



Сергей Васильевич Наумов

МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ,
ДОКТОР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Как известно, школа – это важнейший этап в жизни каждого человека, потому что от того, насколько успешен он будет в годы учебы, зависит его успешность в будущей профессиональной деятельности, в построении им своей профессиональной карьеры. Именно на этапе школьного образования происходит не только формирование системы знаний человека, но и закладываются основы его мировоззрения.

Сегодня государство предъявляет особые требования к образованию: современному наукоемкому и высокотехнологичному миру нужны высокопрофессиональные, конкурентоспособные и мобильные специалисты, способные быстро адаптироваться в условиях стремительно меняющейся экономической ситуации. Обеспечить их хорошую подготовку может только доступное, непрерывное, а самое главное – качественное образование.

Главными стратегическими целями развития образования в Нижегородской области стали:

- развитая система образования;
- развитая инфраструктура образовательных услуг для населения;
- региональная система оценки знаний;
- государственно-общественная форма управления образованием.

Определены пути достижения данных целей:

- реализация в полной мере мероприятий приоритетного национального проекта «Образование», в том числе и на условиях софинансирования;
- социальная поддержка и широкое распространение инновационного педагогического опыта;

- модернизация материальной базы образования, строительство новых и капитальный ремонт имеющихся образовательных учреждений; дальнейшая реструктуризация сельских школ;
- формирование устойчивой системы достижения качества образовательных услуг;
- информатизация образования;
- обеспечение здоровьесберегающего образовательного процесса;
- совершенствование нового финансово-экономического механизма, обеспечивающего качество образования;
- совершенствование государственно-общественных форм управления образованием.

Образовательный комплекс Нижегородской области сегодня включает в себя все звенья системы образования: от дошкольных учреждений до высшего и послевузовского профессионального образования. Особое место в этой системе принадлежит образовательным учреждениям общего образования, в которых обучается 293 104 человека. Это 1132 дневные общеобразовательные школы, 43 вечерние (сменные) общеобразовательные школы, 50 специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений, в том числе 4 специальные (коррекционные) школы-интернаты для детей-сирот.

Система образования Нижегородской области сегодня – это сеть образовательных учреждений, обеспечивающих образовательные потребности и учитывающих возможности детского населения, сеть, созданная по социальному заказу на основе диагностики здоровья, способностей, возможностей и потребностей обучающихся.

Принципы образовательной политики региона определены правительством Нижегородской области.

родской области и отражаются в следующих положениях:

1. Образование – это ведущий фактор развития личности, региона, общества.

2. Образование – это не только практическая, но главным образом духовная ценность и приоритетная отрасль, способствующая развитию науки, культуры, экономики и социального прогресса.

В результате такой политики в Нижегородской области действует система профилированных образовательных учреждений, позволяющая детям наиболее полно реализовать свои склонности, способности, интересы, их намерения в отношении продолжения образования, разрабатывать собственные профессиональные маршруты. Всего таких учреждений в области – 67, в том числе лицеев – 16, гимназий – 16, школ с углубленным изучением отдельных предметов – 32, кадетских – 3.

В сельской местности образовательные учреждения выполняют, по сути, роль социокультурных центров.

Расходы на образование за последние три года выросли в 1,5 раза и составляют 26,3 млрд рублей.

В 2007 году в Нижегородской области принята областная целевая программа «Развитие социальной и инженерной инфраструктуры как основы повышения качества жизни населения Нижегородской области», согласно которой в 2008–2009 годах строительство велось на 58 объектах образования.

В целом на реализацию программы «Развитие образования Нижегородской области на 2007–2009 годы» в части капитального строительства было выделено 2,6 млрд рублей.

Продолжается работа по созданию единой образовательной информационной среды: все образовательные учреждения обеспечиваются средствами вычислительной техники, современными электронными средствами обучения и средствами доступа к глобальным информационным ресурсам. Финансирование доступа образовательных учреждений к сети Интернет за два последних года составило 20,6 млн рублей.

В результате реализации данных мероприятий уровень оснащенности школ компьютерной техникой составил 1 компьютер на 21 ученика (для сравнения: в 2007 году уровень оснащенности составлял 1 компьютер на 28 учащихся).

В 2006 году Нижегородская область активно включилась в реализацию приоритетного национального проекта «Образование». За три года (2006–2008 годы) 119 общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, стали победителями конкурса и обладателями феде-

рального гранта в размере 1 млн. рублей (39 из них – дважды, 11 – трижды).

210 школ-участниц, не вошедших в список победителей, по решению правительства Нижегородской области были поощрены грантами губернатора из средств областного бюджета в размере 100 тыс. рублей каждая, что составило 21 млн. рублей за три года.

Нижегородская область обладает большим инновационным потенциалом. Наглядным показателем этого является превышение в 2009 году почти в 12 раз общего количества поданных конкурсных заявок общеобразовательных учреждений по отношению к установленному количеству школ-победителей (126 заявок/10 школ) и более чем в 6 раз заявок на денежное поощрение лучших учителей (1295 заявок/196 учителей).

Благодаря поддержке правительства Нижегородской области в результате конкурсного отбора выявлены 10 школ-победителей, каждая из которых получила государственную поддержку на инновационное развитие в размере 740 тыс. рублей (общая сумма – 7,4 млн. рублей).

Данные средства уже направлены на модернизацию материально-технической учебной базы, приобретение лабораторного оборудования, программно-методического обеспечения, повышение квалификации и переподготовку учителей.

За время реализации национального проекта 796 лучших педагогов стали победителями и получили премии Президента РФ. Обладателями гранта губернатора Нижегородской области стали 1424 учителя, 160 воспитателей, 60 педагогов дополнительного образования, 64 дошкольных образовательных учреждения, 14 учреждений дополнительного образования.

Таким образом, система образования Нижегородской области развивается, активно осуществляет модернизацию, планомерно проводит реструктуризацию сельских школ. Через процедуру реструктуризации прошли 96 школ.

Изменения в сфере общего образования затрагивают интересы большинства населения. Именно поэтому жители области стали не просто свидетелями, но и непосредственными участниками масштабных преобразований. Это и развитие государственно-общественных форм управления образованием, и внедрение механизма нормативного межбюджетного финансирования, и переход на отраслевую оплату труда, и формирование сети базовых сельских школ.

Каждое из этих направлений является отдельным приоритетом ежедневной работы министерства образования Нижегородской области, и только их комплексная реализация действительно позволит добиться результатов в дальнейшем развитии сферы образования региона.

Нижегородский школьник сегодня – это уверенная в себе, творческая личность. Высокий уровень качества образования ежегодно подтверждается результатами участия юных нижегородцев во Всероссийской олимпиаде школьников. Только в 2009 году во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников приняло участие более 222 тыс. учащихся 5–11-х классов общеобразовательных учреждений, что на 48 тыс. больше по сравнению с 2008 годом. Победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады стали 33 нижегородских школьника.

На протяжении многих лет Нижегородская область входит в десятку ведущих регионов по числу призеров олимпиады. Так, 3 нижегородца (Владислав Епифанов, лицей №40, Иван Шестаков, СОШ №127, Иван Баляев, СОШ №11) вошли в сборные команды России и представляют нашу страну на международных олимпиадах по астрономии и информатике. Владислав Епифанов, выпускник МОУ «Лицей №40», награжден серебряной медалью на XXI Международной олимпиаде по информатике в г. Пловдиве (Болгария).

С 2006 года нижегородская молодежь принимает участие в реализации приоритетного национального проекта «Образование». По итогам участия нижегородской молодежи в ПНП «Образование» в 2008 году получателями премии стали 123 молодых человека в возрасте от 14 до 25 лет, общее количество получивших премию Президента РФ за три года составило 342 человека.

Важнейшая задача современного образования – реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на получение общедоступного и качественного образования.

Министерство образования Нижегородской области с 2009 года активно включилось в реализацию федерального проекта «Создание ресурсного центра дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих образовательное учреждение по болезни», а также в реализацию направления приоритетного национального проекта «Образование» – «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов».

Организация дистанционного обучения детей-инвалидов позволит обеспечить доступ данной категории детей к образовательным и иным информационным ресурсам, а самое главное – к качественному образованию.

Объективным показателем качества обученности выпускников-одинадцатиклассников являются результаты государственной (итоговой) аттестации, которая в Нижегородской области впервые проводилась в фор-

ме единого государственного экзамена по всем предметам. Количество выпускников, не сдавших обязательные предметы, по результатам ЕГЭ составляет 604 выпускника (2,7% от общего количества выпускников текущего года). По России эта цифра также составляет 2,7%. Сопоставимы показатели результатов ЕГЭ по русскому языку: если в 2008 году качество обученности составило 93%, то в 2009 году – 97,3%.

23 выпускника набрали максимальное количество баллов (100) по 7 предметам (математика, литература, физика, русский язык, информатика и ИКТ, история, английский язык). Выпускница МОУ «Лицей г. Арзамаса» Яна Фешина набрала максимальное количество баллов по 2 предметам (математике и физике). Анализ корреляции результатов участников ЕГЭ 2009 года, набравших 100 баллов, показал, что 50% из них принимали активное участие в олимпиадах различного уровня, являлись призерами и победителями регионального и заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Общеизвестно, что одним из важнейших условий повышения качества образования является высокий профессионализм педагогических кадров. Уже несколько лет во многих регионах страны наметилась тенденция старения кадрового потенциала. Изменить данную тенденцию, сделать привлекательной работу учителя для молодежи призвана областная целевая программа «Социально-экономическая поддержка молодых специалистов, работающих в учреждениях образования, здравоохранения, спорта и культуры Нижегородской области» на 2006–2020 годы, общий объем финансирования которой составляет 5,3 млрд. рублей. В настоящее время участниками программы являются 1090 работников системы образования региона.

В ходе реализации программы молодым педагогам предоставляются меры социально-экономической поддержки:

- построено 285 индивидуальных жилых домов;
- приобретено 772 квартиры на вторичном рынке недвижимости;
- приобретено 1064 автомобиля марки ВАЗ-21074;
- объем дополнительных выплат к заработной плате специалистов в 2006 году составил 1,118 млн. рублей, в 2007 году – 5,564 млн. рублей, в 2008 году – 3,896 млн. рублей).

Положительные итоги реализации программы:

- увеличение общего количества педагогических работников в общеобразова-

тельных учреждениях и дошкольных общеобразовательных учреждениях Нижегородской области со стажем работы до 5 лет;

- увеличение доли молодых учителей, работающих в дневных общеобразовательных школах;
- снижение количества вакантных педагогических должностей в общеобразовательных учреждениях: с 720 в 2006 году до 553 в 2009 году.

Безусловным стимулом труда является его достойная оплата. Впервые в 2008 году темпы роста среднемесячной заработной платы в сфере образования опередили рост среднемесячной заработной платы в экономике (по образованию – на 34,8%, в экономике – на 27,2%). Среднемесячная заработная плата учителей общеобразовательных учреждений Нижегородской области в 2009 году – 11 084 рубля.

Главным итогом всех преобразований последних лет стало повышение качества на всех

ступенях образования, рост материального благополучия педагога.

Система общего образования Нижегородской области располагает стартовыми возможностями для реализации национальной образовательной стратегии – инициативы «Наша новая школа».

Все, что мы сделали и будем делать в плане модернизации отрасли, в конечном итоге имеет весьма понятные цели: чтобы каждый человек мог получить качественное образование, стать успешным, способным к адекватному личностному и профессиональному самоопределению, к самооценке и самокоррекции в постоянно меняющихся условиях жизнедеятельности, к выбору (и самостоятельному составлению) успешного жизненного плана. Нижегородская региональная система образования как органичная часть общероссийской имеет все шансы стать эффективным инструментом для формирования сильной экономики, воспитания интеллектуальной, высокодуховной и конкурентоспособной личности.