



Дмитрий Евгеньевич Овчинников

МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ОТКРЫТЫЙ УРОК

Министерство образования и науки Самарской области в 2008 году запустило проект «Открытый урок», который ориентирует молодых людей на работу и построение карьеры в конкретном производственном процессе, а не на простое получение профессиональной квалификации. В его рамках создана площадка для диалога власти, бизнеса и общества. Новизна проекта заключается в использовании современных каналов коммуникации, с помощью которых участники проекта обсуждают с учащимися вопросы жизненного самоопределения.

В 2008 году была создана технология проведения видеоконференций с учащимися старших классов школ Самарской области в режиме онлайн. На вопросы школьников о выборе профессии и карьерных перспективах отвечали представители предприятий, учебных заведений системы СПО и ВПО, выпускники общеобразовательных школ области. На видеоконференциях были представлены ГК «Волгатрансстрой», РКЦ «Прогресс», ООО «Газпром трансгаз Самара», ЗАО «Самарский булочно-кондитерский комбинат», ОКБ имени М.И. Калинина.

Также отработана методика проведения Дней профессии с посещением школьниками ведущих предприятий региона, учреждений НПО и СПО и дебатами по проблеме выбора профессии. В Сызрани учащиеся посетили ЗАО «Тяжмаш», в Самаре – действующие и строящиеся объекты ГК «Волгатрансстрой», Самарский булочно-кондитерский комбинат.

Кроме того, создан портал «Открытый урок» (www.o-urok.ru), который работает в режиме наполнения справочно-информационной базы. В работу над порталом включены областной Центр профориентации молодежи и Центр профессионального образования. Для продви-

жения сайта в целевую аудиторию создан подпроект Profi-Quest «Выбор – Профессия – Успех», реализацию которого обеспечивает Центр информационных технологий г. Тольятти.

В 2009 году проект «Открытый урок» вошел в штатный режим. В процессе его реализации будет расширяться спектр участников – представителей власти, бизнес-сообщества, педагогов, школьников и родителей. В ближайшем будущем планируется создать клуб экспертов, которые будут рассматривать и разрабатывать предложения по решению комплекса проблем профориентации, содействовать конструктивному сотрудничеству участников рынка. Также в планы министерства образования и науки Самарской области входит создание областного родительского общественного совета, в том числе для обеспечения конструктивного взаимодействия детей и родителей с потенциальными работодателями.

ПРОЕКТЫ «НАША НОВАЯ ШКОЛА» И «ДОСТОЙНЫЕ ГРАЖДАНЕ ВЕЛИКОЙ СТРАНЫ»

Вот уже третий год Самарская область реализует проект, занимающий особое место в ряду региональных, – инновационный образовательный проект «Достойные граждане великой страны», задачи которого практически по всем позициям созвучны стратегии «Наша новая школа», заявленной Президентом РФ Дмитрием Медведевым.

Проект, стартовавший в 2007 году, реализуется в тесном взаимодействии трех сторон: правительства Самарской области, регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия» и социально ориентированного бизнеса. Его основные задачи: развитие государственно-общественных форм управления

образованием; создание условий, соответствующих современным требованиям к организации образовательного процесса; внедрение в школах комплексной здоровьесберегающей системы интеллектуального и физического развития детей; расширение спектра программ дополнительного образования и воспитания.

Реализация проекта «Достойные граждане великой страны» позволила в течение всего лишь 2 лет капитально отремонтировать и реконструировать более 40 школьных зданий. Все отремонтированные школы – участницы проекта были оснащены мебелью, компьютерной техникой, оборудованием для пищеблоков на сумму более 50 млн. рублей.

Суммарный бюджет проекта за 2 года составил немногим менее 1,5 млрд. рублей, из них более 200 млн. рублей – средства социально ориентированного бизнеса.

В 2009 году в рамках проекта «Достойные граждане великой страны» проведен капитальный ремонт зданий муниципальных общеобразовательных учреждений на общую сумму 123,2 млн. рублей. Проект охватил 13 школ Самарской области, в том числе 3 школы за счет экономии, образовавшейся в результате проведения конкурсных процедур. Денежные средства были направлены на создание безопасных условий пребывания учащихся и персонала в общеобразовательных учреждениях и израсходованы на устранение предписаний ОГПН и Роспотребнадзора, ремонт оконных блоков, кровли, инженерных систем.

ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ. ЭКСПЕРИМЕНТ

С начала 2009 года в школах области проводится эксперимент по организации профильного обучения на ступени среднего (полного) общего образования. Этот эксперимент позволил разработать и апробировать технологии организации профильного обучения на старшей ступени образования. В течение второго полугодия 2008/09 учебного года учащиеся реализовывали индивидуальные образовательные траектории. Им была предоставлена возможность спроектировать свое будущее и сформировать необходимые ресурсы для осуществления осознанного профессионального выбора. В эксперименте приняли участие 85 образовательных учреждений области и почти 15 тыс. учащихся.

В 77 образовательных учреждениях, участвующих в эксперименте, были введены новые учебные программы, а в остальных школах скорректировано содержание программ за счет введения интегрированных компонентов. В течение полугодия введена 1091 учебная программа.

Во всех образовательных учреждениях вводились дополнительные элективные курсы, в числе которых и социальные практики, и об-

щеразвивающие тренинги, и углубление предметов, и пропедевтика вузовских дисциплин. В 49 школах ввели деление классов на подгруппы, чтобы усилить практическую направленность преподавания соответствующих учебных дисциплин и обеспечить дифференцированный подход к обучению.

В процессе эксперимента нагрузка на учащихся не увеличилась благодаря тому, что профильное обучение было организовано в рамках базисного учебного плана через создание модели индивидуальной образовательной траектории внутри школы, а не за счет дополнительного образования во внеурочное время. Индивидуальная образовательная траектория позволила каждому школьнику выбрать собственный образовательный маршрут, состоящий из определенного государством обязательно минимума предметов и предметов, выбранных учащимся из учебного плана общеобразовательного учреждения.

В результате в школах, участвующих в эксперименте, начало формироваться образовательное пространство, необходимое для жизненного самоопределения учащегося. Уже на начальном этапе эксперимента у 37% учащихся старшей ступени (10-й класс – 42%, 11-й класс – 32%) изменилась образовательная траектория с учетом индивидуальных запросов.

Экспериментальная модель позволила сформировать единое информационное пространство между всеми участниками образовательного процесса – учителями, родителями, учениками.

Повысилась мотивация и заинтересованность педагогов в разработке и корректировке учебных программ. Это стимулирует самообразование учителя, повышение квалификации, освоение новых форм и методов преподавания. Зарплата педагогического персонала в образовательных учреждениях, участвующих в эксперименте, возросла в среднем по области на 5,6% (от 12 760 до 13 482 рублей), из них в городской местности – 4,6% (от 11 776 до 12 315 рублей), в сельских районах – 7,5% (от 15 447 до 16 604 рублей).

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Самарская область являлась участником эксперимента по введению единого государственного экзамена на протяжении 8 лет – с 2001 года. Начиная с 2003 года на территории области реализуется организационная модель государственной (итоговой) аттестации, предлагающая выпускникам для сдачи ЕГЭ максимально возможный перечень общеобразовательных предметов, что позволяет совместить государственную (итоговую) аттестацию и вступительные испытания в вузы и ссузы.

Общее число человеко-экзаменов в Самарской области в 2009 году составило 61 957.

Обязательными предметами в форме ЕГЭ для выпускников общеобразовательных учреждений 2009 года являлись русский язык и математика.

Остальные предметы выпускники выбирали по своему усмотрению из следующего перечня предметов ЕГЭ: биология, информатика, литература, география, физика, химия, история, обществознание, английский, немецкий и французский языки. Одним из главных факторов,

влияющих на выбор, является перечень предметов, определенных вузами и ссузами в качестве вступительных испытаний.

В 2009 году наиболее востребованными предметами по выбору в форме ЕГЭ, как и в прошлые годы, являются обществознание (9857 участников) и физика (5005 участников).

Сравнение показателей средних баллов по Самарской области и по Российской Федерации в целом показывает, что по всем предметам, за исключением литературы, результаты Самарской области выше, чем в России.

Т А Б Л И Ц А 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, 2008–2009 ГОДЫ

Предмет	Количество участников	Средний балл		Доля выпускников, набравших 90 и более баллов	Количество выпускников, набравших 100 баллов
		2008	2009		
Русский язык	19045	59,7	60,86	0,6%	25
Математика	18695	44,0	47,90	0,2%	9
Биология	1792	58,9	56,95	0,2%	–
Информатика	1030	64,1	62,35	4,7%	5 (4+1 после апелляции)
Литература	816	40,2	58,62	2,7%	5
География	87	55	53,62	–	–
Английский язык	856	66,4	65,99	12,5%	–
Немецкий язык	82	63,1	54,45	1,2%	–
Французский язык	21	81,8	68,81	14,3%	–
Обществознание	9857	59,8	60,19	0,2%	1
Химия	914	62,3	56,53	2,0%	1
Физика	5005	55,2	52,15	0,2%	6
История	2717	57,4	52,14	0,7%	1

Т А Б Л И Ц А 2

ДОЛЯ УЧАСТНИКОВ, НЕ ПРЕОДОЛЕВШИХ МИНИМАЛЬНУЮ ГРАНИЦУ ПО ВСЕМ ПРЕДМЕТАМ ПО ВЫБОРУ, 2009 ГОД

Предмет	Доля участников, не преодолевших минимальную границу	
	Самарская область	Российская Федерация
Биология	4,0%	8,0%
Информатика	3,7%	11,4%
Литература	2,1%	6,5%
География	3,4%	10,1%
Английский язык	0,9%	5,3%
Немецкий язык	3,7%	10,4%
Французский язык	–	2,3%
Обществознание	2,2%	5,1%
Химия	8,3%	9,0%
Физика	2,4%	5,8%
История	4,5%	8,7%



Значителен в 2009 году по сравнению с предыдущим годом прирост числа участников, получивших на едином государственном экзамене наивысшие результаты – 100 баллов.

РАЗВИТИЕ УЧИТЕЛЬСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

С начала 2009 года образовательные учреждения всех типов и видов в Самарской области перешли на новую (отраслевую) систему оплаты труда (НСОТ). Это положительно отразилось на заработной плате учителей и на эф-

фективности их работы. У педагогов появился стимул стремиться к высоким результатам. Реализация принципа «поощрение за качество» позволила стимулировать профессиональное творчество, мастерство и совершенствовать организацию образовательной деятельности. Средняя зарплата учителей выросла с 4,2 тыс. рублей в 2006 году до 12 тыс. рублей в апреле 2009 года, причем не только за счет стимулирующей части и специальных выплат, но и за счет увеличения базовой части.

Т А Б Л И Ц А 3

СРЕДНИЙ БАЛЛ ЗА ЕГЭ В 2009 ГОДУ

Предмет	Средний балл	
	Самарская область	Российская Федерация
Русский язык	60,86	56,4
Математика	47,90	42,9
Биология	56,95	53,4
Информатика	62,35	56,1
Литература	58,62	61,8
География	53,62	49,7
Английский язык	65,99	59,4
Немецкий язык	54,45	43,6
Французский язык	68,81	58,8
Обществознание	60,19	56,7
Химия	56,53	54,7
Физика	52,15	49,0
История	52,14	48,0

Т А Б Л И Ц А 4

ЧИСЛО ВЫПУСКНИКОВ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, ПОЛУЧИВШИХ 100 БАЛЛОВ

Предмет	Количество 100-балльников		
	2008	2009	% от РФ
Русский язык	20	25	2,9
Математика	6	9	3,0
Биология	1	–	–
Информатика	3	5	2,0
Литература	2	5	1,6
География	–	–	–
Английский язык	–	–	–
Немецкий язык	–	–	–
Французский язык	–	–	–
Обществознание	1	1	1,3
Химия	1	1	0,8
Физика	3	6	3,5
История	1	1	0,7
ИТОГО	38	53	2,4

В рамках нацпроекта «Образование» лучшие учителя области получают из федерального бюджета субсидию в размере 100 тыс. рублей каждый. В 2009 году награждено 194 учителя. Целью данного направления является стимулирование результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных учреждений. Это поощрение получают те учителя, которые прошли курсы повышения квалификации и переподготовки, используют в своей работе современные образовательные технологии, делятся опытом с коллегами на различных семинарах, конференциях, круглых столах. Безусловно, применение инновационных технологий в образовании должно положительно отразиться на успеваемости учеников. Эти требования к участникам конкурса предъявляются наряду с другими критериями отбора, такими как участие в профессиональных конкурсах,

тели физкультуры и педагоги-психологи, работы медиатек. Обучение учителей проводится по всем направлениям проекта: инновационные технологии, проектная деятельность, методики преподавания, патриотическое воспитание, физическая культура и спорт и т.д. В рамках проекта учителя также делятся опытом на семинарах, мастер-классах, круглых столах, конференциях и т.д.

Новые перспективы для педагогического сообщества готовит 2010 год, который был объявлен Президентом РФ Дмитрием Медведевым Годом учителя. Министерство образования и науки Самарской области в течение 2010 года планирует завершить работу по совершенствованию процедуры проведения аттестации педагогических и руководящих кадров, обеспечив всестороннюю оценку их профессиональной компетентности. Во многом это связано с переходом к новым государственным стандартам образования, в рамках которых обучающиеся помимо академических знаний должны будут овладеть ключевыми компетентностями.

Планируется также ряд мероприятий, на которых будут обсуждаться вопросы профессионального развития педагога, формирования позитивного образа учителя средствами массовой информации, культуры, искусства и спорта, а также мероприятия, направленные на развитие профессиональных педагогических сообществ. Также министерство планирует провести не только традиционные конкурсы, такие как «Учитель года», но и организовать новые. Проведение этих мероприятий будет стимулировать педагогов к более эффективной работе, а также совершенствовать их профессиональный потенциал.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ. ИМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧЕКИ

В Самарской области с 1999 года действует система именных образовательных чеков, которые педагоги используют в качестве оплаты за прохождение курсов повышения квалификации. Внедрение такой системы позволило создать конкурентную среду в сфере повышения квалификации и обеспечить свободу выбора педагога. В 2009 году министерство образования и науки Самарской области заключило договоры на повышение квалификации педагогических работников по именованному образовательному чеку с 10 образовательными учреждениями. В них пройдут обучение около 10 тыс. человек. Повышение квалификации в данном случае осуществляется не только по программам общего образования, но и дошкольного, начального и среднего профессионального образования.

Работает эта система следующим образом. Сначала министерство образования и на-

1. Зарплата педагогов в рублях в ОУ с начала внедрения НСОТ (среднее значение и рост дифференциации в зависимости от результативности труда)



позитивные результаты деятельности учителя по выполнению функций классного руководителя. Общий объем средств федерального бюджета на выплату субсидий лучшим учителям составил 59,7 млн. рублей. Более 2 тыс. учителей Самарской области также поощрено в рамках нацпроекта за счет средств областного и муниципального бюджетов (общий объем средств составил 20 млн. рублей).

Региональный проект «Достойные граждане великой страны» тоже нацелен на то, чтобы внедрить инновационные педагогические технологии в образовательный процесс для повышения качества образования в Самарской области. За 2 года в рамках этого проекта повысили свою профессиональную квалификацию более 5 тыс. педагогических работников. Это самые разные категории учителей: директора школ и учителя-предметники, преподава-

уки Самарской области заключает договоры на оказание услуг по повышению квалификации педагогических работников с рядом вузов и учреждений дополнительного профобразования. Министерство гарантирует повышение квалификации ежегодно не более 20% учителей от общего педагогического состава региона. Им выдаются именные образовательные чеки. Обладателю чека обеспечивается повышение квалификации один раз в 5 лет. Учитель, имеющий этот документ, может выбрать учебное заведение и программу обучения.

Благодаря программам повышения квалификации педагоги могут преодолевать профес-

сиональные затруднения, переходить на качественно новый уровень освоения компетентностей и, таким образом, выстроить свою образовательную карьеру. Кроме того, повышение качества образования учителей положительно отражается на успеваемости их учеников, воспитанников. На протяжении нескольких лет в Самарской области результаты ЕГЭ по всем предметам стабильно выше общероссийских. Это связано с тем, что учреждения, которые занимаются повышением квалификации педагогов, довольно быстро ввели в свои программы курсы, связанные с подготовкой учеников к ЕГЭ, и обучили их эффективным технологиям работы с тестами.