

Александр Игоревич Кузнецов

МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ,
КАНДИДАТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК



КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ЭЛИТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

В настоящее время в Челябинской области осуществляют образовательную деятельность 2935 образовательных учреждений различной ведомственной принадлежности и формы собственности, в том числе 1551 дошкольное, 923 общеобразовательных, 27 вечерних (сменных) общеобразовательных школ, 18 негосударственных общеобразовательных учреждений, 11 межшкольных учебных комбинатов, 81 учреждение начального, 71 среднего, 52 высшего профессионального образования, 198 учреждений дополнительного образования детей и 3 – дополнительного профессионального образования. В образовательных учреждениях всех типов и видов обучается 1 027 026 человек (28,65% от общей численности населения области). Образовательный процесс осуществляют 62 546 педагогических и руководящих работников. Кадровые потребности удовлетворены на 96,7%.

В условиях модернизации образования и в целях обеспечения его нового качества и эффективности особую актуальность приобретают вопросы совершенствования профессионализма педагогических кадров. Решение данных вопросов предусматривает необходимость проведения мероприятий, способствующих повышению компетентности педагогических и руководящих работников, повышению их социального статуса.

Анализ кадрового обеспечения свидетельствует о том, что профессиональный уровень педагогических работников возрастает. В настоящее время 87,6% педагогических и руководящих работников имеют квалификационную категорию, из них 38,2% – высшую (в 2008 году – 31%).

Одной из эффективных форм профессионального роста специалиста сферы образования является его участие в конкурсе профессио-

нального мастерства. В Челябинской области сложилась система конкурсных мероприятий для специалистов различных педагогических профессий. Они проводятся в соответствии с постановлениями губернатора Челябинской области с использованием средств областного бюджета, которые направляются как на материальное поощрение победителей, призеров и участников, так и на организацию мероприятий конкурса, а также продвижение методических и профессиональных результатов победителей и призеров.

История профессиональных конкурсов в Челябинской области имеет 20-летнюю историю. Впервые областной конкурс «Учитель года» проведен в 1990 году, с 1997 года он проводится ежегодно. Одновременно с конкурсом «Учитель года» в области проводится конкурс специалистов дополнительного образования и воспитания «Сердце отдаю детям». В этом году пять лет исполняется конкурсу классных руководителей «Самый классный классный!», который до этого в течение двух лет проводился среди челябинских классных руководителей как городской. С 2008 года проводятся областные конкурсы «Педагог года в дошкольном учреждении», «Педагогический дебют» для молодых специалистов общеобразовательных учреждений, «Воспитать человека» для специалистов воспитания.

С 2001 года региональный этап конкурсов проводится не только в столичном городе, но и в территориях, представивших победителя предыдущего года. За этот период география проведения конкурсов включала Челябинск, Магнитогорск, Южноуральск, Миасс, Копейск, Еманжелинск, Озёрск. Расширение географии способствует приобщению большего количества педагогов к передовым технологиям и ме-

тодикам, которые демонстрируют на конкурсе его участники.

Все областные конкурсы профессионального мастерства проходят в несколько этапов: школьный, муниципальный, областной. Областной этап включает заочный (отборочный) и очный туры, которые, в свою очередь, состоят из нескольких конкурсных испытаний. Наибольший вес из них имеет проведение учебного занятия. Но большое внимание в последние годы уделяется ситуативным, спонтанным, дискуссионным, диалоговым конкурсам, которые позволяют педагогу проявить свои профессиональные компетенции, профессиональную позицию. Статистика конкурсов свидетельствует о том, что в финальном этапе за эти годы участвовали педагоги из всех 43 муниципальных образований Челябинской области.

Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства – не разовое мероприятие, это целая система, которая дает возможность как участникам, так и организаторам и зрителям приобретать новые знания, развивать и совершенствовать свои профессиональные компетенции. Каждому конкурсу предшествует серьезная организационно-методическая работа с потенциальными конкурсантами: мастер-классы ведущих педагогов области, круглые столы по актуальным вопросам образования, психологические тренинги. Содержание конкурсных испытаний формируется с участием победителей и призеров предыдущих конкурсов, руководителей профессионально-методических сообществ педагогов, а также специалистов ГОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», которые также обеспечивают научно-методическое и психологическое сопровождение участников на протяжении всех конкурсных испытаний.

Церемонии открытия и закрытия конкурсов являются настоящими праздниками торжества педагогической профессии, в которых принимают участие первые руководители области, представители общественных организаций, СМИ. Конкурсные испытания проводятся максимально открыто для педагогического сообщества, в последние годы используются современные информационно-коммуникационные технологии, которые предоставляют возможность в режиме реального времени следить за ходом конкурса, делать доступным знакомство с эффективными формами, методическими приемами, педагогическими находками конкурсантов.

Система областных конкурсов профессионального мастерства дополняется муниципальными или локальными конкурсами, которые проводятся для других категорий специалистов системы образования, не охваченных названны-

ми выше конкурсами. Например, уже несколько лет в Челябинске проводится конкурс руководителей муниципальных образовательных учреждений, который позволяет создать своеобразную лабораторию практического повышения профессионального мастерства руководителей образования, площадку обмена опытом управленческой деятельности, обсудить насущные вопросы директорского корпуса. В конкурсе участвуют заведующие дошкольными учреждениями, директора школ и учреждений дополнительного образования детей.

В том же Челябинске конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования проводится в форме фестиваля, который для воспитанников и их родителей становится настоящим праздником творчества, а для педагогов – мастер-классом профессиональных умений, технологических и методических новинок, дает возможность соотнести собственный педагогический опыт с деятельностью других специалистов.

Традиционными стали конкурсы педагогического мастерства студентов, получающих педагогическую профессию. Такие конкурсы проводятся в Челябинском педагогическом колледже №1, Златоустовском и Троицком педагогических колледжах, Челябинском государственном педагогическом университете. Участие в них помогает будущим педагогам приобрести практические навыки, способствует раскрытию педагогического потенциала, формированию их профессиональной позиции и компетенций.

Отличительная особенность всех конкурсов – их открытость. Зрители фактически являются непосредственными участниками педагогической программы конкурсантов. Ход мероприятий освещается в СМИ, на сайтах и образовательных порталах. Публикуются печатные и видеоматериалы, методические продукты размещаются в интернет-ресурсах.

Фактически каждый конкурс – это постоянно действующая лаборатория повышения профессионального мастерства. Как только завершается очередной конкурс, начинается подготовка к следующему. За эти годы победители и участники конкурсов создали клубы и профессиональные объединения. Впервые в 2010 году проведен слет победителей и финалистов областных конкурсов профессионального мастерства, в котором приняли участие 70 педагогов из 26 муниципальных образований области. Организаторами слета выступили министерство образования и науки Челябинской области и областной комитет профсоюза работников образования и науки. Слет продемонстрировал стремление педагогов объединяться, обмениваться опытом, профессиональными находка-



ми, учиться у других, транслировать свои профессиональные результаты.

Эффективность и качество проводимых на Южном Урале конкурсов профессионального мастерства подтверждаются результатами, которые демонстрируют педагоги на федеральных конкурсах. Трижды абсолютными победителями Всероссийского конкурса «Учитель года» становились учителя области: в 1999 году Виктор Васильевич Шилов, учитель музыки из школы №138 Челябинска, в 2005 году Иван Александрович Иоголевич, учитель физики лицея №31 Челябинска, который завоевал для Челябинской земли право проведения здесь очередного всероссийского конкурса, в 2009 году Наталья Сергеевна Никифорова, учитель математики школы с углубленным изучением математики №5 Магнитогорска, в связи с чем Всероссийский конкурс «Учитель года» в Год учителя проводился

Поддержка и поощрение талантливых педагогов, повышение престижа профессии, распространение педагогического опыта, организация профессионального общения ведут к созданию инновационного пространства творчества, к объединению креативных, смелых, высококвалифицированных специалистов, открывают широкие возможности для обсуждения проблем региональной системы образования, формирования предложений по ее совершенствованию. В профессиональных «баталиях» и дискуссиях формируется педагогическая и руководящая элита региональной системы образования.

Анализ карьеры победителей и финалистов конкурсов разных лет показал, что все они остались работать в системе образования, получили признание в педагогическом сообществе, более 30% продвинулись по карьерной лест-



в Магнитогорске. Кроме того, еще трое учителей входили в число финалистов федерального конкурса, в пятерку лучших учителей 2010 года вошла учитель русского языка и литературы гимназии №10 Челябинска Гульнара Сабиджаловна Сабитова. В 2008 году во Всероссийском конкурсе «Воспитать человека» в номинации «классный руководитель» победила учитель музыки школы №46 Челябинска Ирина Леонидовна Котова, в номинации «социальный педагог» Светлана Александровна Моисеева из школы №6 Челябинска. Не раз педагоги из Челябинской области становились призерами Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

нице: стали заместителями руководителей или руководителями образовательных учреждений, возглавили муниципальные образовательные системы, перешли на работу в учреждения дополнительного профессионального образования педагогов, муниципальные методические службы, центры развития образования.

Кадровый вопрос в системе образования остается насущной проблемой. Область испытывает нехватку в первую очередь в воспитателях дошкольных учреждений, учителях иностранного языка, математики и информатики, мастерах производственного обучения, преподавателях специальных дисциплин в учреждениях начального профессионального об-



разования. Кроме того, существует серьезный возрастной дисбаланс в педагогической среде. Количество работников пенсионного возраста составляет почти 16%. Число молодых специалистов, приходящих в образовательные учреждения после получения профессионального образования, составляет лишь третью часть от общей потребности в кадрах.

Но не только количественные показатели характеризуют кадровый потенциал системы образования. Система будет развиваться и давать качественный результат обучения и воспитания, если будет высоким уровень профессиональной компетенции педагогического и управленческого персонала. А для этого необходима сбалансированная система стимулов. Ее формированию способствует и новая отраслевая система оплаты труда, и система федеральных и региональных грантов, премий, стипендий для педагогов и будущих педагогов, социальные льготы и гарантии, особенно для молодых специалистов, как, например, ежемесячная надбавка молодым специалистам или социальные выплаты на приобретение или строительство жилья.

В рамках областной целевой программы реализации приоритетного национального проекта «Образование» в области проводятся мероприятия, направленные на оказание государственной поддержки педагогическим работникам. Ко Дню учителя вручены дипломы 22 лучшим учителям Челябинской области, победителям конкурсного отбора для выплаты денежного поощрения в размере 200 тыс. рублей из средств федерального бюджета и 200 лучшим учителям области – победителям конкурсного отбора на выплату денежного поощрения из средств областного бюджета в размере 50 тыс. рублей. В 2010 году из средств местных бюджетов в форме грантов и премий оказана поддержка 2540 педагогам образовательных учреждений разных типов (в 2009 году – 965 человек) на сумму 22 911,12 тыс. рублей. На 600 человек увеличилось количество молодых специалистов, получающих ежемесячную надбавку в размере 40% к заработной плате (в 2009 году – 1930, в 2010 году – 2537 человек). Государственная поддержка из средств федерального бюджета в объеме 500 тыс. рублей оказана 22 молодым специалистам из числа прибывших в школы Челябинской области.

Система стимулирования кадров включает возможность повышения квалификации и обмена опытом, доступность современных информационных ресурсов, возможность объединяться в профессиональные сообщества, создавать

творческие группы, участвовать в проектах, продвигать свои педагогические инициативы, возможность открыто публиковать в средствах массовой информации конкретные профессиональные успехи и результаты. Особое место в кадровой работе занимают и конкурсы профессионального мастерства специалистов системы образования, которые призваны формировать в обществе позитивный образ современного педагога, менять отношение к системе образования, поднимать престиж педагогической профессии, самооценку самого педагога. Но главное – повышать профессиональное мастерство, формировать культуру педагогического труда, тем самым обеспечивать главный результат педагогической деятельности – доступное и качественное образование, создание условий для всестороннего развития личности, ее способностей и талантов.

Высокий уровень профессионализма педагогов является одним из существенных условий личностных достижений детей и молодежи, непосредственно влияет на учебные достижения и результаты внеучебной деятельности. Одним из примеров совместных достижений педагогов и учащихся можно назвать олимпиадное движение, которое широко представлено в Челябинской области. Министерство обеспечивает проведение всероссийских олимпиад школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы) и открытых областных интернет-олимпиад школьников.

В прошлом году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие около 265 тыс. учащихся, в муниципальном – более 30 тыс., в региональном – 2304 школьника. Региональный этап проводится в полном объеме по 21 предмету. По результатам всероссийской олимпиады Челябинская область занимает 5-е место в рейтинге регионов России, уступая Москве, Санкт-Петербургу, Республике Татарстан, Московской области. Такие позиции в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников наши учащиеся удерживают последние шесть лет.

Таких примеров можно привести много и в других сферах образовательной деятельности: в научно-исследовательской работе, в творчестве, культуре, спорте. Безусловно, что постоянное самосовершенствование педагогов в системе конкурсов профессионального мастерства и развитие профессиональных компетенций педагогов являются важнейшими средствами формирования педагогической элиты.