



Юрий Николаевич Таран

НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

## ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ И ДЛЯ КАЖДОГО

Основные направления деятельности сферы образования Липецкой области определены утвержденными Правительством РФ приоритетными направлениями развития системы образования, положениями приоритетного национального проекта «Образование», стратегией социально-экономического развития Липецкой области на период до 2020 года.

На территории Липецкой области осуществляют свою деятельность свыше 1 тыс. учреждений образования.

Основа деятельности Управления образования и науки Липецкой области в сфере реализации конституционных гарантий и прав граждан Российской Федерации, посланий Президента РФ Федеральному Собранию и Стратегии социально-экономического развития Липецкой области на период до 2020 года заключается в создании условий, способствующих получению качественного образования.

Усилия, направленные на повышение качества образования, находят отражение в утвержденной Президентом РФ национальной образовательной инициативе «Наша новая школа».

Главной целью образовательной политики области являются повышение качества и уровня жизни населения, обеспечение общедоступности качественных образовательных услуг, подготовка конкурентоспособного выпускника, обладающего высокими нравственными качествами, хорошими профессиональными знаниями и навыками.

В Стратегии социально-экономического развития Липецкой области на период до 2020 года приоритетными направлениями в сфере образования определены: приведение содержания и структуры профессиональной подготовки в соответствие с современными

потребностями рынка труда, повышение доступности качественных образовательных услуг для различных слоев и территориальных групп населения.

В последние годы в законодательстве вообще и в образовательном законодательстве в частности произошли серьезные изменения, определившие содержание и цели административной реформы. Были приняты важные решения исполнительной и законодательной власти, указывающие на новые представления о содержании образования, его результатах и организации.

В соответствии с этими законами на федеральном уровне были четко разграничены полномочия и установлена исчерпывающая компетенция как федеральных, так и региональных органов государственной власти в сфере образования. При этом законодательное закрепление этих полномочий было основано на принципе обеспечения их финансирования за счет бюджетов соответствующих уровней. Таким образом, полномочия были приравнены к расходным обязательствам того или иного уровня власти.

В аналогичном ключе развивалась и наша законотворческая деятельность. Только за последние два года нами было принято более 10 законодательных актов в области образования, направленных как на реализацию наших прямых полномочий, так и на финансовое обеспечение полномочий, передаваемых в муниципалитеты. Оказывалась помощь муниципалитетам и в реализации их собственных полномочий.

Законотворческая деятельность – необходимое условие для развития отрасли в целом. Необходимое, но не достаточное.

Образование – такая сфера социальной жизни, где сходятся полномочия всех уровней

и ветвей власти. И успешное решение поставленных задач возможно лишь при синхронизации действий по выбору приоритетных направлений и консолидации возможностей всех уровней в их решении.

Проиллюстрирую это на примере участия Липецкой области в нацпроекте «Образование» (ПНПО) и программно-целевого финансирования отрасли силами областного и муниципального бюджетов.

Участие с 2006 года в ПНПО и областных целевых программах позволило полностью решить или значительно приблизиться к решению таких задач, как:

- компьютеризация образовательных учреждений;
- ликвидация ветхих и аварийных школьных зданий;
- обеспечение противопожарной безопасности сферы образования;
- улучшение оснащения школ современным учебным оборудованием;
- укрепление материальной базы для занятий спортом и др.

В 2009–2010 годах Липецкой области продолжена реализация следующих направлений и мероприятий ПНПО: государственная поддержка учреждений начального и среднего профессионального образования (НПО и СПО), экспериментальный проект по совершенствованию организации питания, вознаграждение за классное руководство, поощрение лучших учителей, поддержка талантливой молодежи, предоставление школам доступа к образовательным ресурсам через сеть Интернет, дистанционное образование детей инвалидов. Также осуществлялись дополнительные меры по реализации приоритетного национального проекта «Образование»; проводились мониторинги отдельных мероприятий ПНПО и мероприятия по улучшению демографической ситуации.

Победителями федерального конкурсного отбора среди учреждений НПО и СПО, внедряющих инновационные образовательные программы по подготовке кадров для высокотехнологичных производств, в 2009 году стали: Усманский аграрный, Липецкий металлургический, Липецкий медицинский колледжи. Во второй раз победителем федерального конкурсного отбора стал профессиональный лицей №9. Продолжается реализация инновационных образовательных программ по подготовке рабочих кадров для высокотехнологичных производств пятью учреждениями начального и среднего профессионального образования – победителями ПНПО 2007–2008 годов. Общий объем финансирования в 2007–2009 годах составил свыше 450 млн. рублей.

Поддержка учреждений НПО и СПО, ставших победителями, способствует внедрению современных форм и методов обучения, вызванных сменой производственных технологий и оборудования, улучшению баз практик, переснащению и перестройке всего образовательного процесса, развитию моделей частно-государственного партнерства, открытости рынка труда, совершенствованию механизмов взаимодействия с работодателями и созданию по их заказам новых учебных программ.

Полученные средства учреждениями расходовались на закупку учебно-производственного оборудования – 45,5%, учебно-лабораторного оборудования – 32,5%, программно-методического обеспечения – 7,5%. Около 13% средств потрачено на модернизацию и ремонт учебных помещений, 1,5% – на повышение квалификации персонала.

Победители ПНПО становятся современно оснащенными региональными ресурсными центрами для профессионального обучения на основе передовых технологий, обеспечения подготовки и переподготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов в соответствии с запросами работодателей, требованиями экономики региона.

Липецкая область в 2009 году завершила реализацию экспериментального проекта по совершенствованию организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях г. Липецка.

В 2009 году на финансирование мероприятий эксперимента было выделено 48,75 млн. рублей из федерального бюджета, 36,0 млн. рублей из регионального; 28,815 млн. рублей – из муниципального. Средства освоены в соответствии с целями и задачами эксперимента.

В эксперименте участвует 61% школ города и 80,6% обучающихся. Охват учащихся г. Липецка горячим питанием по итогам эксперимента составляет 60% (ранее – 47%), льготная категория детей обеспечена горячим питанием полностью.

В результате реализации экспериментального проекта в 2008/09 году в школах г. Липецка:

- произошел переход системы школьного питания на технологию Cook and Chill и организована деятельность на базе единого оператора питания во всех школах;
- создано 10 школьных базовых столовых, которые обеспечивают горячим питанием 71 школу города;
- завершилась комплексная модернизация материально-технической базы 45 школьных столовых;
- снизилась себестоимость и повысилось качество питания обучающихся;

*В настоящее время в Липецкой области функционируют семь ресурсных центров. В них ежегодно проходят профессиональное обучение – подготовку, переподготовку, повышение квалификации – свыше 27,3% специалистов от общего числа обучающихся в учреждениях НПО и СПО, расположенных на территории области.*



- разработан рацион питания для разновозрастных групп обучающихся;
- наблюдается снижение заболеваемости органов пищеварения школьников на 4%;
- внедрен принцип софинансирования организации питания (средства родителей, субсидирование расходов оператора организации питания).

За два года реализации эксперимента израсходовано 243,739 млн. рублей, из них средства консолидированного областного бюджета составляют 155,989 млн. рублей.

В 2009 году 6256 педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений получали вознаграждение за классное руководство. Из консолидированного бюджета области на эти средства было выделено 59,8 млн. рублей, из федерального – 56,4 млн. рублей.

В 2009 году 316 учителей школ области приняли участие в конкурсном отборе лучших учителей: 83 учителя стали победителями и получили премии в размере 100 тыс. рублей.

В течение года дети и молодежь Липецкой области принимали участие в конкурсных мероприятиях, по итогам которых присуждались премии для поддержки талантливой молодежи.

11 молодым жителям Липецкой области присуждены премии в размере 60 тыс. рублей; 27 – в размере 30 тыс. рублей. Чествование 38 лауреатов премии по поддержке талантливой молодежи состоялось в торжественной обстановке в администрации Липецкой области.

Илья Лобков, победитель Всероссийской студенческой олимпиады, получил премию в третий раз, Анастасия Хуртина, победитель Всероссийской олимпиады школьников по экологии, – второй год подряд.

За отличную учебу, активное участие в научной, учебно-исследовательской работе и общественной жизни 54 лучших студента области были удостоены стипендий, из них: 1 студент (ЛГПУ) отмечен стипендией Президента РФ; 7 студентов (ЛГПУ, ЕГУ имени И.А. Бунина, Липецкого машиностроительного колледжа, Елецкого техникума железнодорожного транспорта, Усманского аграрного колледжа) – стипендиями Правительства РФ; 46 студентов получили областные стипендии.

В Липецкой области в рамках законов о поощрительных выплатах в сфере образования и науки, культуры, физической культуры и спорта в 2009 году выплачивались премии и стипендии 416 молодым жителям на сумму около 4 млн. рублей.

Во все образовательные учреждения области поставлен пакет лицензионного программного обеспечения «Первая помощь 2.0»,

в том числе содержащий элементы свободного программного обеспечения.

Управлением образования и науки Липецкой области начата работа по реализации нового направления ПНПО – организация дистанционного образования детей-инвалидов.

Базой для создания центра дистанционного обучения определена школа-интернат III–IV вида, возглавляемая народным учителем Российской Федерации И.И. Батищевым. В настоящее время сформирована база данных 125 детей-инвалидов, обучающихся на дому, из всех городов и районов области, для которых с 1 сентября 2010 года организовано дистанционное обучение. Подобран коллектив педагогов для обучения методике и технологиям дистанционного обучения. На выделенные деньги производится закупка и установка необходимого оборудования.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 04.01.2009 №Пр-26 в Липецкой области с 2009 года осуществлялись дополнительные меры по мероприятиям приоритетного национального проекта «Образование», реализовывавшимся в предыдущие годы. С этой целью был принят ряд действий ПНПО за счет средств бюджета Липецкой области:

- на приобретение автотранспорта для подвоза детей в общеобразовательные учреждения, реализующие программы профильного обучения (10,3 млн. рублей);
- на укрепление материально-технической базы общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные программы в рамках реализации ПНПО (10,0 млн. рублей);
- на мероприятия, обеспечивающие рост объема предоставления дошкольных образовательных услуг (10,0 млн. рублей);
- на поддержку учреждений дошкольного образования, внедряющих инновационные программы (5,0 млн. рублей);
- на подготовку кадров работников муниципальных образовательных учреждений (4,916 млн. рублей).

В рамках проведения мероприятий по улучшению демографической ситуации осуществлялись выплаты компенсации части родительской платы за содержание 38 710 детей в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Из бюджета области на эти цели было израсходовано 15,4 млн. рублей.

На выплату единовременных пособий при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в замещающую семью в 2009 году израсходовано 5,7 млн. рублей

*В 2009 году 483 общеобразовательным учреждениям области был предоставлен доступ к образовательным ресурсам через Интернет за счет средств областного бюджета в размере 7 млн. рублей.*



средств федерального бюджета. Пособия выплачены на 561 ребенка.

На содержание детей в семьях опекунов (попечителей) и на вознаграждение приемным родителям в 2009 году было израсходовано 17,7 млн. рублей средств федерального бюджета и 182,4 млн. рублей средств бюджета Липецкой области.

Ежемесячные выплаты на содержание ребенка, оставшегося без попечения родителей, предоставлены 3037 детям (среднемесячный размер выплат составил 5487,30 рубля).

275 приемных родителей получают вознаграждение за выполнение опекунских обязанностей в среднем по 6103,70 рубля в месяц.

В области продолжается работа по развитию общественных институтов, участвующих в управлении образованием. Получила распространение практика использования таких форм общественного участия в управлении, как попечительские и наблюдательные советы, что позволяет повысить контроль за расходованием бюджетных и внебюджетных средств. Это, в свою очередь, способствует снижению инвестиционных рисков при инвестировании в образовательную сферу. Необходимо отработать перечень полномочий деятельности институтов общественного участия в управлении образованием.

Для обеспечения большей прозрачности процессов финансово-хозяйственного управления образовательными учреждениями планируется разработать и создать условия для распространения механизмов и форм публичной отчетности учебных заведений всех уровней образования, развивать независимые формы контроля (аудита) их деятельности. Это позволит привлечь внимание общественности к деятельности как отдельных образовательных учреждений, так и системы образования в целом.

Конечным результатом осуществления политики, в том числе и в планируемый период, должно быть динамичное повышение уровня подготовки, а значит, и конкурентоспособности обучающихся.

Сложность системы образования, ее многофункциональный, многоцелевой характер делают неэффективным использование одного или небольшого числа инструментов бюджетного финансирования, обуславливают необходимость использования различных финансовых инструментов, применяемых в единой системе и в оптимальном сочетании. Использование системы финансовых инструментов позволяет повысить эффективность расходования бюджетных средств, выделяемых на развитие учреждений.

Среди этих инструментов областное управление образования и науки выбрало норма-

тивное подушевое финансирование, позволяющее обеспечивать прозрачность распределения бюджетных средств, привязывать объем финансирования непосредственно к потребителю образовательной услуги по принципу «деньги следуют за учеником». Для повышения социального статуса учителя, усиления региональной составляющей в реализации приоритетного национального проекта «Образование» и улучшения качества образовательных услуг принят закон Липецкой области от 19.08.2008 №180-ОЗ «О нормативах финансирования общеобразовательных учреждений». Необходимость перехода к нормативному подушевому финансированию неоднократно декларировалась, в том числе в Концепции модернизации российско-го образования.

С 1 сентября 2009 года на нормативно-подушевое финансирование переведено 100% общеобразовательных учреждений, за исключением малокомплектных школ, определенных исходя из следующих критериев:

- отсутствие параллельных классов;
- численность учащихся (до 60 для средней, до 40 для основной, до 25 для начальной школы).

В процессе оптимизации сети общеобразовательных учреждений, направленной на повышение качества образования независимо от места жительства обучающихся, на более эффективное использование материально-технических, кадровых, финансовых, управленческих ресурсов, в 2009 году было закрыто 74 школы с общей численностью обучающихся 2445 человек. Организован развоз школьников по новым учебным заведениям. На это выделено 188 школьных автобусов. Только в 2009 году за счет средств областного и муниципального бюджетов приобретено и поставлено в школы области 44 автобуса.

В связи с проведением оптимизации сети в 2009 году число малокомплектных школ уменьшилось на 55 единиц, или 45,8%, и составило 65.

Для оценки эффективности внедрения новой системы оплаты труда Управлением образования и науки Липецкой области проводится ежемесячный мониторинг размера среднемесячной заработной платы работников системы образования по категориям работающих и по типам учреждений.

По итогам 2009 года средняя заработная плата работников образования в сравнении с прошлым годом увеличилась на 14,4% (8373 рубля), административно-управленческого персонала – на 20,5% (14 075 рублей), педагогических работников – на 8,9% (9684 рубля), в том числе учителей – на 12,7% (10 879 рублей).

*Условием проведения единой политики в области образования является четкое соблюдение правовых основ деятельности образовательных учреждений, в силу чего особое внимание планируется уделять вопросам их лицензирования и аккредитации. В 2010 году планируется довести число аккредитованных и лицензированных учреждений до 100%.*



С целью создания механизма связи заработной платы с качеством и результативностью труда с 1 января 2009 года работники всех образовательных учреждений области переведены на отраслевую систему оплаты труда в соответствии с законом Липецкой области от 07.10.2008 №182-ОЗ «Об оплате труда работников областных государственных бюджетных учреждений». Данный закон предусматривает новые подходы к установлению выплат стимулирующего характера в соответствии с критериями эффективности работы по каждой должности работников.

Отраслевая система оплаты труда обеспечивает:

- повышение мотивации к качественному результату труда;
- создание условий для привлечения в отрасль высококвалифицированных кадров;
- учет особенностей условий труда отдельных категорий педагогических работников;
- систематизацию выплат стимулирующего характера.

Преимуществом отраслевой системы оплаты труда является возможность установления руководителем окладов работникам учреждения на основе требований к профессиональной подготовке и уровню квалификации в зависимости от сложности и объема выполняемых работ.

С 2009 года финансирование государственных областных учреждений осуществляется в соответствии с предоставляемыми бюджетными услугами.

Результатом внедрения новой системы оплаты труда в 2009 году стало увеличение среднемесячного размера заработной платы работников областных государственных учреждений образования до 9569 рублей (на 01.01.2010), что на 18% больше, чем в предыдущем году.

В области создана такая сеть учреждений государственной поддержки детства, которая позволяет предоставить образовательные услуги и обеспечить содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья (глухие, слабослышащие, слепые, слабовидящие, с задержкой психического развития и умственной отсталостью), а также детей из малообеспеченных, многодетных и неполных семей на 100% от потребности.

Материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности учреждений государственной поддержки детства направлено на создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности.

Обеспечение воспитанников полноценным питанием, одеждой, обувью осуществляет-

ся на основе норм и нормативов, определенных в расчете на одного воспитанника и утвержденных постановлением Липецкого областного Совета депутатов от 23.12.2004 №722-пс «О социальных нормах и нормативах в образовательных учреждениях» и законом Липецкой области от 30.12.2004 №166-ОЗ «О социальной поддержке обучающихся, студентов и аспирантов образовательных учреждений и дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Липецкой области», и составляет 100% от потребности.

Все выпускники учреждений государственной поддержки детства ежегодно трудоустраиваются и поступают в учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования.

Важнейшим показателем социализации и реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является увеличение количества воспитанников из их числа, поступающих в высшие, средние специальные учебные заведения и обучающихся в 10-м классе. Все это говорит о качественном изменении содержания образования.

Немаловажным показателем интеграции детей в общество является и увеличение количества детей, принимающих участие в областных конкурсах театральных коллективов, художественного и изобразительного творчества. За два последние года в них приняло участие более 1 тыс. воспитанников.

С целью создания оптимальных условий для развития и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их социализации, реабилитации и интеграции в общество приоритетным является в нашей области их усыновление, устройство на воспитание под опеку (попечительство), в приемные семьи. Пропаганда семейных форм устройства детей-сирот осуществляется с помощью социальной рекламы на телевидении, радио, проведения в администрации области праздничных мероприятий для опекунов и приемных родителей, посвященных Дню защиты детей, ежегодных областных слетов приемных и опекунских семей, акции «Найди меня, мама!» на страницах «Липецкой газеты». Для оценки проводимой работы установлен показатель семейных форм устройства детей-сирот, который планируется довести к 2013 году до 73%, а направление таких детей в учреждения государственной поддержки детства – до 27%.

Проводимые мероприятия по пропаганде и финансовой поддержке приемных семей позволили в 2009 году создать 57 новых приемных семей, в которые переданы на воспитание 80 детей. По состоянию на 1 января 2010 года



в области функционирует 270 приемных семей, в которых воспитываются 397 приемных детей.

На начало 2010 года список состоящих на учете в органе опеки и попечительства области включает 4883 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в новых семьях (461 – в семьях усыновителей, 2661 – в семьях опекунов и попечителей, 397 – в приемных семьях).

Для обеспечения доступного и качественного профессионального образования необходимо продолжить реструктуризацию сети областных учреждений профессионального образования путем их интеграции с целью более рационального использования бюджетных средств. Планируется создание интегрированных региональных образовательных центров подготовки квалифицированных рабочих кадров по различным специальностям на базе ведущих учреждений начального и среднего профессионального образования.

Оптимизация сети учреждений профессионального образования дает дополнительные возможности для гибкого управления системой профессионального образования. За период с 2005 по 2009 год было реорганизовано путем ликвидации или слияния семь учреждений начального профессионального образования.

Будут развиваться новые формы работы ресурсных центров, организовано сетевое взаимодействие. Это будет обусловлено ростом бюджетных ассигнований за счет сокращения контингента обучающихся.

Серьезное внимание будем уделять переподготовке и повышению квалификации педагогических работников учреждений начального и среднего профессионального образования. Предполагается расширить возможности участия в различных конференциях, семинарах, выставках. Вышеперечисленные меры приведут к росту числа выпускников, получивших диплом с отличием.

Важнейшей составляющей формирования духовно и интеллектуально развитой личности выступает система дополнительного образования детей. В области работает 71 учреждение дополнительного образования детей по различным направлениям и профилям (спортивное, эколого-биологическое, техническое творчество, туристическо-краеведческое и др.). Их посещают более 53,8 тыс. учащихся (56,2% всех школьников).

Необходимым условием развития дополнительного образования детей является работа учреждений дополнительного образования детей, финансируемых из областного бюджета.

Решению задачи создания единого методического и образовательного пространства для обеспечения функционирования учреждений дополнительного образования детей будет способствовать повышение уровня квалификации работников системы дополнительного образования детей за счет увеличения охвата педагогов, прошедших различные формы повышения квалификации (семинары, мастер-классы, конференции), с 1,1 тыс. человек в 2008 году до 1,2 тыс. в 2013 году.

*Учреждения дополнительного образования детей областного подчинения работают над созданием единого методического и образовательного пространства системы дополнительного образования детей.*