



Дмитрий Викторович Ливанов  
МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЗА 2013 ГОД И ЗАДАЧИ НА 2014 ГОД В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2013 ГОД

#### **Обеспечение поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования**

В соответствии с планом действий по модернизации общего образования на 2011–2015 годы, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 года №507-р, в 2012/13 учебном году все учащиеся 1–3-х классов (100%) обучаются по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования в штатном режиме.

Количество пятиклассников, обучающихся по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования в пилотном режиме, составляет 155,3 тыс. человек (12% от общей численности обучающихся 5-х классов).

#### **Профессиональный стандарт педагога**

В рамках исполнения подпункта «в» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», поручения Президента Российской Федерации от 29 августа 2012 года №Пр-2365 «Об обеспечении в первоочередном порядке разработки и утверждения профессиональных стандартов для учителей математики и русского языка» приказом Минтруда России от 18 октября 2013 года №544н (зарегистрирован в Минюсте России 6 декабря 2013 года, регистрацион-

ный №30550) утвержден профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)».

Разработка профессиональных стандартов в сфере образования и науки осуществляется в соответствии с графиком на 2013–2014 годы, утвержденным Министром образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливановым 21 февраля 2013 года №ДЛ-2/06вн.

Профессиональный стандарт устанавливает единые требования к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, оценке уровня квалификации педагогов при приеме на работу и при аттестации, планированию карьеры, а также к формированию должностных инструкций и разработке федеральных государственных образовательных стандартов педагогического образования.

Минобрнауки России рекомендовало работодателям с 1 января 2015 года руководствоваться профессиональным стандартом при формировании кадровой политики и при управлении персоналом, а также при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций, тарификации работ, присвоении тарифных разрядов работникам и установлении систем оплаты труда.

#### **Реализация комплексов мер по модернизации региональных систем общего образования в субъектах Российской Федерации**

На реализацию проекта по модернизации региональных систем общего образова-

ния (МРСО) в федеральном бюджете на 2011–2013 годы были предусмотрены бюджетные ассигнования в общем объеме 120 млрд рублей, из них: в 2011 году – 20 млрд рублей, в 2012 году – 60 млрд рублей, в 2013 году – 40 млрд рублей.

Субъектами Российской Федерации в комплексах мер по МРСО было предусмотрено продолжение работ, начатых в рамках приоритетного национального проекта «Образование» и направленных на повышение качества образования в системе общего образования, прежде всего качества ресурсного обеспечения образовательного процесса.

Повышение качества материально-технического, технологического обеспечения школ способствовало тому, что более чем на 1,8 млн человек выросло количество школьников, обучающихся в современных условиях (2011 год – 8274,8 тыс. человек, 2012 год – 9465,8 тыс. человек, 2013 год – 10 087,9 тыс. человек). При этом улучшены организация и качество питания обучающихся, повышен уровень их медицинского обслуживания.

Приобретено около 8,7 тыс. единиц транспортных средств для перевозки обучающихся для более чем 8,2 тыс. школ (18,7% от общего количества школ), что повысило транспортную доступность школ с основными образовательными программами, соответствующими запросам обучающихся, и предоставило старшеклассникам реальную возможность выбора профиля обучения на ступени среднего общего образования.

Приобретено более 66 302,3 тыс. единиц учебной литературы, что позволило пополнить библиотеки более чем 41,1 тыс. школ (94%) и создать дополнительные условия для повышения эффективности учебной деятельности, включая внеурочную деятельность.

Проведены текущий ремонт помещений более чем 20,5 тыс. школ (47,4%), капитальный ремонт и реконструкция зданий более чем 9,2 тыс. школ (21%) с целью обеспечить выполнение требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также подготовить помещения для установки оборудования.

Прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку около 726 тыс. руководителей и педагогических работников общеобразовательных учреждений (61,2% от их общего количества).

С целью создать условия для дистанционного обучения увеличена пропускная способность интернет-трафика более чем 20,3 тыс. школ (46,4%), обновлено программное обеспечение, приобретены электронные образовательные ресурсы для более чем 28,7 тыс. школ (65,6%).

### **Создание современных условий обучения в общеобразовательных учреждениях, в том числе в сельских школах**

Проведенное в 2011–2013 годах укрепление материально-технической базы общеобразовательных учреждений позволило субъектам Российской Федерации подготовить образовательные организации к поэтапному переходу на федеральные государственные образовательные стандарты.

Проект модернизации региональных систем образования оказал большое влияние на развитие сети общеобразовательных учреждений, находящихся в сельской местности.

За три года реализации мероприятий комплекса мер в общеобразовательные учреждения, находящиеся в сельской местности, субъектами Российской Федерации направлено 71 185 044,11 тыс. рублей, в том числе средств субсидии из федерального бюджета – 59 892 497,10 тыс. рублей, средств бюджетов субъектов Российской Федерации – 11 292 547,01 тыс. рублей.

Проведен капитальный ремонт зданий и реконструкция около 5,8 тыс. общеобразовательных учреждений, находящихся в сельской местности. В рамках комплекса мер в более чем 17,8 тыс. сельских общеобразовательных учреждений, в которых обучаются порядка 2,6 млн учащихся, заработали системы канализации и теплые туалеты, оборудованные в соответствии с СанПин.

За счет средств федеральной субсидии все базовые сельские школы обеспечены транспортными средствами для подвоза учащихся из других населенных пунктов: приобретено более 7,5 тыс. единиц транспорта, в том числе оснащенных аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС. Это позволило обеспечить безопасный подвоз учащихся почти 7,08 тыс. образовательных учреждений, находящихся в сельской местности, решить вопрос доступности качественного образования и профильного обучения старшеклассников в сельской местности.

### **Повышение заработной платы учителей до средней по экономике в соответствующем регионе**

В начале реализации проекта МРСО средняя заработная плата учителя составляла около 15,9 тыс. рублей, это примерно 70% от средней зарплаты по экономике в стране. К концу 2011 года средняя заработная плата учителя составила более 21 тыс. рублей, а в 2013 году она превысила 28 тыс. рублей, что составляет около 95% от средней заработной платы по Российской Федерации. Прирост заработной платы учителей за три года реализации проекта МРСО

*Профессиональный стандарт педагога устанавливает единые требования к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, оценке уровня квалификации педагогов при приеме на работу и при аттестации, планированию карьеры, а также к формированию должностных инструкций и разработке федеральных государственных образовательных стандартов педагогического образования.*



составил 12 135 рублей (более 76% по сравнению с 2011 годом). Это самые высокие темпы роста средней зарплаты среди всех отраслей социальной сферы и экономики.

По итогам девяти месяцев 2013 года средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений превысила среднюю заработную плату по региону в 51 субъекте Российской Федерации. Максимальное значение отмечено в Хабаровском крае – 113%, Тверской области – 111%, Ставропольском крае – 111%, Кабардино-Балкарской Республике – 111%, Ямало-Ненецком автономном округе – 110%.

Вместе с тем в 8 субъектах Российской Федерации значение показателя ниже среднего по России: Забайкальский край – 87%, Республика Северная Осетия – Алания, Республика Тыва и Чукотский автономный округ – по 89%, Красноярский край – 91%, Республика Бурятия – 93%, Вологодская область и Республика Ингушетия – по 94%.

#### **Льготный ипотечный кредит молодым учителям**

Повышение заработной платы учителям и педагогическим работникам сделало возможным реализацию программы льготной ипотеки для молодых (до 35 лет) учителей. Если в 2012 году участников программы льготной ипотеки было 2,5 тыс. человек, то в 2013 году благодаря проекту МРСО – уже более 7 тыс. человек.

Реализация региональных программ специального ипотечного кредитования молодых учителей началась в 2011 году в рамках проекта «Учительский дом», предложенного В.В. Путиным на межрегиональной конференции партии «Единая Россия» в Череповце.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 года №1177 предоставляются субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на возмещение части затрат в связи с предоставлением учителям общеобразовательных учреждений ипотечного кредита. В 2013 году подписаны соглашения о предоставлении субсидий с 67 субъектами Российской Федерации, перечислено средств субсидии в объеме 1 412 947 300 рублей.

В соответствии с поручением Председателя Правительства Российской Федерации Д.А. Медведева по итогам рабочей поездки во Владимирскую область 2 сентября 2013 года совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и с участием ОАО «Агентство по ипотечному жилищному кредитованию» проработан вопрос о повышении эффективности реализации мероприятий по предоставлению учителям ипотечного кредита.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 9 декабря 2013 года №1136 внесены изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 года №1177, что позволило предоставить молодым учителям возможность получения не только ипотечного кредита, но и ипотечного займа, а также увеличить размер субсидируемого первоначального взноса, рассчитываемого как 20% от стоимости объекта залога, а не размера кредита.

#### **Новый порядок формирования федерального перечня учебников**

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года №1047 утвержден Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В этот перечень будут включаться учебники, рекомендованные Научно-методическим советом по учебникам Министерства образования и науки Российской Федерации на основании положительных экспертных заключений по результатам научной, педагогической, общественной, этнокультурной и региональной экспертиз.

#### **Концепция развития математического образования в Российской Федерации**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года №2506-р утверждена концепция развития математического образования в Российской Федерации.

Концепция развития математического образования включает в себя базовые принципы, цели, задачи и основные направления развития математического образования. Направления реализации концепции сформированы по уровням образования: от дошкольного образования до подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации.

#### **Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории**

По итогам первой конференции Общероссийского народного фронта на тему «Строительство социальной справедливости», состоявшейся 29 марта 2013 года, Президентом Российской Федерации В.В. Путиным было дано поручение разработать до 1 декабря

*Повышение качества материально-технического, технологического обеспечения школ способствовало тому, что более чем на 1,8 млн человек выросло количество школьников, обучающихся в современных условиях (2011 год – 8274,8 тыс. человек, 2012 год – 9465,8 тыс. человек, 2013 год – 10 087,9 тыс. человек). При этом улучшены организация и качество питания обучающихся, повышен уровень их медицинского обслуживания.*



2013 года единую концепцию курса истории России для общего образования.

30 октября 2013 года на расширенном заседании президиума Российского исторического общества была утверждена Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (далее – концепция) и входящий в ее состав историко-культурный стандарт, разработанные авторским коллективом специалистов Института российской истории РАН, Института всеобщей истории РАН, ведущих российских вузов, учителей истории.

Министерством было организовано широкое общественно-профессиональное обсуждение проекта концепции, в котором приняли участие специалисты ведущих российских вузов, учителя, учащиеся, родительская общественность, представители традиционных конфессий, ветераны Великой Отечественной войны, авторы учебников, детские писатели.

Концепция направлена на объективное преподавание истории и патриотическое воспитание подрастающего поколения.

В 2014 году Российское историческое общество совместно с Минобрнауки России и Российским военно-историческим обществом планируют провести конкурс на создание завершённой предметной линии учебников по истории России (с 5-го по 11-й класс) в печатной и электронной форме, а также учебно-методических пособий двух видов для учителей: для преподавания на базовом и углубленном уровне, содержащих материалы по методике преподавания истории, особенно в части наиболее дискуссионных вопросов. Для оценки качества создаваемых в рамках конкурса учебников по истории России будут сформированы экспертные комиссии с участием известных историков, писателей, психологов, лучших учителей, авторов наиболее востребованных учебников истории, видных общественных деятелей.

#### **Поддержка одаренных детей**

В рамках реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации, Министерством за отчетный период выполнен ряд мероприятий по следующим направлениям:

- совершенствование нормативного правового регулирования и научно-методического сопровождения работы с одаренными детьми и молодежью;
- конкурсная поддержка организаций, педагогических работников, одаренных детей и молодежи;
- развитие инфраструктуры по работе с одаренными детьми и молодежью.

В рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы в 2013 году запущен национальный информационно-образовательный интернет-портал, который обеспечивает:

- «единое окно» доступа к информации о работе с одаренными детьми;
- новые формы и технологии обучения и консультирования в дистанционном режиме детей, их родителей и педагогов;
- организацию тематических форумов и обсуждений;
- размещение актуальных информационных, статистических, методических и нормативных правовых материалов по работе с одаренными детьми на единой площадке;
- функционирование единой федеральной базы данных победителей и призеров всероссийских мероприятий.

В целях совершенствования механизмов организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2013 году утвержден новый порядок ее проведения, ориентированный на повышение прозрачности и усиление ответственности.

В 2012/13 учебном году во всех этапах всероссийской олимпиады приняли участие свыше 9 млн обучающихся.

На международных интеллектуальных соревнованиях школьниками сборных команд Российской Федерации в 2013 году было завоевано 21 золотая, 12 серебряных и 2 бронзовых медали.

С целью развития укрепления дружеских связей молодежи Российской Федерации и Республики Беларусь, повышения интереса учащихся к изучению исторического и культурного наследия народов этих стран в рамках мероприятий Союзного государства в октябре 2013 года проведена олимпиада школьников «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность». В олимпиаде приняли участие 21 команда российских школьников и 7 команд, представляющих Республику Беларусь.

В июле 2013 года в Москве состоялась 45-я Международная химическая олимпиада школьников с участием команд из 79 стран мира. Общее количество участников олимпиады – 291 человек.

#### **Основные итоги проведения Единого государственного экзамена (ЕГЭ)**

Участниками ЕГЭ в 2013 году стали 860 тыс. человек, в том числе 750 тыс. – выпускники 2012/13 учебного года. Доля лиц, не сдавших обязательные предметы (русский язык и математика), составила 2,08% от общего числа сдававших ЕГЭ.

*За счет средств федеральной субсидии все базовые сельские школы обеспечены транспортными средствами для подвоза учащихся из других населенных пунктов: приобретено более 7,5 тыс. единиц транспорта, в том числе оснащенных аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС. Это позволило обеспечить безопасный подвоз учащихся почти 7,08 тыс. образовательных учреждений, находящихся в сельской местности, решить вопрос доступности качественного образования и профильного обучения старшеклассников в сельской местности.*





Хотя процедура ЕГЭ неизменна, анализ его проведения в 2013 году по сравнению с 2012 годом выявил ряд проблем, вызвавших искажение результатов ЕГЭ и, как следствие, увеличение средних тестовых баллов.

В целях совершенствования ЕГЭ в 2014 году и устранения возникших в 2013 году проблем при его проведении реализованы следующие мероприятия:

- создан ситуационный центр по проведению ЕГЭ, координирующий реализацию плана-графика работ по организации ЕГЭ в 2014 году;
- в регионах так называемой «группы риска», выявленной по результатам анализа проведения ЕГЭ в 2013 году, созданы рабочие группы, включающие в свой состав заместителей высших должностных лиц субъектов Российской Федерации, руководителей региональных органов управления образования и центров обработки информации, а также представителей Рособнадзора и подведомственных ему учреждений;
- выполнена обширная разъяснительная работа с представителями всех субъектов Российской Федерации, в том числе в октябре и декабре 2013 года проведены селекторные совещания с высшими должностными лицами субъектов Российской Федерации под председательством Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец, а также отдельные совещания под председательством полномочных представителей Президента Российской Федерации в Северо-Кавказском, Южном, Северо-Западном, Сибирском и Уральском федеральных округах.

Предусмотрены меры организационного и технологического характера, направленные на информационную открытость, прозрачность и объективность проведения ЕГЭ:

- Поэтапное открытие с 1 октября 2013 года банка заданий ЕГЭ, размещение его в свободном бесплатном доступе на официальном сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». Планируется опубликовать более 45 тыс. заданий ЕГЭ, в том числе в рамках реализации пункта 1 перечня поручений Президента Российской Федерации по вопросу о совершенствовании законодательства Российской Федерации об образовании от 10 октября 2013 года №Пр-2388.
- Обеспечение полной недоступности содержания контрольных измерительных материалов (КИМ) для всех участников ЕГЭ до момента получения информации, расшифровки и последующей пе-

чати с целью исключить случаи несанкционированного доступа к КИМ и их размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; апробация технологии печати КИМ непосредственно в аудитории пунктов проведения экзамена (ППЭ) перед началом экзамена, использование электронных КИМ и их специальной шифровки. При получении положительных результатов апробации данная технология будет введена в штатный режим в 2014 году.

- Изменение схемы доставки экзаменационных материалов.
- Распределение вариантов КИМ по часовым поясам.
- Проведение информационной работы с участниками ЕГЭ и всеми заинтересованными лицами.
- Осуществление мониторинга правоприменительной практики по результатам выявленных нарушений процедуры проведения ЕГЭ в рамках контрольно-надзорной деятельности в сфере образования.

Необъективность результатов проведения ЕГЭ связана и с неподготовленностью, низкой квалификацией, а в ряде случаев и с коррумпированностью региональных экспертов предметных комиссий. В 2014 году во всех пунктах проверки экзаменационных работ будет установлена система видеонаблюдения. Экспертов, нарушивших порядок проведения ЕГЭ, Рособнадзором рекомендовано исключить из состава предметных комиссий. В случае возникновения сомнений в объективности и точности оценивания будут назначаться межрегиональные перекрестные проверки частей экзаменационных работ с развернутым ответом.

Отдельным объектом пристального контроля со стороны Рособнадзора на 2014 год определена группа учащихся, безосновательно покинувших школу на предпоследнем году обучения в школе или после завершения первого полугодия последнего года обучения. Речь идет о миграции как внутри региона, так и за его пределы, названной средствами массовой информации «ЕГЭ-туризм».

Устанавливается межведомственное взаимодействие, достигнута договоренность с МВД России о выделении сотрудников в пункты проведения экзаменов на всех этапах их проведения, а также об обеспечении пунктов приема экзаменов стационарными и/или ручными металлодетекторами. Для замены показателя оценки эффективности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, связанного с ЕГЭ, ведется работа с Минрегионом России.

Рособнадзором составлен график информационного сопровождения ЕГЭ, подготов-

*В 2014 году Российское историческое общество совместно с Минобрнауки России и Российским военно-историческим обществом планируют провести конкурс на создание завершённой предметной линии учебников по истории России (с 5-го по 11-й класс) в печатной и электронной форме, а также учебно-методических пособий двух видов для учителей: для преподавания на базовом и углубленном уровне, содержащих материалы по методике преподавания истории, особенно в части наиболее дискуссионных вопросов.*



лены разъяснительные материалы для участников ЕГЭ как в печатном, так и в электронном виде (размещены на сайте [www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru)), записана серия видеороликов для подготовки к ЕГЭ, организована работа горячей линии.

Приказами Минобрнауки России утверждены:

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (от 25 декабря 2013 года №1394, зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2014 года, регистрационный №31206);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (от 26 декабря 2013 года №1400, зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2014 года, регистрационный №31205).

#### **Совершенствование инструментов Единого государственного экзамена, государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений**

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» для разработки и реализации мер, направленных на повышение эффективности Единого государственного экзамена, а также в целях повышения доверия к результатам Единого государственного экзамена и прозрачности проведения экзаменационных процедур Министерством совместно с Рособрназором подготовлены и направлены в 74 общественные организации информационные письма о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников школ с предложением включиться в работу системы общественного наблюдения.

Во время проведения основного этапа ЕГЭ в 2013 году к участию в его проведении и рассмотрении апелляций участников ЕГЭ было привлечено 35,5 тыс. аккредитованных общественных наблюдателей.

Для обеспечения проведения информационной кампании по ЕГЭ в 2013 году и оперативного реагирования на выявление нарушений при проведении ЕГЭ издан приказ Минобрнауки России от 24 мая 2013 года №392 «О создании рабочей группы по обеспечению проведения информационной кампании по единому государственному экзамену».

По результатам проведения ЕГЭ в 2013 году выполнены массовые выборочные перепроверки экзаменационных работ федеральными предметными комиссиями. По их результатам направлены письма главам регионов, в кото-

рых выявлено наибольшее количество нарушений, о принятии мер административного характера (письмо Минобрнауки России от 16 июля 2013 года №ДЛ-206/08).

По итогам анализа опыта проведения ЕГЭ в 2013 году и выявленных нарушений при его проведении оперативно были приняты следующие меры:

- проведено обсуждение предложений о совершенствовании процедуры государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме ЕГЭ на различных площадках, в том числе на совещаниях у заместителя Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец (8 октября и 25 декабря 2013 года), на заседании круглого стола Комитета Государственной Думы по образованию (24 октября 2013 года), на парламентских слушаниях в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (12 ноября 2013 года), на заседании круглого стола комиссии Общественной палаты Российской Федерации по развитию образования «Как улучшить Единый государственный экзамен» (22 июля 2013 года), на XXIII пленуме центрального совета Всероссийского педагогического собрания «О работе общественных наблюдателей за процедурой ЕГЭ: опыт, проблемы, перспективы» (14 ноября 2013 года), на Всероссийском форуме «Общественное наблюдение на ЕГЭ в 2014 году», организованном на площадке Общественной палаты Российской Федерации (18 ноября 2013 года), на Всероссийской видеоконференции «ЕГЭ глазами учеников и родителей» (24 декабря 2013 года), на Всероссийском совещании руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (10 декабря 2013 года); на совещаниях с участием полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах, руководителей высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- на официальном сайте Минобрнауки России размещен пресс-релиз о результатах расследования фактов нарушений порядка проведения ЕГЭ в 2013 году, на официальном сайте Рособрназора – перечень должностных лиц, действия которых повлекли нарушения порядка проведения ЕГЭ. В Минрегион России направлены предложения о замене показателя результативнос-

*В целях совершенствования механизмов организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2013 году утвержден новый порядок ее проведения, ориентированный на повышение прозрачности и усиление ответственности. В 2012/13 учебном году во всех этапах всероссийской олимпиады приняли участие свыше 9 млн обучающихся. На международных интеллектуальных соревнованиях школьниками сборных команд Российской Федерации в 2013 году было завоевано 21 золотая, 12 серебряных и 2 бронзовых медали.*



ти сдачи ЕГЭ, включенного в утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 21 августа 2012 года №1199 перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, на другой показатель, не связанный с ЕГЭ.

В рамках горячей линии осуществлялось консультирование граждан и организаций по вопросам проведения государственной итоговой аттестации выпускников, в том числе в форме ЕГЭ, приема в высшие и средние специальные учебные заведения. Регулярно обновлялся официальный информационный портал ЕГЭ.

С учетом опыта проведения ЕГЭ в 2013 году, предложений Общественной палаты Российской Федерации, Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регионов, экспертов из числа педагогической общественности, а также во исполнение поручения Президента Российской Федерации по итогам совещания «Об итогах 2012/13 учебного года и о модернизации региональных систем общего образования» от 6 июня 2013 года №Пр-1393 в части подготовки предложений о совершенствовании процедуры проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проработан ряд мер правового характера.

#### **Реализация Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы**

В 2011–2013 годах в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы (далее – ФЦПРО, Программа) по направлению «Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» направлялись субсидии в объеме 2 624 920 тыс. рублей на поддержку деятельности 48 стажировочных площадок, созданных в 36 субъектах Российской Федерации, в частности 16 площадок по модернизации дошкольного образования (820 млн рублей), 32 площадок по распространению моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования (1 804 920 тыс. рублей).

В 12 субъектах Российской Федерации создано по 2 стажировочных площадки (по направлениям «Наша новая школа» и «Модернизация дошкольного образования»), а в остальных 24 субъектах Российской Федерации создано по 1 стажировочной площадке по одному из двух указанных направлений. Каждая стажировочная площадка за три года сформирована и оборудована как сеть, включающая от 10 до 130 базовых площадок, расположенных

в муниципальных школах и детских садах, с координационным центром в региональной организации дополнительного профессионального образования.

Общая цель предоставления субсидий состояла в создании и развитии горизонтальных связей передачи передового опыта и эффективных способов решений задач модернизации общего (школьного и дошкольного) образования с опорой на регионы-лидеры. В связи с этим каждая стажировочная площадка обеспечила взаимодействие как с другими стажировочными площадками, так и с регионами, в которых не было сформировано таких институтов ФЦПРО.

Всего стажировками в 2011–2013 годах было охвачено более 50 тыс. педагогических работников и специалистов свыше 2 тыс. муниципальных образований Российской Федерации (80% от общего количества муниципалитетов).

Все показатели стажировочных площадок были достигнуты уже за девять месяцев 2013 года. При этом основным ориентиром реализации мероприятий был Сетевой график по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2013 году, утвержденный приказом Минобрнауки России от 7 февраля 2013 года №73.

Всего в 2013 году проведено 5 заседаний научно-координационного совета ФЦПРО. Размещено 172 заказа на сумму 2011,359 млн рублей, заключено 163 государственных контракта на сумму 1464,596 млн рублей.

#### **ЗАДАЧИ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2014 ГОД**

В 2014 году в сфере общего образования перед Министерством стоят следующие задачи:

- Формирование системы непрерывного образования, обеспечивающей равную доступность образовательных услуг.
- Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.
- Обеспечение доступности дошкольного образования для каждого ребенка в возрасте от 3 до 7 лет. Сокращение очереди в детские сады.
- Реализация проектов модернизации региональных систем дошкольного образования.
- Разработка примерных основных образовательных программ дошкольного, основного общего и среднего общего образования.
- Увеличение количества сельских школ, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям.

*Необъективность результатов проведения ЕГЭ связана и с неподготовленностью, низкой квалификацией, а в ряде случаев и с коррумпированностью региональных экспертов предметных комиссий. В 2014 году во всех пунктах проверки экзаменационных работ будет установлена система видеонаблюдения. Экспертов, нарушивших порядок проведения ЕГЭ, Рособрнадзором рекомендовано исключить из состава предметных комиссий. В случае возникновения сомнений в объективности и точности оценивания будут назначаться межрегиональные перекрестные проверки частей экзаменационных работ с развернутым ответом.*



- Повышение численности молодых учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.
- Разработка и утверждение плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации.
- Совершенствование механизмов организации и проведения олимпиад школьников.
- Создание национального информационно-образовательного интернет-портала для освещения мероприятий и информирования населения об образовательных программах и образовательных организациях, работающих с детьми и молодежью, проявившими выдающиеся способности.
- Содействие в проведении на территории Российской Федерации мероприятий, направленных на поддержку и распространение русского языка как государственного языка Российской Федерации.
- Содействие в проведении мероприятий, направленных на сохранение и развитие многообразия языков и культур народов Российской Федерации, в том числе национальных меньшинств и этнических групп.
- Разработка и утверждение комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, направленной в том числе на овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания, знаниями, умениями и навыками в целях обеспечения инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и реализации адаптированных образовательных программ.
- Проведение апробации профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)».

ПО МАТЕРИАЛАМ ЗАСЕДАНИЯ КОЛЛЕГИИ  
МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
18 МАРТА 2014 ГОДА