



Николай Дмитриевич Попов
ДИРЕКТОР ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ЯНАО

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

Реализация планов долгосрочного развития экономики и социальной сферы Российской Федерации в целом и Ямала в частности, обеспечивающих рост благосостояния граждан, требует инвестиций в человеческий капитал. Успешность таких планов зависит от того, насколько все участники экономических и социальных отношений смогут поддерживать конкурентоспособность, важнейшими условиями которой становятся такие качества личности, как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения. В условиях глобального рынка, в котором участвует и Ямал, такие качества востребованы не только отдельными гражданами, но и целыми творческими коллективами, предприятиями, регионами. Эти обстоятельства и определяют инвестиционный характер вложений в образование.

Сегодня идет процесс обсуждения инициативы Президента РФ Д.А. Медведева «Наша новая школа», и это пока не самый сложный этап. Самое сложное – это ее воплощение в кризисных условиях, так как реализация каждого из направлений требует огромнейшей работы, серьезных финансовых и интеллектуальных ресурсов.

СЛОЖИВШАЯСЯ СИТУАЦИЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЯМАЛА

Ямальскую систему образования характеризуют стабильность и развитая сеть образовательных учреждений от дошкольного до профессионального образования. Всего в ведении департамента находится 406 образовательных учреждений, в том числе:

- 149 общеобразовательных школ;
- 195 дошкольных образовательных учреждений;

- 39 учреждений дополнительного образования;
- 5 учреждений НПО;
- 4 учреждения СПО;
- 5 межшкольных учебных комбинатов;
- 1 Ямало-Ненецкий окружной институт повышения квалификации работников образования;
- 8 учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для реализации доступного качественного образования ежегодно вводятся в эксплуатацию новые современные объекты. Так, за последние 10 лет построено и сдано в эксплуатацию свыше 50 образовательных учреждений различных типов и видов, отвечающих современным требованиям.

Эффективность работы системы образования Ямала, ее качественные показатели формируются на каждой ступени образовательного процесса.

В последние годы на особом контроле находится вопрос доступности и качества дошкольного образования и равных возможностей его получения, выравнивание стартовых возможностей детей из разных социальных слоев и групп населения.

Для реализации конституционных прав граждан на дошкольное образование в ЯНАО насчитывается 195 детских садов, в том числе 14 ведомственных, с охватом 28 951 человек, что на 237 человек больше, чем в прошлом году. В целях повышения доступности системы дошкольного образования для всех слоев населения на территории автономного округа в разной стадии строительства (начальной) находятся 17 детских садов с общим количеством 3760 мест.

Повышение доступности услуг дошкольного образования происходит и за счет развития вариативных форм через открытие групп кратковременного пребывания на базе учреждений различных типов и видов. Сегодня открыта 201 группа кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста, их посещают 2876 детей. Помимо сети учреждений дошкольного образования, дети-дошкольники размещены в других образовательных учреждениях: общеобразовательных и коррекционных школах, школах-интернатах, комплексах «начальная школа – детский сад». В муниципальных образованиях созданы консультативные пункты, которые помогают родителям решать многие вопросы воспитания, образования и развития детей.

Вышеперечисленные меры способствовали росту охвата числа детей дошкольным образованием. А в общей сложности системой дошкольного образования охвачено 66,7%, в том числе детей дошкольного возраста (от 5 до 7 лет) – около 97%.

Государственные гарантии на получение гражданами Ямало-Ненецкого автономного округа общедоступного и бесплатного основного общего образования реализуются через созданную в системе общего образования сеть учреждений, позволяющую удовлетворить право граждан на образование с учетом их интересов, потребностей, уровня развития, состояния здоровья. В автономном округе функционирует 149 школ. Общий контингент обучающихся – 70 536 человек. При этом следует отметить, что в 1-й класс в 2009 году пошли 6677 детей, что на 215 больше, чем в 2008 году.

Одной из приоритетных задач является обеспечение инновационного характера базового образования в соответствии с требованиями экономики, основанной на знаниях, включая обновление содержания и технологий образования, обеспечивающих баланс фундаментальности и компетентностного подхода, развитие вариативности образовательных программ, обновление структуры сети образовательных учреждений в соответствии с задачами инновационного развития. Данная задача реализуется в системе образования автономного округа в рамках следующих направлений:

- введение регионального базисного учебного плана в дневных общеобразовательных учреждениях;
- внедрение развивающего обучения в начальной школе (охват учащихся начальной школы развивающим обучением составляет 95,7%: системы развивающего обучения Эльконина – Давыдова, Занкова, УМК «Школа 2100», «Школа XXI века», «Гармония», «Перспективная начальная школа» и др.);

- изучение иностранного языка (91,9% учащихся 2–4-го классов изучают иностранные языки);
- введение раннего изучения информатики (охват детей ранним изучением информатики составляет 70,4%);
- углубленное изучение отдельных предметов (для обеспечения дифференциации и индивидуализации обучения функционирует 8 общеобразовательных школ с углубленным изучением отдельных предметов и 10 школ с классами, в которых углубленно изучаются отдельные предметы).

Особенностью системы образования автономного округа является наличие большого количества школ-интернатов в сельских территориях, где дети коренной национальности не только учатся, но и живут в течение всего учебного года. Сегодня функционируют 24 общеобразовательных школы-интерната, в которых обучается 9215 детей, из них 7417 – из числа коренных малочисленных народов Севера.

В целях обеспечения реализации права граждан на получение образования ежегодно проводится кампания по организованному вывозу детей коренной национальности из тундры к началу учебного года. Для организации сбора более 4 тыс. детей задействованы воздушный (вертолет), водный, железнодорожный и автомобильный транспорт, суда на воздушной подушке.

В течение последних лет организована поддержка интернатных учреждений, организующих воспитание детей по семейному типу воспитания.

Особое внимание уделяется социализации воспитанников школ-интернатов при сохранении традиций и устоев, складывавшихся на северной земле столетиями. Так, в общеобразовательных учреждениях организовано обучение детей из числа коренных малочисленных народов Севера родным языкам. В учебные планы включены предметы национально-регионального компонента (литературное краеведение, география и культура народов Ямала). В качестве компонента образовательного учреждения введены литература и экология Ямала, оленеводство, рыболовство, факультативно изучаются история Ямала, резьба по дереву, малая техника Севера, бисероплетение и др.

Региональный компонент присутствует и в содержании учебных предметов инвариантной части учебного плана. Так, в рамках предмета «Физическая культура» предусмотрен раздел «Национальные виды спорта» (прыжки через нарты, борьба, национальные игры). При изучении курса «Основы безопасности жизнедеятельности» школьники получают навыки ориенти-

Ямальская система образования находится в непрерывном развитии, идет процесс формирования и реализации современной модели образования, активно внедряются новые, инвестиционные модели управления образованием, совершенствуется нормативно-правовая база.

рования в тундре, изучают приемы выживания в экстремальных условиях Крайнего Севера.

В рамках реализации полномочий по предоставлению начального и среднего профессионального образования идет процесс оптимизации сети образовательных учреждений и создание многоуровневых, многопрофильных образовательных учреждений. Созданы и устойчиво работают многоуровневые учреждения

ка труда за 3 последних года открыты 11 новых профессий НПО и 15 специальностей СПО.

Поскольку на территории Ямала нет высших учебных заведений, решением проблемы подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием для различных отраслей начали заниматься еще в 2000 году. С того времени ежегодным постановлением губернатора автономного округа утверждается пакет



1. В.В. Путин в поселке Горногрязовске ЯНАО

в гг. Ноябрьске и Салехарде, на очереди реорганизация учреждений профессионального образования в г. Новом Уренгое.

Всего в ведении департамента образования 5 учреждений начального и 4 учреждения среднего профессионального образования с контингентом учащихся 6370 человек, в том числе 3020 получают начальное профессиональное образование, 3350 – среднее. Подготовка рабочих и специалистов идет по 24 профессиям НПО и 45 специальностям СПО. В целях удовлетворения запросов регионального рынка

нормативных документов, регламентирующих предоставление целевой образовательной субсидии на получение высшего профессионального образования в вузах России. Целевая образовательная субсидия востребована молодежью округа, ежегодно количество ее получающих составляет от 2,5 до 3,5 тыс. обучающихся.

Начиная с 2007 года постановление отличает ярко выраженная адресная социальная защита студентов, обучающихся как в российских вузах, так и в их филиалах, расположенных на территории автономного округа. Это в пер-



2. В.В. Путин в ямальской школе

3. Открытие Окружной научно-исследовательской конференции «Ступень в будущее»



вую очередь студенты из семей, нуждающихся в финансовой поддержке за счет средств окружного бюджета, а также студенты из числа коренных малочисленных народов Севера и детей-инвалидов.

Максимальный размер целевой образовательной субсидии в 2009 году составил 50 тыс. рублей. Размер субсидии дифференцирован в зависимости от результатов вступительных испытаний или от итогов окончания учебного года. Так, студенты, имеющие по итогам зимней и летней сессий отметки «от-

лично», получают 99% стоимости обучения, хорошисты имеют возможность оплатить из средств окружного бюджета 80%, а выпускники городских школ, имеющие не более одной отметки «3», и выпускники сельских школ, имеющие не более двух отметок «3», получают 50% стоимости обучения.

В соответствии с договором, по окончании высшего учебного заведения молодые специалисты возвращаются на Ямал, чтобы отработать на предприятиях и в учреждениях автономного округа не менее 3 лет.

ПНПО «ОБРАЗОВАНИЕ»

Реализация нацпроекта продолжается практически по всем направлениям, объявленным на федеральном уровне, на условиях софинансирования из средств окружного и муниципальных бюджетов. Внедрена и продемонстрировала свою эффективность система установления на договорной основе взаимных обязательств окружного и местных бюджетов. В результате сумма, предусмотренная на реализацию ПНПО в региональном бюджете, более чем на 50% превысила федеральные поступления.

При этом определены собственные приоритеты модернизации системы образования практически на всех уровнях – от дошкольного до начального и среднего профессионального.

Проделана существенная работа по экспертизе и описанию системы или отдельных элементов педагогического опыта обладателей грантов ПНПО, создан банк данных об инновационных программах, реализуемых в образовательных учреждениях, а также инновационном педагогическом опыте учителей, ставших победителями конкурса в рамках ПНПО, издан ряд пособий и материалов.

Начиная с 2006 года ежегодно проводится конкурс на денежное поощрение лучших учителей, который предполагает грантовую поддержку педагогов как из средств федерального, так и окружного бюджетов. За 4 года проведения конкурса денежное поощрение в общей сложности получил 381 педагог. Государственная поддержка из различных источников бюджета оказана 69% ямальских школ. В 2010 году планируется продолжить это направление и в рамках Года учителя отметить денежным поощрением за счет окружных средств учителей и педагогов дополнительного образования. В бюджете на 2010 год предусмотрена грантовая поддержка лучших дошкольных образовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования.

За 4 года реализации ПНПО в рамках региональной составляющей финансовую поддержку из средств регионального бюджета получили 2 учреждения начального профессионального образования и 3 – среднего профессионального образования, 3 детских сада, 60 воспитателей дошкольных образовательных учреждений.

Высокий образовательный уровень педагогических и руководящих работников (67% педагогов имеют высшее образование, 74,4% – квалификационные категории) оказал влияние на использование информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе. В 69% муниципальных образований автономного округа реализуется программа

«Сетевой город». Количество учащихся на 1 компьютер в городских и сельских образовательных учреждениях составляет 10 человек. 14 образовательных учреждений участвуют в проекте «Гимназический союз России», направленном на культурно-образовательную поддержку детей и педагогов, обеспечение взаимодействия с молодежью регионов, представителей учреждений культуры и искусства, формирование культурно-нравственных ценностей у молодых людей, воспитание гражданственности и патриотизма. Благодаря проекту 7087 учеников приняли участие в 42 интернет-конкурсах и олимпиадах.

Выявление, развитие и поддержка талантливых детей – приоритетное направление образовательной политики, способствующее формированию интеллектуальной элиты Ямало-Ненецкого автономного округа. Поддержка талантливой молодежи осуществляется в соответствии с ежегодно принимаемым постановлением администрации автономного округа «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи в ЯНАО», в соответствии с которым для победителей и призеров региональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий учреждается 40 премий в размере 10 тыс. рублей каждая. За годы реализации ПНПО за счет средств регионального бюджета поощрены 155 человек на общую сумму 1,55 млн. рублей. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 20 общеобразовательным предметам в 2009 году приняло участие около 600 человек, а победителями и призерами стали 108 обучающихся. В марте – апреле 2009 года 39 учеников приняли участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 16 предметам базисного учебного плана. Команда ЯНАО заняла 8 призовых мест. Эффективность участия составила 20,5%.

Ежегодно организуются группы учащейся молодежи из числа победителей и призеров олимпиад и иных конкурсных мероприятий, которые направляются в образовательно-культурные поездки в другие государства. Только в 2007 и 2008 годах школьники и студенты Ямала побывали в образовательных турах в США, Финляндии, Швеции, Канаде, Нидерландах, Швейцарии и других странах. В 2009 году предметом особой гордости явилось участие Григория Старкова, выпускника МОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Ноябрьска в 40-й Международной олимпиаде по физике, которая проходила в Мексике. Российские школьники завоевали на этой олимпиаде 3 золотые (одна из которых принадлежит Г. Старкову) и 2 серебряные медали, опередив многих участников более чем из 80 стран мира. Эта победа является еще одним доказательством высокого уровня ямальского образования и большого потен-

Благодаря целенаправленно проводимой региональной властью политике в области подготовки профессиональных специалистов, сегодня в округе среди работников различных отраслей очень высок процент имеющих высшее образование.

циала молодежи. Только в 2007/08 учебном году в конкурсных мероприятиях различного уровня приняло участие более 15 500 школьников Ямала, каждый пятый из которых стал победителем. Свыше 3500 человек одержали победу во все-российском и (или) международном конкурсах.

ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ

Охрана здоровья подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений социальной политики, в том числе в деятельности учреждений системы образования. С целью нормативно-правового обеспечения деятельности общеобразовательных учреждений по вопросам здоровьесбережения в 89% ямальских школ разработаны и действуют социальные и профилактические программы, направленные на воспитание культуры здоровья детей. Повышению эффективности работы по здоровьесбережению в общеобразовательных учреждениях способствует система медицинского сопровождения образования. В целях обеспечения психолого-медико-педагогического сопровождения и профилактической работы в школах округа действуют:

- 150 медицинских кабинетов (94%);
- 106 логопедических кабинетов (74%);
- 102 процедурных кабинета (71%);
- 96 кабинетов БОС (биологической обратной связи) (67%);
- 78 стоматологических кабинетов (55%);
- 24 физиокабинета (17%);
- 14 массажных кабинетов (10%);
- 8 фитобаров (6%);
- 31 изолятор для больных детей (22%).

Важнейшим условием обеспечения здоровья детей и подростков является организация горячего питания в общеобразовательных учреждениях. В соответствии с нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления и в зависимости от финансовых возможностей местных бюджетов бесплатным горячим питанием охвачены обучающиеся 1–4-х и 5–11-х классов общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности, дети из малоимущих семей, дети с ограниченными возможностями здоровья, учащиеся кадетских и спортивных классов, а также дети, посещающие группу продленного дня. Стоимость бесплатного горячего питания для данной категории детей составляет от 25 до 100 рублей в день. Содержание и обучение детей из числа малочисленных народов Севера осуществляется на основе полного государственного обеспечения. Для воспитанников учреждений интернатного типа организовано 4–6-разовое питание. На сегодняшний день горячим питанием охвачено 75%

обучающихся (за счет бюджета – 59%; за счет организованной родительской платы – 16%). 97% дневных общеобразовательных учреждений имеют собственные столовые.

ДЕТИ, ОСТАВШИЕСЯ БЕЗ РОДИТЕЛЬСКОГО ПОПЕЧЕНИЯ

Департамент образования автономного округа ведет целенаправленную работу по улучшению положения детей, оставшихся без родительского попечения, развитию института усыновления и семейных форм жизнеустройства детей-сирот. Принятые меры по совершенствованию окружного законодательства позволили существенно улучшить материальное обеспечение детей-сирот и семей, взявших на воспитание детей данной категории. Так, в 2009 году:

- опекуное пособие на ребенка, находящегося в опекунской или приемной семье, составляет, например, для ребенка школьного возраста 11 382 рубля;
- в связи с переходом на отраслевую систему оплаты труда средний размер заработной платы приемного родителя составляет 15 400 рублей на 1 ребенка;
- для детей-сирот, воспитывающихся в замещающих семьях (опекунских, приемных), в бюджете автономного округа предусмотрены средства на приобретение путевок в размере 20 тыс. рублей на 1 ребенка (35 тыс. рублей – на ребенка-инвалида) и возмещение расходов на проезд к месту отдыха и обратно;
- размер единовременного денежного пособия выпускникам государственных и муниципальных образовательных учреждений из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, продолжающих обучение в учреждениях профессионального образования, составляет 2 тыс. рублей; не продолжающим обучение в учреждениях профессионального образования по очной форме – 5 тыс. рублей.

С 1 января 2009 года введена выплата за счет средств окружного бюджета единовременного пособия при устройстве ребенка в приемную семью в размере 50 тыс. рублей, а на ребенка с ограниченными возможностями здоровья – 75 тыс. рублей и ежемесячная доплата в размере 1 тыс. рублей в месяц на приобретение лекарственных средств для детей с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в опекунских и приемных семьях.

«Ямал сегодня – динамично развивающийся регион с блестящими перспективами. Кто будет жить на этих просторах завтра, для меня, патриота родного края, совсем не безразлично. Поэтому инвестиции в будущее поколение, в образование на Ямале рассматриваются однозначно: это инвестиции в будущее региона, в будущее страны».

*Ю.В. Неёлов,
губернатор Ямало-Ненецкого автономного округа*