



Андрей Андреевич Базилевский

МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

## ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ

Система общего образования – одна из наиболее динамично развивающихся социальных сфер Хабаровского края, открыта внешним запросам и выполняет не только образовательную, но и социальную функции. В настоящее время она включает 983 учреждения, в которых обучаются и воспитываются почти 184 тыс. человек.

Реализация краевых целевых программ, мероприятий по развитию системы общего образования края на 2006–2010 годы, утвержденных постановлением правительства Хабаровского края, позволяет обеспечить всем категориям граждан право на образование с учетом их интересов и потребностей, осуществить комплексный, межотраслевой и межведомственный подход к вопросам воспитания, социальной защиты, сохранения здоровья детского населения, профилактики социально опасных проявлений среди подростков и молодежи.

Растут расходы консолидированного бюджета края по отрасли «Образование», составив в 2009 году 24,2%.

В краевом бюджете предусматриваются средства на льготное питание школьников, обеспечение всех учащихся общеобразовательных учреждений бесплатными учебниками, приобретение учебного оборудования и наглядных пособий. Только в 2009 году на эти цели израсходовано 178,9 млн. рублей. В ходе реализации приоритетного национального проекта «Образование» школы края получили 58 автобусов для организации подвоза школьников, 78 интерактивных досок, оборудование для 1815 кабинетов по 9 учебным предметам, обеспечен круглосуточный неограниченный доступ к информационным ресурсам сети Интернет.

Педагогам края сохранены все льготы, установленные на федеральном уровне. Производятся выплаты надбавок из краевого бюджета: за классное руководство, наличие квалификационных категорий, непрерывный стаж работы в учреждениях системы образования, работу в сельской местности. При введении новой системы оплаты труда предусмотрена стимулирующая надбавка в размере 35% ставки заработной платы молодым специалистам-учителям.

За последние три года в системе общего образования сданы в эксплуатацию пять объектов, в их числе три школы с детскими садами, пристройка к школе, пришкольный интернат. В 2010 году было продолжено строительство трех объектов, начато строительство еще двух, в том числе краевого центра образования имени Н.Н. Муравьева-Амурского (Школа XXI века) в г. Хабаровске.

Сеть образовательных учреждений края: лицеи, гимназии, школы с углубленным изучением предметов, кадетская школа, школы-интернаты, специальные (коррекционные) образовательные учреждения и др., обеспечивает доступность и качество образования для различных категорий детей, оптимальные возможности для развития каждому учащемуся. Вариативное образование представлено не только разнообразием видов образовательных учреждений, но и многообразием программ, учебно-дидактических комплектов и образовательных технологий.

В образовательных учреждениях края созданы условия для реализации потребностей учащихся в получении образования по различным профилям, 78% школ перешли на профильное обучение по 14 направлениям, обеспечивая при этом возможность выбора

учащимися индивидуальных образовательных траекторий с привлечением информационных технологий, методик самообразования. Постоянно расширяется сетевая форма взаимодействия при организации профильного обучения. В школах г. Комсомольска-на-Амуре созданы специализированные классы, ориентированные на получение профессий в области самолетостроения, экологии, химической технологии. При участии министерства лесной промышленности в 20 общеобразовательных учреждениях семи территорий края организована профильная подготовка старшеклассников по различным направлениям лесной отрасли.

Воспитанию толерантности, гражданской солидарности способствует изучение культуры и традиций коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, проживающих на территории Хабаровского края.

В 2009/10 учебном году в 28 общеобразовательных учреждениях более 1 тыс. учащихся изучали нанайский, ульчский, нивхский, эвенкийский, удэгейский, негидальский языки, была организована работа факультативов, кружков, спортивных секций по национальной культуре, национальным видам спорта, играм, прикладному искусству, традиционным промыслам и видам деятельности народов Приамурья. В крае проводятся олимпиады школьников по родному языку и национальной культуре, конкурс педагогов «Лучший учитель родного языка».

Значительные изменения происходят и в воспитательном процессе. Образовательные учреждения реализуют Программу развития воспитания в системе образования Хабаровского края на 2009–2011 годы, направленную прежде всего на повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров в воспитательной работе; обновление содержания и программно-методического обеспечения процесса воспитания; создание условий для эффективной реализации воспитательного потенциала детских и молодежных общественных организаций. В целях оказания методической и практической помощи учителям в формировании классных коллективов, организации индивидуальной работы с учащимися на базе школ создано 11 опорно-методических центров по работе с классными руководителями.

Совершенствуется работа по формированию социально активной личности. Более чем в 90% общеобразовательных учреждений действуют советы ученического самоуправления, в 86% школ – детские общественные объединения и организации.

Активизировалась работа по профилактике наркомании, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. В общеобразовательных учреждениях края работают 100 школьных инспекторов, 38 социальных гостиных, в которых социально-реабилитационную помощь получили более 600 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, увеличилось число проблемных подростков, начавших заниматься в спортивных секциях, кружках и объединениях по интересам. В 2009 году 93,2% несовершеннолетних, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, было охвачено организованными формами летнего отдыха.

Правительство края создает условия для выявления, развития и поддержки талантливой молодежи, одаренных детей. Сформирован краевой банк данных «Одаренные дети», работают научно-исследовательская лаборатория «Одаренный ребенок», выездная творческая школа «Талант», краевые физико-математическая и эколого-биологическая школы, организовываются профильные смены в краевых центрах «Созвездие», «Юность». За достигнутые успехи в области образовательной деятельности, культуры и спорта талантливые дети ежегодно получают именные стипендии губернатора Хабаровского края. Раскрытию творческого потенциала таких детей способствуют олимпиады, спортивные состязания, фестивали «Новые имена Хабаровского края», «Юные дарования», конкурс «Лидер ученического самоуправления» и др.

Совершенствуется научно-исследовательская деятельность учащихся. В 2009 году создано краевое научное общество школьников, организован патронаж одаренных детей со стороны деятелей науки. Увеличивается число школьников, участвующих и ставших победителями во всероссийских и международных интеллектуальных соревнованиях. В 2009 году из 47 участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников 12 учащихся края стали победителями и призерами по восьми предметам (право, технология, физическая культура, химия, история, экология, биология, обществознание). В 2010 году Хабаровский край представляли 39 учащихся, 10 из них стали призерами и победителями.

В крае создаются условия по удовлетворению образовательных запросов жителей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов школьного возраста. Продолжают совершенствоваться сложившиеся формы обучения: специальные (коррекционные) учреждения, в число которых входят краевые школы-интернаты для детей с нарушением слуха и детей с нарушением

*Сегодня системой дополнительного образования на базе школ охвачено 61,2% учащихся, на базе учреждений дополнительного образования детей – 55,7% детей и молодежи края.*



зрения; коррекционные классы в общеобразовательных школах для учащихся с нарушениями зрения, задержкой психического развития, умственной отсталостью; обучение на дому. Развиваются и новые перспективные направления. С октября 2009 года Хабаровский край участвует в реализации федерального проекта «Дистанционное образование детей-инвалидов, обучающихся на дому». Организовано обучение 33 учащихся 10–11-х классов. Создан краевой центр дистанционного образования детей-инвалидов, набран штат сетевых преподавателей. Для детей-инвалидов оснащены автоматизированные рабочие места, обеспечен доступ их персональных компьютеров к сети Интернет, сетевым образовательным ресурсам некоммерческого партнерства «Телешкола». Складывается опыт работы по интеграции детей-инвалидов в массовые школы.

В сфере образования успешно работают центральная и 13 территориальных психолого-медико-педагогических комиссий, 407 консилиумов, созданных в образовательных учреждениях, более 950 узких специалистов. В целях оказания методической и практической помощи педагогам, родителям, учащимся создан краевой центр психолого-медико-социального сопровождения. Индивидуально ориентированные программы и методики позволяют гибко осуществлять коррекционно-реабилитационный процесс и решать специфические проблемы детей.

В современных условиях, когда происходит обновление содержания образования, принципиальную роль играют кадры. Сегодня в системе общего образования края работают свыше 19 тыс. человек, в том числе более 9 тыс. учителей. В результате принятых мер сократился отток педагогических кадров, в том числе молодых специалистов, увеличилось до 83,6% число педагогов с высшим образованием и до 12,4% – высшей квалификационной категории.

Развитию учительского потенциала способствует сложившаяся в крае система моральной и материальной поддержки учительства.

Система моральной поддержки – это уже сложившиеся конкурсы педагогов («Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Педагог-психолог года», «Самый классный классный», «Лидер в образовании» и др.), поддержка лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Повышению престижа профессии способствуют и мероприятия, которые проводятся в крае в связи с объявлением 2010 года в России Годом учителя.

Система материальной поддержки – это социальные выплаты, установленные на краевом уровне.

В 2010 году впервые за счет средств краевого бюджета сформировано краевое государственное задание на повышение квалификации педагогических и руководящих работников на 5-летний период.

Министерство образования края осуществляет финансирование целевой подготовки специалистов. В крае производится выплата единовременного пособия в размере четырех должностных окладов (тарифных ставок) выпускникам учреждений высшего, среднего и начального профессионального образования при поступлении впервые на работу на педагогические должности в краевые государственные и муниципальные образовательные учреждения в сельской местности. Только за 2008–2009 годы на средства краевого бюджета для обеспечения жильем молодых педагогов приобретено 54 квартиры и отремонтировано 7.

Важным направлением комплексных изменений в системе образования края стал переход на новую систему оплаты труда, основанную на качественной оценке результатов деятельности работников школ. Принципиально важными являются дифференциация труда и выделение группы педагогов, определяющих «бренд» учреждения. Именно здесь мы видим активную роль общественности.

В последние годы в крае формируется целостная структура государственно-общественного управления образованием. Действуют краевой государственно-общественный совет, муниципальные советы по вопросам образования, краевой родительский совет. Получили развитие управляющие, попечительские советы, созданы муниципальные опорные площадки по развитию общественной составляющей в управлении школой. Неуклонно растет число учреждений образования, разрабатывающих с участием общественности программы развития и ежегодно представляющих публичные отчеты о своей деятельности, что делает систему образования более открытой.

Реализация мероприятий основных направлений модернизации системы образования в Хабаровском крае на 2011–2013 годы, утвержденных постановлением правительства края в апреле 2010 года, позволит сконцентрировать ресурсы и усилия всего образовательного сообщества для дальнейшего развития сферы образования в соответствии с социально-экономическими потребностями региона.

*Молодым специалистам предоставлено право воспользоваться сберегательным капиталом как мерой материальной поддержки за работу в образовательных учреждениях, расположенных в труднодоступных и отдаленных муниципальных районах края (50 базовых окладов специалиста по занимаемой должности с учетом районных коэффициентов и процентных надбавок за стаж работы).*