



Ирина Кенсориновна Сидорова

ДИРЕКТОР ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

РЕАЛИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» В ЯМАЛО- НЕНЕЦКОМ АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ

Приоритетный национальный проект «Образование» (ПНПО), реализуемый с 2006 года, направлен на решение стратегических задач развития регионального образовательного комплекса: выявление потенциальных точек роста, стимулирование инновационных процессов в образовании, поддержку лидеров образования, формирование новых подходов к повышению качества общего образования, привлечение общественности к управлению системой образования.

Опыт инновационной деятельности в сфере образования позволил стимулировать не отдельные частные, а общесистемные положительные изменения, касающиеся всего образования автономного округа, и сегодня можно уверенно говорить о финансово-экономических, образовательных и социальных эффектах ПНПО.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЭФФЕКТЫ

Благодаря интеграции федеральных, региональных и муниципальных ресурсов и разнообразию направлений поддержки создаются необходимые материальные, научно-методические и кадровые условия для устойчивого развития региональной системы образования. Концентрация ресурсов и существующий рост бюджета образования, необходимого для реализации инновационных образовательных программ, для создания качественных условий образовательного процесса, – это наиболее наглядное следствие ПНПО. Это позволило качественно изменить материально-техническую и учебную базу образовательного процесса во многих образовательных учреждениях и особенно тех, кто стал победителями конкурсов.

ПНПО охватил все ключевые образовательные ниши: дошкольное, общее, начальное

и среднее профессиональное образование, дополнительное образование детей. У образовательных учреждений различных типов и видов, а также лучших учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, классных руководителей, талантливой молодежи появилась возможность получить государственную поддержку.

В результате реализации ПНПО следует отметить следующие количественные показатели:

- оказана государственная поддержка 87 школам, 6 учреждениям начального и среднего профессионального образования, 6 дошкольным образовательным учреждениям, 2 учреждениям дополнительного образования детей и 1 школе-интернату;
- денежное поощрение из средств федерального и окружного бюджетов получили 426 педагогов общеобразовательных школ, 55 воспитателей дошкольных образовательных учреждений, 25 педагогов дополнительного образования;
- были поощрены 248 представителей талантливой молодежи;
- все школы автономного округа подключены к сети Интернет;
- приобретено 82 комплекта нового учебного оборудования и 10 сельских школьных автобусов.

Проект приносит значительные изменения в механизмы финансирования образовательных учреждений. Средства на реализацию программ развития направляются непосредственно в образовательные учреждения, что способствует развитию их финансовой самостоятельности. Принципы установления поощрений лучшим учителям и доплат за клас-

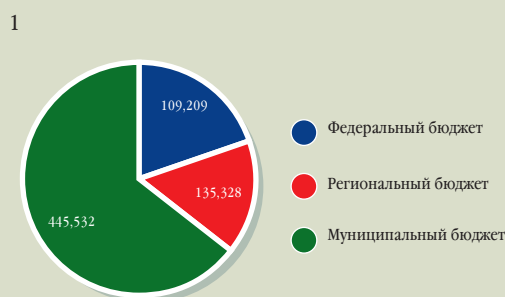
сное руководство задали основы для введения новой системы расчета труда учителей, ориентированной на стимулирование качества и результативности педагогической работы.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЭФФЕКТЫ

В связи с переходом на новую систему оплаты труда возросла потребность в обеспечении объективности оценки уровня профессиональной компетентности педагогических кадров, в стимулировании аттестуемых к повышению качества образования, адекватного потребности личности, общества и государства в современных условиях.

В связи с этим в автономном округе разработана новая модель аттестации педагогических и руководящих кадров, апробация которой осуществляется с 2008 года.

1. Финансирование ПНПО в ЯНАО в 2010 году, млн. рублей



С введением новой системы оплаты труда наблюдается стабильное увеличение заработной платы педагогических работников системы образования.

Новая система оплаты труда для государственных образовательных учреждений автономного округа, финансируемых за счет средств окружного бюджета, введена в штатном режиме и регулируется законом автономного округа. С 1 января 2010 года базовый оклад установлен в размере 3089 рублей, с 1 июня 2011 года его размер составит 3290 рублей. Сегодня средняя зарплата учителя в автономном округе составляет: в городе – 29 331 рубль, на селе – 32 817 рублей.

Для сравнения – в среднем по округу размер заработной платы – 48 038 рублей.

Ежегодно увеличивается количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории: 2008 год – 74,4%, 2009 год – 75,6%.

Происходит обновление кадров через приход в школу молодежи. Ежегодно в систему образования приходят молодые, творчески активные выпускники педагогических вузов. Несмотря на уменьшение числа обучающихся, количество молодых специалистов, поступивших на работу в образовательные учреждения ав-

тономного округа, остается стабильным и составило: в 2008 году – 152 человека, в 2009-м – 140 человек.

Создаются современные условия труда. В настоящее время в образовательных учреждениях автономного округа имеется:

- всего персональных компьютеров – 8752;
- из них используется в учебном процессе – 6770;
- количество переносимых компьютеров (ноутбуков) – 865;
- объединены в локальную вычислительную сеть – 5208;
- подключены к сети Интернет – 4447;
- интерактивных досок – 471.

Количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях составляет семь человек на один компьютер.

Профильное обучение, апробация нового содержания и форм организации учебного процесса с учетом потребностей рынка труда и обеспечения сознательного выбора учащимися будущей профессии – одно из приоритетных направлений системы образования Ямало-Ненецкого автономного округа. Количество тематических классов, в которых обучаются по программам профильного образования, увеличилось с 266 в 2006 году до 283 в 2009 году.

Осуществляется внедрение вариативных образовательных программ, обновление структуры сети образовательных учреждений в соответствии с задачами инновационного развития. Работают пять гимназий и один многопрофильный лицей для старшекласников.

Администрация автономного округа поддерживает талантливую молодежь и в соответствии с постановлением «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи в Ямало-Ненецком автономном округе» для победителей и призеров региональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий учреждаются 40 премий в размере 10 тыс. рублей каждая. За годы реализации национального проекта «Образование» за счет средств регионального бюджета поощрены 155 человек на общую сумму 1,55 млн. рублей.

Реализуются мероприятия по совершенствованию образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Во все проектируемые здания вводится обязательное условие их доступности для инвалидов. В рамках приоритетного национального проекта «Образование» на 2009–2012 годы начата реализация мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов», предусматривающего создание в каждом субъекте Российской Федерации условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому. Для реализации прав детей





В рамках поддержки талантливых детей и молодежи в автономном округе получили развитие олимпиадное движение, организация каникулярных предметных школ. Следующий этап в данном направлении – проведение компетентностных олимпиад для учащихся.



1. Ямальская школа-интернат – победитель конкурса ПНПО 2008 года
2. На церемонии вручения СОШ №1 г. Тарко-Салегранта Президента РФ

с ограниченными возможностями здоровья в гг. Ноябрьске, Новом Уренгое, Надыме ведется работа по внедрению электронной дистанционной формы обучения детей с ограниченными физическими возможностями на дому.

В результате реализации ПНПО в 2006–2010 годах следует отметить следующие количественные показатели:

- 100% общеобразовательных учреждений внедряют здоровьесберегающие технологии;
- созданы условия для реализации непрерывного профессионального образования за счет преобразования учреждений в многопрофильные профессиональные колледжи (с 2006 года семь учреждений



- профобразования реорганизованы в три многопрофильных колледжа);
- на 50% увеличилось число государственных образовательных учреждений профессионального образования, открывших новые профессии и специальности;
- на 30% увеличилась доля новых профессий в общем количестве профессий в учреждениях начального профессионального образования, в учреждениях среднего профессионального образования обеспечен рост этого показателя в два раза;
- обновлены структура и содержание дошкольного образования за счет введения программ кратковременного пребывания детей в детском саду;
- на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2010 году участвовали 32 ямальских школьника по 16 предметам. Призерами стали 11 участников.

В результате сдачи ЕГЭ ямальскими выпускниками средний тестовый балл в 2010 году составил:

- русский язык – 56,89 балла (2009 год – 55,15);
- математика – 43,24 балла (2009 год – 42,72).

Доля детей школьного возраста, получающих услуги дополнительного образования, составляет 53,3%. Доля образовательных учреждений для детей, финансируемых на основе модельных методик Минобрнауки России, – 100%. Доля педагогического и административно-управленческого персонала образовательных учреждений, прошедших переподготовку или повышение квалификации по программам, отвечающим современным квалификационным требованиям, – 26,6%.

Конкурсы общеобразовательных учреждений и лучших учителей оказали стимулирующее воздействие на инновационные процессы в современной системе общего образования, о чем свидетельствует рост конкурсной активности и увеличение доли сельских школ среди участников и победителей олимпиад.

СОЦИАЛЬНЫЕ ЭФФЕКТЫ

Очевидны и социальные эффекты ПНПО: рост доверия к государству со стороны педагогической общественности; повышение престижа общеобразовательных учреждений и педагогов, что создает принципиально иной психологический фон профессиональной педагогической деятельности. Мероприятиями

проекта охвачены педагоги, учащиеся всех муниципальных и городских районов автономного округа. Одним из важнейших эффектов от реализации ПНПО стала активизация межведомственного взаимодействия.

- Отмечается повышение открытости системы образования, которая достигается за счет:
- включения общественных представителей в работу органов государственно-общественного самоуправления (в большинстве образовательных учреждений действуют школьные, попечительские, управляющие советы, органы управления родительской общественности, органы ученического самоуправления);
 - подготовки публичных докладов как средства обеспечения информационной открытости школ для общественности;
 - создания регионального и муниципальных образовательных сайтов с нормативными, правовыми, методическими материалами;
 - создания школьных сайтов;
 - более широкого освещения достижений образования в региональных и муниципальных средствах массовой информации.

Система образования становится более открытой для общества благодаря включению гражданских институтов в проведение экспертизы, публичным презентациям инновационных проектов школ, широкой целенаправленной информационной деятельности.

Таким образом, сегодня можно говорить о том, что реализация приоритетного национального проекта «Образование» за прошедшие годы в Ямало-Ненецком автономном округе прошла успешно. Было обеспечено достижение основных целей ПНПО, благодаря интеграции федеральных, региональных и муниципальных ресурсов. Внедрение ПНПО в автономном округе существенно повлияло на развитие отрасли, открыло новые возможности ее ресурсного обеспечения, привело к устойчивым положительным изменениям в региональной системе образования. Целенаправленная поддержка на конкурсной основе лучших учителей, способной и талантливой молодежи содействовала повышению открытости образовательной системы, ее восприимчивости к запросам граждан.

Итоги ПНПО, а также достигнутые образовательные и социальные эффекты вошли в основу формирования политики в области общего образования в системе образования автономного округа на ближайшие годы.