



Алла Федоровна Золотухина  
МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

## О РАЗВИТИИ СИСТЕМЫ НАЧАЛЬНОГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СТАВРОПОЛЬСКОМ КРАЕ

На современном этапе развития российского общества и государства особое значение приобретает необходимость комплексного развития регионов на основе наиболее полного использования их потенциальных возможностей, в том числе системы профессионального образования, которая напрямую влияет на развитие инновационной экономики страны. Начальное и среднее профессиональное образование выступает мощным фактором социализации молодежи, стабильности российского общества.

В Ставропольском крае ведется активная работа по повышению эффективности системы начального и среднего профессионального образования в условиях острой потребности в новых специалистах.

Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года определена необходимость опережающего развития среднего профессионального образования, обусловленная возрастающей потребностью страны в высококвалифицированных практико-ориентированных рабочих и специалистах, способных реализовывать широкий спектр производственных функций.

В числе приоритетных направлений развития и совершенствования системы профессионального образования края – повышение качества профессионального образования, рационализация структуры подготовки кадров, развитие современной системы непрерывного профессионального образования, повышение инвестиционной привлекательности сферы профессионального образования, укрепление связи образовательных учреждений с производством.

В 2008 году в Ставропольском крае принята краевая целевая программа «Развитие образо-

вания в Ставропольском крае на 2008–2010 годы», разработана Стратегия развития системы образования Ставропольского края до 2020 года, ориентированные на перспективные потребности экономики края. В соответствии с ними ведется работа по модернизации системы профессионального образования, приведению ее в соответствие с требованиями времени.

Определяющими задачами стали:

- создание региональной системы прогнозирования и мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различных профессий, специальностей и квалификаций;
- создание комплексов и кластеров «образование – наука – инновации», которые во взаимосвязи призваны выполнять единую задачу внедрения инновационных образовательных, научно-производственных и управленческих технологий в процессе подготовки конкурентоспособных, социально и профессионально мобильных высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов;
- создание системы непрерывного профессионального образования (переподготовка и повышение квалификации кадров в соответствии с потребностями рыночной экономики);
- развитие частно-государственного партнерства в образовании;
- расширение социального партнерства работодателей и учреждений профобразования.

В соответствии с ними ведется работа по формированию необходимых профессиональных компетенций выпускника профессионального лица, колледжа, училища, осуществляется

развитие форм обучения и их гибкое сочетание с использованием новых технологий организации обучения (лично ориентированных, информационных) в целях формирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся и студентов.

На 1 января 2009 года общий контингент обучающихся в краевых государственных учреждениях профессионального образования составил 38 534 человека, в том числе на бюджетной основе обучаются 29,4 тыс. человек. Ежегодно более 19 тыс. рабочих и специалистов выходят из стен учреждений профессионального образования и активно включаются в социально-экономическую жизнь края.

Трудно переоценить социальную значимость системы начального и среднего профессионального образования, которая сегодня реализует наиважнейшие функции:

- экономического развития – через подготовку квалифицированных специалистов и рабочих кадров для предприятий всех отраслей экономики и производства;
- социальной защиты обучающихся – через получение ими профессионального образования высокого уровня, что крайне важно, так как более 70% обучающихся в этой системе – дети из малообеспеченных и неполных семей.

Многие семьи, молодые люди, в том числе с ограниченными социально-экономическими возможностями, рассматривают эти уровни образования как необходимые и достаточные для достижения жизненного успеха.

Кроме того, начальное и среднее профессиональное образование не только обеспечивает получение профессии или специальности, но и создает условия для дальнейшего продвижения личности в образовательной системе. При этом более половины выпускников системы НПО-СПО, поступивших в вузы, обучаются по вечерней и заочной формам обучения, сочетая работу с учебой.

Политика правительства Ставропольского края направлена на всестороннюю поддержку талантливых молодых людей, обучающихся как в учреждениях высшего, так и среднего и начального профессионального образования, стимулирование их творческой деятельности. За выдающиеся успехи в учебе и общественной жизни учащимся и студентам начального, среднего и высшего профессионального образования учреждена премия губернатора. Более 100 лучших учащихся являются губернаторскими стипендиатами (студенты – 1,5 тыс. рублей, учащиеся СПО – 1,2 тыс. рублей, НПО – 1 тыс. рублей).

В 32 территориях края талантливые ребята получают стипендии глав муниципальных образований (до 1 тыс. рублей).

На развитие профессионального образования в 2008 году было направлено 1,270 млрд. рублей, что составляет 16,4% от средств бюджета Ставропольского края, в том числе в систему НПО-СПО – 801,3 млн. рублей. На эти средства приобретаются современные станки, сельскохозяйственная техника, учебное оборудование, учебная и учебно-методическая литература и т.д.

Учреждения профессионального образования края все активнее занимаются поиском и предоставлением дополнительных услуг населению. В 2008 году в отрасли привлечено 264,9 млн. рублей внебюджетных средств, которые были направлены на укрепление материальной базы учреждений, капитальный ремонт, проведение противопожарных мероприятий, стимулирование и заработную плату работников образовательных учреждений. Дальнейшее совершенствование финансово-экономического механизма, внедрение нормативно-подушевого финансирования государственных образовательных учреждений, введение новой системы оплаты труда (а значит, предоставление права использования внебюджетных средств в формировании фонда стимулирования работников за выполнение показателей качества предоставляемых услуг) позволят обеспечить развитие внебюджетной деятельности образовательных учреждений, эффективнее использовать государственную собственность, внедрять современные технологии в образовательный процесс.

Важным моментом развития системы начального и среднего профессионального образования Ставропольского края является нацеленность на решение противоречий между сложившейся практикой подготовки рабочих и специалистов и новыми запросами государственного и частного секторов экономики, между запросами государственного сектора экономики и потребностями населения, а также потребностями предприятий в квалифицированных кадрах новых специальностей.

Сегодня подготовка рабочих кадров и специалистов в Ставропольском крае ведется более чем по 100 профессиям и специальностям. В соответствии с запросами рынка труда значительно сокращен набор учащихся по швейному делу, экономике и управлению, увеличен – на профессии и специальности, востребованные в машиностроении, строительстве и сельском хозяйстве. Открыта подготовка по новым для края профессиям и специальностям: «мастер сухого строительства», «технология машиностроения», «техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» и др.

В целях более рационального использования финансовых средств, учебно-материальной базы и инженерно-педагогических кадров

*На сегодняшний день в ведомственном подчинении министерства образования Ставропольского края находится 30 учреждений профессионального образования, реализующих программы начального и среднего профессионального образования, в том числе 2 вуза, 15 учреждений среднего и 13 учреждений начального профессионального образования.*

учреждений начального и среднего профессионального образования, повышения качества образования министерством образования Ставропольского края ведется работа по реструктуризации и оптимизации сети краевых учреждений профессионального образования.

За последние три года закрыты 11 филиалов колледжей, расположенных при общеобразовательных школах; 7 малочисленных и в силу этого неперспективных учреждений начального профессионального образования присоединены к более крупным; 10 малокомплектных, но социально востребованных профессиональных училищ реорганизованы в филиалы колледжей и лицеев.

Проводимые мероприятия не повлекли за собой сокращения учебных мест для подготовки рабочих кадров и специалистов, в то же время позволили направить высвободившиеся денежные средства в сумме около 10 млн. рублей на укрепление материально-технической базы учреждений НПО и СПО и устранить дублирование программ подготовки кадров.

Очевидно, что решение актуальных социально-экономических задач развития государства напрямую зависит от эффективного использования человеческого труда, изменения структуры и развития качества рабочей силы, качества профессионального образования.

В целях удовлетворения потребностей населения в получении качественного профессионального образования в крае ведется работа по созданию современной модели учреждения профессионального образования. В структуре ведущих среднеспециальных учебных заведений, обеспеченных общежитиями, имеющих развитую учебно-производственную базу, создаются профильные ресурсные центры по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих кадров и специалистов, в которых концентрируются кадровые, учебные и производственные ресурсы. В гг. Ставрополе, Георгиевске, Лермонтове, с. Курсавке уже созданы 4 инновационных профильных ресурсных центра по подготовке высококлассных рабочих и специалистов строительной отрасли, жилищно-коммунального хозяйства, машиностроения, сельского хозяйства. На оснащение центров из бюджета отрасли выделено в 2007/08 году 25 млн. рублей, в 2009/10 году планируется выделить 34 млн. рублей. До 2011 года в крае будет открыто еще 6 ресурсных центров по наиболее востребованным для отраслей экономики края профессиям и специальностям. В соответствии с Программой развития образования Ставропольского края на их модернизацию и развитие запланировано выделение не менее 20 млн. рублей ежегодно.

На сегодняшний день эти учреждения стали настоящими центрами «роста качества» образовательных услуг, экспериментальными площадками для отработки инновационных подходов к подготовке высококвалифицированных кадров, востребованных на рынке труда края. Ежегодно до 200 лучших учащихся учреждений НПО-СПО будут получать здесь знания и навыки по углубленной программе обучения на современном технологическом оборудовании, в итоге получают повышенный квалификационный разряд по выбранной профессии.

Для оснащения профильных ресурсных центров были закуплены новейшие зерноперерабатывающие комплексы, трактора, пресс-подборщики, косилки, фрезерные и токарные станки с числовым программным управлением, современное деревообрабатывающее оборудование и т.д.

Мастера производственного обучения прошли курсы повышения квалификации по программам «Конструктивные особенности и правила эксплуатации комбайнов» в г. Ростове, по программированию станков с числовым управлением «Работа в программе CAD/CAM» в г. Москве, по освоению технологий «сухого строительства» в г. Ставрополе (курсы проводила немецкая фирма «Кнауф»).

Важно отметить, что катализатором системных изменений в начальном и среднем профессиональном образовании Ставропольского края стало участие лучших образовательных учреждений края в направлении ПНПО «Государственная поддержка на конкурсной основе подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств в государственных образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы».

В 2008 году в число победителей вошли лучшие учреждения среднего профессионального образования края: государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж» с инновационной образовательной программой «Колледж как инновационный центр подготовки рабочих кадров и специалистов для особой экономической зоны туристско-рекреационного типа «Кавказские Минеральные Воды» (директор Л.С. Ушакова) и государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» с инновационной образовательной программой «Интеграция образования и производства как инновационный механизм подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологич-

ных отраслей экономики региона» (директор Д.А. Саховский).

Колледжи – победители конкурса получают на свое развитие 21 и 30 млн. рублей (Лермонтовский региональный многопрофильный колледж, Георгиевский региональный колледж «Интеграл» соответственно) федеральных средств. В бюджете края на софинансирование конкурса запланировано выделить по 15 млн. рублей каждому учреждению-победителю, кроме того, к софинансированию привлечены средства работодателей.

В рамках данного направления приоритетного национального проекта удалось осуществить реальные меры по повышению качества образования, увязав интересы государственных и экономических структур, привлечь государственные и частные средства на цели поддержки инновационных направлений развития учреждений. В проектах учреждений-победителей работодатель выступает как главный заказчик качества образования, участвует в разработке квалификационных требований по специальностям, реализации совместных проектов по развитию учебно-производственной базы образовательных учреждений, социальных программ по закреплению молодых специалистов. Сегодня крупные предприятия края (ООО «Управляющая компания «Эвелин», филиал ОАО «Концерн Энергомера» – ЗЭМ «Монокристалл», ОАО «Завод поршневых колец «Стапри», ОАО «Электротехнический завод «Энергомера», ОАО «Автоприцеп – КамАЗ», ОАО «Ставропольский радиозавод «Сигнал» в г. Ставрополе; ОАО «Специнструмент», ОАО «Арзил», хлебокомбинат «Георгиевский» в г. Георгиевске; птицефабрика «Кумская» в Георгиевском районе; ООО «Ставролен» в г. Буденновске и др.) активно сотрудничают с учреждениями профессионального образования.

Таким образом, национальный проект дал мощный импульс развитию в крае социального партнерства учреждений профессионального образования с предприятиями, профессиональными сообществами и другими экономическими структурами.

В результате совместной работы образовательные учреждения получили не только рабочие места для организации производственного обучения и производственной практики учащихся, но и современное технологическое оборудование, и, по сути дела, заказ работодателей на подготовку необходимых им кадров. С участием социальных партнеров в подведомственных образовательных учреждениях проводится разработка и корректировка необходимых профессиональных компетенций по подготовке рабочих кадров и специалистов, что напрямую влияет на успешное трудоустройство выпускников.

Отмечу, что Ставропольский край является одним из первых регионов в стране, который интенсивными темпами стал развивать систему многоуровневого, непрерывного профессионального образования. Это обусловлено тем, что интегрирование различных уровней профессионального образования в единую систему подготовки рабочих кадров и специалистов (в условиях одного образовательного учреждения) позволяет не только сокращать бюджетные расходы на образование, но и, самое важное, объективно и систематически на протяжении всего периода многоуровневого обучения отслеживать уровень подготовки и корректировать содержание образования с целью повышения его качества.

В большинстве учреждений НПО–СПО края учащиеся получают 2 профессии. Так, при обучении по специальности «техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» на первой ступени (НПО) обучающиеся осваивают профессию «автомеханик», при обучении по специальности «технология продукции общественного питания» – «повар, кондитер», при обучении по специальности «технология машиностроения» – «станочник, слесарь» и т.д.

В соответствии с Концепцией государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества в крае ведется целенаправленная работа по созданию системы казачьего кадетского образования и воспитания. В 2008 году была проведена реорганизация 2 учреждений профессионального образования путем выделения из их состава филиалов в самостоятельные юридические лица – ГОУ НПО «Григорополисский профессиональный лицей имени атамана М.И. Платова» и ГОУ НПО «Профессиональный лицей имени казачьего генерала С.С. Николаева» (г. Михайловск). Это позволило обеспечить условия для возрождения и развития традиционной казачьей культуры и народных казачьих промыслов, создать соответствующую структуру управления деятельностью данных профессиональных образовательных учреждений с участием общественных организаций Терского казачьего войска Ставропольского края, а также привлечь инвестиции казачьих организаций на развитие образовательных учреждений. Наиболее востребованы у казачьей молодежи традиционные для сельской глубинки специальности: тракторист-машинист (с получением профессии «слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»), автомеханик (слесарь по ремонту автомобилей, контролер технического состояния автомобилей, водитель); девушки в основном выбирают специальности повара, кондитера. Во всех учебных группах введен

спецкурс «История казачества Ставрополья», развиваются военно-прикладные виды спорта, изучается казачий фольклор, блюда казачьей кухни и т.д.

Сегодня мы переходим к главной формуле, по которой живут в наиболее развитых странах мира, «образование через всю жизнь». Рынок труда диктует свой запрос на специалистов той или иной направленности. Каждому человеку, оказавшемуся временно свободным или безработным, должна быть предоставлена возможность переобучиться, поменять направление деятельности, если этого потребуют жизненные обстоятельства.

Именно поэтому значимое место в деятельности образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Ставропольского края занимает реализация программ дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, переподготовка).

В 28 из 30 учреждений профессионального образования, находящихся в ведомственном подчинении министерства образования, осуществляется подготовка и переподготовка рабочих кадров и специалистов. Все образовательные учреждения лицензированы на право реализации образовательных программ ускоренной курсовой профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации высвобождаемого и незанятого населения. Каждое образовательное учреждение имеет возможность обучить в год по разным профессиям и специальностям, с учетом дневной и вечерней форм обучения, не менее 300 человек. В целом по краю в учреждениях НПО-СПО пройти профессиональную подготовку и переподготовку могут около 8 тыс. человек в год.

Дальнейшее развитие начального и среднего профессионального образования и повышение его качества во многом зависит от кадрового обеспечения образовательных учреждений. Общая численность руководящих и инженерно-педагогических работников, занятых подготовкой рабочих кадров и специалистов в учреждениях начального и среднего профессионального образования, составляет 2394. Из них 85% имеют высшее образование, 15% – среднее профессиональное образование.

Подготовку кадров для системы НПО-СПО края осуществляет ГОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», реализующее образовательные программы начального, среднего, высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования. Студенты и учащиеся получают профессиональное образование по следующим направлениям: сварочное и строительное производство, автомобильный транс-

порт, конструирование швейных изделий, технология продуктов общественного питания, то есть специальности, смежные с отраслями подготовки рабочих и специалистов начального и среднего профессионального образования. Успешные выпускники, получив рабочую профессию или став специалистами среднего звена, продолжают свое обучение в институте по программам высшего профессионального образования, обновляя резерв педагогических кадров системы НПО-СПО. Таким образом, институт реализует концепцию равноуровневости и многопрофильности образования.

По специальности «профессиональное обучение» с различной специализацией в институте обучаются лучшие выпускники наших профессиональных училищ, колледжей и лицеев.

Выпускник института – педагог профессионально-педагогического образования – подготовлен к деятельности в качестве преподавателя общетехнических (общепрофессиональных) и специальных дисциплин в профессиональных училищах, лицеях, техникумах и колледжах, на учебно-производственных и учебно-курсовых комбинатах.

За более чем 10-летнюю работу вуза для системы НПО-СПО было подготовлено около 2 тыс. инженерно-педагогических кадров, которые успешно трудятся в различных учреждениях края.

Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогов и мастеров производственного обучения учреждений профессионального образования края ведется в Ставропольском краевом институте повышения квалификации работников образования. На сегодняшний день в крае создан банк данных о педагогических работниках в разрезе образовательных учреждений НПО и СПО, на основании которого разработаны многоуровневые и многоотраслевые образовательные программы по наиболее актуальным для инженерно-педагогического состава темам: «Обновление содержания и совершенствование методики преподавания специальных дисциплин и производственного обучения в условиях модернизации среднего профессионального образования»; «Создание системы менеджмента качества процесса обучения в учреждениях начального и среднего профессионального образования»; «Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования в условиях модернизации образования»; «Пути и формы повышения эффективности производственного обучения в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования» и т.д.

*Политика правительства Ставропольского края, направленная на возрождение и сохранение традиций патриотического, трудового воспитания, лежащих в основе казачьего воспитания, позволяет надеяться, что представители молодого поколения, идущего нам на смену, станут не только профессионалами своего дела, но и продолжат лучшие традиции своей малой родины.*

Развитие инфраструктуры обучения, способной удовлетворить запросы слушателей с учетом различного уровня квалификации, нацелено на внедрение кредитно-модульной системы повышения квалификации. Профессорско-преподавательским составом института повышения квалификации разработаны как базовые образовательные модули (11 модулей), так и специализированные (8 модулей), отдельные из которых могут осваиваться слушателями с помощью дистанционного обучения.

Преподаватели, мастера производственного обучения, руководители образовательных учреждений активно внедряют полученные на курсах повышения квалификации знания и умения в свою практическую деятельность, участвуют в проведении конкурсов «Учитель года», «Лидер в образовании» и др. В 2006 году директор ГОУ СПО «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж» Л.С. Ушакова вошла в тройку лидеров Всероссийского конкурса «Лидер в образовании».

Модернизация экономики, объективная необходимость построения инновационно развитого общества, интегрированного в мировую экономическую систему, требуют переосмысления основных задач, стоящих перед профессиональной школой и особенно перед начальным и средним профессиональным образованием, от которых в значительной мере зависит развитие инновационной экономики страны, экономики нашего края.

На среднесрочную перспективу мы ставим перед собой задачи:

- по формированию комплексной системы профессиональной ориентации;

- по качественному наращиванию возможностей системы в деле подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов, усилению практической составляющей их подготовки, реализации на базе учреждений профессионального образования вариативных модульных и интегрированных многоуровневых образовательных программ, способных гибко реагировать на динамику потребностей рынка труда городского и сельского хозяйства;
- по созданию системы государственно-общественного управления подготовкой рабочих кадров, что позволит сформировать заказ работодателей на подготовку необходимых им кадров, объединить усилия государственных и общественных структур, работодателей по повышению качества профессионального образования, дальнейшему развитию социального партнерства;
- по обновлению программ и методик подготовки, повышения квалификации и переподготовки преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом внедрения образовательных стандартов нового поколения;
- по созданию в крае такой системы профессионального образования, которая будет быстро и гибко реагировать на динамичные изменения потребностей рынка труда, позволит подготовить специалистов и рабочих, способных к эффективной работе на уровне мировых стандартов, способных жить и работать в условиях высокого динамизма новой социально-экономической системы страны.