



ПРАВИТЕЛЬСТВО
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МИНИСТЕРСТВО
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Исполнительному директору издания
«Федеральный справочник»

А.Г. Лившицу

Малышева, ул., д. 33, г.Екатеринбург, 620075
тел. (343) 371-20-08, факс (343) 371-34-08; 359-83-24
E-mail: info@minobraz.ru <http://www.minobraz.ru>

17.11.2015 № 02-01-82/10990
На № АЛ-СО/299 от 10.11.2015

Об отзыве по изданию

Уважаемый Александр Григорьевич!

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области направляет в Ваш адрес отзыв на первый выпуск Федерального справочника «Среднее профессиональное образование в России».

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

Министр

Ю.И. Биктуганов

Отзыв на первый выпуск Федерального справочника «Среднее профессиональное образование в России»

Главное достоинство сборника в том, что он полностью посвящен вопросам развития среднего профессионального образования. Представленный опыт образовательных организаций характеризует общие тенденции в профессиональном образовании Российской Федерации.

Так, например, Московский государственный образовательный комплекс сохраняет традиции и внедряет инновации. Задача предпрофильного обучения в этой организации – подготовить школьников к осознанному выбору профиля обучения в старших классах. Для этого используются интегрированные учебные планы, которые совмещают в себе два стандарта: общеобразовательный школьный и среднее профессиональное образование. Нормативный срок обучения при этом сокращается.

Опыт политехнического колледжа № 8 им. дважды Героя Советского Союза И.Ф. Павлова (г. Москва) практически подтверждает то, что сотрудничество с ассоциациями работодателей позволяет образовательным организациям среднего профессионального образования совместно с предприятиями формировать квалифицированные требования к профессиям, профессиональные и образовательные стандарты и программы обучения.

Несомненно, вызовет интерес у читателей статья Олейниковой О.Н. Тема **интернационализации** профессионального образования отражает объективные процессы общественного развития. «Эти процессы определяются общими векторами глобализации и становления экономики знаний, характерными для постиндустриального развития...» – отмечает автор.

Участие образовательных организаций среднего профессионального образования РФ в международном чемпионате WorldSkills International стало ответом на вызовы экономики по этому вопросу.

Существенное изменение качества профессионального образования произошло после передачи организаций среднего профессионального образования на региональный уровень. Субъекты РФ стали нести полную ответственность за эффективную поддержку и развитие региональных систем профессионального образования, прежде всего, в интересах собственного социально-экономического развития.

Примечательно, что в сборнике актуализирована тема практико-ориентированного дуального образования. Для успеха профессионального образования необходимо тесное взаимодействие с работодателем. Новая система становится приоритетной в построении государственно-частного партнерства. О практике внедрения этой модели профессионального образования подробно говорится в материалах Есениной Е.Ю.

Очень важно то, что в сборнике ярко звучит тема «зеленой» экономики и связанных с ней изменений в подготовке кадров (автор – Муравьева А.А., ведущий эксперт ООО «Центр изучения проблем профессионального образования»). «Возврат к старой модели роста, существовавшей до кризиса, таит в себе серьезные опасности, среди которых – экономическая нестабильность, нехватка природных ресурсов, изменения климата, загрязнение окружающей среды, сокращение биологической

популяции». Обеспечение «зеленой» экономики квалифицированными кадрами требует пересмотра существующих образовательных программ, стандартов и квалификаций. А это в свою очередь – дальнейшего развития и усиления государственно – частного партнёрства.

Перед образовательными организациями, которые призваны формировать стратегии профессионального развития личности, координировать образовательные потребности, образовательное пространство и деятельность участников образовательного процесса, стоит проблема методологического и технологического свойства – повышение мобильности системы подготовки кадров для определенной отрасли на основе многоуровневых образовательных траекторий в соответствии с запросами рынка.

В Уральском регионе наращивает темпы модернизация машиностроительной и металлургической отраслей. Опрос руководителей крупных предприятий Свердловской области показал, что важнейшим фактором реализации инновационных преобразований являются подготовленные кадры. В этих условиях основным приоритетом становится не только развитие материальной базы промышленности, но и подготовка высококвалифицированных специалистов соответствующего профиля. Недостаточно развитая система взаимодействия между бизнес-сообществом и профессиональными образовательными учреждениями, способная мобильно удовлетворять потребности в подготовленных кадрах, вынуждает предприятия выполнять несвойственные им образовательные функции по переподготовке или дополнительной подготовке рабочих, техников, инженеров. Все это в совокупности влечет за собой дополнительные затраты для предприятий и снижает конкурентоспособность образовательных учреждений региона.

Формирование образовательного кластера для многоуровневой подготовки кадров в отраслевом контексте будет способствовать развитию практики партнерских отношений, при которой организации – участники кластера выполняют присущие им задачи, обеспечивая синергетический эффект. Первоочередная задача, которую необходимо решить при создании образовательного кластера, состоит в разработке его структурно-функциональной модели для многоуровневой подготовки кадров, построенной на основе сетевого взаимодействия промышленных предприятий, образовательных учреждений разных уровней и органов управления экономикой и образованием региона.

Федеральный справочник «Среднее профессиональное образование в России» наглядно показывает, как решаются задачи, стоящие перед системой среднего профессионального образования Российской Федерации, направленные на ускорение развития экономики страны. Опыт лучших учреждений профессионального образования становится достоянием профессионального сообщества, расширяются горизонтальные связи между образовательными организациями. Справочник может являться демонстрационным пособием для профориентационной работы среди молодежи, обеспечивает различные категории населения необходимой информацией по повышению уровня образования на протяжении всей трудовой деятельности.