформированных производственно-образовательных кластеров в строительной, агропромышленной, металлургической и машиностроительной отраслях, в сферах ЖКХ и железнодорожного транспорта. Только для формирования и организации системной работы металлургического кластера с 2010 года было выделено более 300 млн рублей.

Образовательная политика Липецкой области рассчитана на включение в процесс модернизации региональной системы профессионального образования организаций и учреждений всех форм собственности. Так можно организовать эффективное взаимодействие учреждений среднего, высшего и дополнительного профессионального образования, региональных объединений работодателей, предприятий и организаций реального сектора экономики и органов власти в интересах выполнения задач профессионального образования как ресурса социально-экономического развития региона.

Одним из главных итогов кластерной политики, проводимой в Липецкой области, можно считать востре-

бованность выпускников образовательных организаций. Так, металлургический кластер, эффективно работающий пятый год, демонстрирует устойчивую жизнеспособность. Показатель трудоустройства специалистов на предприятия ПАО «НЛМК» (Новолипецкий металлургический комбинат) уже превышает 80%, что значительно выше среднестатистических индексов как по области, так и по России.

На сегодня сформулированы новые требования к уровню выпускников, так как в инновационной экономике требуются высококлассные специалисты. Нужно, чтобы выпускники профколледжей или техникумов приходили на производство и, не тратя времени на спецподготовку, сразу же включались в рабочий процесс. Для этого следует внедрить в систему профессионального образования элементы дуального обучения. Понимая и принимая преимущества такого вида образования, необходимо признать ряд объективных проблем, мешающих этому процессу не только в нашем регионе, но и в стране в целом. Федеральный государственный образовательный стандарт, являясь основным регламентирующим документом, по которому реализуются образовательные программы профессионального образования, не предусматривает того количества часов практико-ориентированного образования, которое требуется, по мнению работодателей. Осознание крайней необходимости решения этой проблемы привело к выходу: введению в образовательный процесс дополнительных часов, которые будут потрачены на освоение программ профессионального обучения, строящегося именно на практико-ориентированном процессе.

Объединение учебно-лабораторной базы учебных заведений и промышленных предприятий, а также интеллектуальных, кадровых и других ресурсов системы образования и реального сектора экономики позволяет студентам получить в профессиональных образовательных организациях качественные и востребованные знания, а предприятия, как следствие, получают и интеллектуально, и физически, и психологически подготовленных к реальному производству специалистов.

Своевременное решение изложенных проблем позволит профессиональному образованию области адекватно реагировать на потребности общества и развивающейся инновационной экономики, будет способствовать росту эффективности производства, развитию малого и среднего бизнеса, повышению занятости населения и снижению безработицы.

Получение образования – процесс непрерывный. В современных условиях постоянного технического совершенствования всех отраслей производства, чтобы остаться востребованным, высококлассным специалистом, следует постоянно повышать собственную квалификацию, изучать стремительные процессы модернизации и быть готовым к новым реалиям.

Непростая экономическая ситуация предопределяет целесообразность профессионального обучения различных слоев населения, в том числе пенсионеров и женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком. И здесь основная роль отводится системе профессионального образования как гаранту получения новых – необходимых – знаний и компетенций.

Только на базе профессиональных образовательных организаций региона в 2015 году по программам профессионального обучения было обучено более 8 тыс. человек. Общее количество слушателей, прошедших обучение в 2015 году на базе областного института развития образования, превысило 7,5 тыс. человек.

По итогам 2015 года проведен мониторинг внутрифирменной подготовки кадров внебюджетного сектора экономики. Обследовано было охвачено 110 крупных и средних предприятий реального сектора экономики с численностью работающих 61,7 тыс. человек. Анализ показал, что численность обученных составила 30,5 тыс. человек, или 49,4% от количества работников обследованных предприятий. Затраты работодателей на обучение составили более 140 млн рублей. Только Новолипецкий металлургический комбинат ежегодно осуществляет обучение, переподготовку и повышение квалификации 21,9 тыс. своих работников (или 78,4%).

В системе образования вопросами профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации занимаются 27 профессиональных образовательных организаций по 117 профессиям. Наша цель – сделать так, чтобы у каждого жителя Липецкой области была возможность без лишних теоретических нагрузок получить необходимую прикладную профессию: от печника до пользователя персонального компьютера, повысить свой профессиональный уровень. Необходимо создать условия, при которых любой человек сможет сам выстраивать траекторию своего развития и изменять качество жизни.

На территории Липецкой области создано и функционирует 6 многофункциональных центров прикладных квалификаций (МЦПК) в таких отраслях экономики, как металлургия и машиностроение, строительство, сельское хозяйство, биотехнологии и общественное питание, медицина, транспорт и дорожное хозяйство. За 2015 год МЦПК обучили по программам профессионального обучения 1452 человек. К видам деятельности центров относятся оказание услуг в области профессио-

нальной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения, а также учебно-методическая и образовательная деятельность.

Финансирование образовательных программ осуществляется из средств регионального бюджета и средств служб (центров) занятости населения, распределяемых на основе конкурсных процедур, а также на основе договоров об оказании платных образовательных услуг и заявок работодателей с последующим трудоустройством.

Система кадрового обеспечения создана за счет штатных преподавателей и мастеров производственного обучения, а также с помощью привлеченных преподавателей, в том числе специалистов профильных организаций.

Эффективность работы сети профессиональных образовательных организаций системно анализируется органами управления образованием и союзами работодателей региона. В свою очередь, контроль качества подготовки специалистов тесно связан с темой независимой оценки уровня их подготовки: он определяется посредством состязаний студентов в профессиональном мастерстве.

По инициативе главы администрации Липецкой области О.П. Королёва в январе 2016 года регион вступил в международное движение «Ворлдскиллс». Было подписано соглашение о взаимодействии с Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия». На базе Липецкого металлургического колледжа создан региональный координационный центр.

Подготовка рабочих кадров и специалистов области ориентируется сегодня на качественно новый уровень, соответствующий мировым стандартам чемпионата рабочих профессий «Молодые профессионалы», проводимого в рамках движения «Ворлдскиллс Россия».

Уже в марте 2016 года на площадке регионального координационного центра «Ворлдскиллс Россия» был дан старт отборочному этапу регионального чемпионата Липецкой области «Молодые профессионалы» по компетенциям «Ворлдскиллс Россия». Участие в отборочном этапе приняли 80 студентов из 19 образовательных организаций. Содействие в проведении мероприятия оказали 5 бизнес-партнеров. Событие широко освещалось всеми основными средствами массовой информации региона.

По итогам отборочного этапа сборная команда Липецкой области приняла участие в полуфинале национального чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам «Ворлдскиллс» в Ярославле. Липчане вернулись домой с наградами, завоевав 2-е место в компетенции «Мехатроника», 2-е – в компетенции «Мобильная робототехника» Джуниорскиллс, 3-е – в компетенции «Малярные и декоративные работы», 3-е – в компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», плюс две специальные медали «За профессиональное мастерство» в компетенциях «Кондитерское дело» и «Технология моды».

Кроме того, студент Липецкого индустриально-строительного колледжа включен в рамках компетенции «Облицовка плиткой» в расширенный состав национальной сборной для подготовки к мировому чемпионату по



профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», который пройдет в Казани в 2019 году.

Главная задача движения состоит в популяризации как рабочих профессий, так и технического творчества детей в различных сферах деятельности. Поэтому одним из требований Союза «Ворлдскиллс Россия» к проведению подобных мероприятий является их максимальная доступность и массовое участие в них школьников различного возраста в качестве зрителей, что мы считаем одной из основных целей при проведении подобных мероприятий.

В регионе сохранена система олимпиад профессионального мастерства. В 2015 году было проведено 14 областных олимпиад по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, в 2016-м – по 8 специальностям среднего профессионального образования. Со временем к этим соревнованиям добавились региональные чемпионаты по 10 компетенциям «Ворлдскиллс».

В 2015 году 16 студентов профессиональных образовательных организаций Липецкой области приняли участие во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования. Липчане заняли два 1-х места по специальностям «Обработка металлов давлением» и «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» и 2-е – по профессии «повар, кондитер».

В 50% профессиональных образовательных организаций Липецкой области осуществляется подготовка

по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования.

В 11 колледжах, техникумах и профессиональных лицеях реализуются элементы дуального обучения по 20 профессиям и специальностям среднего профессионального образования. В данном процессе задействовано более 500 наставников – работников 38 организаций и предприятий реального сектора экономики.

На территории Липецкой области с целью повысить престиж рабочих профессий, востребованных на рынке труда, будет проводиться федеральный этап конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» в номинации «Лучший фрезеровщик».

В области создано и успешно действует 10 центров сертификации профессиональных квалификаций по 7 отраслям экономики региона – на базе 10 образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования.

Мероприятия, проводимые сетью профессиональных образовательных организаций, широко освещаются как в региональных средствах массовой информации, так и в социальных сетях.

Система среднего профессионального образования Липецкой области всё теснее связывается с реальным производством, и это позволяет говорить о том, что мы готовы к решению любых задач модернизации, дальнейшего развития и совершенствования экономики региона.