

ИТОГИ ОСНОВНОГО ЭТАПА ПРОВЕДЕНИЯ ЕГЭ В 2013 ГОДУ

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЕГЭ

Основной этап проведения ЕГЭ в Российской Федерации проходил в 2013 году в сроки, установленные единым расписанием экзаменов.

Значительная часть участников ЕГЭ на основном этапе проведения экзаменов – выпускники 11-х классов общеобразовательных учреждений 2013 года, которые составили 87,68% от общего контингента (754 776 и 860 840 человек соответственно).

Подавляющее большинство участников ЕГЭ сдают экзамены по обязательным предметам (русский язык и математика). Распределение интересов к предметам по выбору зависит от условий зачисления в высшие учебные заведения на различные специальности (направления подготовки), при этом тенденции в выборе предметов остаются практически неизменными на протяжении штатного периода проведения ЕГЭ.

Ежегодно продолжает расти доля участников ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья, имеющих право выбора формы государственной (итоговой) аттестации.

В 2013 году для проведения ЕГЭ было задействовано в общей сложности 6575 пунктов проведения экзаменов (ППЭ), из них 680 расположены в труднодоступных и отдаленных районах. Определение количества и мест расположения ППЭ, а также числа организаторов в них находится в компетенции субъектов Российской Федерации и должно удовлетворять нормам, установленным порядком проведения ЕГЭ.

На протяжении последних двух лет отмечается стабилизация активности участия общественных наблюдателей в проведении экзаменов в ППЭ. Так, в 2013 году в федеральной информационной системе обеспечения проведения ЕГЭ и приема в образовательные учреждения про-

фессионального образования зарегистрировано 35 489 общественных наблюдателей. Таким образом, средний охват одного ППЭ общественным наблюдением составил 5 человек.

Следует отметить позитивную тенденцию к резкому сокращению (а в последние два года проведения ЕГЭ – практически к отсутствию) претензий к содержанию контрольных измерительных материалов (КИМ) и наличию ошибок в заданиях КИМ.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЕГЭ

Необходимо также отметить ежегодное сокращение организационных недоработок при проведении ЕГЭ как на федеральном, так и на региональном уровне.

В 2013 году зафиксированы единичные случаи задержки либо сбоев в проведении экзаменов в отдельных ППЭ. В связи с организационными недоработками на уровне организаторов ЕГЭ произошли сбои в ходе проведения экзаменов по физике и иностранным языкам в Ямало-Ненецком автономном округе, закрытых образовательных учреждениях в Финляндии и Казахстане (г. Байконур). В отдельных ППЭ сбои в проведении экзаменов были связаны с форс-мажорными обстоятельствами – из-за отсутствия доступа в Интернет: в Челябинской области (экзамены по литературе и географии), в Республике Саха (Якутия) (по обществознанию и химии).

Проверка экзаменационных работ на федеральном и региональном уровне, передача результатов экзаменов в регионы, утверждение результатов государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) и доведение их до участников ЕГЭ в 2013 году осуществлялись в строгом соответствии с нормативно установленными сроками.

Отмечена положительная динамика работы региональных центров обработки информации в Карачаево-Черкесской Республике, Орловской, Московской, Ленинградской, Сахалинской областях, Санкт-Петербурге, Чукотском автономном округе.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ

Результаты экзаменов приводятся по состоянию на 19 июня 2013 года по всем общеобразовательным предметам без учета сдачи ЕГЭ в резервные дни, в том числе без учета пересдачи ЕГЭ по одному из обязательных предметов, результатов перепроверок высокобалльных работ и апелляций.

На основном этапе проведения ЕГЭ по русскому языку было зарегистрировано 834 325 участников. Экзамены проводились в 6575 ППЭ, в том числе в 631 ППЭ в труднодоступных и отдаленных местностях. Для участия в проведении ЕГЭ в субъектах Российской Федерации было зарегистрировано 21,8 тыс. общественных наблюдателей. Таким образом, охват общественным наблюдением составил в среднем 33 человека на 10 ППЭ. Доля не преодолевших минимальные границы по предмету в 36 баллов составила 2,8% (в 2012 году – 2,1%).

На экзамен по математике было зарегистрировано 815 263 участника. Экзамены проводились в 6548 ППЭ, в том числе в 631 ППЭ в труднодоступных и отдаленных местностях. Для участия в проведении ЕГЭ в субъектах Российской Федерации было зарегистрировано 22 тыс. общественных наблюдателей. Таким образом, охват общественным наблюдением составил в среднем 34 человека на 10 ППЭ. Доля не преодолевших минимальные границы по предмету в 24 балла составила 9,6% (в 2012 году – 4,5%).

Далее приведены показатели участия в ЕГЭ и результаты экзаменов в разрезе предметов по выбору, в порядке убывания количества участников ЕГЭ по предметам.

На экзамен по **обществознанию** было зарегистрировано 493 075 участников ЕГЭ. Для организации экзамена было задействовано около 5 тыс. ППЭ, в которых присутствовало порядка 15 тыс. общественных наблюдателей.

В ЕГЭ по **физике** приняли участие 222 255 человек, что составляет 26% от общего количества участников основного этапа проведения экзаменов по предмету. При этом не преодолели минимальный порог в 36 баллов 8,7% участников экзамена (в 2012 году – 12,1%). Для организации экзамена было задействовано 3600 ППЭ, в которых присутствовало порядка 10 тыс. общественных наблюдателей.

Экзамен по **биологии** – 183 336 зарегистрированных участников, из них не преодоле-

ли минимальные границы по предмету в 36 баллов 6,4% (в 2012 году – 8%). Экзамен проходил в 3775 ППЭ, за его ходом следили 10 тыс. общественных наблюдателей.

Экзамен по **истории** – 197 647 зарегистрированных участников, из них не преодолели минимальные границы по предмету в 32 балла 8,9% (в 2012 году – 12,3%). Экзамен проходил в 3 тыс. ППЭ, за его ходом следили 10 тыс. общественных наблюдателей.

Экзамен по **химии** – 96 890 зарегистрированных участников. Экзамен проходил в 3500 ППЭ, за его ходом следили 10 тыс. общественных наблюдателей.

В ЕГЭ по **иностранным языкам** приняло участие порядка 74 тыс. человек, в том числе: по английскому языку – около 67,5 тыс., по немецкому языку – 2,4 тыс., по французскому языку – 1,3 тыс., по испанскому языку – 174 человека. Результаты ЕГЭ по иностранным языкам характеризуются ежегодно наименьшей долей участников ЕГЭ, не преодолевших минимальные границы, по сравнению с другими предметами. Так, доля не сдавших ЕГЭ по английскому языку (минимальная граница – 20 баллов) составила 1,4% от общего количества участников экзамена по предмету, по немецкому языку – 2,6%, по французскому языку – 0,4%, по испанскому языку – 1,1%.

Количество задействованных для проведения экзаменов по иностранным языкам ППЭ и зарегистрированных общественных наблюдателей:

- по английскому языку – 2,6 тыс. ППЭ, 7,4 тыс. наблюдателей;
- по немецкому языку – 665 ППЭ, 3,1 тыс. наблюдателей;
- по французскому языку – 287 ППЭ, 2,2 тыс. наблюдателей;
- по испанскому языку – 36 ППЭ, 1,3 тыс. наблюдателей.

Экзамен по **информатике и ИКТ** – 74 481 зарегистрированный участник. Не преодолели минимальные границы по предмету в 40 баллов 7,3% (в 2012 году – 11,8%). Экзамен проходил в 3 тыс. ППЭ, за его ходом следили 8 тыс. общественных наблюдателей.

На экзамен по **литературе** было зарегистрировано 55,6 тыс. участников. Для организации экзамена было задействовано около 2 тыс. ППЭ, в которых присутствовало порядка 5 тыс. общественных наблюдателей.

На экзамен по **географии** был зарегистрирован 32 301 участник. Для организации экзамена было задействовано 19 тыс. ППЭ, в которых присутствовало около 4,7 тыс. общественных наблюдателей.

Таким образом, по вышеприведенным данным можно наблюдать общую тенденцию

На протяжении последних двух лет отмечается стабилизация активности участия общественных наблюдателей в проведении экзаменов. Так, в 2013 году в федеральной информационной системе обеспечения проведения ЕГЭ и приема в образовательные учреждения профессионального образования зарегистрировано 35 489 общественных наблюдателей. Таким образом, средний охват одного пункта проведения экзамена общественным наблюдением составил 5 человек.



к снижению доли отрицательных результатов экзаменов по сравнению с аналогичным периодом 2012 года.

ПЕРЕПРОВЕРКИ ВЫСОКОБАЛЛЬНЫХ РАБОТ

Поскольку в 2013 году наблюдалось достаточно существенное увеличение доли экзаменационных работ с высокими результатами (81–100 баллов) по всем общеобразовательным предметам, а также повышение общественного внимания к случаям нарушения порядка проведения ЕГЭ, было принято решение о проведении массовых перепроверок высокобалльных работ на федеральном уровне. При этом охват субъектов Российской Федерации, показавших «аномально высокие» результаты по разным предметам, также значительно расширен по сравнению с 2012 годом. Помимо таких традиционно подпадавших под федеральные перепроверки субъектов Российской Федерации, как республики Калмыкия, Ингушетия, Дагестан, Карачаево-Черкесская Республика, Брянская область, в этот список вошел ряд регионов, демонстрировавших в течение всего периода проведения ЕГЭ в штатном режиме достаточно ровные результаты. В общей сложности на выборочную федеральную перепроверку были направлены высокобалльные работы из 36 субъектов Российской Федерации.

Абсолютным «лидером» в 2013 году стала Брянская область, из которой на выборочную перепроверку были направлены высокобалльные работы по семи общеобразовательным предметам.

По двум обязательным предметам (русский язык и математика), а также одинаковому набору предметов по выбору (информатика и ИКТ, биология, история) были направлены на перепроверку работы из таких субъектов Российской Федерации, входящих в Северо-Кавказский федеральный округ, как Кабардино-Балкарская, Карачаево-Черкесская республики, республики Ингушетия, Северная Осетия – Алания, Дагестан, а также впервые в 2013 году – из Чеченской Республики и Ставропольского края.

Из Республики Калмыкия, демонстрировавшей на протяжении всего штатного периода проведения ЕГЭ «аномально высокие» результаты по максимально возможному количеству предметов, на перепроверку были направлены работы по обязательным предметам, а также английскому языку, биологии и истории.

Также на выборочную перепроверку направлены экзаменационные работы:

- по четырем общеобразовательным предметам – из Республики Татарстан (математика, физика, информатика и ИКТ, биология), из Чувашской Республики (математика, физика, английский язык, история);

- по трем предметам – из Московской области (математика, информатика и ИКТ, биология), Красноярского края (русский язык, информатика и ИКТ, история), Кемеровской области (русский язык, английский язык, информатика и ИКТ);

- по двум предметам – из Республики Башкортостан (математика, информатика и ИКТ), г. Москвы и Республики Адыгея (биология, история), Нижегородской области (английский язык, физика), Калужской и Орловской областей (русский язык и биология), Свердловской области (русский язык, информатика и ИКТ).

В ряде регионов осуществляются перепроверки экзаменационных работ по одному предмету, причем в большинстве из них впервые за годы проведения ЕГЭ в штатном режиме:

- по русскому языку – в Республике Тыва и Саратовской области;
- по математике – в Республике Мордовия;
- по физике – в Томской и Самарской областях;
- по английскому языку – в Пензенской области, Пермском крае, Удмуртской Республике;
- по информатике и ИКТ – в Мурманской и Оренбургской областях, Республике Карелия;
- по биологии – в Воронежской области;
- по истории – в Ростовской области.

Результаты федеральных перепроверок выявили следующие нарушения со стороны экспертов предметных комиссий субъектов Российской Федерации.

В результатах оценивания экзаменационных работ по всем предметам зафиксировано нарушение в части выставления баллов по критериям оценивания работ на 1–3 балла, что не является критичным отклонением. Стоит учитывать, что такое нарушение отмечено во всех работах по физике, в 40% работ по русскому языку, математике, истории и информатике и ИКТ.

Нарушения в части выставления баллов по критериям оценивания работ на 4 и более балла зафиксированы в Республике Адыгея по истории (в 60% перепроверяемых экзаменационных работ), в Республике Ингушетия по истории (в 93%), в Ставропольском крае по общественному знанию (в 60%), по истории (в 40%) и по литературе (в 100%). В Брянской области каждая пятая работа по истории оценена на 4 и выше балла в нарушение критериев оценивания.

В Республике Дагестан в 94% отправленных на федеральную перепроверку работ по истории обнаружено совпадение текста решения с текстом решения в другой работе. В каждой третьей работе из Республики Ингушетия также зафиксировано указанное нарушение. В Ставрополь-

Проверка экзаменационных работ на федеральном и региональном уровне, передача результатов экзаменов в регионы, утверждение результатов государственными экзаменационными комиссиями и доведение их до участников ЕГЭ в 2013 году осуществлялись в строгом соответствии с нормативно установленными сроками.



ском крае схожая ситуация в 40% работ по обществознанию и 20% работ по математике.

В пятой части проверяемых работ по истории из Республики Ингушетия решения заданий написаны другим почерком.

Федеральными перепроверками также установлены единичные случаи оценки несуществующих заданий (Брянская область, республики Дагестан и Калмыкия, Ставропольский край), дословного совпадения фрагментов решения с текстом критерия оценивания (Республика Татарстан и Ставропольский край), дословного цитирования опубликованного источника, в том числе интернет-ресурса (Ставропольский край), и выполнения одного или нескольких заданий другого варианта (Республика Татарстан).

В 2013 году субъектам Российской Федерации, работы участников ЕГЭ из которых были направлены на федеральную перепроверку, было также рекомендовано организовать региональные перепроверки всех высокобалльных и 100-балльных экзаменационных работ. Таким образом, эта возможность, заложенная в порядок проведения ЕГЭ и практически не использовавшаяся в 2012 году, в 2013 году способствовала повышению объективности результатов ЕГЭ.

В качестве позитивного примера можно отметить стабилизацию ситуации в Липецкой области, в отношении которой на протяжении последних лет принимались меры административного воздействия.

НАРУШЕНИЯ В ХОДЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЕГЭ

Учитывая опыт проведения ЕГЭ прошлых лет, Рособнадзор в период проведения экзаменационной кампании 2013 года в круглосуточном режиме организовал деятельность группы мониторинга, которая осуществляла поиск случаев размещения в сети Интернет материалов и заданий ЕГЭ. Кроме того, в результате предварительной договоренности с администрациями популярных социальных сетей удалось обеспечить оперативное выявление и блокирование деятельности 2 тыс. тематических групп и сообществ, в которых обсуждались материалы и результаты ЕГЭ 2013 года.

Всего за период проведения основного этапа ЕГЭ в 2013 году было выявлено 143 случая размещения фрагментов КИМ в сети Интернет, что сопоставимо с уровнем 2012 года (165 идентифицированных участников ЕГЭ). Наибольшее количество случаев реальной утечки информации со стороны участников ЕГЭ: по русскому языку – 61, математике – 65, истории – 7. В ходе проведения экзаменов по обществознанию и химии случаев размещения фрагментов КИМ в Интернете не выявлено, по остальным предметам зафиксированы единичные факты такого рода нарушений.

В настоящее время идентифицирована принадлежность размещенных в Интернете экзаменационных заданий 138 участникам ЕГЭ, в том числе по русскому языку – 61 и по математике – 62 человекам.

Как и в прошлые годы проведения ЕГЭ, абсолютным «лидером» по количеству размещенных фрагментов КИМ в сети Интернет является Республика Башкортостан. Также достаточно активно в 2013 году совершали такого рода нарушения участники ЕГЭ из Московской, Ростовской, Белгородской областей, Ставропольского края. Всего зафиксированы случаи утечки информации со стороны участников ЕГЭ из 45 субъектов Российской Федерации (в 2012 году – из 47 регионов).

По всем случаям обнаружения заданий контрольных измерительных материалов и ответов на них в сети Интернет Рособнадзором направлена информация в ГЭК субъектов Российской Федерации с рекомендацией об аннулировании (после проведения оперативной проверки данных фактов) результатов экзаменов идентифицированным участникам ЕГЭ, совершившим такого рода правонарушения.

По оперативной информации из субъектов Российской Федерации, по состоянию на 19 июня 2013 года ГЭК приняты решения об аннулировании результатов экзаменационных работ (с правом и без права пересдачи в том же году) по установленным фактам использования участниками ЕГЭ: мобильных телефонов – 242 случая, справочных материалов – 92, других запрещенных технических средств (калькулятор, фотоаппарат) – 2.

ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ

ПРОВЕДЕНИЯ ЕГЭ В 2013 ГОДУ

В целом следует отметить, что проведенный специалистами анализ результатов ЕГЭ по всем предметам не подтвердил тиражируемую СМИ гипотезу об искажении итогов экзамена из-за появившихся в Интернете накануне экзаменов различных материалов, так или иначе связанных с ЕГЭ.

Некоторый рост результатов ЕГЭ 2013 года, выразившийся также в увеличении средних баллов, количества 100-балльных работ и доли высокобалльных работ практически по всем предметам, может быть обусловлен многими факторами, в частности тем, что процедура ЕГЭ в сознании школьников, их родителей, учителей уже стала привычной и понятной. Кроме того, спецификация ЕГЭ по русскому языку, то есть перечень требований и параметров структуры, содержания контрольных измерительных материалов, критериев оценивания, является достаточно сбалансированной и с 2010 года существенных изменений не претерпевала. Не-

Результаты ЕГЭ по иностранным языкам характеризуются ежегодно наименьшей долей участников ЕГЭ, не преодолевших минимальные границы, по сравнению с другими предметами. Так, доля не сдавших ЕГЭ по английскому языку (минимальная граница – 20 баллов) составила 1,4% от общего количества участников экзамена по предмету, по немецкому языку – 2,6%, по французскому языку – 0,4%, по испанскому языку – 1,1%.



маловажно и то, что в последнее время появились качественные пособия по подготовке к ЕГЭ.

Существованию данной тенденции также способствует объявление второй год подряд минимальных границ задолго до проведения самого экзамена по русскому языку, что позволяет выпускникам объективно оценивать свои способности. Всё это дает им возможность планомерно готовиться к экзамену.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ЕГЭ

В целях обеспечения качественного проведения экзамена запланирован ряд мероприятий по совершенствованию ЕГЭ, в том числе:

- увеличение количества вариантов КИМ;
- увеличение количества заданий в открытом банке;

- совершенствование технологии доставки КИМ;
- обеспечение информационной безопасности;
- отмена технологии ТОМ/печать КИМ за один – три часа;
- изменение логистики доставки КИМ в пункт проведения экзаменов.

Также в разрабатываемые на основе и во исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» нормативные правовые акты будут включены нормы, регулирующие в том числе порядок принятия решений государственными экзаменационными комиссиями субъектов Российской Федерации в отношении лиц, нарушивших порядок проведения ЕГЭ.

ПО МАТЕРИАЛАМ
ПРЕСС-СЛУЖБЫ РОСОБРНАДЗОРА