



Ирина Владимировна Балашова

МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МОДЕРНИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Основными показателями, отражающими степень модернизации современной системы образования, является уровень качества знаний учеников. По результатам мониторингов, разработанных и проведенных министерством образования с 2007 по 2009 год, эти показатели имеют положительную динамику.

Их рост обусловлен, в первую очередь, появлением ряда системных эффектов в ходе реализации приоритетного национального проекта «Образование» на территории Ульяновской области, которые позволили нам перевести систему образования в инновационный режим развития. Достижение данных эффектов обеспечивает гарантию эффективного и целевого использования бюджетных средств.

Такое направление реализации приоритетного национального проекта «Образование», как дополнительное вознаграждение за классное руководство, способствовало повышению уровня воспитательной работы в школах. Для классного руководителя как для центральной фигуры в системе школьного воспитания необходима стимулирующая поддержка.

Так, за три последних года денежное вознаграждение выплачено 6984 педагогам на общую сумму 337,4 млн. рублей. Софинансирование из консолидированного бюджета Ульяновской области составило 117,9 млн. рублей.

В итоге – качественное улучшение работы по классному руководству. В области создан региональный банк данных классных руководителей, во всех школах разрабатываются положения о деятельности классного руководителя в образовательных учреждениях. Традиционным стал областной конкурс «Самый классный», основная цель которого – популяризация и поддержка работы классного руководи-

теля. Проведение конкурса способствовало обмену инновационным педагогическим опытом на основе индивидуального подхода к каждому ребенку и создания в классном коллективе атмосферы соуправления.

Основным эффектом от стимулирования работы классных руководителей стало снижение уровня подростковой преступности в Ульяновской области за 9 месяцев 2009 года на 13%.

Благодаря активной работе классных руководителей обеспечивается широкое участие детей в различных всероссийских и областных мероприятиях. Ежегодно более 65% детей школьного возраста участвуют в областных массовых мероприятиях, более 30 учащихся общеобразовательных школ ежегодно награждаются премиями Президента РФ по поддержке талантливой молодежи.

В целях стимулирования инновационного развития идет формирование исследовательской позиции педагога, способного реализовать в деятельности свою поисковую активность.

В течение трех последних лет реализации ПНП «Образование» на территории области 302 учителя общеобразовательных учреждений получили денежные вознаграждения в рамках конкурса «Лучший учитель» Ульяновской области на сумму 27,5 млн. рублей, из которых средства областного бюджета составили 750 тыс. рублей. И эти средства также вложены в инновационное развитие.

С 2003 года при Ульяновском институте повышения квалификации работников образования действует областной клуб «Учитель года», в который входят не только победители нацпроекта, но и просто творчески активные педагоги. За 5 лет своего существования клуб стал настоящим локомотивом инновационных

процессов в системе образования Ульяновской области. С учетом муниципальных отделений клуб объединяет более 460 творчески работающих педагогов. Только в 2009 году клуб «Учитель года» организовал более 300 мероприятий по диссеминации передового педагогического опыта в разных инновационных формах, среди них: «Творческие мастерские», занятия в открытой школе методического мастерства для молодых педагогов «Начало», «Педагогические десанты» во все районы области, фестиваль педагогического мастерства «Академия успеха: от поколения к поколению», практические семинары, мастер-классы, открытые уроки и т.п.

Но наиболее интересной формой работы клуба стало проведение Всероссийского фестиваля учительских клубов «Возьмемся за руки!..» в апреле 2009 года.

На идею проведения фестиваля откликнулись представители педагогических сообществ 43 регионов России. Непосредственное участие в его работе приняли 29 клубов регионального и муниципального уровней. В фестивале участвовали ученые, специалисты, учителя – представители 16 регионов России (г. Москва; Камчатский край, республики Башкортостан, Татарстан, Удмуртия, Марий Эл, Коми; Волгоградская, Вологодская, Ивановская, Курганская, Новгородская, Нижегородская, Пензенская, Самарская, Ульяновская области). Всего в работе фестиваля приняли участие более 1500 представителей педагогического сообщества российской системы образования. Полученный в рамках работы фестиваля инновационный опыт широко применяется творческими группами учителей-предметников, при проведении семинаров для молодых учителей, в выступлениях перед слушателями курсов и других формах взаимодействия, которыми в период с 2007 по 2009 год охвачено 97% педагогов области.

Модернизация региональной системы образования невозможна без профессиональных педагогов, обладающих высоким научным потенциалом. С целью содействия профессионально-личностному развитию учителей в 2007 году под руководством доктора педагогических наук, профессора кафедры педагогики и психологии Ульяновского ИПКПРО М.И. Лукьяновой открыта авторская научная школа педагогов «АКМЕ». Школа объединяет более 30 педагогов городских и сельских образовательных учреждений, занимающихся инициативными научными исследованиями. Педагоги школы находятся в постоянном режиме инновационного развития: ими создано более 50 учебно-методических комплексов для учащихся ульяновских школ, проведено более 160 открытых уроков, мастер-классов, конференций для педагоги-

ческого сообщества. Опубликовано 10 статей об инновационном опыте в обучении и патриотическом воспитании в российском журнале «Учитель» (№3 за 2008 год). В 2008 году 5 участников научной школы педагогов «АКМЕ» получили удостоверения о сдаче кандидатских экзаменов по философии и иностранному языку.

С 2006 года при кафедре «Управление образованием» Ульяновского ИПКПРО создана Ассоциация лучших школ области. Образовательные учреждения, члены ассоциации, представляют собой мощный потенциал для успешной реализации национального проекта «Образование» в нашей области. Только в 2009 году, с целью диссеминации педагогического опыта, накопленного в ходе реализации ПНП «Образование», Ассоциацией лучших школ совместно с Ульяновским институтом повышения квалификации проведено 169 выездов в 23 района области (в 2008 году – 82 выезда в 21 район) с общим охватом 4268 педагогических работников (в прошлом году 1668 человек).

Ежегодно общеобразовательные учреждения, внедряющие инновационные образовательные программы, участвуют в межрегиональных выставках-ярмарках продвижения педагогических инноваций, на которых предлагаются новые формы общения авторов инновационных материалов с потенциальными потребителями, организуется реальный рынок педагогических инноваций. За истекший период реализации ПНПО организовано 5 ярмарок, на которых заключено 112 договоров о сотрудничестве между инновационными образовательными учреждениями, издательскими организациями и различными компаниями. Выставки-ярмарки посетило более 4 тыс. педагогов. Среди гостей – представители г. Москвы, Самары, Нижнего Новгорода, Йошкар-Олы, Тольятти, Удмуртской Республики.

По данным мониторингов, в ульяновских школах активно идет внедрение информационно-коммуникационных технологий. С 2007 года уменьшился показатель «число учащихся на 1 компьютер» с 45 до 16,8. Постоянно увеличивается количество учителей, работающих в сети Интернет и использующих компьютерные технологии в своей педагогической деятельности. Большую значимость в учебном процессе приобретают интерактивные программные аппаратные комплексы. Их количество в области выросло до 171 единицы. Создано и развивается единое информационное пространство г. Ульяновска. Педагогами образовательных учреждений разработано более 3,5 тыс. электронных методических пособий по различным школьным предметам, более 500 мультимедийных учебных наглядных пособий.

В 75% общеобразовательных учреждениях применяется специализированное програм-

По итогам реализации инновационными школами программ развития в области втрое увеличилось количество научных обществ учащихся. Качество знаний в инновационных образовательных учреждениях на 1–2% выше среднеобластного уровня. На 2–3% выше показатели успешности при сдаче ЕГЭ. Так, из 16 учащихся области, получивших 100 баллов по ЕГЭ, трое – выпускники многопрофильного лицея №20 г. Ульяновска – победители ПНПО в 2006, 2009 годах. Кроме этого, в данном учреждении успешность сдачи ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору составляет 100%. И такие примеры не единичны.

многое обеспечение при составлении расписания, организации учебной деятельности, планировании уроков.

77% общеобразовательных учреждений имеют сайты, причем в последнее время данные сайты объединяются в социальные сети. Таким образом, на сайтах появляются форумы, блоги, интерактивные учебные материалы, вики-система. Примером такого сайта может служить интернет-страница городской гимназии г. Димитровграда.

К числу приоритетных показателей следует отнести и повышение квалификации педагогических работников в области ИКТ. Оно осуществлялось в рамках гранта Intel «Обучение для будущего» и проекта корпорации «Майкрософт» «Академия учителей». В 2008 году сертификаты Intel и «Майкрософт» получили 421 человек. По программам «Основы работы на персональном компьютере», «Компьютерная графика и издательская деятельность» обучено 620 человек.

Всего в 2008–2009 годах в области информационных технологий прошло обучение 1407 человек. Это положительный результат, вместе с тем направления обучения, связанные с подготовкой учащихся к ЕГЭ с использованием информационных технологий, необходимо существенно расширять.

Поддержка учреждений начального и среднего профессионального образования, внедряющих инновационную деятельность, также находится в центре внимания правительства Ульяновской области.

В условиях сложной демографической ситуации адекватное кадровое обеспечение производства становится уже вопросом безопасности страны.

Ситуация осложняется еще и тем, что на протяжении целого ряда лет системе среднего профессионального образования практически не уделялось внимания.

Поэтому решение проблемы обеспечения региональной экономики квалифицированными кадрами возможно при совершенствовании и развитии партнерских отношений с работодателями.

Хорошим примером к вышесказанному является активное участие работодателей в реализации приоритетного национального проекта «Образование».

Благодаря финансовой поддержке со стороны работодателей на территории региона на базе областных учреждений начального и среднего профессионального образования за последние два года было создано 3 ресурсных центра: сельскохозяйственного, машиностроительного и строительного профиля.

В 2007 году одним из победителей конкурса в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» стал механико-технологический техникум р.п. Старая Кулатка, на базе которого, благодаря финансовой поддержке из федерального и регионального бюджетов, а также при участии работодателя, был создан региональный ресурсный центр для профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса Ульяновской области. Общий объем финансирования составил 40 млн. рублей. Средства были освоены полностью на обновление учебно-материальной базы образовательного учреждения, что благоприятно скажется в дальнейшем на качестве подготовки кадров для сельского хозяйства.

С 2008 года на базе вышеуказанного регионального ресурсного центра осуществляются подготовка и переподготовка, повышение квалификации по рабочим профессиям и специальностям для отрасли сельского хозяйства.

Для обучения используется самое передовое оборудование, позволяющее реализовывать модульные программы по высоким технологиям компьютерной диагностики технического состояния инжекторных и дизельных двигателей с микропроцессорными системами управления, а также всех систем и агрегатов современных отечественных и зарубежных автомобилей.

Благодаря тому что на базе механико-технологического техникума был создан региональный ресурсный центр, в 2008 году 84% выпускников техникума трудоустроились по своей специальности.

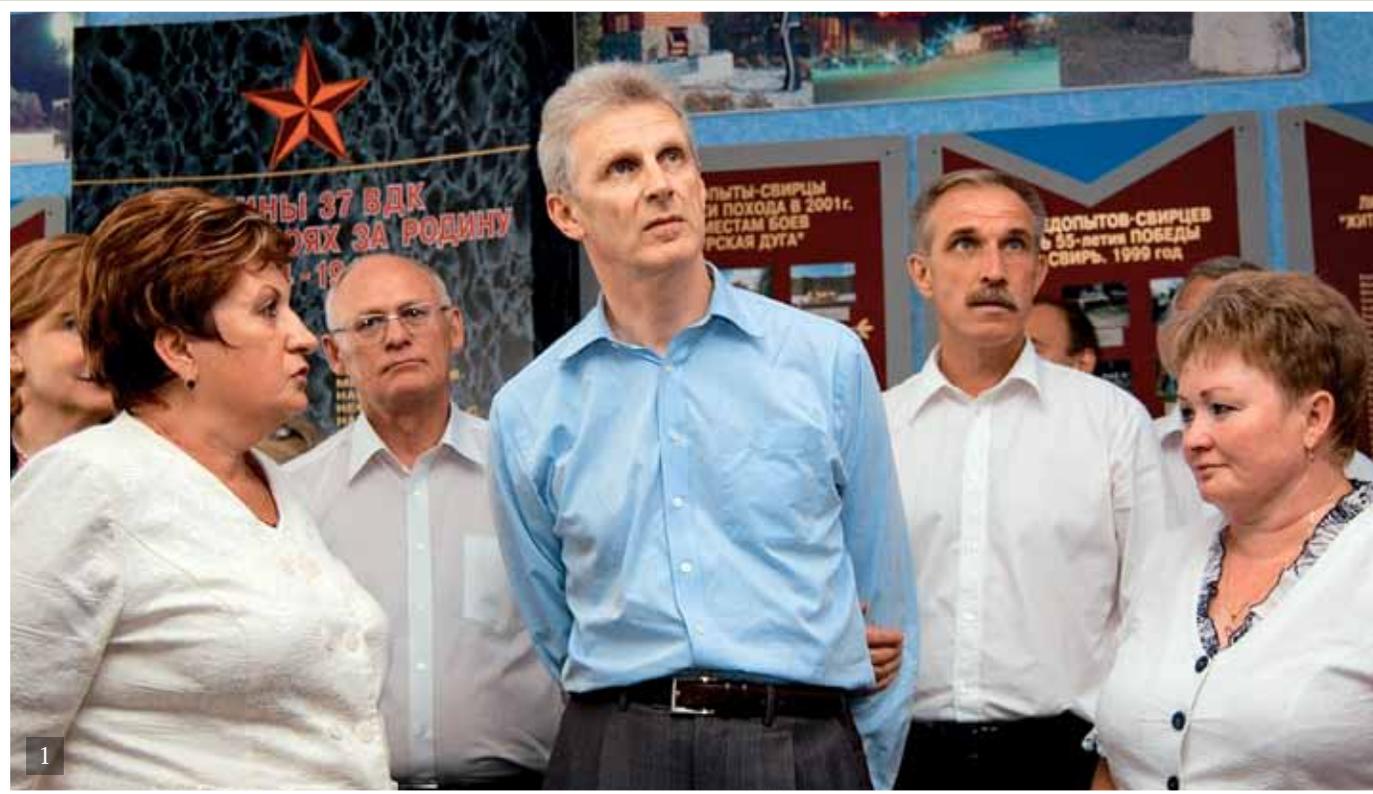
В 2008 году конкурсный отбор в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» прошли и победили 2 областных государственных образовательных учреждения: профессиональное училище №2 и Ульяновский профессионально-педагогический колледж.

Общий объем финансирования этих образовательных учреждений составил 80 млн. рублей (из областного бюджета – 30 млн. рублей, из федерального – 40 млн.), в том числе 9,4 млн. рублей – средства работодателей.

Цель финансирования – содействие решению кадрово-квалификационного дефицита в промышленном и строительном секторах экономики региона путем создания на базе вышеуказанных образовательных учреждений региональных ресурсных центров строительного и машиностроительного профиля.

Благодаря дополнительному финансированию в образовательных учреждениях были полностью переоборудованы учебно-производственные мастерские и ряд учебных кабинетов. Все учебно-производственное и учеб-

В настоящее время, когда поставлена задача перехода к инновационной экономике, подготовка квалифицированных кадров становится одной из приоритетных государственных задач. Система профессионального образования давно перестала быть чисто социальной отраслью, а стала практически отраслью реального сектора экономики, осуществляющей производство самого ценного ресурса – квалифицированных кадров.



1. А. Фурсенко, Г. Балыхин,
С. Морозов, Т. Девяткина
в школьном музее победы
Свирской школы №19

2. ФОК «Новое поколение»



но-лабораторное оборудование установлено и запущено в эксплуатацию.

На базе регионального ресурсного центра Ульяновского профессионально-педагогического колледжа организовано опережающее обучение граждан, находящихся под угрозой увольнения с предприятий ОАО «УАЗ» (электрогазосварщики), ООО «Симбирский станкостроительный завод», ОАО «Автодеталь-Сервис» (контролеры станочных и слесарных работ, станочники), промышленно-торговой фирмы «Элегант» (электромонтеры по ремон-

ту и обслуживанию электрооборудования). Осуществляется обучение безработных граждан по следующим профессиям: электрогазосварщик; слесарь по ремонту автомобиля; электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

С 2009 года на базе регионального ресурсного центра (строительного профиля) профессионального училища №2 осуществляется подготовка и переподготовка, повышение квалификации по следующим профессиям: «мастер общестроительных работ», «мастер сухого

строительства», «сварщик», «автомеханик», «мастер столярно-плотничных и паркетных работ», «мастер отделочных строительных работ».

Победа в конкурсном отборе приоритетного национального проекта позволила сделать учреждение более привлекательным для инвесторов, и на базе училища был открыт первый в России региональный учебно-технический центр Bosch.

Эффект от создания ресурсных центров в современных социально-экономических условиях трудно переоценить.

Во-первых, благодаря созданию систем непрерывного образования на базе ресурсных центров началась подготовка высокопрофессиональных специалистов для строительного, машиностроительного, агропромышленного, авиационного и медицинского кластера экономики Ульяновской области.

Во-вторых, возможность подготовки профессионалов уже привлекает частные компании и корпорации, которые инвестируют свой капитал в подготовку персонала. Как было сказано выше, 19 мая 2009 года на базе производственного училища №2, победителя нацпроекта, был открыт первый в России региональный учебно-технический центр Bosch. В ближайшей перспективе он станет не только базовой пилотной площадкой для отработки обучающих технологий Bosch, но и площадкой, на которой будут разрабатываться перечни профессиональных компетенций в строительстве и проекты профессиональных стандартов. Во время посещения профессионального училища №2 заместителем руководителя Федерального агентства по образованию Евгением Яковлевичем Бутко опыт совместной работы с инвестором как развитие идеи приоритетного национального проекта был высоко оценен.

В-третьих, создание оборудованных по последнему слову техники ресурсных центров позволило поднять престиж рабочих профессий и организовать опережающее обучение работников организаций Ульяновской области, которые находятся под угрозой увольнения.

Управление таким количеством направлений и проектов в рамках реализации ПНПО требует постоянного контроля со стороны ми-

нистерства образования Ульяновской области. Однако осуществлять контроль в столь значительных масштабах возможно лишь во взаимодействии с различными контролирующими органами федерального и регионального уровней. С этой целью в Ульяновской области организована и функционирует система трехступенчатого контроля (федерального, регионального и муниципального уровней), ключевыми элементами которой на региональном уровне являются министерство образования, управление приоритетных национальных проектов правительства Ульяновской области, прокуратура Ульяновской области и Счетная палата Ульяновской области.

Анализируя ряд проблем, министерство образования формулирует следующие задачи по дальнейшему развитию среднего образования в Ульяновской области:

- стимулирование инновационной деятельности педагогов путем модернизации новой системы оплаты труда педагогов и развития деятельности профессиональных педагогических сообществ;
- организация обмена передовым педагогическим опытом по результатам деятельности областного клуба «Учитель года» и научной школы педагогов «АКМЕ»;
- создание «новой школы» в Ульяновской области через развитие социокультурных центров с высокой степенью профилизации обучения;
- обеспечение высокого уровня качества знаний (в том числе по итогам ЕГЭ) через реализацию муниципальных программ развития образования, программ оптимизации сети образовательных учреждений и надлежащее обеспечение безопасного подвоза школьников к местам учебы и проживания;
- усиление контроля за реализацией ПНПО с привлечением контрольно-аналитического отдела;
- развитие ресурсных центров по освоению рабочих профессий через привлечение частных инвестиций крупных компаний, которые испытывают постоянную потребность в обновлении персонала.

По итогам реализации ПНПО в первом полугодии 2009 года лидером является г. Ульяновск, где самая высокая средняя наполняемость классов – 24,1 человека, высокий уровень качества знаний – 48,8%; доля участников регионального тура олимпиад от общего количества участников – 23,8%; укомплектованность школ вожаками – 98,8%; в среднем на одну школу приходится 1–2 компьютерных класса. Каждое образовательное учреждение имеет один сайт и более. Объем освоения средств на выплату компенсации родительской платы в детских садах составляет 94,6%.