

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №34, ГОРОД КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ: СОВРЕМЕННЫЕ ПРИНЦИПЫ РАЗВИТИЯ



Наталья Ивановна
Говорухина
ДИРЕКТОР МАОУ «СОШ №34»

Награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (2000 год), медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени (2010 год) и орденом «За вклад в развитие российского образования» III степени (2013 год).

В ноябре 2015 года средней школе №34 исполнилось 25 лет. По результативности работы образовательное учреждение является одним из лучших в г. Каменске-Уральском и Свердловской области: это победитель приоритетного национального проекта «Образование» (2007 год), регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшие школы России» (2006 год), муниципального конкурса «Лидер года в образовании» (2007 и 2014 годы). Учащиеся 34-й школы ежегодно становятся победителями и призерами федеральных, региональных и муниципальных конкурсов, олимпиад, социально-педагогических проектов.

Школа развивается по современным принципам. Концепция ее развития неотделима от региональной стратегии, и именно поэтому образовательное учреждение является лидером в регионе.

Приоритетным направлением деятельности учреждения является профильное образование, что соответствует положениям Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы. Одна из за-

дач, поставленных в данном документе, – восстановление позиций Свердловской области в качестве региона-лидера в развивающейся России. Эта задача тесно связана с созданием конкурентоспособного образования, совершенствованием системы подготовки кадров по наиболее востребованным в экономике региона профессиям и специальностям.

Составной частью стратегии является проект «Педагогические кадры XXI века». Именно педагогический профиль стал первым в образовательной ориентации школы. В 1995 году в школьном учебном плане появились такие профильные предметы, как педагогика, исследовательский практикум педагогической профессии, тренинг внимания и памяти, теория и методика воспитательной работы. Так, была организована экспериментальная площадка по реализации программы «Педагогический класс», которая, став базовой, позволила подготовить квалифицированные педагогические кадры для города и области. На протяжении многих лет качество подготовки по профилю сохраняется и улучшается. Школа успешно сотрудничает с Уральским государственным педагогическим университетом и Каменск-Уральским педагогическим колледжем в работе на различных экспериментальных и базовых площадках. С 2015 года школа является экспериментальной площадкой Уральского государственного педагогического университета (УрГПУ) по теме «Педагогическая позиция учителя как гарант нового содержания образования». В школе работают 25 магистров педагогики, успешно освоивших программу «Управление инновациями в образовании», функционируют объединения дополнительного образования: педотряд и школа вожатых «Эдельвейс».

Одна из современных проблем – обеспечение рынка труда Свердловской области кадрами в соответствии с текущими и перспективными потребностями реги-



она. Поскольку промышленность была и останется основой экономики Свердловской области, на рынке труда наиболее востребованными являются инженеры, конструкторы и технологи, владеющие современными компьютерными технологиями, высококвалифицированные рабочие. Поэтому в уже упомянутой Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы особое внимание уделяется проекту «Уральская инженерная школа».

Задолго до разработки данного проекта физико-математический профиль был наиболее востребованным среди учащихся школы. Актуальность профиля в настоящее время только возрастает. Профильное обучение поддерживается элективными курсами «Веб-дизайн», «Компьютерная графика», «Исследование информационных моделей», «Способы и методы решения нестандартных задач по физике». А с 2014 года учреждение стало активным участником проекта «Уральская инженерная школа», главная цель которого – обеспечение условий для подготовки школьников к овладению рабочими и инженерными специальностями.

Для успешного хода проекта в образовательном учреждении создан STEM-центр – исследовательская лаборатория, поддерживающая научную, техническую и инженерную составляющую в дополнительном образовании школьников. Работая с образовательными конструкторами «Технология и физика», «Возобновляемые источники энергии», «Пневматика», учащиеся постигают основные принципы работы механизмов и конструкций, получают возможность изучать источники

ностью. Старшеклассники без отрыва от школьных занятий осваивают большую часть программы среднего специального образования и впоследствии обучаются по сокращенной форме в колледже и вузе. Уникальность данной программы обучения основана на принципе преемственности образовательных программ школьного уровня и более сложных профессиональных программ, причем учебный материал не дублируется. Практикуемая программа профессионально ориентирует будущих

Организация уроков по данной технологии предоставляет учащимся дополнительные возможности для развития, способствует активному, творческому, а главное – самостоятельному овладению знаниями. Устоявшееся стремление к познанию, потребность в творчестве, желание учиться и самосовершенствоваться необходимы и за пределами школы. Став студентами, молодыми рабочими, выпускники используют в профессиональной деятельности уже сформировавшиеся качества: способность



1. «РАЗМИНКА» ДЛЯ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ
2. НАШИ ВЫПУСКНИКИ – УСПЕШНЫЕ СТУДЕНТЫ ВУЗОВ РЕГИОНА
3. STEM-ЦЕНТР – ЛАБОРАТОРИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ ИДЕЙ

энергии. Учащиеся STEM-центра принимают участие в городских и областных робототехнических соревнованиях и занимают призовые места.

Взаимодействие школы с Уральским федеральным университетом, Каменск-Уральским политехническим колледжем позволяет учащимся добиваться успехов в университетских олимпиадах и конференциях, посещать лаборатории и мастер-классы, дает возможность обучаться в технических вузах региона и страны.

Обучение в школе ведется также по социально-гуманитарному и медико-биологическому профилям. Реализовать себя в них учащиеся могут, изучая различные элективные профильные учебные курсы и предметы. Кроме того, школа взаимодействует с такими ведущими вузами региона, как Уральский государственный экономический университет (УрГЭУ) и Тюменский государственный университет. Благодаря сотрудничеству школы с УрГЭУ ее учащиеся получают первую специальность непосредственно в «родных стенах», пробуют силы в изучении профессиональных дисциплин, что является для них уникальной возмож-

работников со школьной скамьи, способствует активизации научно-исследовательской деятельности преподавателей и учеников, повышая гарантии дальнейшего трудоустройства выпускников.

Профильность в школе поддерживается наличием единственных в городе гендерных классов: образовательная программа класса мальчиков обеспечивает формирование инженерного мышления, интереса к техническому образованию и дисциплинам физико-математического и информационно-технического профиля; в классе девочек наибольший интерес вызывают предметы социально-гуманитарного направления.

Результативность обучения в профильных классах обеспечивается высоким уровнем педагогических кадров, в совершенстве владеющих современными педагогическими технологиями: исследовательскими, проектными, информационно-коммуникативными, здоровьесберегающими и др. Формирование метапредметных универсальных учебных действий, важных для обучающихся любого профиля, наиболее продуктивно обеспечивает технология междисциплинарного обучения.

к самостоятельной работе, настойчивость в достижении цели, творческий подход – и успешно самореализуются.

В 2016 году при поддержке благотворительного фонда «Синара» создан кабинет профориентации. Основными задачами его специалистов являются: формирование у школьников профессиональных интересов, способностей, осознанного профессионального выбора; подготовка учащихся к освоению профессии с учетом их индивидуальных особенностей, интересов, а также с учетом потребностей рынка труда; оказание методической помощи учащимся выпускных классов в выборе профессионального и жизненного пути.

По мнению выпускников и их родителей, в профильных классах учащийся существенно повышает уровень знаний по предметам профильного цикла, а значит, имеет больше шансов для поступления в вуз и получения востребованной профессии.

Значительный вклад в развитие муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №34» в соответствии с современными требованиями вносит его директор Н.И. Говорухина.