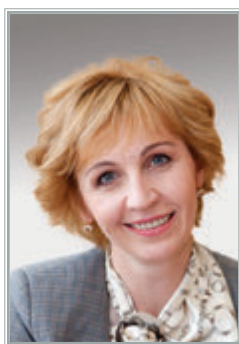


НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДОНСКОГО РЕГИОНА: ОТ ШКОЛЫ К ВУЗУ И ДАЛЕЕ

МИНИСТР ОБЩЕГО
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Лариса Валентиновна
Балина



Мы живем в период кардинальных перемен в экономической жизни не только области, но и всей страны. Промышленность и экономика как никогда нуждаются в специалистах, способных быстро реагировать на постоянное обновление оборудования, внедрение современных производственных технологий, инновационное развитие предприятий. В этой борьбе за лидерство выигрывает тот, кто полнее, быстрее и эффективнее других использует новые возможности. Вот почему создание гибкой системы непрерывного образования, направленной на формирование единого образовательного пространства для всех и каждого, обеспечивающей преемственность среднего общего и профессионального образования, способствующей адаптации гражданина любого возраста к профессиональной деятельности, учитывающей потребности рынка труда и личные цели обучающегося, является одной из основных задач системы образования Ростовской области.

В центре внимания – грамотная профориентационная работа и последующая профилизация, что является основой осознанного выбора детьми своего профессионального применения.

Преемственность во взаимодействии всех образовательных организаций предполагает формирование традиций, которые возникают в результате совместной образовательной деятельности и определяются единой шкалой ценностей, признанной преподавателями, уча-

щимися и родителями. Эта деятельность является отражением региональной политики образования.

Непрерывное образование понимается нами как целостный процесс, обеспечивающий поступательное развитие творческого потенциала личности и всестороннее обогащение ее духовного мира, процесс, дающий человеку возможность изменять собственный социальный статус. Непрерывное образование позволяет внести определенный порядок в последовательность ступеней образования, обеспечить оптимальный переход от одной ступени к другой, разнообразить их и повысить значимость каждой из них.

Созданные образовательным комплексом Ростовской области возможности позволяют молодым гражданам уже с раннего возраста выбирать углубленное изучение той или иной общественной сферы соответственно личным интересам и через призму этого выбора понимать суть своей будущей профессии или специальности.

Организация внеурочной деятельности детей в рамках работы кружков в учреждениях дошкольного и общего образования, разветвленная сеть учреждений дополнительного образования детей, работа учреждений общего образования повышенного уровня – всё вместе это целостная система выявления и формирования интереса обучающихся к их профессиональному будущему.

Один из важнейших элементов этой системы – профильные школы и профильные классы. Более 40% общеобразовательных учреждений уже используют специальные учебные планы и реализуют профильное обучение, в том числе индустриально-технологической, инженерно-технической, физико-математической, информационно-технологической и другой направленности.

Учебные заведения повышенного уровня с углубленным изучением предметов физико-математического, информационно-технологического профиля, осуществляющие тесное взаимодействие с ведущими техническими вузами области, создают реальные ориентиры для жизненного самоопределения молодежи. Школьники приобретают широкие знания практического и приклад-

ного характера по профильным предметам, овладевают элементами профессионально важных качеств для последующего профессионального образования.

В Ростовской области внедрена инициатива губернатора В.Ю. Голубева по открытию в каждом муниципальном образовании кружков и секций технического творчества, в том числе на базе школ. В настоящее время разветвленная сеть учреждений дополнительного образования детей включает 23 учреждения по 36 направлениям технического творчества. В них занимается свыше 23 тыс. детей и работает 596 педагогов. Количество ребят, привлеченных к данному направлению, по сравнению с 2012 годом увеличилось на 4 тыс.

Принятые меры позволили Ростовской области сохранить лидирующие позиции на всероссийском уровне в части поступательного развития научно-технического творчества обучающихся. Достижения донских ребят получили высокую оценку В.В. Путина, а они сами были приглашены Президентом России в Сочи на открытие образовательного центра «Сириус».

Показывая высокие результаты на всероссийских и международных конкурсах, Ростовская область стала привлекательным регионом для ребят и педагогов из других субъектов страны. В 2016 году Донской край стал базовым регионом для проведения ряда всероссийских технических конкурсов: Всероссийского конкурса изобретателей и рационализаторов, первенства России по судомодельному и автомобильному спорту.

Ростовская область 10 лет подряд занимает 1-е место в России по количеству лауреатов ПНПО в номинации «Научно-техническое творчество». За это время в учреждениях дополнительного образования технической направленности подготовлено 257 лауреатов.

Многолетняя практика показывает, что подавляющее большинство детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования технической направленности, выбирают по окончании школы инженерные специальности и продолжают обучение в учреждениях профессионального образования технического профиля.

Как нельзя актуально звучат сегодня слова великого советского педагога Василия Александровича Сухомлинского: «Интерес к учению есть только там, где есть вдохновение, рождающееся от успеха». С каждым годом всё больше ребят вовлекается в различные интеллектуальные состязания: конкурсы, турниры, олимпиады, в которых могут себя проявить. Так, по результатам конкурсного отбора в образовательном центре «Сириус» в Сочи по направлению «Наука» за 2015/16 учебный год прошли обучение 36 донских школьников. Они приняли участие в профильных математических и физических сменах, а сейчас участвуют в проектной смене.

Самым массовым состязанием остается всероссийская олимпиада школьников, основная задача которой – выявление наиболее одаренных учащихся путем конкурсного отбора при усложнении заданий от этапа к этапу. Предметные олимпиады – средство развития интеллектуальной активности школьников. Целенаправленная работа регионального областного методического центра дистанционного образования одаренных детей и миноб-

разования области привела за последние 3 года к увеличению не только числа призеров и победителей заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, но и количества предметов, по которым наши одаренные дети соревнуются, становясь победителями и призерами.

В течение последних 2 лет региональный этап всероссийской олимпиады школьников, в котором принимают участие около 2 тыс. учащихся 9–11-х классов, организуется на площадках ведущих вузов – Южного федерального университета (ЮФУ) и Донского государственного технического университета (ДГТУ). Кроме того, с целью выявления талантливых абитуриентов каждый вуз проводит собственные олимпиады для старшеклассников.

Цель любой олимпиады – выявление одаренных детей. Но одного этого недостаточно, нам важно обеспечить их дальнейшее сопровождение и поддержку. В таком случае по окончании ими 11-го класса мы сможем рассчитывать на высокие результаты. Помимо этого, образовательные олимпиады и конкурсы объединяют учеников и преподавателей, побуждают первых не только к сотрудничеству, но и к поступлению в вузы, которые помогли их поддержать. Здесь необходимо активизировать связь школ и донских вузов, объединив усилия и ресурсы в построении целостной системы выявления, поддержки и дальнейшего развития молодых талантов.

Еще несколько лет назад вузы часто озвучивали претензии по поводу недостаточного количества абитуриентов, сдающих ЕГЭ по необходимым для поступления на технические специальности учебным дисциплинам, а также к качеству подготовленности выпускников школ. В результате работы со старшеклассниками и их родителями по формированию осознанного выбора предметов для сдачи ЕГЭ и профориентационной деятельности, возросшей активности вузов в контактах с потенциальными студентами и школами интерес выпускников школ к инженерно-техническим специальностям увеличился. Об этом свидетельствует рост числа выпускников, выбирающих для сдачи ЕГЭ естественно-научные дисциплины. Например, участился выбор таких предметов ЕГЭ, как физика и химия.

В Ростовской области начал осуществляться совместный с Донским государственным техническим университетом (он стал опорным вузом региона) новый инициативный проект по организации дистанционной поддержки участников ЕГЭ. По окончании приемной кампании 2016 года мы проанализируем данные о местах поступления выпускников – участников проекта.

Осознанный выбор предметов уже позволил достичь того, что количество выпускников, не перешедших минимальный порог, снизилось по следующим предметам по выбору: физика, информатика и ИКТ, английский и немецкий языки, литература.

Общая задача – реально повысить качество подготовки потенциальных абитуриентов и привлечь именно в наши, донские вузы выпускников школ, включая победителей и призеров всероссийских олимпиад, всех действительно перспективных ребят, желающих учиться, трудиться, жить на своей малой родине.

Не менее важные задачи в рамках развития непрерывного образования стоят и перед системой среднего



профессионального образования. В настоящее время квалификация рассматривается как способность работника перепрофилироваться, переходить к исполнению видоизмененных и более сложных обязанностей.

Стратегия непрерывного профессионального развития включает следующие этапы:

- обязательное профессиональное образование для получения соответствующих навыков;
- обновление знаний, умений, навыков;
- обучение не только профессиональным навыкам, но и другим жизненно важным, нужным и просто интересным для человека компетенциям.

В 99 профессиональных образовательных организациях, подведомственных минобразования Ростовской области, на сегодняшний день обучается свыше 68 тыс. человек по профессиям и специальностям СПО.

В настоящее время идет совершенствование подготовки кадров. Базовый инструмент достижения цели – формирование регионального заказа. Его реформирование происходило поэтапно:

- в 2014/15 учебном году региональный заказ учитывал только подготовку рабочих кадров;
- в 2015/16 учебном году – подготовку рабочих и специалистов среднего звена;
- в 2016/17 учебном году региональный заказ впервые охватил образовательные учреждения СПО всех отраслевых ведомств Ростовской области.

Постановлением Правительства Ростовской области от 15 февраля 2016 года №80 утвержден Региональный перечень наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования. В связи с этим региональный заказ начиная с 2017 года должен быть направлен на подготовку кадров с учетом профессий перечня, а в него вошли 73 профессии. Региональный перечень, или топ-73, согласно постановлению является приоритетным при подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена в государственных профессиональных образовательных организациях Ростовской области.

Поскольку с увеличением темпов экономического роста возрастает потребность в высококвалифицированных специалистах, меняется ситуация на рынке труда, перечень профессий может и должен меняться.

Другой новацией в этой сфере является инициатива руководства Ростовской области относительно создания муниципальных советов по взаимодействию органов власти, бизнеса и образовательных организаций в подготовке квалифицированных кадров. Советы призваны обеспечить координацию деятельности в вопросах подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена, привлечения работодателей и представителей общественных организаций к поддержке профессионального образования.

Первый пилотный проект совета создан при администрации Волгодонска, его опыт был в дальнейшем перенесен на другие муниципальные образования. В настоящее время советы созданы и работают в 29 муниципальных образованиях области.

Создание образовательных кластеров – новое направление в модернизации профессионального образования области. Основная задача – создание системы кадрового резерва и оперативного укомплектования предприятий необходимыми специалистами.

В области создано 3 образовательных кластера, в их состав вошли:

- подведомственные минобразования учреждения, такие как Волгодонский техникум металлообработки и машиностроения, Ростовский колледж технологического машиностроения, Таганрогский авиационный колледж имени В.М. Петлякова, Донской промышленно-технический колледж имени Б.Н. Слюсаря;
- организации высшего образования, такие как Донской государственный технический и Южный федеральный университеты;
- предприятия-партнеры.

Основное направление деятельности образовательных кластеров – оперативное реагирование на потребности экономики области в рабочих кадрах и специалистах, реализация программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования. Одним из инструментов по этому направлению выступает создание многофункциональных центров прикладных квалификаций. До 2018 года планируется увеличение их числа до 5.

Сегодня в области действует 21 региональный отраслевой ресурсный центр подготовки рабочих и специалистов высокой квалификации. Такие центры являются опорными базами подготовки, переподготовки, повышения квалификации кадров, востребованных в регионе и соответствующих требованиям ФГОС и работодателей.

В ресурсных центрах созданы условия:

- для получения обучающимися смежных профессий;
- получения студентами вузов рабочих профессий;
- краткосрочной подготовки и переподготовки;
- повышения квалификации граждан по заявкам предприятий и служб занятости населения;
- стажировки педагогических работников однопрофильных профессиональных образовательных организаций.

В 2015 году в ресурсных центрах прошли подготовку, переподготовку и повышение квалификации более 8 тыс. человек.

В Ростовской области продолжена работа и по открытию новых учебно-производственных участков на предприятиях. Сейчас успешно действует 5 таких участков.

Необходимо подчеркнуть, что сегодня работодатели участвуют во всех этапах подготовки кадров, начиная с согласования образовательных программ и заканчивая членством/председательством в государственных аттестационных комиссиях во время итоговой аттестации.

Организациями профессионального образования заключено более 3,7 тыс. долгосрочных договоров с предприятиями – заказчиками кадров и более 19 тыс. договоров об организации производственного обучения и производственной практики на базе предприятий.

В рамках договоров предприятия предоставляют дополнительную социальную поддержку обучающимся и выпускникам образовательных организаций, включая:



- места в общежитиях;
- частичную оплату жилья;
- дотации на питание;
- оплату проезда;
- единовременные выплаты при приеме на работу.

В настоящее время почти 1 тыс. донских студентов СПО получают дополнительную стипендию за счет предприятий.

Активно ведется работа по участию Ростовской области в движении «Молодые профессионалы». Цели – создание модели ранней профориентации и основ профессиональной подготовки, формирование экспертного сообщества и системы соревнований по основам профессионального мастерства среди обучающихся по методике WorldSkills. В 2016 году состоялся первый региональный чемпионат, затем команда Ростовской области дебютировала в IV национальном чемпионате «Молодые профессионалы». В этом соревновании студенты донских колледжей завоевали две высокие награды – золотую и серебряную. Победителем в компетенции «Поварское дело» стал Сергей Хрхрян, студент Ростовского торгово-экономического колледжа, который будет теперь представлять нашу страну на европейском и мировом чемпионатах.

Всё это в совокупности привело к росту интереса молодежи к профессиональному образованию, в том числе к техническим профессиям и специальностям. Об этом свидетельствует рост доли выпускников 9-х классов, поступивших в учреждения среднего профессионального образования (51% от их общего числа).

После окончания обучения в техникуме или вузе образовательные возможности для граждан продолжают расширяться.

В современной социально-экономической ситуации в России проблема образования взрослых приобрела особую актуальность в связи с двумя обстоятельствами. Во-первых, динамика конъюнктуры рынка труда диктует необходимость непрерывного обучения и переквалификации любого специалиста на протяжении всей его профессиональной карьеры. Во-вторых, демографический спад, который затронул систему профессионального образования, приведет к тому, что конкурентоспособными окажутся учебные заведения, совмещающие образование молодежи и взрослых.

Возрастающая значимость образования взрослых – общепризнанный факт. Приоритетная задача образования взрослых – обеспечить человека комплексом знаний и умений, необходимых для активной творческой и приносящей удовлетворение жизни в современном динамично изменяющемся обществе. Очевидно, что актуальность образования взрослых будет усиливаться, возрастет его удельный вес в общей массе образовательных услуг.

В настоящее время профессиональные образовательные организации Ростовской области предлагают различные адресные короткие образовательные программы для взрослого населения. Такие программы реализуются в основном на базе созданных многофункциональных центров прикладных квалификаций и региональных отраслевых ресурсных центров подготовки рабочих и специалистов высокой квалификации, так как все эти центры оснащены самым современным учебно-лабораторным, учебно-производственным оборудованием и тренажерами.

Доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятых в области экономики данной возрастной группы составила в 2014 году 29,20%, в 2015 году – 37,03%.

Подводя итог, можно констатировать, что в Ростовской области система образования способна оперативно и гибко реагировать на вызовы экономики, выстраивать систему подготовки кадров и формировать интерес школьников и студентов к изучению отдельных предметов. Это стало возможным благодаря прямой заинтересованности как правительства области, работодателей, отраслевых ведомств, так и глав муниципальных образований. Многоуровневое непрерывное образование Донского региона позволяет его жителям получить допрофессиональную, профессиональную и послевузовскую подготовку.

Донская система образования – это слаженная, эффективная, работоспособная команда управленцев и педагогов, которой по плечу самые сложные задачи, главные из которых – обеспечить качественное и доступное образование, воспитать достойного гражданина и патриота Донского края и всей России.