

Ольга Петровна Козлова

ДИРЕКТОР ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. НИЖНЕВАРТОВСКА



СИСТЕМНЫЕ ЭФФЕКТЫ ПРИОРИТЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ Г. НИЖНЕВАРТОВСКА

Говорить о масштабности и значимости события в самом начале его развития всегда сложно. Но сейчас уже можно констатировать, что приоритетный национальный проект «Образование» стал одним из значимых явлений в системе образования г. Нижневартовска.

За долгие годы через мероприятия национального проекта «Образование» впервые масштабно были реализованы ключевые принципы построения системы образования, адекватной сегодняшним социальным и экономическим требованиям.

Во-первых, это выявление и приоритетная поддержка лидеров – «точек роста» нового качества образования.

Во-вторых, внедрение в массовую практику новых управленческих механизмов и подходов.

В течение пяти лет поддержку получили наиболее эффективные и успешные образовательные практики, которые впоследствии дали городскому сообществу примеры качественного образования, обеспечивающего прогресс и профессиональный успех.

Обратимся к конкретным результатам, которые были достигнуты департаментом образования, образовательными учреждениями, педагогами, учащимися Нижневартовска за пять лет.

За этот период образовательными учреждениями города получена 121 премия: 28 премий Президента РФ, 81 премия губернатора ХМАО – Югры, 12 премий главы города. На реализацию инновационных программ развития со всех уровней бюджета непосредственно в образовательные учреждения поступило более 48 млн. рублей. Кроме этого, по результатам конкурсных отборов в школы города поступи-

ло современное оборудование: интерактивные комплексы, студии аудио- и видеодизайна.

Такой результат способствовал формированию инновационного образовательного пространства в системе образования города, развитию инновационных практик, проектной культуры в образовательных учреждениях, формированию управленческих команд.

Высокую степень инновационной активности проявили педагоги нашего города. Ими за весь период реализации нацпроекта завоевано 157 премий. Самое большое количество – премии Президента РФ (79), еще 66 – премии губернатора ХМАО – Югры, 12 премий главы города. Общий призовой фонд, стимулирующий качественную и результативную профессиональную деятельность, составил более 11,5 млн. рублей. Безусловно, такие результаты способствовали позитивному имиджу педагогических работников, развитию их инновационного потенциала, формированию сообщества педагогов-лидеров, чей опыт транслируется в образовательном пространстве города. А это, в свою очередь, послужило развитию кадрового потенциала муниципальной системы образования, повышению качества образования.

Кроме этого, руководители образовательных учреждений в ходе реализации приоритетного национального проекта «Образование» получили колоссальный управленческий опыт, опыт управления образовательным учреждением на основе стратегического, проектного, программно-целевого методов в развитии образовательного учреждения. 21 инновационная программа по менеджменту образовательным учреждением была отмечена премиями губернатора автономного округа и главы г. Нижневартовска.

В течение всех пяти лет реализации нацпроекта «Образование» Нижневартовск в разрезе муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа является лидером по количеству побед в конкурсных отборах на получение премий Президента России и губернатора ХМАО – Югры.

Для нас эти победы чрезвычайно важны. И с точки зрения привлечения средств федерального и регионального бюджета (за пять лет в образовательные учреждения на реализацию инновационных программ развития за счет полученных премий поступило 70 млн. рублей, кроме этого, в виде грантов в образовательные учреждения поступило уникальное современное оборудование). И с точки зрения укрепления авторитета системы образования в городе. Вопросы образования активно обсуждались на страницах СМИ, в Интернете, на



традиционном городском форуме «Образование – обществу».

Действительно, в настоящее время можно говорить, что реализация приоритетного национального проекта «Образование» привела к устойчивым системным изменениям и создала предпосылки для устойчивого инновационного развития.

Доказательством этому служат следующие опосредованные результаты:

1. На конкурсной основе выявлены лидеры, «точки роста» в муниципальной системе образования, на базе этих учреждений создано 11 городских методических и инновационных ресурсных центров, в том числе городской клуб «Лидер в образовании».
2. Национальный проект стимулировал развитие новых форм управления образова-

нием. В 100% образовательных учреждений созданы и действуют управляющие советы, создан муниципальный совет по развитию образования.

3. Участие в экспертизе представленных работ представителей общественности привело к таким важным изменениям, как независимая и прозрачная составляющая в оценке качества образования.
4. Получили широкое развитие инновационные процессы в образовании, способствующие повышению качества образования, практика организованных мастер-классов дала возможность диссеминации передового педагогического опыта.
5. Направление ассигнований непосредственно в школы под реализацию конкретных программ или проектов способствовало оснащению образовательных учреждений новым, современным оборудованием: медиатеками, предметными лабораториями, интерактивными комплексами и др.
6. Информатизация общеобразовательных учреждений обеспечила внедрение современных образовательных технологий с использованием информационных компьютерных средств, подготовку качественно новых кадров, умеющих и применяющих ИКТ в образовательном процессе. Сегодня в 100% общеобразовательных учреждений используются информационные технологии.

Следствием таких позитивных изменений стало повышение качества образования:

1. Показатель качества обученности нижевартовских школьников увеличился на 3,91% и стал равен в 2010 году 41,51%.
2. За пять последних лет в городе самое большое по округу количество выпускников-медалистов – 679.
3. Каждый 16-й ученик в Нижневартовске сегодня учится на «отлично».
4. За последние пять лет 1059 школьников стали победителями городского этапа олимпиады, 137 – окружного, и 16 учащихся – это победители и призеры всероссийского этапа олимпиады.

По внешнему отношению к системе образования:

1. Укрепился авторитет системы образования в городе.
2. 92% потребителей образовательных услуг полностью удовлетворены их качеством.
3. Возросла конкурентоспособность системы образования города в образовательном пространстве округа.