

ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ ГОРОДА МОСКВЫ «СТОЛИЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» В 2013 ГОДУ

Первоочередной задачей государственной программы на 2012–2016 годы являлось укрепление материально-технической базы московского образования. В 2011 году программа утверждалась с бюджетом 1,538 трлн рублей, а на сегодняшний день, с учетом корректировок и финансирования из разных источников, его размер доведен до 2 трлн. По сравнению с 2010 годом финансирование школ и детских садов увеличилось в более чем 1,5 раза, составив почти 250 млрд рублей.

В настоящее время 1557 образовательных учреждений используют в своей работе более 5 тыс. зданий, где обучается почти 1,4 млн ребят. Продолжается прирост числа зданий, только в 2013 году строители сдали новые объекты на 5 тыс. мест для дошкольников и на 6,5 тыс. мест для школьников. Капитальный ремонт проведен в 342 зданиях, текущий – в более чем 1,5 тыс. зданий. Благоустроены территории 519 учреждений; с 2013 года эту функцию взяли на себя префектуры, сегодня благоустройство идет одновременно во всех районах города.

В феврале 2014 года в московских школах использовалось около 160 тыс. компьютеров, почти 28 тыс. мультимедийных проекторов и свыше 16 тыс. интерактивных досок. Для повышения эффективности использования этого оборудования в 2013 году был проведен конкурс «Школа новых технологий», отобраны 20 учреждений из почти 500 заявившихся, которые активно внедряют образовательные технологии. Эти лучшие школы сейчас получают дополнительный ресурс от Департамента образования и Департамента информационных технологий города Москвы. Их опыт будет распространяться, и мы надеемся, что следующий этап конкурса позволит отобрать еще 200 школ, эффектив-

но и результативно использующих современные технологии. Эта работа проводится не только в сотрудничестве с департаментом информационных технологий, но и с привлечением ведущих российских и зарубежных IT-компаний.

Важнейшее направление реализации программы – повышение престижа профессии учителя. В 2013 году средняя зарплата московских учителей достигла 69 тыс. рублей, у педагогических работников других категорий она составила 60 тыс. рублей. Департамент образования уделяет большое внимание повышению квалификации учителей. По поручению Мэра Москвы с 1 сентября 2013 года мы передали самим школам и бюджет, и право выбора программ повышения квалификации, что исключает из системы навязанные, ненужные учителям курсы и программы. Мы вводим новые формы развития педагогов: с 24 декабря 2013 года организован еженедельный лекторий для учителей, где уже выступали заместитель Мэра Москвы по вопросам социального развития Леонид Михайлович Печатников; министр Правительства Москвы, руководитель Департамента культурного наследия города Москвы Александр Владимирович Кибовский; министр Правительства Москвы, руководитель Департамента культуры города Москвы Сергей Александрович Капков; директор Института всеобщей истории РАН академик РАН Александр Оганович Чубарьян; президент Российской академии образования Людмила Алексеевна Вербицкая. Эти встречи лучше любых курсов повышения квалификации: отнимают очень мало времени, а дают огромный эффект, который, безусловно, будет важен и для учеников. У департамента образования есть договоренность о продолжении таких встреч с членами Правительства Москвы, академическими, деятелями культуры, и уже составлен их график.

С введением электронных журналов и дневников, которые становятся единственной формой учета работы учителей и учеников, мы практически уходим от какой-либо бумажной работы московских педагогов. По итогам предварительной аналитической работы 168 школ Москвы переходят на эффективный учебный план, где почасовая нагрузка и учителей (при этом их зарплата не зависит от количества часов) и учеников будет распределена более оптимальным образом. Департамент образования проводит тщательный мониторинг деятельности таких школ, и надо сказать, что результаты образовательного процесса не только не снижаются, но, напротив, повышаются. Это происходит еще и благодаря тому, что сам город предоставляет, в особенности старшеклассникам, огромный культурный ресурс, который помогает им и вне стен школ развиваться и повышать уровень своего образования. В этом году мы вместе с департаментом культуры начали проводить городскую олимпиаду «Музеи. Парки. Усадьбы». Хотя это только проба, около 200 музеев Москвы, ученики почти 700 школ приняли участие в этом мероприятии: количество ребят, которые посетили музеи, получили там новые знания, исчисляется тысячами. Я уверен, что этот проект будет развиваться и дальше.

Очень важная для нас задача, где, может быть, мы пока недорабатываем, – это обеспечение удобства взаимодействия московских семей с системой образования. Электронная форма предоставления государственных услуг помогла уже 110 тыс. жителей с гораздо меньшими хлопотами устроить детей в детские сады, а такой сервис, как запись в первый класс, уже стал абсолютно привычным. Интересно, что на середину февраля 2014 года уже 53 тыс. маленьких москвичей, чьи родители подали электронные заявления, зачислены в первые классы без каких-либо проволочек, при этом более 19 тыс. – переводом из дошкольных отделений школ. Я думаю, что таким удобным для московских семей сервисам мы должны уделять всё больше внимания. Учтены уже 75% потенциальных первоклассников, из них более 70% зачислены в первые классы, то есть система стала работать автоматически. Мы готовы предоставить всем первоклашкам места в школах в максимальной близости от места проживания, для решения этой задачи и были созданы большие образовательные центры, внутри которых оказалось гораздо больше возможностей, чем у каждой маленькой школы в отдельности.

Третий год мы составляем рейтинг, по которому школы получают грант Мэра Москвы. Если раньше мы объявляли 300 школ, то в этом году были вынуждены объявить 400, потому что результаты 400 лучше, чем были в прошлом году

у 300. Впервые Правительство Российской Федерации провело рейтинг лучших российских школ. Москва, естественно, заняла первое место по количеству вошедших: 89 школ, чтократно больше, чем в других субъектах Российской Федерации. Надеемся, что в 2014 году результаты будут еще лучше, причем на экспертном совете программы приняли решение, согласно которому с 2014/15 учебного года при составлении московского рейтинга будут учитываться критерии, оценивающие не только учебную, но и воспитательную и социальную функции школы. В режиме апробации по предложенной экспертами модели мы будем рассчитывать, по итогам обсудим и примем те критерии, которые достаточно объективны, нефальсифицируемы, не провоцируют школы ни на какие антипедагогические действия. В первую очередь это эффективное использование в образовательном процессе объектов социокультурной среды города: музеев, парков, театров, выставочных залов, достопримечательностей. Сегодня эти учреждения очень активно сотрудничают с нами – только по линии департамента культуры просветительской работой охвачено более 800 тыс. ребят. Их родители тоже участвуют в этой деятельности: иногда становится непонятно, кто кого приводит на мероприятия: родители детей или дети родителей.

Для старшеклассников с сентября 2013 года работают два больших проекта. Первый, под названием «Университетские субботы», развивается на базе высшей школы – 35 федеральных вузов работают со старшеклассниками. Второй проект – «Профессиональные среды». 43 московских колледжа проводят открытые лекции, мастер-классы, тренинги для старшеклассников и их родителей. В этих мероприятиях участвуют десятки тысяч школьников.

Очень перспективным направлением, способствующим более полному учету интересов москвичей и развитию столичного образования, стало профильное обучение на базе вузов. С 1 сентября 2013 года совместно с федеральными вузами (пока их 5) мы реализуем пилотный проект по созданию профильных классов. Интерес у школьников большой, конкурсы на зачисление высокие, поэтому мы отобрали еще 5 престижных вузов (заявок было гораздо больше), при которых с 1 сентября 2014 года тоже будут открыты профильные старшие классы.

Мы стараемся уделять большое внимание государственно-общественному управлению, прозрачности системы образования, поэтому недавно организовали общественный совет при департаменте, в который вошли представители профессионального сообщества, общественных объединений, известные независимые эксперты с тем, чтобы интересы широких кругов общества были представлены гораздо шире. Обществен-

Важнейшее направление реализации программы – повышение престижа профессии учителя. В 2013 году средняя зарплата московских учителей достигла 69 тыс. рублей, у педагогических работников других категорий она составила 60 тыс. рублей. Департамент образования уделяет большое внимание повышению квалификации учителей. По поручению Мэра Москвы с 1 сентября 2013 года мы передали самим школам и бюджет, и право выбора программ повышения квалификации, что исключает из системы навязанные, ненужные учителям курсы и программы.



ный совет дополняет действующий с 2011 года экспертно-консультативный совет родительской общественности, и его мнение мы будем обязательно учитывать.

В настоящее время в Москве функционируют сайты всех школ, а сайт департамента образования в 2013 году был признан лучшим среди сайтов российских региональных управлений. Мы стараемся освещать деятельность системы образования в средствах массовой информации, еженедельно проводим открытый видеоселектор, к которому обычно подключаются около 3 тыс. человек, потом еще около 3 тыс. просматривают записи. Кроме официальных приемов жалоб и обраще-

ний, у нас на сайте работает электронный сервис обращений к руководителю департамента. В день я получаю в среднем 50–60 обращений: горожане увидели, что их заявления рассматриваются, и количество обращений стало увеличиваться. Меры принимаем разные, бывает, не очень приятные для руководителей, включая увольнения, в иных случаях выступаем как переговорная площадка, урегулируем интересы и родителей и администрации школы.

Тем не менее я считаю, что задача повышения прозрачности, открытости, понимания москвичами того, что делается в системе образования и как они могут влиять на эти процессы, требует еще очень большой работы.

ПО МАТЕРИАЛАМ ДОКЛАДА
ДИРЕКТОРА ДЕПАРТАМЕНТА
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
И.И. Калины
НА ЗАСЕДАНИИ ПРАВИТЕЛЬСТВА
МОСКВЫ 11 ФЕВРАЛЯ 2014 ГОДА