

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ТОМСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

РЕКТОР НАЦИОНАЛЬНОГО
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО
ТОМСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА

Эдуард Владимирович
Галажинский



Непрерывное образование сегодня – неотъемлемая характеристика современного высокотехнологичного информационного общества. Это не только процесс, сопровождающий человека на каждом уровне образования, способствующий приобретению дополнительных знаний, навыков и компетенций, но и способ развития всесторонней и гармоничной личности, который помогает адаптироваться к переменам и потребностям окружающего мира, экономическим изменениям, преобразованиям в профессиональной деятельности. Своеобразным связующим элементом в системе непрерывного образования является дополнительное образование, открывающее широкий спектр возможностей для детей и взрослых.

В Национальном исследовательском Томском государственном университете (далее – ТГУ, университет) система непрерывного образования представлена практически всеми уровнями и направлениями подготовки бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов, а также дополнительными общеразвивающими и профессиональными программами для различных целевых аудиторий от дошкольников до лиц «третьего возраста». Именно дополнительные программы обеспечивают непрерывность образования в университете от детского сада до просветительских программ «Открытого университета». Система дополнительного образования ТГУ включает программы для различных уровней образования, разработанные ведущими преподавателями факультетов и научными сотруд-

никами ТГУ, а также лучшими специалистами российских и зарубежных вузов и предприятий-партнеров. Координатором деятельности более 10 подразделений ТГУ в области дополнительного профессионального образования является Институт дистанционного образования ТГУ, в состав которого входит факультет повышения квалификации. НОЦ «Институт инноваций в образовании» и интернет-лицей ТГУ являются подразделениями, которые разрабатывают и реализуют программы дополнительного образования для школьников. «Открытый университет» ТГУ работает со старшим поколением, а детские сады университета предлагают свои программы для дошкольников.

ТГУ реализует сетевые проекты совместно с системой общего образования Томской области и Сибирского федерального округа. Так, в 2015 году создана сеть партнеров ТГУ, в которую вошли региональный центр развития образования, 9 межмуниципальных центров по развитию одаренности, Департамент общего образования Томской области, 32 образовательные организации, имеющие статус региональных центров внедрения инноваций, 100 школ – экспериментальных площадок ТГУ по разработке и реализации совместных программ профильного обучения, методические службы муниципальных образований. Создан Совет по развитию образовательного пространства Томской области.

Для координации совместной работы со школами и усиления роли университета в региональной системе образования в муниципалитетах организованы «открытые университетские классы». Это площадки ТГУ, которые ведут информационную работу с учащимися, педагогами, родителями, организуют образовательные и профориентационные программы на территории муниципального образования.

Деятельность со школами-партнерами объединена в комплексную программу «Вместе строим будущее для наших детей». ТГУ проводит для учащихся занятия, расширяющие и углубляющие школьную программу по трем профильным направлениям: естественно-научному, физико-математическому, социогуманитарному – и по

метапредметным направлениям, таким как предпринимательство, лидерство, творчество. Школьники имеют возможность посещать занятия на факультетах и в лабораториях, пройти обучение с помощью дистанционных технологий на площадке школьного портала «Университетский проспект» (shkola.tsu.ru). Дистанционное обучение школьников сосредоточено в интернет-лицее ТГУ (il.tsu.ru), который помогает школьникам развить познавательные и творческие способности, расширить коммуникации, подготовиться к поступлению в университет.

Дистанционные технологии уже больше 15 лет определяют особенности системы дополнительного образования в ТГУ. Применение дистанционных технологий позволяет расширить географию слушателей, увеличить их количество, вовлечь в систему дополнительного профессионального образования работающих людей без отрыва от производственной деятельности, дает им возможность развиваться в новых направлениях, что способствует повышению конкурентоспособности специалистов на рынке труда и личностному развитию. Поэтому большинство предлагаемых университетом дополнительных профессиональных программ реализуется с применением дистанционных технологий.

Ежегодно в систему дополнительного образования ТГУ с применением дистанционных образовательных технологий вовлекается более 5 тыс. человек, более 150 предприятий реального сектора экономики; реализуется более 120 дополнительных профессиональных программ, которые систематически модернизируются с учетом запросов рынка.

Характерными особенностями дополнительных профессиональных программ ТГУ (dpo.tsu.ru) являются их модульная структура, возможность формирования индивидуальной траектории обучения, включение в них стажировочных программ, применение актуальных образовательных технологий и активных методов обучения, дистанционное, электронное, комбинированное обучение, использование современных систем технологической поддержки обучения, обеспечивающих комфортные условия для обучающихся и преподавателей.

В условиях цифровизации важной задачей университета является обеспечение системной поддержки и развития педагогов, в том числе через их непрерывное образование. На достижение этой цели направлен ряд специальных программ и проектов ТГУ в сфере дополнительного профессионального образования. Например, «Формирование на базе вузов, внедряющих инновационные образовательные программы, сетевой распределенной структуры повышения квалификации преподавателей и научных сотрудников вузов по внедрению результатов инновационных образовательных программ и применению новых образовательных технологий», «Разработка и реализация образовательных онлайн-проектов».

Система непрерывного образования ТГУ развивается в соответствии с запросами современного общества и старается быстро и качественно на них реагировать. Одним из стремительно развивающихся направлений непрерывного образования в ТГУ стали массовые открытые онлайн-курсы (МООК). Они занимают всё более прочные позиции на

всех уровнях образования и являются современным вариантом основных и дополнительных образовательных программ, в том числе просветительских, общеразвивающих и профессиональных (mooc.tsu.ru). Университет разрабатывает ежегодно 10–15 онлайн-курсов, которые размещены на открытых онлайн-платформах Coursera (coursera.org), «Лекториум» (lektorium.tv), Iversity (iversity.org).

Обширная география слушателей МООК ТГУ охватывает все континенты: на онлайн-курсах университета проходят обучение представители более 80 стран мира, включая США, Мексику, Канаду, Германию, Израиль, ЮАР, Кению, Марокко, Китай, Россию, Украину, Беларусь, Казахстан. За немногим более 1,5 лет с момента реализации проекта по развитию МООК в ТГУ число слушателей онлайн-курсов превысило 80 тыс. человек, из них более 17 тыс. – иностранные граждане.

Университет постоянно работает над повышением качества непрерывного образования и развитием менеджмента качества. В 2011 году в ТГУ внедрена европейская модель дополнительного профессионального образования, основанная на международном стандарте CQAF, что позволило приступить к реализации международных дополнительных профессиональных программ совместно с зарубежными партнерами. С 2015 года ТГУ входит в Совет системы поддержки европейской модели качества непрерывного профессионального образования (EQAVET) в странах Европейского союза и Восточной Европы. Успешно проведена международная аккредитация 2 программ профессиональной переподготовки: «Электронная коммерция» (совместно с Фолькуниверситетом, Упсала, Швеция) и «Информационно-коммуникационные технологии в социально-гуманитарных практиках». По результатам международного сотрудничества в области дополнительного профессионального образования ТГУ вошел в европейские исследовательские проекты Expanding the quality «spirit» of VET («Расширение качества дополнительного образования», 2013–2015 годы), Pathway from EQAVET to NQAVET («Путь от европейской модели качества непрерывного профессионального образования к национальным моделям», 2014–2016 годы), QM&CQAF – The expansion of the EU-approaches to providing the partner-countries higher education quality assurance Expanding Quality Assurance («Развитие подходов Европейского союза к улучшению системы обеспечения качества высшего образования стран-партнеров», 2016–2018 годы). В проектах принимают участие образовательные организации Швеции, Нидерландов, Австрии, Италии, Хорватии, Греции, Мальты, Турции, Белоруссии и России.

Работа ТГУ по развитию системы непрерывного образования ежегодно представляется на конференциях и выставках в России и за рубежом, отмечена многочисленными наградами и государственными премиями. Результаты работы имеют большое значение для развития национальной социально-экономической сферы, совместной деятельности образовательных учреждений в области дополнительного профессионального образования, являются показателем успешного и продуктивного сотрудничества образовательных учреждений в сфере непрерывного образования.