



Альфис Суфиянович Гаязов

МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

О РАЗВИТИИ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Система образования Республики Башкортостан – одна из крупнейших в Российской Федерации, в которой обучаются и воспитываются свыше 857,9 тыс. детей, работают более 152,5 тыс. педагогических работников и обслуживающего персонала (рис. 1).

Республиканская система образования развивается в условиях реализации нового законодательства об образовании и внедрения новых образовательных стандартов, ведущих к качественному изменению содержания образования.

Демографическая ситуация в республике остается основным фактором при определении векторов развития системы образования. Всего с 2000 года общая численность обучающихся в республике сократилась на 18,3%, и прежде всего за счет школьников. В ближайшее время будут по-прежнему заметны последствия демографического спада для всех уровней системы образования.

Формирование инновационной экономики республики невозможно без дальнейшей модернизации всей сферы образования.

В Республике Башкортостан принята и реализуется государственная программа «Развитие образования Республики Башкортостан».

В 2011–2013 годах на реализацию Комплекса мер по модернизации системы общего образования Республики Башкортостан было направлено более 4,8 млрд рублей.

Принятые в стране меры способствовали значительному повышению уровня заработной платы педагогических работников школ, развитию механизмов нормативно-подушевого финансирования, новому пониманию качества образования, совершенствованию сети и укреплению материально-технической базы общеобразовательных организаций, расши-

рению общественного участия в управлении образованием, совершенствованию кадрового потенциала системы образования.

В настоящее время важнейшим направлением становится эффективное использование большого количества нового оборудования, поставленного в школы за последнее время. Оно должно преобразить формат преподавания и обучения, сделать учебный процесс более качественным, насыщенным и привлекательным.

В 2013/14 учебном году в Республике Башкортостан действуют 1492 государственные и муниципальные дневные общеобразовательные школы и школы-интернаты, 5 негосударственных общеобразовательных школ, а также 10 вечерних школ, в которых обучаются более 432,3 тыс. детей. Из них 144 инновационные образовательные организации, в которых обучаются более 99,6 тыс. детей.

В республике особое внимание уделяется обеспечению прав граждан на получение национального образования: организовано обучение на 6 родных языках (русском, башкирском, татарском, чувашском, марийском, удмуртском), изучаются 14 родных языков (7 языков изучаются как предмет: мордовский, немецкий, украинский, белорусский, еврейский, латышский, армянский), принимаются существенные меры по повышению интереса к изучению родных языков, уделяется внимание формированию кадрового потенциала, укреплению материально-технической базы национальных образовательных организаций. Всего в республике 40,2% общеобразовательных организаций являются национальными школами, также функционирует сеть из 17 воскресных школ с изучением родной культуры (башкирской, татарской, ма-

рийской, чувашской, украинской, еврейской, армянской, польской, немецкой).

Продолжается реализация мер по созданию благоприятных условий для выявления и развития одаренных детей, поддержки талантливой молодежи. В республиканском банке данных 1024 одаренных ребенка.

Одним из основных направлений работы с одаренными детьми является расширение участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам. За последние четыре года доля участия башкирских школьников в данной олимпиаде возросла с 53 до 65% от общего количества обучающихся. В 2013 году победителями заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников стали 6, призерами – 21 человек. В число кандидатов от республики в сборные команды Рос-

койной рабочей обстановке, хотя и не без определенных недоработок. В сдаче экзамена приняли участие свыше 24,5 тыс. человек (2,8% от общего числа экзаменуемых по Российской Федерации).

По итогам основного этапа ЕГЭ не прошли государственную (итоговую) аттестацию и не получили аттестаты о среднем общем образовании 188 (0,87%) выпускников школ Республики Башкортостан (в Российской Федерации – 2,24%).

На сегодняшний день наиболее актуальными остаются такие проблемы, как создание равных условий для объективного проведения Единого государственного экзамена на всех пунктах его проведения, недопущение случаев использования средств мобильной связи, усиление ответственности организаторов экзамена.

Республиканская система общего образования, выполняя социальный заказ, постепенно меняется с изменением общества в целом, а именно осуществляется переход от образования в условиях ограниченного доступа к информации к образованию в условиях неограниченного доступа к информации для всех участников образовательного процесса.

Сегодня все общеобразовательные организации оснащены компьютерами и подключены к сети Интернет. Созданы сайты, образовательные порталы, во время уроков используются десятки тысяч цифровых образовательных ресурсов по большинству дисциплин школьного курса.

Созданы условия для электронного обучения детей с ограниченными возможностями в республиканском центре дистанционного образования детей-инвалидов на дому. В центре и его шести филиалах в гг. Стерлитамаке, Нефтекамске, Туймазы, Белорецке, Сибее и в Дуванском районе обучается 552 ребенка, которые обеспечены комплектами оборудования для дистанционного обучения. Каждый комплект бесплатно доставлен на дом, смонтирован и подключен к сети Интернет.

В рамках продолжения системного внедрения электронного образования разработана Концепция системы электронного образования в образовательных организациях Республики Башкортостан на 2013–2017 годы. Разработан и утвержден план ее реализации, а также проект подпрограммы «Электронное образование в образовательных организациях Республики Башкортостан» на 2014–2017 годы государственной программы «Развитие образования Республики Башкортостан».

Цель республиканской системы электронного образования в образовательных организациях – обеспечение доступнос-



1. Система образования Республики Башкортостан

сийской Федерации для участия в международных олимпиадах включены 3 школьника.

С учетом многонациональной специфики ежегодно проводятся республиканские олимпиады по 6 родным языкам, конкурс сочинений на родных языках «Пою мою республику», конкурс юных сказителей эпоса «Урал батыр» на языках народов Республики Башкортостан и на иностранных языках и др.

В сентябре 2013 года впервые опубликован рейтинг общеобразовательных организаций Российской Федерации. В номинацию «Лидеры в образовании» (топ-500) включены 8 школ республики.

В номинацию «Передовые сельские школы» (топ-54) вошли 7 общеобразовательных организаций республики. Их доля составила 13% от общего количества школ, участвовавших в рейтинге, что является лучшим показателем среди субъектов Российской Федерации.

Серьезные задачи стоят перед обществом в вопросе проведения Единого государственного экзамена.

В целом Единый государственный экзамен в 2013 году в республике прошел в спо-



ти качественного образования на основе использования информационно-коммуникационных технологий.

В ноябре – декабре 2013 года проведен первый республиканский форум «Электронная школа», в котором приняли участие 70 дневных общеобразовательных школ из 34 муниципальных образований. По итогам работы форума определены 20 лучших электронных школ, призванных стать «точками роста» в данной

сфере, опыт которых будет распространяться на все школы республики.

Основная задача в развитии системы образования в Республике Башкортостан сегодня, как и в России в целом, – обеспечение повышения эффективности использования имеющихся средств и образовательных ресурсов в рамках программно-целевого финансирования с учетом происходящих демографических процессов.