



Сергей Евгеньевич Черепанов

МИНИСТР ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Модель современной школы определена национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», в основе которой заложен опыт реализации приоритетного национального проекта «Образование»: с 2006 года особое внимание уделялось талантливой молодежи, педагогам, достигающим высоких результатов в профессиональной деятельности, развитию материально-технической базы школ.

В Свердловской области с января 2011 года положено начало реализации областной целевой программы «Развитие образования («Наша новая школа») на 2011–2015 годы», цель которой – обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития нашего региона. Надо отметить, что в системе образования области уже есть опыт работы в части инновационной деятельности образовательных учреждений, который послужит основой для успешной реализации основных направлений образовательной инициативы. В соответствии с ней нам необходимо перейти на федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС). Переход всех общеобразовательных школ Свердловской области на стандарт начального общего образования произойдет с 1 сентября 2011 года, 89 учреждений (это 194 класса) ввели его с 1 сентября 2010 года.

Институтом развития образования организована подготовка педагогов на курсах повышения квалификации. Эту проблему предполагается решить через внедрение новой модели аттестации.

Еще одна задача – обеспечение условий для создания единой региональной системы выявления, развития и адресной поддержки та-

лантливых детей и молодежи. Ведущая роль в развитии творческих способностей детей отведена дополнительному образованию.

Для обеспечения современных условий в государственных и муниципальных образовательных учреждениях предполагается изменение школьной инфраструктуры. Планируется, что в наших образовательных учреждениях будет создана доступная среда, которая позволит детям с ограниченными возможностями здоровья получать образование вместе со своими сверстниками, лучше адаптироваться к жизни. Предполагается оптимизация сети муниципальных образовательных учреждений, увеличение наполняемости классов и, как следствие, снижение доли неэффективных расходов в системе образования.

В Свердловской области в 2010 году началось возрождение физкультурного комплекса ГТО. Особое внимание уделено сохранению и укреплению здоровья школьников на занятиях физкультурой и спортом.

В 2010/11 учебном году в учебные планы общеобразовательных учреждений включен третий час физической культуры. Это продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Если говорить о модели современной школы, надо отдельно сказать и о сельской школе. Еще академик Татьяна Заславская говорила, что школа – единственный культурный центр села, там она решает не только просветительские, но и социокультурные задачи.

Среди основных образовательных моделей сельской школы следует назвать базовую, опорную и с сетью филиалов. Базовая школа организует процесс обучения, осуществляет методическое руководство единым учебным пространством, позволяя снизить эффект социальной отчужденности для удаленных или малокомплектных школ-филиалов. При этом возможны различные формы организации процесса обучения: выезд учителей по скользящему графику, подвоз детей на занятия, возможность круглосуточного проживания детей в пришкольных интернатах.

Существуют так называемые социокультурные комплексы, когда школы объединены с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, здравоохранения и другими организациями социальной сферы. Их создание позволяет аккумулировать матери-

дагогических кадров, учебно-методической оснащенностью.

Модель «начальная школа – детский сад» широко распространена в области, она создается для обеспечения связи между дошкольным и начальным общим образованием, а также, что очень актуально в современной ситуации, для сохранения малокомплектных сельских школ.

Нам принципиально важно, чтобы любой житель Свердловской области имел возможность получить современное, качественное образование, где бы он ни проживал. На создание такой возможности и направлена наша работа: это строительство и ремонт зданий сельских школ, пришкольных интернатов, пополнение и модернизация парка школьных автобусов; приобретение сельскохозяйственной техники, учебно-методических пособий для



ально-технические ресурсы учреждений и сократить затраты на организацию всего процесса обучения.

Существует сельская образовательная ассоциация – объединение школ на добровольной основе при сохранении самостоятельности и прав юридического лица ее участниками. При этом одна из школ является базовой.

Ну и, наконец, профильная сельская школа. Возможность ее создания определяется наличием материально-технической базы, пе-

реализации предпрофессиональной подготовки старшеклассников и для формирования профильного обучения; организация дистанционного образования и создание условий для использования сельскими общеобразовательными учреждениями высокоскоростного канала связи с сетью Интернет.

ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Сегодня обществом дан социальный заказ школе – подготовить не только активных,



высококультурных и образованных людей, но и профессионально определившихся.

Профильное обучение – современное комплексное средство повышения качества, эффективности и доступности общего образования, оно позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями.

Суть концепции профильного обучения заключается в предоставлении права самостоятельно выбирать вариант обучения в старших классах по какому-либо определенному профилю. Министерство образования и науки РФ утвердило четыре варианта учебных планов для преподавания в профильных классах: естественно-математический, гуманитарный, социально-экономический, технологический; также есть вариант непрофильного обучения, так называемый универсальный профиль. Все предлагаемые Министерством учебные планы – примерные, и администрация школы может менять их по своему усмотрению.

Профильное образование дает возможность углубленно изучать не один предмет, а несколько. Например, естественно-научный профиль предполагает углубленное изучение физики, химии и биологии, а гуманитарный – литературы, русского и иностранных языков.

Профильное обучение не является профессиональным или производственным, его главная цель – самоопределение учащихся, формирование адекватного представления о своих возможностях. Основные задачи профильного обучения в средней школе – дать ребятам глубокие и прочные знания по профильным дисциплинам, выработать навыки самостоятельной познавательной деятельности, мотивацию к научно-исследовательской деятельности, критическое мышление.

На сегодняшний день профильное образование в Свердловской области представляют 51 школа с углубленным изучением предметов, 40 гимназий, 24 лицея, 250 учреждений образования с профильными классами. Мы идем по пути развития системы профильных классов в общеобразовательной школе. Исходя из специфики региона, делаем упор на развитие профильного обучения предметам технической направленности, пытаемся усовершенствовать профориентационную работу в общеобразовательных учреждениях.

Если оценивать профильное обучение, то среди плюсов надо назвать серьезное изучение предметов, которые интересны ребенку, хорошую подготовку для итоговой аттестации, расширение творческих возможностей учите-

ля, который всегда может предложить ученикам авторские спецкурсы.

К минусам профильного обучения можно отнести проблемы выбора профиля у девятиклассников, сложность или невозможность учета желаний учащихся. Как правило, профили открывают по желанию большинства, а меньшинству что делать? В лучшем случае – идти в общеобразовательный класс, в худшем – гуманитарии оказываются в социально-экономическом или физико-математическом классе. Ну и, наконец, в небольших городах и в сельской местности при выборе профиля детям приходится ездить в нужную школу. А это и транспортные проблемы, и лишнее, затраченное на дорогу время, которого у старшеклассников и так не хватает.

Необходимо, рассматривая ситуацию с разных сторон, учесть интересы выпускников, работать над созданием условий для удовлетворения их потребностей в качественном образовании.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ

В современной школе, как и во всем обществе, духовно-нравственное воспитание приобрело особую значимость. Решение проблемы заключается не во введении предметов или программ, хотя и это имеет место, а в создании такой атмосферы в школе, которая бы способствовала духовному становлению ученика, пробуждала в нем желание делать добро.

Духовно-нравственное воспитание школьников осуществляется через реализацию комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ).

С 1 апреля 2010 года Свердловская область участвует в его апробации. С 1 января 2011 года начался второй этап его внедрения, в котором участвуют все обучающиеся 4-х классов 1068 общеобразовательных учреждений области. Целью учебного курса ОРКСЭ является формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

В рамках учебного курса ОРКСЭ происходит знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур; основами мировых религиозных и светских этик; развитие представлений школьников о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; создание у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ. Курс призван сформировать у подростков способности к общению в полиэт-



нической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога на благо общественного мира и согласия.

В Свердловской области принята областная целевая программа «Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области» на 2011–2015 годы, которая разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Ее цель – развитие системы патриотического

воспитания, формирование у граждан патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей. На реализацию программы запланировано более 780 млн. рублей.

Повышение культурного, образовательного уровня учащихся – это и есть одна из задач современной системы образования, то, для чего мы, педагоги, работаем, то, зачем дети приходят в школу.