



Наталья Евгеньевна Юткина

МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

ОБРАЗОВАНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ МОРДОВИЯ

Образование в Республике Мордовия является приоритетным направлением государственной политики.

Согласно рейтингу, опубликованному в приложении к журналу «Вестник образования» 2006 года, республиканская система образования занимает достойное место среди субъектов Российской Федерации по целому ряду показателей: 1-е место – по доступности образования, 1-е место – по кадровому потенциалу, 3-е место – по состоянию дошкольного образования, 8-е место – по состоянию общего образования.

Главная задача, стоящая перед отраслью сегодня, – привести республиканскую образовательную систему к новому качеству образования, соответствующему современным запросам человека и общества. С этой целью в республике реализуется целый ряд программ и проектов: республиканские целевые программы «Развитие образования Республики Мордовия», «Дети Мордовии», «Патриотическое воспитание граждан, проживающих на территории Республики Мордовия», ведомственная целевая программа «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов в Республике Мордовия» и др.

Республика активно участвует и в масштабных федеральных проектах, большая часть которых реализуется в системе общего образования: эксперимент по введению единого государственного экзамена (с 2002 года), приоритетный национальный проект «Образование», комплексный проект модернизации образования.

Система общего образования Республики Мордовия сегодня – это 489 общеобразовательных учреждений, в том числе 9 гимназий, 9 лицеев, 13 школ с углубленным изучением отдельных предметов, 7 школ-интернатов для

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В школах республики работает около 9 тыс. учителей, 6% из которых – молодые специалисты – выпускники республиканских вузов: Мордовского государственного университета имени Н.П. Огарева и Мордовского педагогического института имени М.Е. Евсевьева.

В течение двух последних лет общий контингент школьников остается стабильным – более 71,1 тыс. человек. С 2008 года мы отмечаем увеличение числа первоклассников.

Особенностью школьной сети республики является то, что 82% школ расположено в сельской местности.

С 2005 года ведется работа по оптимизации школьной образовательной сети. В первую очередь это вызвано тем, что 64,7% школ в Мордовии малокомплектные, с числом обучающихся, не превосходящим 100 человек.

Наиболее востребованной моделью оптимизации сети является базовая школа с подвозом учащихся, школа – социокультурный центр, школа – ресурсный центр.

Развитию сети способствовала реализация программы «Школьный автобус». Ежедневно 182 автобуса подвозят 3 тыс. школьников из 240 населенных пунктов к месту учебы. Поставка автобусов в сельские школы позволила улучшить условия обучения и сделать более доступным качественное образование почти для 3 тыс. учащихся, большая часть из которых старшеклассники.

В 2007 году Республика Мордовия получила возможность реализовать комплексный проект модернизации образования, в который включилась вся система общего образования. За три года отрасль дополнительно получила

более 322 млн. рублей из федерального бюджета. В свою очередь, из республиканского бюджета на реализацию проекта выделено более 1 млрд. рублей.

Благодаря участию в проекте в системе общего образования произошли институциональные изменения, связанные с совершенствованием финансово-экономических механизмов, расширением общественного участия в управлении образованием, развитием региональной системы оценки качества образования, оптимизацией сети общеобразовательных учреждений.

Одним из наиболее существенных изменений мы считаем повышение результативности работы учителей, рост качества предоставляемых образовательных услуг, увеличение доли школьников, обучающихся в школах, отвечающих современным требованиям, до 75% (по итогам 2008 года).

Повышению доступности качественно-го образования способствует и обновление его содержания. В школах республики успешно продолжается распространение системы профильного обучения в старшем звене. В 2008/09 учебном году все средние и основные общеобразовательные учреждения вышли на уровень предпрофильной и профильной подготовки.

При выборе профиля школы ориентируются на специфику экономики республики и ориентируют учащихся на выбор социально востребованного и экономически выгодного направления. В условиях города наиболее востребованы информационно-технологический, социально-экономический и оборонно-спортивный профили; в сельских общеобразовательных учреждениях – информационно-технологический, биолого-географический, естественно-научный.

Внедрение предпрофильной подготовки и профильного обучения способствует развитию индивидуальных способностей каждого школьника, раннему выявлению талантливых, одаренных детей.

Работа с одаренными детьми – один из главных приоритетов образовательной политики Республики Мордовия.

Результатом четко спланированной и поддерживаемой руководством республики работы с одаренными детьми и молодежью можно считать факт стабильного числа побед наших детей в международных, всероссийских, региональных мероприятиях различной направленности в области спорта, культуры и других видов деятельности.

Ежегодно учащиеся Мордовии становятся победителями и призерами Всероссийской предметной олимпиады школьников. Традиционно республика завоевывает первые места по таким дисциплинам, как физика, право, эко-

логия. В 2009 году впервые проводилась олимпиада школьников по основам безопасности жизнедеятельности. Сразу 5 наших школьников стали призерами. Это результат серьезной, планомерной работы республики по развитию массовой физкультуры и спорта, формированию потребности в здоровом образе жизни. В распоряжении школьников как в учебное, так и во внеучебное время находятся около 2,5 тыс. различных спортивных сооружений, большая часть из которых расположена в сельской местности. Сегодня в каждом районном центре имеется физкультурно-оздоровительный комплекс.

Поэтому победа мордовских ходоков – Ольги Каниськиной, Валерия Борчина, Дениса Нижегородова – на Олимпийских играх 2008 года в Пекине явилась ожидаемым результатом.

Триумфальным оказалось в 2009 году участие мордовских школьников в Московском международном форуме «Одаренные дети»: 26 человек получили Гран-При, 15 человек заняли 1-е место, 12 – 2-е, 8 – 3-е, 6 человек получили прижюри. По участию в форуме Республика Мордовия заняла 3-е место после Москвы и Московской области.

Всесторонняя помощь и поддержка оказывается детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам. Развитие школьной инфраструктуры направлено на создание среды, обеспечивающей их полноценную социализацию.

Проект «Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием аппаратно-программных комплексов и специализированного оборудования» с 2008 года реализуется на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №25» г. Саранска совместно с государственным учреждением «Мордовский республиканский молодежный центр» и ГОУ ВПО «МГУ имени Н.П. Огарева».

В данном проекте участвуют дети, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, слабослышащие, слабовидящие дети. Проект помогает им успешнее осваивать школьные предметы, сеть Интернет, способствует расширению круга общения, кругозора.

Мордовия – республика многонациональная. Всего 32% населения – мордва. Доля школьников мордовской национальности – около 16%. Поэтому важное место в образовании республики занимает формирование этнокультурного и языкового самосознания учащихся.

В Республике Мордовия насчитывается 177 школ с преимущественным составом контингента обучающихся мордовской национальности, 19 школ с преимущественным составом контингента обучающихся татарской национальности.

Изучение мордовских (мокшанского, эрзянского) языков ведется в 300 школах с русс-

Для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи только в области образования учреждено 25 ежегодных премий Главы Республики Мордовия, более 100 премий – глав муниципальных образований.



коязычным или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся. Около 5 тыс. школьников занимаются в кружках национально-региональной направленности.

В течение двух лет учителя родного языка МОУ «Гимназия №19» г. Саранска становятся победителями Всероссийского конкурса учителей родных языков (2007 года – М.Н. Миронина в номинации «Учитель-исследователь»; 2009 года – В.Н. Кезина в номинации «Лучший мастер-класс»).

На базе гимназии №19 г. Саранска действует межшкольный центр национальных культур, эффективно реализуются эксперименты двух федеральных площадок. В 2007 году эта школа стала одним из победителей конкурса «Лучшая школа России».

В 2008 году победителем этого конкурса стала Кемлянская средняя общеобразовательная школа Ичалковского муниципального района.

Обе эти школы дважды становились победителями конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, в рамках национального проекта «Образование». Всего же за время реализации проекта (2006–2008 годы) более 200 школ получили премии от руководства республики.

В республике налажена работа по распространению опыта победителей: на базе инновационных школ проводятся семинары, конференции, мастер-классы, курсы повышения квалификации. Большую работу в этом направлении ведет Ассоциация лучших школ Республики Мордовия.

Современные условия обучения – это не только возможность для реализации инновационных образовательных программ, но и забота о сохранении и укреплении здоровья школьников. Большое внимание при этом уделяется организации питания детей и подростков.

В 12 из 23 муниципалитетов республики обеспеченность горячим питанием составляет от 90 до 100%. Это достигается за счет выращивания сельскохозяйственной и животноводческой продукции при сельских школах.

В 2009 году Республика Мордовия стала одним из победителей конкурсного отбора субъектов РФ для реализации экспериментальных проектов по совершенствованию организации питания школьников. Данный проект реализуется в общеобразовательных учреждениях г.о. Саранск. Общая сумма средств с учетом софинансирования – 106,95 млн. рублей. Это позволило обновить технологическое оборудование, провести ремонт школьных пищеблоков и обеденных залов в 44 школах г.о. Саранск.

Обновление содержания образования, создание современных условий в школе, выявление и поддержка талантливых детей и подростков, забота о здоровье школьников – все это определено в качестве приоритетных направлений развития школьного образования в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», обозначенной Президентом РФ Д.А. Медведевым. Проводимые в последние годы преобразования республиканской системы образования заложили хороший потенциал для успешной реализации президентской инициативы.