

Александр Борисович Соболев

МИНИСТР ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ



СОЗДАНИЕ ОТКРЫТОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ – ЧЕРЕЗ ИННОВАЦИИ, ВЫЯВЛЕНИЕ И ПОДДЕРЖКУ ТАЛАНТОВ И СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЕ ПРОЕКТЫ

Свердловскую область, где представлены все основные отрасли промышленного комплекса Урала, не зря называют опорным краем державы.

Свердловская область, где проживает более 1 млн. детей и подростков, считается крупнейшим образовательным центром России, кузницей высококлассных специалистов. У нас более 350 тыс. школьников, и это число растет год от года. В 32 государственных и негосударственных вузах получают образование более 200 тыс. студентов. В техникумах и колледжах учатся более 100 тыс. человек. Академическую науку в Свердловской области представляют 22 института Уральского отделения Российской академии наук.

Сфера образования – это сплав традиций и инноваций, что обусловлено самой ее сутью. Системе образования всегда необходимо отвечать новым вызовам изменяющегося общества, экономики, промышленности.

Главной задачей становится формирование у учащихся потребности в непрерывном образовании, приобретение навыков, позволяющих современному человеку успешно адаптироваться к динамично меняющемуся миру. Как указывается в Концепции развития российского образования «Наша новая школа»: «ключевой характеристикой образования становится не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению в течение всей жизни». Это требует существенной перестройки самой организации образовательного процесса, внедрения таких педагогических технологий, которые бы побуждали учащихся к самостоятельному поиску того знания, что раскрывает закономерности природного и социального мира, изучаемого в рамках школьной программы.

Эффективная система образования – ключевой фактор конкурентоспособности региона

Сегодня в Свердловской области 1134 общеобразовательных учреждения, 244 учреждения дополнительного образования детей, 68 специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений, 65 образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 61 учреждение начального и 52 учреждения среднего профессионального образования.

Достижение поставленных целей развития образовательной системы реализуется сегодня в рамках комплекса взаимосвязанных программ и проектов федерального и регионального уровня, нацеленных на обеспечение нового качества образования: Федеральная целевая программа развития образования (ФЦПРО), национальный проект «Образование», Комплексный проект модернизации образования (КПМО) и др.

За 3 года успешно реализовано 186 инновационных образовательных программ школ Свердловской области. Отремонтированы помещения, закуплено современное учебное оборудование, компьютерная и презентационная техника, учителя и организаторы образовательного процесса получили новые знания и умения, освоили новые образовательные технологии.

Развитию сети общеобразовательных учреждений региона, обеспечению условий для получения качественного общего образования независимо от места жительства уделяется много внимания со стороны государственных органов Свердловской области.

В 2009 году в областных бюджетах всех уровней были предусмотрены средства в объ-

еме 526 млн. рублей на капитальный ремонт зданий, приведение их в соответствие с требованиями пожарной и санитарной безопасности, реализацию в учреждениях мероприятий антитеррористического характера и оснащение образовательных учреждений.

Более 800 предприятий, организаций и индивидуальных предпринимателей в муниципальных образованиях Свердловской области оказывают поддержку образовательным учреждениям. Объем финансовой помощи со стороны шефствующих организаций и предприятий составил в 2009 году 46,5 млн. рублей.

В 99,4% общеобразовательных учреждений области созданы и работают органы государственно-общественного управления. Доля общеобразовательных учреждений, имеющих свои регулярно обновляемые сайты в сети Интернет, составляет 87%. Действует образовательный портал «Образование Урала».

С 2006 года Свердловская область входит в «золотую дюжину» субъектов Российской Федерации по итогам участия во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам. Так, с 2006 года лауреатами премии для поддержки талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование» стали более 130 детей, а в 2009 году – 158. Все победители получили денежные премии. Награждены золотой медалью в 2009 году «За особые успехи в учении» 576 выпускников, серебряной медалью – 1152 выпускника.

Говоря сегодня о достижениях и потенциале системы общего образования Свердловской области, хотелось бы начать с опыта реализации в школах области национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта. Наша область оказалась единственной из всех регионов, которая предложила Министерству образования и науки РФ свой макет нового стандарта для начальной школы. Это стало возможным благодаря большому опыту педагогов и ученых области в работе над содержанием образования.

2009 год стал в Свердловской области годом введения единого государственного экзамена (ЕГЭ) в штатный режим. Количество выпускников в 2009 году в Свердловской области составило 27 950 человек, из них выпускников дневных школ – 24 979 человек. По официальным данным, по числу участников ЕГЭ наша область занимает 4-е место после Москвы, Московской области и Санкт-Петербурга.

По итогам ЕГЭ Свердловская область – один из немногих субъектов Российской Федерации с наибольшим количеством высших результатов. Доля лиц, сдавших ЕГЭ успешно (в сравнении с 2008 годом), увеличилась с 70 до 98%. При общем увеличении количес-

тва участников ЕГЭ в 2009 году процент неуспешно сдавших экзамены уменьшился – с 13 до 1,5%.

Значительно увеличилось в 2009 году количество экзаменационных работ, выполненных на 100 баллов. В рейтинге регионов по числу стобалльных работ Свердловская область занимает 3-е место, уступая Москве и Воронежской области.

В целях обеспечения образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами и их закрепления в системе образования ежегодно молодым учителям, поступающим впервые на работу в государственные и муниципальные общеобразовательные учреждения, выплачивается единовременное пособие на обустройство хозяйством.

В Свердловской области достаточно высокий уровень профессиональной подготовки педагогов. Более 2/3 учительского состава имеет высокие квалификационные характеристики. Практико-ориентированная система аттестации педагогических и руководящих кадров позволила развить у педагогов новые компетентности: в рамках программно-целевого подхода, использования медийных технологий, информационных ресурсов, диагностических процедур. Министерство, органы управления образованием, руководители учреждений много внимания уделяют поддержке каждого педагога, его мотивации к саморазвитию.

В целях повышения заинтересованности педагогов в результатах своего труда, эффективности используемых ими технологий, уровня профессиональной компетентности проводятся конкурсы учителей образовательных учреждений. В течение 2006–2009 годов адресную поддержку на конкурсной основе получили 983 педагога.

В рамках конкурса «Поощрение лучших учителей» квота Свердловской области в 2009 году была увеличена до 260 человек (в 2006–2008 годах – 241 человек). Все победители получили денежное поощрение в размере 100 тыс. рублей.

Среди победителей 99 учителей из Екатеринбурга, 22 – из Нижнего Тагила, 14 – из Новоуральска, 10 – из Качканарского городского округа. Большая часть победителей (57) – учителя начальных классов, 41 – русского языка и литературы, 31 – истории и обществознания.

Поддержка талантов

В Свердловской области последовательно решается задача поиска и поддержки одаренных детей из общеобразовательных школ и учреждений профессионального образования в рамках сложившейся уже в течение 10 лет сис-

темы фестивального проекта «Юные интеллектуалы Среднего Урала».

Благодаря этому ежегодно растет число лауреатов премии Президента РФ от Свердловской области, назначаемой по результатам участия в конкурсных мероприятиях регионального, федерального и международного уровней. Всего лауреатами премии в 2009 году стали 158 учащихся различных образовательных учреждений Свердловской области. Из них 45 учащихся удостоены премии в размере 60 тыс. рублей и 113 – в размере 30 тыс. рублей (общий объем финансирования из федерального бюджета – 6 млн. рублей).

Ежегодно 1 сентября 50 учащихся школ получают премию губернатора Свердловской области в размере 30 тыс. рублей за активное участие во внеурочной, научно-исследовательской и творческой деятельности, особые успехи в международных, российских, областных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, смотрах и за публикацию работ в научных изданиях.

Кроме того, уже 11 лет вручаются премии и стипендии губернатора Свердловской области учащимся и студентам за особые достижения в различных сферах деятельности. Ежегодно стипендию получают 70 аспирантов, 240 студентов вузов, 136 студентов техникумов и колледжей. Стипендия за 6 месяцев составляет от 5,4 тыс. до 14,4 тыс. рублей. С 2008 года с целью повышения привлекательности получения начального профессионального образования граждан вручаются 100 стипендий «За успехи в освоении рабочей профессии».

В 2009 году на очередной встрече со стипендиатами губернатор Свердловской области совместно с министерством общего и профессионального образования Свердловской области поддержал молодежную инициативу по созданию единственной в России Ассоциации стипендиатов губернатора, в каком-то смысле выпускников нашего свердловского «губернаторского университета». Сегодня благодаря проектам стипендиатов, разработанным ими еще в студенческие годы, формируется инновационный потенциал Среднего Урала, развивается и внедряется новое опережающее мышление и технологии. В связи с этим создание такой ассоциации – это уникальный в своем роде кластер молодых лидеров, объединяющий профессионалов и компетенции самых разных сфер науки, производства, культуры, здравоохранения.

ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ПРОЕКТОВ

Развитие дистанционного образования детей-инвалидов

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

с 2007 года проводит работу по созданию условий для организации дистанционного образования детей-инвалидов.

В настоящее время на территории Свердловской области 269 детей-инвалидов школьного возраста с сохранным интеллектом нуждаются в предоставлении образовательных услуг в форме дистанционного образования. Наибольшее число таких детей проживает в Екатеринбурге, Ирбите, Каменск-Уральском, Ревде, Серове, Красноуфимске. Это дети-инвалиды с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и ДЦП (219 человек), нарушениями зрительных (43 человека) и слуховых (7 человек) анализаторов.

В 2008 году по результатам конкурсного отбора на создание форм дистанционного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих учебные учреждения по состоянию здоровья, победителями стали 3 специальных (коррекционных) образовательных учреждения Свердловской области: Центр медико-психо-социального сопровождения «Ресурс», школа-интернат «Эверест», школа-интернат №139. В указанные учреждения направлено специальное оборудование на общую сумму 6 млн. рублей.

За 2008–2009 годы было организовано обучение педагогов данных образовательных учреждений технологиям дистанционного образования, обследование состояния здоровья детей-инвалидов, их индивидуальных физических и образовательных возможностей, наличия навыков работы с компьютером, жилищных условий семей.

Сегодня специализированное компьютерное оборудование в центрах уже установлено.

Организация дистанционного образования детей-инвалидов происходит через создание единого центра и территориальных представительств в муниципальных образованиях области. Центр «Школа дистанционного образования» сформирован на базе Центра медико-психо-социального сопровождения «Ресурс», территориальные представительства – на базе медико-психо-социальных комиссий при государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, расположенных в гг. Ревде, Ирбите, Каменск-Уральском, для организации психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов по месту их жительства.

Образовательный процесс в Школе дистанционного образования предполагается начать для 18 детей в I квартале 2010 года, для 56 детей – во II квартале. Оборудование для этих детей и 18 педагогов уже приобретено в конце 2009 года за счет средств федерального и областного бюджетов.



Всего к 2012 году планируется создать условия для осуществления дистанционного образования 120 детям-инвалидам, проживающим на территории Свердловской области.

**В воспитании души
не бывает мелочей...**

В Свердловской области реализуется ряд социально ориентированных проектов разных направлений. Так, в Красноуфимском и Камышловском педагогических колледжах педагоги и студенты имеют позитивный опыт реализации проектов в сфере поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

С 2007 года в колледжах открыты гимназии-интернаты для девочек, находящихся в сложной жизненной ситуации. Число воспитанниц сегодня – 90 человек. Это девочки из многодетных и малообеспеченных семей, из деревень, в которых нет основной школы (а только начальная). Таким образом, мы даем девочкам возможность получить качественное общее образование и профессионально самоопределиваться в социально-педагогической сфере.

С 2006 года в г. Невьянске создано Уральское горнозаводское училище имени Демидовых для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных и малообеспеченных семей. В стенах этого училища ребята могут получить образование начального, среднего, а в перспективе и высшего уровня, выбрать те обучающие программы, которые им интересны и необходимы для того, чтобы быть востребованными работниками в современной экономике. Дети имеют доступ к новым компьютерным классам, лабораториям, мастерским, могут пробовать себя в различных сферах деятельности. Это успешный путь в жизнь для детей, которые требуют особой работы и внимания.

С 1997 года по инициативе губернатора и правительства Свердловской области было открыто 5 профессионально-образовательных учреждений для категории несовершеннолетних граждан, дезадаптированных к системе основного общего образования, на базе профес-

сиональных училищ Свердловской области, иными словами, кадетских школ-интернатов. А в ноябре 2009 года губернатор Свердловской области подписал указ о создании 6-й кадетской школы-интерната с первоначальной летней подготовкой в г. Богданович.

В 2009 году в структурных подразделениях учреждений профессионального образования – кадетских школах-интернатах – обучаются 899 кадет из 92 населенных пунктов Свердловской области. Это дети из отдаленных сельских территорий, из неполных и малообеспеченных семей, из многодетных семей, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из семей родителей-инвалидов, из семей военнослужащих и погибших в вооруженных конфликтах.

Кадетская идея романтична и привлекательна для ребят, для ее реализации педагогами кадетских школ-интернатов используется богатый опыт кадетского движения в России. Здесь работает известная педагогическая цепочка: от самоуважения мальчиков к себе, через навыки самоорганизации в условиях свободной самореализации к самоопределению в жизни и будущей профессии. Именно на это ориентируют сознание детей педагоги, называя их кадетами.

Важной составной частью организации жизнедеятельности кадет являются традиции, которые тесно связаны и с воинскими ритуалами, и с повседневной жизнью (учебной и бытовой). Традиции формируют коллективное сознание и придают коллективу индивидуальность. Такими традициями стали посвящение в кадеты, торжественная акция «Память» (в День Победы), военно-спортивный фестиваль, Большой кадетский сбор, сдача экзаменов на звание «Мастер-кадет», церемония прощания со знаменем школы, кадетский бал и др. В школе-интернате разработана и принята своя символика – знамя школы, эмблема, форма одежды.

Результаты жизненных и профессиональных самоопределений выпускников-кадет свидетельствуют, что средствами образования можно восстановить социальные связи ранее дезадаптированного подростка, реально снизить уровень безнадзорности.