

РАЗВИТИЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

МИНИСТР
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Исмаил Баутдинович
Байханов



В настоящее время в Чеченской Республике особое внимание уделяется развитию системы непрерывного образования. В первую очередь это связано с меняющимися темпами жизни, которые выдвигают новые требования. Для того чтобы идти в ногу со временем, человеку нужно быть инициативным, быстро реагировать на различные обстоятельства, развивать коммуникативные навыки. В наше время недостаточно быть просто хорошо образованным человеком. Меняются представления общества, расширяются научные знания, возникают новые взгляды на образовательный процесс, его цели, задачи, возможности. Жизнь требует от нас, чтобы мы непрерывно повышали свой образовательный уровень. Современная система образования призвана помочь человеку приспособиться к постоянно меняющимся условиям. Непрерывное образование позволяет человеку совершенствоваться на протяжении всей жизни и оставаться востребованным в профессиональной и социальной среде.

Необходимо признать, что известные события на территории Чеченской Республики нанесли значительный ущерб всем без исключения сферам жизни общества. Потребовалось немало времени, чтобы поставить на должный уровень процессы развития всех сфер жизнедеятельности республики, в том числе и образовательной. Налаживать мирные процессы, восстанавливать и развивать систему, которая в других регионах ушла далеко вперед во внедрении передовых технологий, совершен-

ствовании материально-технической базы, методическом сопровождении образовательного процесса, было очень нелегко. Перед руководством республики стояли серьезные задачи по налаживанию мирной жизни, которые с приходом к власти Ахмат-Хаджи Кадырова успешно решались благодаря поддержке федерального центра.

Своей первоочередной задачей первый Президент Чеченской Республики Герой Российской Федерации Ахмат-Хаджи Кадыров определил налаживание учебного процесса в регионе. Свидетельством тому является факт, что одним из первых документов, подписанных им в июле 2000 года, был указ о деятельности Министерства образования и науки Чеченской Республики. В числе задач он обозначил создание правовых, экономических, организационных, методических условий для восстановления и обеспечения функционирования, а в дальнейшем и комплексного развития образовательной системы Чеченской Республики по всем ее уровням, обеспечение конституционных прав жителей на получение образования.

Модернизация системы образования, повышение квалификации учителей, работников управленческого аппарата министерства и районных отделов образования, внедрение информационно-коммуникационных технологий, материально-техническое оснащение и методологическое обеспечение учреждений образования были обозначены в качестве приоритетных направлений развития.

Сегодня система образования Чеченской Республики представлена всеми видами равноуровневых образовательных учреждений, предоставляющих широкий спектр образовательных услуг.

В настоящее время происходит глубокое реформирование образования, так как рыночной экономике требуется специалист, легко адаптирующийся, социально мобильный, способный к реализации своих возможностей.

Интенсивно развивающейся экономике Чеченской Республики, характеризующейся притоком инвестиций, ростом числа предприятий, внедрением инновационных технологий, развитием частного сектора, сегодня необходимо системное обеспечение профес-

сиональными кадрами. Только непрерывное профессиональное образование обеспечит подготовку высококвалифицированных специалистов различного уровня и создание эффективной системы повышения квалификации и переподготовки кадров предприятий, а также педагогических работников и профессорско-преподавательского состава вузов.

Развитие системы непрерывного профессионального образования является одним из важнейших путей к интеграции экономики и образования, к формированию интеллектуального и трудового потенциала Чеченской Республики. Два из четырех высших учебных заведений Чеченской Республики интегрированы с однопрофильными учреждениями общеобразовательной и профессиональной подготовки.

В 2005 году начал функционировать Общеобразовательный лицей федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова» (ГНТУ). В лицее обучаются учащиеся 10-х и 11-х классов. Образовательный процесс нацелен на освоение общеобразовательных программ среднего общего образования, программ углубленного изучения профильных предметов (математика, физика, химия), развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков учебной деятельности на основе дифференцированного обучения. Общеобразовательный лицей выполняет социальный заказ общества: отбирает способных молодых людей и готовит их к овладению программами повышенного уровня сложности для продолжения образования в ГНТУ. Процесс обучения определяется программами, разрабатываемыми на основе федеральных государственных образовательных стандартов и реализуемыми лицеем самостоятельно.

В лицее ГНТУ обеспечивается подготовка старшеклассников на третьей ступени общего образования в соответствии с направлениями профессиональной подготовки в самом вузе, образовательными потребностями обучающихся и их родителей. Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о стабильно высоком качестве подготовки лицейцев. Выпускники лицея всегда показывают высокую абитуриентскую конкурентоспособность и становятся лучшими студентами ГНТУ, о чем свидетельствуют показатели поступления обучающихся в вуз и результаты их обучения в студенческие годы.

Для обеспечения качественного, углубленного изучения учебных предметов к педагогической работе с обучающимися привлекаются квалифицированные специалисты ГНТУ.

На базе ГНТУ также осуществляет деятельность факультет среднего профессионального образования. Нефтяной колледж ГНТУ связан с богатой историей г. Грозного, а это старейший источник добычи нефти на территории Российской Федерации, которому насчитывается уже более 100 лет. Учебный процесс в колледже обеспечивают 124 преподавателя по 11 специальностям. Все они

имеют авторские методики и большой опыт в системе непрерывного образования. В работе используются как традиционные, так и оригинальные формы обучения.

С 1 сентября 2015 года в г. Грозном начал функционировать лицей федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» (ЧГПУ), реализующий программу среднего общего образования с третьей ступени среднего общего образования.

Образовательный процесс нацелен на освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, программ углубленного изучения профильных предметов: химии, биологии, русского языка и литературы, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков учебной деятельности на основе дифференцированного обучения.

В ходе учебного процесса используются программы, разрабатываемые на основе федеральных государственных образовательных стандартов, а также реализуемые лицеем самостоятельно. Образовательный процесс состоит из базового и дополнительного компонентов. Лицей укомплектован четырьмя классами (два 10-х и два 11-х) по филологическому и химико-биологическому направлениям. Имеются лаборатории по химии, биологии, физике, компьютерный центр, теплица, спортивная площадка. В лицее преподают квалифицированные педагоги. Для обеспечения качественного и углубленного изучения предметов привлекаются кандидаты наук, старшие преподаватели и ассистенты ЧГПУ. В перспективе – открытие профильных классов физико-математического цикла и информационных технологий.

Непрерывное профессиональное образование в кластере с различными направлениями экономики призвано выполнять профессионально ориентированную и профессионально адаптивную функции.

Организация образовательного процесса предполагает взаимодействие всех ступеней профессионального образования с отраслевыми предприятиями, стимулирование профессионального самоопределения учащихся, так как позволит им выстроить индивидуальную карьерную траекторию на любом этапе профессиональной и даже довузовской подготовки. Профессиональная ориентированность будет гарантировать эффективность обучения и успешность адаптации молодых специалистов на производстве.

В подготовке кадров и осуществлении непрерывного образования, которые охватывали бы все формы и методы обучения в Чеченской Республике, необходима единая стратегия. Уже сегодня отсутствие региональной модели непрерывного образования может сказаться на развитии экономики и бизнеса. Создание и функционирование образовательных отраслевых кластеров могли бы оказать действенную поддержку в решении проблем профессионального образования. Кроме того, была бы достигнута цель непрерывного образования: гармоничное развитие личности, с одной стороны, и содействие развитию нашего общества – с другой.