

УВАЖАЕМЫЕ АБИТУРИЕНТЫ!



**Елена Владимировна
Кудряшова**
РЕКТОР ФГАОУ ВПО «СЕВЕРНЫЙ
(АРКТИЧЕСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Перед вами стоит нелегкий выбор: найти именно то учебное заведение, которое поможет вам получить востребованную и любимую профессию.

Северный (Арктический) федеральный университет открывает огромные перспективы перед своими студентами и выпускниками.

Вуз создавался на основе уникальных особенностей северного региона, его ключевого расположения для всей страны, потому что Архангельск, в котором находится наше учебное заведение, был и остается центром по освоению Арктики как в глубоком прошлом, так и в настоящее время.

Арктика – это не только неисчислимые запасы сырья, углеводородного топлива, редкоземельных металлов и минералов, но и уникальное коммуникационное пространство, обеспечивающее связь России со всем миром, а также предоставляющее транзитные возможности для коммуникаций в треугольнике важнейших и перспективнейших регионов современности: Тихого, Атлантического и Индийского океанов. Арктика была и остается одним из приоритетных направлений геополитических интересов России. Поэтому важной составляющей в развитии федерального университета является его международная деятельность в форме взаимодействия с другими арктическими центрами мира – Канадой, Норвегией и Соединенными Штатами Америки.

Основная задача Северного (Арктического) федерального университета – подготовка высококвалифицированных специалистов и обеспечение интеллектуального плацдарма для освоения Арктики. С этим же направлением связывают свое

развитие на многие десятилетия вперед те государства, которые будут осваивать арктические природные запасы. А причастность к глобальным планам на мировой арене не может не вселять надежду на изменение нашего мира к лучшему. Неслучайно наиболее перспективными специальностями САФУ считаются те, которые связаны с освоением Арктики.

Перед педагогическим коллективом вуза также стоят задачи научно-исследовательского характера и в области различных инновационных разработок. В ближайших планах – создание на базе университета малых предприятий.

С 2011 года в университете вводится двухуровневая система высшего образования: подготовка бакалавров (четыре года обучения по очной форме) и магистров (два года обучения по очной форме) по различным направлениям.

Вы, нынешние абитуриенты, – будущее Архангельского Севера, его открытий и научных побед, и администрация вуза надеется, что Северный (Арктический) федеральный университет поможет вам выбрать верное направление в жизни.

Вуз всегда стремится быть на шаг впереди всех: внедряет новые технологии и разработки, приобретает новейшие технические средства обучения. Поэтому вполне логично и закономерно, что САФУ выполняет одну из главных миссий – инновационную.

САФУ ежегодно ждет всех абитуриентов в гости в период весенних каникул на дни открытых дверей. Приходите, выбирайте, держайте! Ваш успех в будущем – это правильный выбор сегодня!

Ждем вас в рядах студентов САФУ!

УВАЖАЕМЫЕ НАШИ ЗЕМЛЯКИ!



**Юрий Федорович
Кiryushin**
ПРЕЗИДЕНТ ГОУ ВПО
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Известно, что статус университета предполагает наличие преподавателей-исследователей, которые и обеспечивают необходимую интеграцию его научного и образовательного потенциала.

Важную роль в обеспечении кадрового потенциала играют 19 научных школ университета. В их составе 52 профессора, свыше 240 доцентов, кандидатов наук. Ежегодно серьезное внимание уделяется приему абитуриентов.

В университете и его филиалах обучаются более 16 тыс. студентов, 800 магистрантов, 380 аспирантов и докторантов.

Мы убеждены: чтобы подготовить грамотного специалиста, далеко не достаточно одних лекций, семинаров и лабораторных занятий. Важно научить студента мыслить творчески. Поэтому научно-исследовательская работа студентов является неотъемлемой частью основного учебного процесса в университете. Значительное число студентов участвуют в ней и в свободное от учебных занятий время. Наша задача – создать для таких ребят максимально комфортные условия. С этой целью выстроена четкая система. При всех кафедрах университета созданы научные кружки и клубы, активно работает научное студенческое общество, действуют учебно-производственные лаборатории, в том числе базирующиеся на промышленных предприятиях. Одним из приоритетов для нас является организация научных стажировок молодых ученых в ведущих научно-производственных центрах, таких как ФНИПЦ «Алтай» и др.

В университете ежегодно проводится целая серия научных мероприятий для молодежи. Наиболее крупным научным форумом являются «Дни молодежной на-

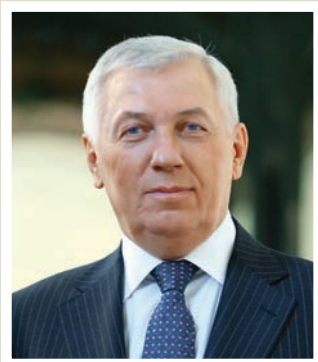
уки», в рамках которого организуются сразу несколько научных конференций, мастер-классы, круглые столы, студенческие олимпиады и еще много других мероприятий. Ежегодно с докладами на научных конференциях различного уровня выступает более 2 тыс. наших студентов, магистрантов и аспирантов. За последние годы ими опубликовано более 2 тыс. научных работ, причем более 100 из них – в зарубежных изданиях.

Мы стараемся нацелить молодых ученых на участие в конкурсах на получение грантов. Сегодня это, пожалуй, самый надежный способ найти финансовые средства для проведения научных исследований. Замечу, что эффективность участия наших студентов в конкурсах на присуждение грантов составляет свыше 80%. Каждый учебный семестр в университете проводятся методические семинары-тренинги, на которых молодежь получает информацию о подобных конкурсах.

Как культурно-просветительский центр региона, университет способствует сохранению и развитию своих уникальных музеев, картинной галереи, спортивных и оздоровительных комплексов. Академическая хоровая капелла АлтГУ получила звание народного коллектива. Университет – не только хранитель, но и творец культурных ценностей, инициатор многих социально значимых проектов, в числе которых – возрождение студенческих строительных отрядов.

Каждый год мы развиваем новые интересные формы учебно-исследовательской работы. В вузе, носящем статус классического университета, и не должно быть по-другому.

ДОРОГИЕ РЕБЯТА!



Петр Савельевич Чубик
РЕКТОР ГОУ ВПО «ТОМСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТПУ активно взаимодействует с реальным сектором экономики, а выпускники вуза востребованы на рынке труда. Ежегодно спрос на выпускников ТПУ – специалистов и магистров – в 1,5–1,7 раза превышает их число. По заявкам предприятий из года в год распределяются более 90% молодых специалистов.

В 1997 году ТПУ включен в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов России. Первым из российских вузов ТПУ прошел международную сертификацию системы менеджмента качества, а в 2006 году стал лауреатом премии Правительства РФ в области качества.

С 2009 года, находясь в статусе национального исследовательского университета (НИУ), вуз приступил к реализации своей программы развития НИУ. Победа в конкурсе Министерства образования и науки РФ на установление категории НИУ в 2009 году определила вектор развития вуза на ближайшие 10 лет. Цель программы, по которой будет развиваться вуз до 2018 года, – становление Томского политехнического университета как национального исследовательского университета мирового уровня, ориентированного на кадровое обеспечение и разработку технологий для ресурсоэффективной экономики.

Томский политехнический университет является динамично развивающимся вузом, входящим в число лидеров отечественного технического образования. По итогам 2009 года ТПУ занимает третью строчку в рейтинге 159 технических и технологических вузов России.

Профессорско-преподавательский состав университета – около 2 тыс. человек, из них 313 докторов наук и 1239 кандидатов наук, 27 заслуженных деятелей науки и техники, 15 членов РАН и РАМН, 5 лауреатов Госпремии, 125 членов общественно-профессиональных академий, 11 лауреатов правительственных премий, 21 лауреат именных и международных премий, 2 лауреата премии Президента РФ.

В вузе обучаются 22,5 тыс. студентов. Более 1,8 тыс. из них – иностранные студенты (17% контингента очной формы обучения), в их числе более 400 студентов из 31 страны дальнего зарубежья.

В ТПУ действует система непрерывного образования. При университете открыт политехнический лицей, в котором

около 170 школьников 10-11-х классов проходят усиленный этап довузовской подготовки. Предметы профильного цикла (алгебра и начала анализа, геометрия, физика, химия) изучаются по специально разработанным программам, к организации научных исследований привлекаются доценты и профессора вуза.

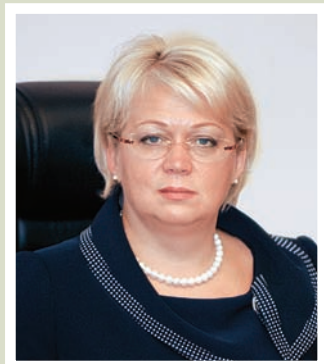
С 2001 года в рамках общей системы магистерской подготовки ведется обучение по магистерским программам элитного опережающего образования, разработанным совместно с Университетом Heriot-Watt (Великобритания) на базе Центра профессиональной переподготовки специалистов нефтяного дела.

В ТПУ действуют магистерские программы double-degree, которые позволяют за два года обучения получить два диплома, один из которых – диплом ТПУ, а другой – зарубежного университета-партнера. В дальнейшем магистр может продолжить работу над диссертацией в зарубежном университете.

В университете действует и постоянно совершенствуется система поддержки и привлечения молодежи к научным исследованиям и инновационному предпринимательству. В рамках созданной инновационной инфраструктуры в ТПУ работает Студенческий технологический бизнес-инкубатор. В соответствии с Федеральным законом №217-ФЗ с участием ТПУ создано 18 малых инновационных предприятий (МИП). Всего «инновационный пояс» ТПУ насчитывает более 70 МИПов. По программе «СТАРТ» создано 24 предприятия, 3 предприятия являются резидентами особой экономической зоны технико-внедренческого типа Томской области.

Ежегодно более 400 студентов и аспирантов и более 600 научных работников и преподавателей ТПУ выезжают за рубеж для обучения, преподавания, стажировки, выполнения дипломных или научно-исследовательских работ, участия в конференциях.

ДОРОГИЕ ШКОЛЬНИКИ, БУДУЩИЕ АБИТУРИЕНТЫ!



**Наталья Владимировна
Тихомирова**

РЕКТОР ГОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ, СТАТИСТИКИ
И ИНФОРМАТИКИ»

Качество образования в МЭСИ высоко оценивают многие международные и российские эксперты, за выпускниками к нам обращаются известные крупные компании. Надеюсь, что полученная профессиональная подготовка станет надежным стартом вашей будущей успешной карьеры, а годы, которые вы проведете в нашем университете, будут одними из самых важных, интересных и запоминающихся в жизни!

Высшее образование сегодня – это основа достойной жизни каждого человека. От вас, входящих сегодня в классы и аудитории, чтобы учиться, зависит будущее России. Промышленность, социальная сфера, экономика должны получать достойные кадры, владеющие всеми современными технологиями. Перед российскими вузами стоит задача по воспитанию активных, мобильных личностей, готовых к самореализации, к постижению и постоянному совершенствованию своего профессионального мастерства. Таких специалистов готовит Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ).

За более чем 75 лет работы МЭСИ выпустил из своих стен тысячи специалистов в области экономики, менеджмента, права, статистики и информатики. Многие из них стали руководителями крупнейших предприятий и учреждений, среди которых ОАО «Газпром», Центральный банк РФ, Росстат, фирма «1С», Международная академия биржевой торговли «Форекс Клуб», компания «ЕС-Лизинг». наших выпускников можно встретить в международных организациях – таких как ООН и ЮНЕСКО, в Администрации Президента РФ, в министерствах и ведомствах. Выпускники МЭСИ сейчас работают более чем в 80 странах мира. И везде востребованы те знания, которые МЭСИ дает возможность получить своим студентам. Основное достоинство всех наших выпускников – это глубокие знания по специальности, а также то, что они профессионально работают на компьютере и обладают прочными экономическими знаниями.

Получить практический опыт во всех отраслях современной экономики вы можете уже сейчас. Молодежный технопарк МЭСИ приглашает школьников 9–11-х классов на бесплатные занятия. Вы подробно на личном опыте узнаете, как зарегистрировать фирму, как разработать рекламную кампанию, как подавать налоговую декларацию, как продать свой товар, как создать и поддерживать интернет-сайт, как обеспечить информационную безопасность своей фирмы. Занятия помогут вам понять, чем конкретно предстоит заниматься на практике – на вашем будущем рабочем месте. Вы сможете получить необходимые для жизни в современном информационном обществе IT-компетенции и, конечно, определиться с выбором наиболее подходящего направления обучения в вузе.

Мы будем очень рады видеть вас в МЭСИ! Став студентами нашего университета, вы вольетесь в большой и дружный коллектив, в котором сможете реализовать себя не только в учебе, но и в самых разных областях: от научных исследований до спорта, творчества и общественной работы. Университет тем и отличается от школы, что у вас будет возможность самоопределения и выбора индивидуального пути обучения. Высшее образование само по себе дает прекрасные стартовые возможности в деле построения карьеры. Особенно ценно, когда образование получено в стенах престижного вуза с богатейшими традициями подготовки специалистов.

Желаю вам, дорогие ребята, постараться мобилизовать все силы, чтобы успешно окончить школу, сдать ЕГЭ и выбрать вашу специальность и ваш университет. Уверена, что МЭСИ – это правильный выбор!

УВАЖАЕМЫЕ БУДУЩИЕ СТУДЕНТЫ!



Виктор Алексеевич Дёмин
РЕКТОР ГОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Московский государственный индустриальный университет (МГИУ), первоначально организованный в 1960 году как завод-втуз при ЗИЛе, 50 лет успешно ведет образовательную деятельность в сфере высшего профессионального образования. За эти годы подготовлено более 45,5 тыс. специалистов с высшим образованием. Особенностью МГИУ является интегрированная форма обучения студентов – сочетание обучения с работой на предприятиях и в организациях Московского региона. Наше тесное сотрудничество с машиностроительными и транспортными предприятиями, отраслевыми и академическими научно-исследовательскими институтами, средними школами и колледжами позволяет реализовывать качественную целевую подготовку специалистов, развивать актуальные научные направления, гарантировать трудоустройство выпускников.

Интегрированная система обучения органично сочетает теоретическое обучение и поэтапную профессиональную подготовку на базовых предприятиях. Уже на 4-м курсе студенты начинают работать по своей будущей специальности, совмещая работу с учебой. В процессе такой подготовки формируются профессиональные умения и навыки, оцениваются перспективы дальнейшего трудоустройства и карьерного роста. Подобный подход существенно отличается от традиционной практики возможностью адаптации к условиям реальных производственных отношений до завершения обучения в вузе. При этом преимущества каждого из партнеров очевидны. Для университета – это обеспечение интеграции образования, науки и производства, организация практик и производственной подготовки студентов, гарантированное трудоустройство выпускников с перспективой карьерного роста. Предприятия и организации получают молодых специалистов, подготовленных под заказ, имеют возможность влиять на содержание подготовки, повышать квалификацию и уровень образования своих сотрудников. Студенты могут сделать осознанный выбор будущего места работы, получить дополнительную подготовку по профилю предприятия, до окончания вуза продви-

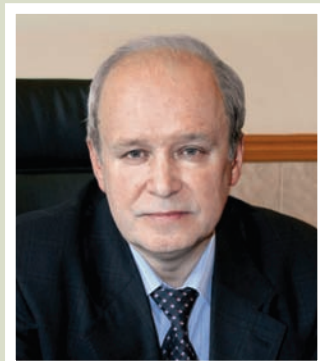
нуться по карьерной лестнице и т.д. При этом процент выпускников, стремящихся к свободному трудоустройству, существенно уменьшается.

Используя интеллектуальные и материальные ресурсы партнеров по университетскому комплексу, интегрированная система обучения упрощает процесс адаптации как университета в целом, так и его выпускников к социальным и экономическим запросам общества.

В МГИУ пришли к убеждению, что для обеспечения качественного набора студентов необходимо систематически работать с учащимися средней школы. Наиболее распространенная форма – это работа преподавателей вуза в профильных классах средней школы. Привлечение средних учебных заведений в состав университетского комплекса является для нас очевидным и необходимым. Другим важным направлением является профориентация и довузовское профессиональное обучение, позволяющее предопределить выбор будущей профессии. Этому способствует наличие в расписании школьников вузовского дня один раз в неделю, когда кроме изучения профильных предметов проводятся занятия на предприятиях и в лабораториях университета по основам технических специальностей, устройству и обслуживанию отечественных и зарубежных автомобилей, комплектации, ремонту и модернизации компьютеров, информационным технологиям, иностранным языкам и многому другому.

Важным элементом подготовки кадров на современном этапе является дополнительное образование, необходимость которого объясняется как требованиями предприятий при подготовке специалистов под заказ, так и спросом со стороны студентов. В перечень образовательных услуг университета входят второе высшее экономическое образование в дополнение к техническому, углубленное изучение иностранных языков, современных информационных технологий, элитная подготовка и научно-исследовательская работа студентов и многое другое, что обеспечивает успешное трудоустройство выпускникам и перспективы карьерного роста работникам предприятий.

УВАЖАЕМЫЕ АБИТУРИЕНТЫ!



**Владимир Александрович
Колесников**

РЕКТОР ГОУ ВПО «РОССИЙСКИЙ
ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА»

РХТУ осуществляет широкое международное сотрудничество. Подготовка специалистов для зарубежных стран осуществляется с 1946 года. За этот период подготовлено свыше 4,5 тыс. инженеров, кандидатов и докторов наук для 80 стран мира. Ежегодно около 160 студентов, аспирантов и преподавателей РХТУ выезжают за рубеж для обучения, преподавания, выполнения дипломных и научно-исследовательских работ, участия в конференциях.

Корни Российского химико-технологического университета имени Д.И. Менделеева (РХТУ) уходят в XIX век.

В 1880 году Московская городская дума приняла решение о создании Московского промышленного училища «в ознаменование 25-летия царствования Государя Императора Александра II». Занятия в училище начались в 1898 году. В 1920 году создан Московский химико-технологический институт имени Д.И. Менделеева. В 1992 году решением Правительства РФ институт преобразован в Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева.

Университет осуществляет подготовку специалистов, бакалавров, магистров, специалистов высшей квалификации по направлениям: химическая технология, биотехнология, нефтехимия, экология и природопользование, материалы современной энергетики, нанотехнология, информационные системы и технологии, технологическая безопасность, логистика, менеджмент организации, маркетинг, социология.

Сегодня Менделеевский университет занимает передовые позиции среди технических университетов России и имеет самый высокий рейтинг среди химико-технологических вузов страны.

РХТУ – крупный научный центр. В университете действует и постоянно совершенствуется система поддержки и привлечения к научным исследованиям молодежи. Отбор талантливой молодежи производится еще со школьной скамьи. Менделеевский университет является базовой организацией для проведения Московской городской олимпиады по химии для выпускников системы общего образования. На базе Менделеевского университета ежегодно проводятся творческие конкурсы научных и проектных работ школьников. Секция «Химия и химические технологии» Всероссийской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» ежегодно собирает в стенах Менделеевского университета лучших молодых химиков-исследователей нашей страны.

Университет поддерживает прочные связи с ведущими зарубежными и научными

центрами. Следуя древним традициям, университет присваивает титул почетного доктора ведущим ученым, общественным и политическим деятелям. Среди них: профессор Деннис Л. Медоуз, баронесса Маргарет Тэтчер, знаменитый исследователь и путешественник Жак-Ив Кусто, великий тенор Хосе Каррерас, руководитель группы компаний ВР Джон Браун Мэдингги и др.

В университете действует система непрерывного образования. Факультет довузовской подготовки проводит обучение школьников старших классов в вечерней химической школе и вечерней математической школе. Созданный в РХТУ Институт профессионального развития помогает абитуриентам, студентам и аспирантам в вопросах планирования, выбора и развития карьеры, подготовки и оформления резюме, ведения переговоров и подписания контрактов с работодателем.

Университет предоставляет преимущественное право поступления (вне конкурса) отдельным категориям абитуриентов – детям-сиротам, детям-инвалидам, малоимущим, гражданам, уволенным с военной службы, и другим категориям, предусмотренным Законом РФ «Об образовании».

РХТУ известен своей историей и традициями. В нашем университете царит особая атмосфера творчества. Проводятся праздничные шоу, знаменитый менделеевский КВН, в университете есть свой академический хор и духовой оркестр, клуб авторской песни и театр.

Напряженный учебный график не выдерживать без спорта. Сегодня в университете более 20 специализаций и секций (футбол, волейбол, баскетбол, теннис, легкая атлетика, бадминтон, гольф, альпинизм, сноубординг и др.), проходят многочисленные соревнования и первенства, входящие в спартакиаду студентов РХТУ.

К услугам студентов студгородок «Тушино», где размещены комфортабельное общежитие, культурно-спортивный комплекс с библиотекой, спортзалом, кафе.

Всем студентам и аспирантам университета предоставляется отсрочка от призыва в Вооруженные Силы РФ.

ДОРОГИЕ РЕБЯТА!



**Василий Александрович
Малинников**
РЕКТОР ГОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ»

Уже более 150 лет Московский государственный университет геодезии и картографии – единственное специализированное высшее учебное заведение России по подготовке дипломированных специалистов в области геодезии, фотограмметрии, картографии, аэрокосмической съемки, геоинформационных систем, оптического приборостроения.

Сегодня в университете шесть дневных факультетов: геодезический, картографии и геоинформатики, прикладной космонавтики и фотограмметрии, оптико-информационных систем и технологий, экономики и управления территориями, гуманитарный, а также факультет дистанционных форм обучения, включающий в себя заочное и вечернее отделения и дистанционную форму обучения.

Учебный процесс в вузе основан на сочетании передовых методов фундаментального университетского и инженерно-технического образования.

Первостепенное внимание уделяется повышению творческой активности студентов, активизации их познавательной деятельности, внедрению новых форм, методов и технологий обучения (дискуссионные и диалоговые формы, игровые методы, имитационное моделирование, блочный метод изучения с промежуточным контролем и др.), качеству подготовки специалистов. Обучение ведется по современным учебным планам, в которых усилена роль самостоятельной работы. Его отличительной особенностью является ориентация на будущую профессиональную деятельность студентов, что повышает их мотивацию к более активному изучению всех дисциплин профессиональных образовательных программ. Наряду со специальной и гуманитарной подготовкой студенты имеют возможность расширить свои познания в различных областях (элективные курсы), заняться научными исследованиями (индивидуальные учебные планы), эстетическим (художественная самодеятельность, центр студенческой инициативы) и физическим (различные спортивные секции) развитием.

Университет является признанным научным центром России. Его научная школа формировалась при участии выдающихся

ученых нашей Родины, имена которых известны во всем мире.

Для подготовки научно-исследовательских кадров в университете действуют аспирантура и докторантура. В аспирантуре готовят кадры по специальностям: геодезия; картография; аэрокосмическая съемка; фотограмметрия; фототопография; кадастр и мониторинг земель; оптические и оптико-электронные приборы. Обучение в аспирантуре осуществляется по очной и заочной формам.

Большое внимание в университете уделяется участию в международных интеграционных процессах в научно-образовательной сфере. Это направление предусматривает дальнейшее последовательное вхождение в мировое образовательное пространство, расширение и углубление форм сотрудничества. Международная деятельность университета охватывает несколько направлений, среди которых:

- подготовка иностранных граждан по специальностям университета (начиная с 1946 года для 70 зарубежных стран подготовлено 1050 инженеров, 106 кандидатов и 2 доктора наук);
- реклама образовательных и научных услуг и установление творческих связей с государственными и международными организациями, частными фирмами, работающими в области международного высшего образования;
- выполнение совместных учебных и научно-исследовательских проектов;
- участие ученых и студентов вуза в различных международных научных конгрессах, конференциях, семинарах;
- взаимный обмен студентами для прохождения практики и изучения специальных дисциплин.

Университет располагает хорошей материально-технической базой для организации образовательного процесса: четыре учебных корпуса, два студенческих общежития, библиотека (читальный зал), пять факультетских вычислительных центров, два учебных полигона (Заокский и Чеховский), спортивные залы, спортивно-оздоровительный лагерь, столовая, три буфета.

ДОРОГИЕ АБИТУРИЕНТЫ!



**Джафар Михайлович
Маллаев**

РЕКТОР ГОУ ВПО «ДАГЕСТАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Государственное общеобразовательное учреждение высшего профессионального образования «Дагестанский государственный педагогический университет» – один из крупнейших педагогических вузов РФ и самый крупный вуз в Северо-Кавказском федеральном округе. Его научно-педагогический потенциал, учебно-материальная база, использование новых технологий обучения и воспитания – залог высокого качества педагогической подготовки современных бакалавров, магистров, специалистов, востребованных не только в Республике Дагестан, но и во всем Северо-Кавказском регионе.

В структуру вуза входят 5 институтов, 13 факультетов, 85 кафедр, 5 территориальных филиалов, 6 всероссийских и северокавказских региональных центров, 5 профильных научно-исследовательских институтов и лабораторий, более 50 экспериментальных образовательных объектов и др. В вузе более 1100 преподавателей, в том числе 120 докторов наук, профессоров и 615 кандидатов наук, доцентов. Всего в коллективе около 30 тыс. человек, которые приняли основным ориентиром национальную образовательную инициативу «Наша новая школа», с которой выступил Президент РФ Д.А. Медведев.

В ДГПУ обучаются по 38 специальностям и направлениям около 30 тыс. студентов очного и заочного отделений. Открыта аспирантура по 25 специальностям, в которой занимаются научными исследованиями более 260 аспирантов. Работает докторантура, действуют докторские и кандидатские диссертационные советы.

В университете развернута система экстерната, довузовского и послевузовского образования, профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров, специалистов дошкольных и спортивных учреждений.

Из 109 школ – победителей 2007 года, внедряющих инновационные образовательные программы республики, 87 возглавляют наши выпускники. Из 11 директоров махачкалинских школ инновационного типа 8 являются выпускниками ДГПУ (лицей №5, 39, 51, гимназии №17, 35, школы №34, 35, городской центр образования).

В нашем вузе много десятилетий складывалась логически взаимосвязанная и взаимозависимая система непрерывного педагогического образования (дошкольное, начальное, среднее общее и среднее профессиональное, высшее профессиональное, послевузовское, дополнительное). Педагогически ориентированная подготовка кадров для всех ступеней образования строилась и на понимании необходимости работы с детьми с особыми потребностями. Таких немало: одаренные и талантливые дети, инвалиды с рождения; дети с различными недостатками здоровья, получившие психические и физические увечья в результате социальных конфликтов и дисгармонии в обществе; люди, нуждающиеся в психической реабилитации и адаптации.

На базе художественно-графического и музыкального факультетов создан Институт искусств имени Халилбека Мусаясула (выдающегося дагестанского художника XX века). Здесь студентам открыты широкие возможности для занятий музыкой, живописью, графикой, скульптурой, ковроткачеством, художественной обработкой дерева и металла. Составной частью подготовки специалистов стало активное участие студентов в художественных выставках как в России, так и за рубежом. Работы студентов экспонировались на выставках Москвы, Санкт-Петербурга, Хельсинки, Варшавы, Праги, Нью-Йорка и других городов мира. Две золотые и 24 серебряные медали на всероссийских выставках научно-технического творчества молодежи, большое количество дипломов и грамот – таков далеко не полный перечень наград, которыми поощрены достижения студентов.

Огромное внимание университет уделяет патриотическому воспитанию студенческой молодежи. По инициативе ДГПУ в Москве за последние пять лет проведены три всероссийские научно-практические конференции по проблемам воспитания патриотизма, дружбы народов и веротерпимости. Работа педагогов в этом направлении была отмечена Правительством Российской Федерации, Министерством образования и науки РФ и Российской академией образования.