



Магомедфазил Загидинович Азизов

МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

СИСТЕМНЫЕ ЭФФЕКТЫ ПРИОРИТЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» В РЕСПУБЛИКЕ ДАГЕСТАН

Сегодня все мы являемся очевидцами, а также участниками возрастания роли образования в общегосударственной стратегии развития России, и в частности Дагестана.

Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года заложила основы механизма устойчивого развития системы образования.

Национальный проект «Образование» стал частью жизни педагогического сообщества. Для общества, которое ориентируется на инновационный путь развития, важно дать системе образования стимул к движению вперед, к повышению качества образования. Это и есть первоочередная задача приоритетного национального проекта «Образование». Впервые государство поддержало школы, учителей по двум направлениям. Первое направление – поддержка всех и каждого (ежемесячная выплата дополнительного вознаграждения за классное руководство, компьютеризация школ, подключение к сети Интернет, обеспечение автобусами, оснащение учебно-наглядным оборудованием). Второе направление – это поддержка тех, кто сумел заявить о себе (лучшие школы, лучшие учителя, способная и талантливая молодежь).

В нацпроекте заложено два основных механизма стимулирования необходимых системных изменений в образовании. Во-первых, это выявление и приоритетная поддержка лидеров – «точек роста» нового качества образования. Во-вторых, внедрение в массовую практику элементов новых управленческих механизмов и подходов – «центров кристаллизации» институциональных изменений.

Каждое направление проекта является коллективным в том смысле, что ведет к цело-

му ряду принципиальных подвижек в качестве образования.

Благодаря интеграции федеральных, региональных и муниципальных ресурсов произошел приток значительного объема финансовых средств в систему образования Республики Дагестан. Концентрация ресурсов и существующий рост бюджета образования, необходимого для реализации инновационных образовательных программ для создания качественных условий учебно-воспитательного процесса, – это прямое и наиболее наглядное следствие приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО).

ПНПО привел к активизации инновационного характера развития системы образования.

На стадии подготовки к конкурсу общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы, каждый коллектив разрабатывал и совершенствовал программу развития образовательного учреждения, что само по себе уже является инновацией. Подготовка обоснованной стратегии развития, где подробно расписаны этапы, цели и результаты, дала немало для совершенствования деятельности учреждений.

Одно из основных достижений проводимой работы – переход многих средних школ на профильное обучение, создание соответствующего учебно-методического и кадрового обеспечения.

Из 312 млн. рублей, предусмотренных в федеральном бюджете в 2006–2008 годах, 312 млн. поступили в республику и перечислены на счета общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные технологии. Республика также внесла свой вклад в реализацию данного направления, осуществ-

вив закупку и поставку учебников для общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, на сумму 24, 8 млн. рублей.

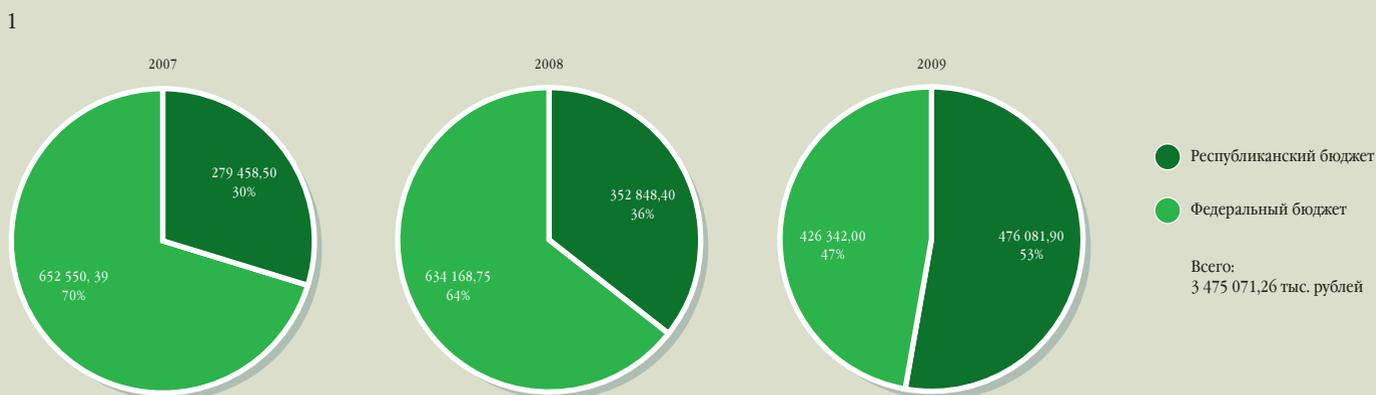
Все средства школами-победителями были использованы на приобретение лабораторного оборудования, программного и методического обеспечения, модернизацию материально-технической учебной базы, повышение квалификации и переподготовку педагогических работников.

К значительным системным изменениям приводит и единое в рамках национального проекта вознаграждение за классное руководство. За 2006–2009 годы на его выплату из федерального бюджета в республику поступило 1 289 336,7 рубля, которые полностью перечислены в муниципальные бюджеты. Именно это направление проекта получило максималь-

альную поддержку педагогических работников республики, но и повышает престиж профессии учителя, что способствует привлечению молодежи в школы.

Сегодня лучшие учителя активно распространяют свой опыт среди учителей республики. Лучшие учителя поощряются также за счет средств республиканского бюджета: за 2006–2009 годы выплачено 88 премий и грантов на общую сумму 5,53 млн. рублей.

В целях поддержки инициативной, способной, талантливой молодежи за 2006–2009 годы для Республики Дагестан была определена квота 140 премий по 30 тыс. рублей за счет средств федерального бюджета победителям региональных и межрегиональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий. Кроме того, дополнительно выплачены из федерального бюджета 34 премии по 60 тыс. рублей и 51 пре-



1. Доля финансирования приоритетного национального проекта «Образование» за 2007–2009 годы, тыс. рублей

ное одобрение педагогической общественности, поскольку является свидетельством признания нелегкой работы классного руководителя и охватывает значительное число учителей.

Одним из показателей эффективности деятельности классного руководителя является снижение уровня правонарушений среди несовершеннолетних, так как основная задача образовательного учреждения – воспитание осознанного законопослушного поведения обучающихся.

Происходят качественные изменения формы работы с учащимися во внеурочное время. Возросла эффективность психологической и воспитательной работы по профилактике злоупотреблений учащимися психоактивных веществ и пропаганде здорового образа жизни.

В рамках материального поощрения лучших учителей в 2006–2009 годах 1398 педагогов – победителей конкурса получили премии по 100 тыс. рублей за счет федерального бюджета. Реализация данного направления не только обеспечивает значительную матери-

ю по 30 тыс. рублей победителям и призерам всероссийских конкурсов.

В республике выстраивается разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей: принята республиканская целевая программа «Одаренные дети» (на 2009–2011 годы), создаются муниципальные центры по работе с одаренными детьми.

За счет средств республиканского бюджета выплачено 39 премий и грантов победителям школьных и студенческих олимпиад. Всего для поддержки инициативной, способной, талантливой молодежи за 2006–2009 годы перечислено на счета победителей 1,015 млн. рублей.

В целях оснащения школ учебными и учебно-наглядными пособиями и оборудованием в Республику Дагестан в 2006–2008 годах поступило 1126 комплектов учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинетов физики, химии, биологии, географии, русского языка и интерактивных досок на общую сумму 324 251,3 тыс. рублей, что позволило значительно укрепить материально-техническую базу общеобразовательных учреждений республи-



ки. Это, безусловно, сказалось на системных изменениях в образовательном пространстве республики.

Кроме того, за счет средств республиканского бюджета закуплен 61 комплект учебного оборудования для кабинетов биологии и русского языка для общеобразовательных учреждений республики на сумму 24 316,0 тыс. рублей.

Организованно прошла поставка в республику школьных автобусов, что обеспечивает подвоз детей из отдаленных населенных пунктов в близлежащие школы района. В 2006–2008 годах осуществлена поставка 228 автобусов ПАЗ, а также 131 микроавтобуса «Газель» на общую сумму 2 198,82 тыс. рублей, закупленных за счет средств федерального бюджета. Кроме того, за счет средств республиканского бюджета приобретено 8 автобусов ПАЗ и 2 микроавтобуса «Газель» на общую сумму 7 033,0 тыс. рублей.

Реализация ПНПО по направлению «Школьный автобус» способствовала большому охвату детей образованием, появилась возможность организовать экскурсионное обслуживание, школьники из отдаленных районов обеспечены гарантированным бесплатным проездом к месту обучения и обратно.

Важными составляющими ПНПО являются компьютеризация школ, программы внедрения интернет-технологий в образование, что дает мощный импульс в развитии учащихся, а также позволяет обеспечить техническую основу для внедрения современных образовательных технологий.

За 2006–2009 годы в ходе реализации направления «Внедрение современных образовательных технологий» была проведена существенная работа. С 2007 года было закуплено 6635 единиц компьютерного оборудования на общую сумму 171 740,0 тыс. рублей, что позволило довести показатель «число учащихся на один компьютер» до 27.

В ходе реализации ПНПО в республике 1279 учреждений образования получили доступ к сети Интернет. Возможности использования интернет-ресурсов в образовательном процессе огромны, начиная от простого поиска дополнительных учебных материалов, методик и инструментов преподавания и заканчивая возможностью онлайн-обучения, использования ресурсов электронных библиотек и участия в различных международных интернет-конференциях. Открыт и постоянно обновляется образовательный портал республиканского министерства образования, включающий в себя 1279 сайтов школ и 52 сайта управлений образованием, который используется для прямой и обратной связи.

С 2009 года финансирование доступа общеобразовательных учреждений республики

к сети Интернет, ранее производившееся за счет средств федерального бюджета, поэтапно было переведено на финансирование из бюджета Республики Дагестан. В связи с этим в бюджете и бюджетах муниципальных образований на 2009 год были предусмотрены средства в сумме 29 422,0 тыс. рублей. В 2010 году работа по данному направлению продолжается, для чего уже направлено в муниципальные и республиканский бюджеты 29 422,0 тыс. рублей.

Кроме того, в 2008–2009 годах в рамках данного направления за счет средств федерального бюджета была обеспечена прямая адресная поставка комплектов специализированного программного обеспечения во все образовательные учреждения, внедряющие инновационные образовательные программы (победители конкурса «Государственная поддержка общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы» в 2006–2007 годах), а также стандартного базового пакета программного обеспечения («Первая Помощь 1.0.», «Первая Помощь 2.0») во все образовательные учреждения Республики Дагестан, где имеется компьютерное оборудование.

Существенные улучшения достигнуты в части компьютеризации общеобразовательных учреждений за счет средств республиканского бюджета, выделенных на софинансирование приоритетного национального проекта «Образование».

Победа ГОУ НПО «Республиканский профессиональный лицей №1» г. Хасавюрта и ГОУ НПО «Профессиональный лицей №12» г. Буйнакса в конкурсе «Государственная поддержка подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств в образовательных учреждениях НПО, СПО» в рамках ПНПО позволила привлечь в республику средства федерального бюджета в сумме 59 490,0 тыс. рублей, республиканского бюджета в сумме 30 млн. рублей, собственные средства и средства работодателей в сумме 120 млн. рублей и создать на базе данных учреждений региональные ресурсные центры управления качеством подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств.

Системные изменения в деле обучения детей-инвалидов проходят благодаря новому направлению ПНПО – «Дистанционное образование детей-инвалидов». Министерством образования и науки Республики Дагестан создано государственное образовательное учреждение «Республиканский центр дистанционного образования детей-инвалидов», идет комплектование педагогами и учащимися.

Очевидны и социальные эффекты ПНПО: постепенно повышается престиж работы обра-

Приоритетный национальный проект «Образование» запустил новый этап развития системы образования Республики Дагестан, предполагающий проведение системных изменений, которые приведут к повышению качества образования.



зовательных учреждений и педагогов. Отмечается повышение открытости системы общего образования за счет:

- включения общественных представителей в работу органов государственно-общественного самоуправления (действуют школьные, попечительские, управляющие советы, органы управления родительской общественности, органы ученического самоуправления);

- подготовки публичных докладов школ;
- создания школьных сайтов;
- более широкого освещения достижений образования в местных средствах массовой информации.

Все это сегодня позволяет обеспечить качественные услуги в сфере образования, повысить социальный статус педагога в обществе, развивать инновационный потенциал системы образования в Дагестане.