



Ольга Александровна Беляева

ДИРЕКТОР ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ НА ПУТИ ПЕРЕМЕН

В последнее время в системе общего образования по инициативе Президента и Правительства Российской Федерации было реализовано несколько широкомасштабных проектов, коренным образом изменивших образовательное пространство области: информатизация школ, приоритетный национальный проект «Образование», национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». С 1 сентября 2011 года реализуется комплекс мер по модернизации региональной системы общего образования, ключевой целью которого стало доведение средней заработной платы учителей до средней заработной платы по экономике соответствующего региона. С 1 сентября 2013 года начался процесс модернизации дошкольного образования.

Во Владимирской области немало сделано в решении задач государственной важности.

Особое внимание уделяется обеспечению населения дошкольным образованием. В 2013 году открыто 13 детских садов на 1015 мест. За счет средств федеральной субсидии созданы дополнительные места в уже действующих дошкольных образовательных учреждениях области. Всего в 2013 году открыто 3229 мест для детей дошкольного возраста.

Благодаря принятым мерам всем детям в возрасте от 3 до 7 лет предоставлены места в дошкольных образовательных учреждениях.

В 7 муниципальных образованиях области проблема устройства детей в дошкольные учреждения решена полностью.

Не остается без внимания категория «особенных детей», в регионе созданы условия для получения этими детьми полноценного образования.

На базе дошкольных образовательных учреждений для детей с разными физическими

возможностями открыто более 400 коррекционных и оздоровительных групп различной направленности. Из областного бюджета ежемесячно родителям детей-инвалидов дошкольного возраста выплачиваются денежные компенсации в размере 871 рубля.

Принятые меры позволили в текущем году 61,5% детей-инвалидов дошкольного возраста посещать дошкольные учреждения.

Одна из основных целей образования – это расширение доступности и повышение качества предоставляемых населению образовательных услуг.

Вот почему важнейшим эффектом проекта модернизации общего образования является повышение доли школьников, обучающихся в современных условиях. Сегодня 95% детей имеют возможность получать знания в школах, оснащенных современной учебно-материальной и учебно-лабораторной базой.

Ученики каждой второй школы области осваивают знания в новых кабинетах химии, физики, биологии, географии, литературы, на значительно модернизированной учебно-лабораторной базе за счет средств федерального и областного бюджета.

Все учащиеся начальной школы обеспечены бесплатными учебниками, питанием, занимаются в классах, оборудованных по последнему слову техники.

Значительно обновлен парк школьных автобусов. 197 автобусов, оснащенных современным навигационным оборудованием, обеспечивает подвоз более чем 7 тыс. учеников сельских школ.

Разработка системы электронных образовательных ресурсов нового поколения дала и педагогам и учащимся возможность получать

дополнительную учебную информацию, создала условия для реализации индивидуальных образовательных программ и организации дистанционного обучения.

В области получило развитие дистанционное обучение: созданы рабочие места для 335 детей-инвалидов и 302 педагогов.

Каждое четвертое общеобразовательное учреждение региона (101 школа) использует дистанционные технологии в обучении более 7 тыс. обучающихся по различным моделям. Активно развивается муниципальная модель на базе 27 центров дистанционного образования детей.

Знаковым событием стал подарок председателя правления Сбербанка Г.О. Грефа – установка в школе №14 г. Владимира современного, высокотехнологичного оборудования для виртуальной школы.

С 1 сентября 2013 года в области созданы условия для получения профессии с использованием дистанционных технологий. Закуплено необходимое программное обеспечение для обучения 6 детей-инвалидов, выпускников общеобразовательных школ, в областных государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Успешное формирование доступной среды для инвалидов позволило 25 муниципальным образовательным организациям, реализующим образовательные программы общего образования, создать безбарьерную среду.

В 2014 году планируется создать универсальную безбарьерную среду еще в 24 муниципальных образовательных учреждениях, а также продолжить оснащение 25 базовых образовательных учреждений специальными средствами.

Реализация проекта модернизации стала мощным стимулом для активизации работы педагогического сообщества.

От 30 до 50% выросло число общеобразовательных учреждений, реализующих инновационные программы; повысилась активность педагогов образовательных учреждений в конкурсах, усилилась мотивация всех участников образовательного процесса к творчеству, увеличился охват детей дополнительным образованием.

В течение года особое внимание будет уделено поэтапному повышению заработной платы работников образования. На эти цели выделено более 800 тыс. рублей.

Все целевые показатели роста зарплаты достигнуты в соответствии с дорожными картами: в учреждениях общего образования – 21,3 тыс. рублей; работников системы профессионального образования – 19,0 тыс. рублей; воспитателей учреждений дошкольного образования детей – 18,6 тыс. рублей.

В целях совершенствования мер социальной поддержки педагогических работников,

занятых воспитанием детей-сирот, имеющих инвалидность, принято решение о введении повышающего коэффициента в размере 60%.

Педагогам, работающим с детьми из социально неблагополучных семей, установлены доплаты до 20%. Социальную реабилитацию детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, осуществляют более 3 тыс. педагогических работников системы образования области.

Принятые меры позволили сократить количество правонарушений, совершаемых учащимися общеобразовательных учреждений области.

В регионе поддерживаются эффективные образовательные организации и педагоги, обеспечивающие качественное образование. 25 лучших школ области ежегодно награждаются премиями в размере 500 тыс. рублей. 3 современных инновационных учреждения среднего профессионального образования получают губернаторский грант в объеме 1 млн рублей.

10 победителей конкурса профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения награждаются премиями губернатора в размере 40 тыс. рублей, 20 лучших учителей – 50 тыс. рублей.

В настоящее время образование всё больше становится не изолированной общественной отраслью, а на уровне региона превращается в сферу, притягивающую и объединяющую интересы всех субъектов социальной активности: администрации, правоохранительных органов, учреждений культуры, здравоохранения, социальной защиты, предпринимателей, граждан.

Особенно отчетливо это проявляется в воспитательном пространстве области, основанном на региональной концепции воспитательной деятельности «Земля Владимирская – колыбель России», на воспитательных коллективах образовательных организаций.

В области сложилась система воспитательной работы с детьми и молодежью, действует детское общественное движение «Созвездие льва», которое объединяет 595 детских организаций и около 60 тыс. детей школьного возраста. 128 школ – победители Всероссийского конкурса воспитательных систем образовательных учреждений, опыт которых известен на уровне России. Среди них лицей-интернат №1 г. Владимира, обладатель Гран-при первого такого конкурса, победитель Международного конкурса имени А.С. Макаренко Лесниковская школа Гусь-Хрустального района, Бутылицкая школа Меленковского района, СОШ №36 г. Владимира, СОШ №21 г. Коврова.

Среди лучших учителей и воспитателей России педагоги Владимирского края – победители конкурса «Воспитать человека» Ольга Юрьевна Кулакова (воспитатель кадетской шко-

На базе дошкольных образовательных учреждений для детей с разными физическими возможностями открыто более 400 коррекционных и оздоровительных групп различной направленности. Из областного бюджета ежемесячно родителям детей-инвалидов дошкольного возраста выплачиваются денежные компенсации в размере 871 рубля.



лы-интерната «Кадетский корпус»), Наталья Викторовна Гладских (учитель СОШ №9 г. Коврова).

В целях совершенствования системы физкультурно-оздоровительной работы с учащимися внедрен значок «Отличник физической подготовки» (аналог советского ГТО), большую роль в патриотическом воспитании школьников играют 190 школьных музеев (67% от числа школ), работа которых направлена на изучение исторического прошлого и культуры родного края.

Сложилась система, направленная на поддержку одаренных детей, включающая:

- сеть учреждений повышенного уровня с охватом более 16% учащихся, а также школы и объединения высокомотивированных учащихся по разным направлениям научных знаний при учреждениях высшего и дополнительного образования (более 20% обучающихся);
- массовые мероприятия патриотической, культурной, творческой, спортивно-оздоровительной направленности (ежегодно в них принимают участие более 113 тыс. человек);
- чествование победителей, установление региональных стипендий, льгот при пос-

туплении в учреждения профессионального образования.

Впервые в регионе учреждены 30 именных ежемесячных стипендий губернатора области (3 тыс. рублей) обучающимся в профессиональных образовательных организациях по остродефицитным профессиям и специальностям. В 2013 году 52 победителя и призера всероссийских, региональных конкурсов награждены дипломами и денежными премиями в размере 30–60 тыс. рублей.

Особое место в работе с детьми занимают 150 учреждений дополнительного образования детей, охватывающих более 107 тыс. школьников, или 87,7% от общего количества детей в возрасте от 7 до 17 лет, что выше среднего показателя по России.

В области сохраняется приоритет бесплатного и доступного всем детям дополнительного образования, что позволяет увеличивать контингент детей, занятых кружковой работой, обеспечивать общественное признание юных владимирцев.

В целом система образования области накопила достаточный опыт для дальнейшего решения актуальных вопросов развития отрасли.