

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОТ ШКОЛЫ ДО ВУЗА – УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Марина Анатольевна
Епифанова



В настоящее время осуществляется переход к инновационному социально-экономическому типу развития российского общества. Перемены в экономической сфере должны обеспечить открытость образования, в связи с чем закономерно встает вопрос о необходимости качественного изменения разных уровней образования, их преемственности и непрерывной связи.

В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, принятой распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года №1662-р, одним из основных приоритетов социальной и экономической политики в области развития человеческого потенциала является переход к индивидуализированному непрерывному образованию, доступному всем гражданам.

Единство системы организаций общего, среднего профессионального и высшего образования способствует выполнению приоритетных стратегических задач, стоящих перед экономикой регионов, важнейшей из которых является подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов. При этом появляется возможность повышения качества образования на основе обеспечения единства учебно-методической, научно-инновационной, воспитательной и методологической деятельности.

В Саратовской области организована системная работа, направленная на решение задач непрерывного образования и являющаяся одним из основных векторов развития региональной образовательной политики. Ключевым элементом в подготовке квалифицированного специалиста выступает профориентационная работа на различных этапах становления личности.

С опорой на федеральную правовую базу в Саратовской области разработана региональная нормативно-правовая база в сфере профессионального самоопределения и профориентации молодежи, представленная государственной программой «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года» и Концепцией развития системы профессиональной ориентации молодежи в Саратовской области до 2020 года. Эти документы определяют целевые установки, задачи и принципы развития региональной системы профориентационной работы и организации взаимодействия между отраслевыми министерствами для обеспечения ее эффективности.

Для успешного профессионального самоопределения молодежи необходима интеграция усилий всех заинтересованных ведомств, организаций и работодателей, осуществляемая как деятельность, в которой каждый субъект осознает свой вклад и корректирует свою стратегию.

В соответствии с приказом федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» от 17 мая 2013 года №76 министерство образования Саратовской области стало экспериментальной площадкой по теме «Разработка и апробация системы межведомственного взаимодействия в рамках региональной модели организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся».

Основные задачи деятельности в рамках сетевой экспериментальной площадки:

- создание результативной системы организационно-педагогического сопровождения профессионального становления обучающихся;

- организация межведомственного взаимодействия по сопровождению профессионального самоопределения молодежи;
- сокращение дисбаланса между кадровыми потребностями регионального рынка труда и результатами деятельности системы профессионального образования.

Участниками экспериментального исследования являются:

- отраслевые министерства;
- Торгово-промышленная палата Саратовской области;
- центр психолого-экономических исследований Саратовского научного центра Российской академии наук на базе Поволжского института управления имени П.А. Столыпина РАНХиГС;
- государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (СОИРО);
- государственное бюджетное учреждение Саратовской области «Региональный центр оценки качества образования» (РЦОКО);
- профессиональные и общеобразовательные организации;
- ведущие промышленные, транспортные и строительные предприятия области.

В рамках работы площадки профориентация в образовательных организациях региона проходит через разработанную и скорректированную за годы эксперимента модель, предложенную учеными и практиками Саратовской области, которая рекомендована и внедряется Федеральным институтом развития образования как базовая на территории Российской Федерации (рис. 1).

Процессуальный этап экспериментальной работы, предполагающий реализацию основных направлений, указанных в модели, осуществляется через кооперирование учреждений профессионального образования с внешней средой для формирования устойчивых связей по сопровождению трудоустройства и профессионального становления выпускников профессиональных образовательных учреждений. За истекший период заключено более 1,3 тыс. договоров о сотрудничестве.

Принцип соответствия профессионального развития обучающихся и запросов рынка труда региона обеспечивался благодаря участию работодателей в составлении профиограмм, корректировке вариативной части профессиональных образовательных программ, проведении дней открытых дверей, профессиональных проб и экскурсий на предприятия.

В ходе работы над моделью скорректированы объем и структура набора граждан на обучение по основным профессиональным образовательным программам. В 2014–2016 годах профессиональные образовательные организации начали подготовку по новым, востребованным на территории региона специальностям, таким как мастер жилищно-коммунального хозяйства, мастер сухого строительства, наладчик аппаратного и программного обеспечения и др. На заключительном этапе планирует-

ся оценка результата, а именно достижения максимально возможного уровня повышения качества профориентационной деятельности в Саратовской области.

Согласно региональной модели профессиональная ориентация в образовательных организациях области проходит как составная часть всей учебно-воспитательной работы и направлена прежде всего на организационно-педагогическое сопровождение формирования личностной готовности учащихся к профессиональному самоопределению.

Интересен опыт работы средней общеобразовательной школы №53 Саратова, где апробируется проект концепции системы профессиональной ориентации учащихся «Мой профессиональный выбор». Методическое обеспечение проектной деятельности осуществляется при поддержке Саратовского государственного аграрного университета имени Н.И. Вавилова (СГАУ), Саратовского государственного технического университета имени Ю.А. Гагарина (СГТУ), Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского (СГУ).

При поддержке ПАО «Саратовский нефтеперерабатывающий завод» уже в течение трех лет проходит развитие системы непрерывного образования ОАО «НК «Роснефть» по схеме «школа – вуз – предприятие». Обучающимся предоставляется возможность получить профильное образование с отработкой практических навыков на производстве. Заслуживает внимания опыт «Роснефть-классов» саратовской средней общеобразовательной школы №6 по проведению месячников профориентации.

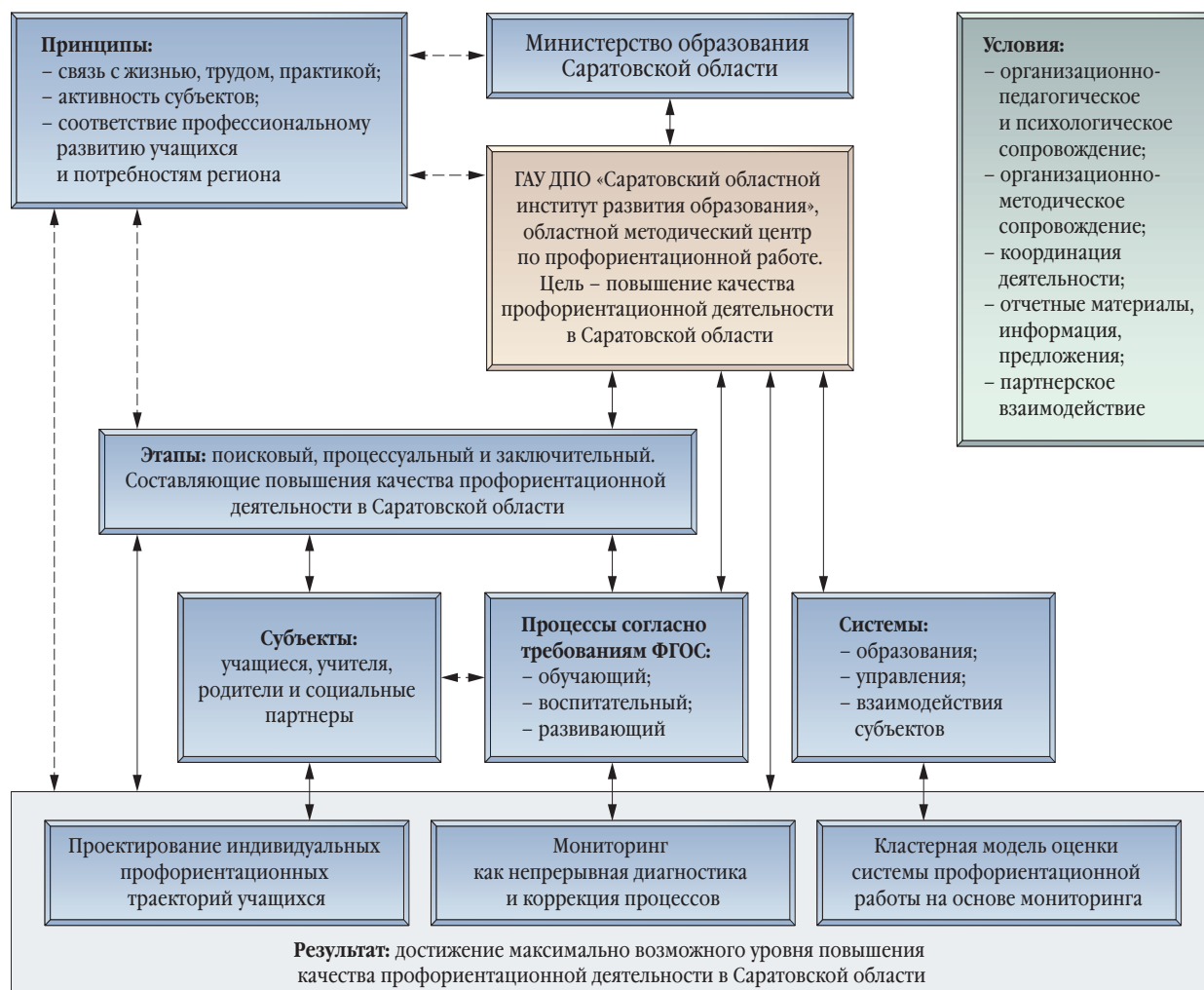
На протяжении многих лет в городах области, в частности в Балашове, успешно работают центры занятости населения, служба «Молодежь плюс», межшкольный учебный комбинат и другие службы, оказывающие помощь школьникам в профессиональном самоопределении: проводятся психологическое тестирование по выявлению способностей, профессиональные пробы, психологические тренинги и т.д.

С целью дальнейшего совершенствования региональной системы профориентационной деятельности в 2016 году была открыта региональная инновационная площадка «Педагогическая поддержка детей дошкольных образовательных учреждений и младших школьников в работе по ранней профориентации». Проект предусматривает разработку, апробацию и внедрение модели педагогической поддержки дошкольников и младших школьников в работе по ранней профориентации с дальнейшим распространением опыта среди образовательных организаций региона. Актуальность такой деятельности обусловлена тем, что профориентация дошкольников – достаточно новое и малоизученное направление в психологии и педагогике.

Проект базируется на межведомственном взаимодействии дошкольных образовательных организаций, школ, министерства образования, факультетов и кафедр психолого-педагогического и специального образования СГУ, СОИРО, государственного учреждения здравоохранения «Саратовский областной центр



1



МОДЕЛЬ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

медицинской профилактики» и др. На начальном этапе в нем будет задействовано 76 дошкольных образовательных учреждений региона.

На развитие познавательного интереса и уважительного отношения к труду, на формирование первоначальной профориентации детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста направлена деятельность региональной инновационной площадки «Организация внеурочной деятельности детей младшего школьного и старшего дошкольного возраста» в рамках проекта «Кем быть? Город профессий». Работа ведется на базе частного образовательного учреждения «Дошкольная академия «Топ-топ». В декабре 2014 года модель дошкольного образования, практикуемая этим педагогическим коллективом, заняла 1-е место в номинации «Педагогическое исследование года» конкурса субъектов и муниципальных образований Российской Федерации на лучшие модели дошкольного образования.

В 2015 году СОИРО был присвоен статус учебно-методического центра по взаимодействию с межрегиональным ресурсным центром по опережающему развитию дополнительного образования в России «Во-

робьевы горы». Одним из основных проектов, реализуемых в регионе на этой площадке, является разработка и внедрение среды профессиональных проб для подростков в дополнительном образовании детей на основе межведомственного взаимодействия.

В программе региональной инновационной площадки «Образовательно-событийная среда как средство развития личности обучающихся», открытой в 2016 году, важнейшим направлением является формирование системы образовательных отношений между организациями общего и среднего профессионального образования. Цель – детально рассмотреть вопрос формирования образовательно-событийной среды в системе «школа – профессиональная образовательная организация» для достижения современного качества образования.

С сентября 2014 года на территории Саратовской области функционирует региональная инновационная площадка «Формирование информационно-образовательной среды в системе непрерывного образования «школа – вуз: модель сетевого взаимодействия». Основная идея состоит в определении взаимодействия региональной системы образования и организаций общего,



высшего и дополнительного профессионального образования (соответственно МОУ «Гуманитарно-экономический лицей», ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского», ГАУ ДПО «СОИРО»).

Одним из приоритетов в области сотрудничества организаций различных уровней является открытие базовых кафедр в организациях общего среднего образования. В сентябре 2013 года открылась базовая кафедра механико-математического факультета СГУ в лицее математики и информатики Кировского района Саратова. В рамках контактов лицея и кафедры университета проведена большая работа:

- сформирована и апробирована сквозная система факультативных занятий с 3-го по 11-й класс;
- выстроена система спецкурсов и кружков согласно общей задаче создания системы непрерывного математического образования;
- создан учебно-консультационный центр базовой кафедры «Актуальные вопросы ЕГЭ и ГИА»;
- организовано проведение консультаций, мастер-классов, круглых столов, научно-практических конференций с привлечением ведущих специалистов региона и страны.

Приказом ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 17 июня 2015 года №100 лицей математики и информатики присвоен статус сетевой экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО» по теме «Развитие связи науки и образования. Базовая кафедра вуза в школе как инновация в современном образовании».

19 апреля 2016 года подписано соглашение об открытии базовой кафедры математических основ информатики и олимпиадного программирования СГУ в физико-техническом лицее №1 Саратова. Основные задачи нового подразделения:

- профориентационная работа с будущими инженерами, преподавателями информатики, участни-

ками олимпиад по информатике, программированию и робототехнике;

- развитие технического мышления как основы успешного профессионального будущего.

Примечательно, что различные команды факультета компьютерных наук и информационных технологий являются неоднократными победителями и призерами чемпионатов мира и Европы по программированию.

Перечень поручений Президента Российской Федерации от 2 января 2016 года №Пр-15ГС включает разработку и реализацию в каждом регионе комплекса мер, предусматривающих воспитание учащихся на основе их профессиональной ориентации, в том числе на основе обучения в многофункциональных центрах прикладных квалификаций (МЦПК). В 2014–2015 годах созданы и успешно функционируют четыре МЦПК на базе государственных автономных профессиональных образовательных учреждений Саратовской области (ГАПОУ СО):

- «Саратовский техникум промышленных технологий и автомобильного сервиса»;
- «Поволжский колледж технологий и менеджмента»;
- «Губернаторский автомобильно-электромеханический техникум»;
- «Энгельсский промышленно-экономический техникум».

Созданные центры позволят обучающимся в организациях общего и высшего образования получать профессиональное обучение, которое является важным звеном в системе непрерывного образования.

Таким образом, можно говорить о том, что в настоящее время в Саратовской области сформирована эффективная система непрерывного образования «школа – организация СПО – вуз», которая является основой подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов.