



Наталья Георгиевна Астафьева

НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ИННОВАЦИИ В ДЕЙСТВИИ

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» задает высокую планку качества образования, что предполагает создание современной инфраструктуры учреждений, оснащение школы новейшим оборудованием, внедрение новых образовательных стандартов и соответствующий им уровень подготовки и квалификации педагогов. Для достижения поставленных задач в Тамбовской области реализуется целый ряд проектов и программ, в рамках которых внедряются новые технологии обучения, практикуются новые механизмы взаимодействия различных учреждений, создаются условия для внедрения ФГОС, развиваются новые модели образовательных учреждений.

Педагоги уже пришли к новому пониманию качества образования и адекватных инструментов его оценки. Учителя наших школ, входящие в творческую лабораторию Тамбовского областного института повышения квалификации работников образования, одними из первых в России приступили к разработке рабочих программ для 1-х и 2-х классов по учебно-методическим комплектам «Перспектива», «Школа 2100», «Перспективная начальная школа», «Система Л.В. Занкова». Эти программы были первыми в России, изданными на федеральном уровне, и остаются востребованными по настоящее время.

На данный момент в нашей области по новому стандарту обучаются почти 30 тыс. школьников 1–3-х классов и больше 1 тыс. 4-классников учатся в экспериментальном режиме. Возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями предоставлена 83% обучающихся начальной школы. Для того чтобы повысить интерес к математике у учащихся начальной

школы, способствовать формированию математических компетенций на раннем этапе обучения, с 1 сентября 2013 года для 1-х и 2-х классов нами внедряется учебный комплекс «Мат-Решка», который уже апробирован на базе московских школ и хорошо себя зарекомендовал.

В 2012 году ФГОС основного общего образования был введен в пилотном режиме на базе 9 общеобразовательных учреждений. Творческой группой учителей был разработан проект по созданию организационно-педагогических условий, способствующих формированию проектных компетенций школьников. Замечу, что некоторые педагоги, в частности представители школы №3 с углубленным изучением отдельных предметов (Котовск), на протяжении многих лет практикуют данный вид деятельности в образовательном процессе. В учебном плане школы предусмотрены межпредметные курсы, обеспечивающие реализацию проектной деятельности: «Основы проектной деятельности» и «Юный исследователь» (5-й класс). Кроме того, для решения данной задачи в рамках внеурочной деятельности разработаны дополнительные образовательные программы: «Занимательная математика», «Юный медик», «Основы робототехники».

С декабря 2012 года СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов (Котовск) и Татановская СОШ (с. Татаново) принимают участие в реализации федерального проекта «Телешкола», на основе которого осуществляется **смешанное (очное и дистанционное) обучение**. Это новая модель, которая апробируется в 11 школах страны. Инновационные технологии предоставляют школьникам и преподавателям новые возможности по изучению учебных предметов.

Отдельно хочется остановиться на реализации уникальных образовательных программ, поскольку нам удалось значительно продвинуться в решении задачи **работы с одаренными детьми**. На сегодняшний день в регионе создана база данных, содержащая информацию о более чем 3 тыс. учащихся. Ежегодно проводится более 200 областных творческих конкурсов, конференций, фестивалей, спортивных соревнований для обучающихся. В 2012/13 учебном году число участников областных мероприятий составило более 50 тыс. человек (52,4% от общего числа школьников).

Оптимальным механизмом развития современного образовательного пространства является интеграция общего и дополнительного образования. Такая интеграция осуществляется как в урочной деятельности, так и на базе центров дополнительного образования и центров по работе с одаренными детьми. Также получили развитие школьные научные общества, вне-стационарные формы организации дополнительного образования детей (выездные классы в школах, когда дополнительные образовательные программы реализуют педагоги образовательных учреждений сфер культуры и спорта), детские общественные объединения, творческие школы для одаренных детей, школы дистанционного интернет-образования.

На базе лицея №14 имени заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина (Тамбов) создан центр робототехники, основным направлением деятельности которого является соревновательная робототехника и проектная деятельность по разработке и реализации робототехнических систем. На базе 11 общеобразовательных учреждений области действуют областные экспериментальные площадки по развитию техносферы.

Еще одно важное направление, которому мы уделяем большое внимание, – **индивидуализация обучения** старшеклассников. Восьмой год в школах области осуществляется профильное обучение старшеклассников, которым охвачено 82% школьников старшей ступени. В регионе наработаны организационные и правовые механизмы использования сетевого взаимодействия образовательных учреждений, дистанционных образовательных технологий при реализации программ предпрофильной и допрофессиональной подготовки, профильного и профессионального обучения. Теоретические разработки апробировались в ходе практической реализации целого ряда проектов, в числе которых «Параллельное профильное обучение на основании договоров с учреждениями среднего профессионального образования (колледж-класс)», «Параллельное профильное обучение на основании договоров

с учреждениями высшего профессионального образования (университетский класс)», «Обучение с использованием интернет-технологий» (на основании договора с некоммерческим партнерством «Телешкола»). С помощью дистанционных образовательных технологий около 4% старшеклассников области обучаются по программам профильного обучения, 2,5% учащихся 9–11-х классов – по программам подготовки к ЕГЭ, государственной (итоговой) аттестации, 5,6% учащихся 4-х классов – по программам подготовки к мониторингам. В рамках проекта «Организация открытого непрерывного образования в системе школа – техникум – вуз» на основании договора с Тамбовским государственным техническим университетом более 3% старшеклассников обучаются по программам профессионального обучения. В Тагановской СОШ – региональном ресурсном центре агробизнес-образования учебный процесс осуществляется в тесном взаимодействии с Мичуринским государственным аграрным университетом, Тамбовским государственным университетом имени Г.Р. Державина, Аграрно-технологическим техникумом, сельскохозяйственными предприятиями Тамбовского района.

В рамках сетевой модели профильного обучения в 2012/13 учебном году у нас в регионе работали 76 университетских классов и 56 колледж-классов с общим охватом около 2 тыс. человек. Всего в реализации данных моделей участвуют 3 учреждения высшего профессионального образования, 16 учреждений среднего профобразования, 32 базовые общеобразовательные школы, а также 47 предприятий и организаций области.

И еще одна проблемная точка – **образовательная область «Технология»**. Как показывает мировой и российский опыт, образовательная область «Технология» обеспечивает синтез научно-технических, технологических, предпринимательских и гуманитарных знаний. Технологическое образование располагает такими возможностями для формирования ключевых компетенций, которые не могут дать другие образовательные области, обеспечивая преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию, непрерывному самообразованию и трудовой деятельности.

Надо признать, что на протяжении долгих лет предмет «Технология» менее других образовательных областей оснащался современными средствами обучения. В последнее время ситуация меняется: образовательные учреждения Тамбовской области оснащаются робототехникой, модульными станками и другим инновационным оборудованием.

Например, в Тамбове на базе городского учебного комбината создан **Центр технологи-**

Учителя наших школ, входящие в творческую лабораторию ТОИПКРО, одними из первых в России приступили к разработке рабочих программ для 1-х и 2-х классов по учебно-методическим комплектам «Перспектива», «Школа 2100», «Перспективная начальная школа», «Система Л.В. Занкова». Эти программы были первыми в России, изданными на федеральном уровне, и остаются востребованными по настоящее время.



ческого образования, который стал ключевым элементом инфраструктуры, обеспечивающей формирование технических и инженерных компетенций учащихся. Его основная задача – подготовка школьников к осознанному выбору профессии, продуктивной трудовой деятельности, продолжению образования и самообразования. Центр оснащен самым современным оборудованием, позволяющим формировать у обучающихся компетенции в различных сферах профессиональной деятельности. В нем созданы мастерские металлообработки, ремонта помещений, дизайна архитектурной среды, электроники, автоматики и энергосбережения, лаборатории робототехники, нанотехнологий, экологии городской среды, автоматизации теплоснабжения, компьютерной техники и сетей, космических технологий и др.

Одной из важнейших задач региональной политики является организация **инклюзивного образования**. В Тамбовской области реализуются государственная и областная программы «Доступная среда» на 2011–2015 годы. В настоящее время в 20 школах создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить детям-инвалидам полноценную интеграцию в образовательный процесс. Закуплены аппаратно-программные комплексы для детей с детским церебральным параличом, слабослышащих и слабослышащих, складные пандусы-платформы, проведены ремонтные работы. В каждом учебном кабинете для инвалидов оборудовано одно учебное место – одноместный стол.

Для распространения успешных моделей социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе СОШ №5 имени Ю.А. Гагарина (Тамбов) с 2011 года открыта стажировочная площадка, где осуществляется подготовка педагогических кадров для реализации совместного обучения детей-инвалидов и их здоровых сверстников.

С 2009 года нами реализуется проект «**Дистанционное образование детей-инвалидов в Тамбовской области**», в рамках которого 208 детей обучаются дистанционно, по индивидуальным учебным планам на дому. В текущем году к ним добавились еще 20 человек. Таким образом, практически все дети-инвалиды, обучающиеся на дому, включены в систему дистанционного обучения.

Один из перспективных проектов, реализация которого начинается с 2013/14 учебного года, – **дистанционное обучение иностранному языку**. Пока для изучения берется только английский. В процессе обучения бу-

дут задействованы носители языка. Эти дистанционные занятия не будут заменять школьные уроки иностранного языка, а дополняют их. С данным ресурсом могут работать и учителя и учащиеся, как в школе, так и дома.

Начиная с 2000 года на Тамбовщине постоянно ведется строительство новых зданий общеобразовательных учреждений. Отличительной особенностью этого процесса является позиционирование новых школ в качестве ресурсных центров по различным направлениям деятельности.

Так, 1 сентября 2012 года в Тамбовском районе было открыто новое здание Татановской средней общеобразовательной школы – «Школы Агробизнеса – Тамбов», которая является ресурсным центром региональной системы агро-бизнес-образования. Учреждение ориентировано на все категории сельского населения – от дошкольников до пенсионеров. Школа призвана обеспечить расширенное воспроизводство кадров для сферы малого и среднего бизнеса в аграрно-промышленном секторе.

С сентября 2013 года школа №1 (Тамбов) начала работать в качестве начальной ступени «Школы Сколково – Тамбов». Создание образовательного комплекса «Школа Сколково – Тамбов» предполагает высокий уровень развития научной и научно-исследовательской деятельности, полную информатизацию образовательного процесса, индивидуализацию обучения, уход от традиционной классно-урочной системы, создание образовательной среды постиндустриального общества.

Еще одним инновационным учреждением стала Избердеевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.В. Кораблина (с. Петровское). С 1 сентября 2013 года школа начала работу в качестве регионального ресурсного центра агроэкологических технологий. Агроэкологическое образование нацелено на освоение школьниками экологических и этических норм и ценностей в ведении интенсивного сельского хозяйства, выработку профессиональных навыков инновационного хозяйствования на земле.

Новые модели образовательных учреждений – это школы будущего, школы открытого образования, в которых на основе научных подходов и достижений выстроена особая среда, создающая условия для формирования у учащихся позитивных жизненных установок, адекватных моделей поведения, компетенций в сфере инновационной деятельности и предпринимательства.

На базе лицея №14 имени заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина (Тамбов) создан Центр робототехники, основным направлением деятельности которого является соревновательная робототехника и проектная деятельность по разработке и реализации робототехнических систем. На базе 11 общеобразовательных учреждений области действуют областные экспериментальные площадки по развитию техносферы.