



Василий Филиппович Костюкевич
МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБРАЗОВАНИЕ В МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Реализация мероприятий региональной целевой программы «Развитие образования Мурманской области на 2006–2010 годы», приоритетного национального проекта «Образование», Комплексного проекта модернизации образования в Мурманской области в 2007–2009 годах послужила стимулом к дальнейшему инновационному развитию региональной системы, позволила обеспечить достижение основных целевых показателей и индикаторов, начать осуществление системных изменений в отрасли, формирование новой модели образования. Практически по всем направлениям активизировались процессы по улучшению не только количественных показателей, но и качественных.

По состоянию на 1 сентября 2009 года в Мурманской области функционирует 223 общеобразовательных учреждения. Система общего образования развивается в направлении обеспечения качества образования, его дифференциации и индивидуализации, совершенствования структуры и содержания всех уровней образования, технологии обучения и воспитания. Продолжен переход на стандарты 2004 года.

В 2009/10 учебном году базовый курс информатики в основной школе изучают 98,4% обучающихся (в 2005 году – 83%), 15% уроков проводится с использованием интернет-технологий (в 2005 году – менее 1%). Доля обучающихся 5–11-х классов, занятых дополнительным дистанционным образованием, выросла по сравнению с прошлым учебным годом в 2,1 раза и составила 6% (в 2007 году – 2,8%). Четверть обучающихся 1–11-х классов занимается физической культурой 3 часа в неделю.

Продолжен организационный переход на профильное обучение: программы профильно-

го обучения и углубленного изучения отдельных предметов осваивают свыше 72% старшеклассников общеобразовательных учреждений Мурманской области, 96% обучающихся 8–9-х классов занимаются по программам предпрофильной подготовки.

В декабре 2008 года внесены изменения в закон Мурманской области «Об образовании в Мурманской области» в части определения понятия «ресурсный центр». В муниципальных образованиях региона с 2007 года осуществлялась организационная работа по открытию на базе общеобразовательных учреждений ресурсных центров. По состоянию на 1 сентября 2009 года 26 ресурсных центров приняли старшеклассников. В ресурсных центрах создается насыщенная образовательная среда, сосредотачиваются материальные и кадровые ресурсы, что позволяет обеспечить условия для выбора программ профильного обучения с учетом индивидуальной образовательной траектории школьников. Создано 14 ресурсных центров на базе инновационных общеобразовательных учреждений – гимназий, лицеев, школ с углубленным изучением отдельных предметов. Победителями конкурсного отбора общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, проводимого в рамках приоритетного национального проекта «Образование», являются 61,5% общеобразовательных учреждений, работающих в режиме ресурсного центра.

Министерством образования и науки Мурманской области подготовлен проект областного закона «О внесении изменений в закон Мурманской области «О региональных нормах финансирования системы образования Мурманской области» в части опреде-

ления порядка финансирования общеобразовательных учреждений, работающих в режиме ресурсного центра.

Все общеобразовательные учреждения области обеспечены бесперебойным подключением к сети Интернет. В целях отработки моделей эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, внедрения инноваций в области информатизации образования в 2009/10 учебном году продолжают работу в режиме эксперимента по направлению «Школа информатизации» 13 общеобразовательных учреждений из 9 муниципальных образований Мурманской области (Кандалакшского и Ковдорского районов, гг. Апатиты, Кировска, Мончегорска, Мурманска, ЗАТО Видяево, Заозерск, Североморск). С 9 ноября 2009 года начал работу Образовательный интернет-портал Мурманской области.

звательные учреждения, в которых начнется введение ФГОС начального общего образования в Мурманской области, и региональный ресурсный центр по организации и методическому сопровождению введения ФГОС – Мурманский областной институт повышения квалификации работников образования и культуры.

Эффективное внедрение ФГОС нового поколения, современных образовательных технологий невозможно без осуществления нового подхода к оценке образовательных результатов обучающихся. В рамках реализации Комплексного проекта модернизации образования в Мурманской области на 2007–2009 годы в регионе осуществляется работа по совершенствованию независимой оценки качества образования.

С 1 сентября 2008 года на базе 24 общеобразовательных учреждений 4 муниципальных образований области ведется апробация диагностических материалов по изучению го-

1. Мурманская областная школа дополнительного образования для одаренных детей



Одна из инициатив, направленная на модернизацию современного отечественного образования, сегодня связана с введением федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) общего образования второго поколения, которые, к сожалению, существуют до сего времени только в проекте.

Несмотря на это в области осуществлена подготовка к введению образовательных стандартов нового поколения: проекты доведены до сведения образовательных учреждений, их изучение включено в программу курсовой подготовки учителей и руководителей образовательных учреждений. Определены общеобра-

зовательности дошкольников и школьников к обучению на следующей ступени.

С 2007 года Мурманская область принимает участие в апробации новой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших программы основного общего образования. В 2009 году государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9-х классов, освоивших программы основного общего образования, проводилась в двух формах: традиционной и новой, с участием территориальной экзаменационной комиссии. Впервые практически все выпускники 9-х классов дневных общеобразовательных учреждений сдавали русский язык



и алгебру с участием территориальной экзаменационной комиссии, а 7 предметов (биологию, географию, геометрию, историю, обществознание, физику, химию) – как в традиционной, так и в новой форме по желанию.

В 2009 году единый государственный экзамен проведен по 12 предметам в штатном режиме. Для проведения ЕГЭ организована работа 47 пунктов проведения экзамена. Для выпускников с. Краснощелье Ловозерского района и ЗАТО г. Островной экзамен проведен по технологии труднодоступных и отдаленных местностей (ТОМ).

В целях более полного информирования общественности об организации и проведении ЕГЭ в Мурманской области, осуществления общественного наблюдения и контроля за проведением экзамена министерством образования и науки Мурманской области и муниципальными органами управления образованием было аккредитовано 165 общественных наблюдателей (в 2008 году – 147). Из них: 25% – представители СМИ, 27% – рабочие и служащие, 20% – представители родительских комитетов, попечительских и управляющих советов образовательных учреждений, 14% – представители

органов власти разных уровней, 3,6% – представители бизнеса.

Для обеспечения открытости и гласности в сфере регионального образования Мурманским областным институтом повышения квалификации работников образования и культуры изданы сборники «Статистика основных результатов единого государственного экзамена в Мурманской области в 2009 году», «Предметно-содержательный анализ результатов ЕГЭ в 2009 году». Электронная версия сборника размещена на сайте информационной поддержки ЕГЭ в Мурманской области: www.ege.moirkgo.ru.

Результаты ЕГЭ в 2009 году, как и в прежние годы, выше среднероссийских показателей. По сравнению с прошлым годом значительно (с 47 до 97) увеличилось число выпускников, получивших более 90 баллов (г. Апатиты, Кировск, Мончегорск, Мурманск, Полярные Зори, ЗАТО г. Заозерск, ЗАТО г. Североморск, ЗАТО Скалистый, Кандалакшский, Кольский, Терский районы). И 100 баллов набрали 8 выпускников, в том числе по двум предметам – 2 участника ЕГЭ: Андрей Вишневецкий (СОШ №31 г. Мурманска) – по информатике и ИКТ и по математике, Григорий Кудренко (Мурманский политехнический лицей) – по математике и физике.

В рейтинге лицеев и гимназий Мурманской области по итогам ЕГЭ по русскому языку и математике лидирующие места, как и в предыдущие годы, занимают общеобразовательные учреждения г. Мурманска: гимназии №№4, 9, лицей №1, Мурманский политехнический лицей.

Предпринятые меры по повышению качества образования в вечерних (сменных) общеобразовательных учреждениях позволили в 2009 году сократить в 7 раз число выпускников, получивших на экзамене количество баллов ниже установленного Рособнадзором, – до 8,5% по математике и 7,5% – по русскому языку.

В области сложилась эффективная система работы по выявлению и поддержке талантливой молодежи. Ежегодно министерством образования и науки Мурманской области проводится около 150 мероприятий, в том числе региональных этапов всероссийских конкурсов, с обучающимися, воспитанниками, студентами, победители и призеры которых успешно представляли Мурманскую область на фестивалях, конкурсах и соревнованиях федерального и международного уровней.

Регион участвует в реализации проектов и мероприятий Российской научной социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее». На базе ГОУ ДОД «Мурманский областной центр дополнительного образования детей и юношества «Лапландия» функционирует Мурманский областной координационный центр программы «Шаг в будущее». Ежегодно

в региональной научной и инженерной выставке «Будущее Севера», региональном соревновании юных исследователей «Будущее Севера. Юниор» участвует более 200 молодых исследователей. С 2007 года в Мурманской области проводится соревнование молодых исследователей «Шаг в будущее» по Северо-Западному федеральному округу.

Для поддержки одаренных детей на базе ГОУ ДОД «Мурманский областной центр дополнительного образования детей и юношества «Лапландия» работает центр заочно-очного обучения ФГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет» (СПбГУ). Очные занятия со школьниками проводятся преподавателями СПбГУ, организовано дистанционное обучение. Осуществляется взаимодействие с ведущими вузами страны.

19 октября 2009 года состоялось торжественное открытие регионального научного общества школьников Мурманской области, в которое вошли 97 обучающихся из 14 городов и районов Мурманской области, в том числе победители и призеры регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, дипломанты Всероссийских научных молодежных форумов «Шаг в будущее».

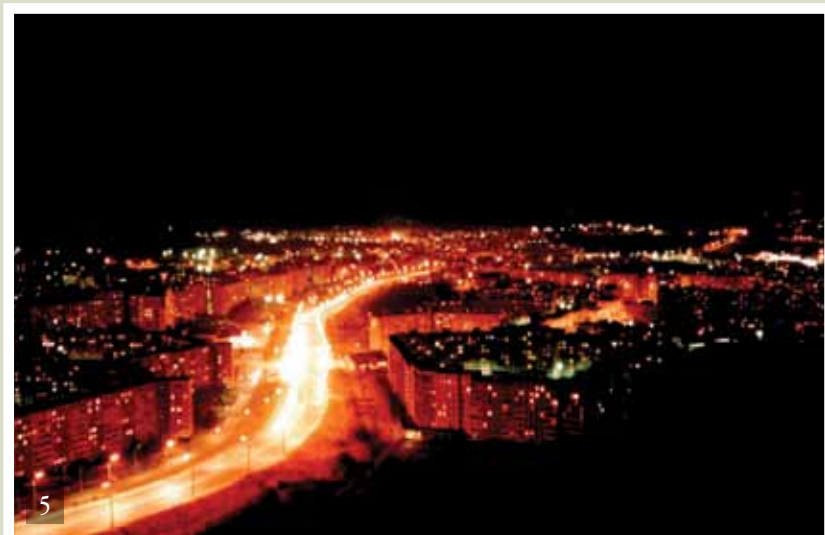
Ежегодно проводится региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по 21 предмету. В 2009 году практически вдвое увеличилось количество победителей и призеров (11 человек) заключительного этапа (2008 год – 5 призеров).

Кадровый состав школ Мурманской области всегда отличался высоким профессионализмом. Это еще раз убедительно подтвердил конкурсный отбор лучших учителей общеобразовательных учреждений, проводимый в рамках ПНПО, в котором приняли участие за 4 года около 600 учителей (203 педагога области стали победителями). Доля учителей первой и высшей квалификационной категории составляет 64,6%. Ежегодно аттестационной комиссией министерства рассматривается 4,5 тыс. заявлений на аттестацию. В 2008/09 учебном году 3838 работникам образовательных учреждений присвоена квалификационная категория.

В 2009 году стартовал проект «Создание и развитие социально-педагогических сообществ в сети Интернет», цель которого – обеспечить новое качество образования за счет создания социально-педагогических сообществ в сети Интернет и внедрения цифровых/электронных образовательных ресурсов. Сформирована региональная команда сетевых предметных методистов и консультантов по работе с родителями.

Усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение современного индивиду-

2010 год объявлен в России Годом учителя. Развитие учительского потенциала и педагогического образования – еще один приоритет «Нашей новой школы». Учитель должен стать ключевой фигурой современного образования, отличаясь деятельным подходом к работе. Конечная цель – не только повысить качество учительского труда, но и привлечь в школы молодых педагогов.





3–6. Крупнейший мегаполис Кольского полуострова и его окрестности

ального психолого-педагогического сопровождения каждого ребенка – одна из ведущих задач современной школы. Особую роль здесь играет классный руководитель. В 2008 году создана Ассоциация классных руководителей Мурманской области.

В целях обеспечения единого подхода в оценке деятельности классного руководителя областным министерством образования были разработаны единые региональные критерии, которые должны объективно показать уровень квалификации педагогов по исполнению данных обязанностей. В апреле 2009 года впервые организован мониторинг оценки деятельности классных руководителей. Исследования проведены по 3 критериям в 19 муниципалитетах области, где исполняли обязанности классного руководителя около 3,7 тыс. педагогов.

Принято постановление правительства Мурманской области от 25.09.2009 №448-ПП/17 «О проведении Года учителя в Мурманской области в 2010 году». Принята Программа подготовки и проведения Года учителя в Мурманской области в 2010 году.

Ежегодно проводится 8 конкурсов профессионального мастерства педагогов: «Учитель года Мурманской области», «За нравственный подвиг учителя», «Психолог Мурманской области», «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший ИКТ-урок», «Лучший сайт образовательного учреждения», «Лучший интернет-урок».

Реализация мероприятий приоритетного национального проекта «Образование» послужила стимулом к дальнейшему инновационному развитию региональной системы, позволила обеспечить достижение основных целевых показателей и индикаторов, начать осуществление системных изменений в отрасли, формирование новой модели образования.

За три года проекта в конкурсном отборе общеобразовательных учреждений, внедряю-

щих инновационные образовательные программы, приняли участие 116 школ, их количество постоянно возрастало. В области не было конкурсантов из числа победителей прошлых лет. Число участников конкурсных отборов – учреждений повышенного уровня по сравнению с 2006 годом уменьшилось в 3 раза.

Министерством образования и науки Мурманской области в 2009 году проводился региональный конкурс «Лучшие школы Мурманской области: от профессионализма учителя к компетентному выпускнику», в котором приняли участие 17 городских и 3 сельские школы.

За период реализации ПНПО в конкурсном отборе приняли участие 698 педагогов Мурманской области, что свидетельствует как о престижности конкурса, так и о растущем доверии к нему. Победителями стали 203 учителя. Показателен тот факт, что возросло количество учителей-участников из общеобразовательных школ, не только дневных, но и вечерних.

С 2009 года Мурманская область участвует в новом направлении ПНПО «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов»: будут созданы условия для дистанционного образования 14 детям-инвалидам, в 2010 году – 28, в 2011 году – 42 детям-инвалидам. Обучение детей-инвалидов будет осуществляться в центре дистанционного образования детей-инвалидов на базе государственного образовательного учреждения «Минькинская специальная (коррекционная) школа-интернат V вида».

Всем нам предстоит напряженная, серьезная работа по реализации направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Уверены, что система образования Мурманской области, располагающая высококвалифицированными кадрами, мощным творческим и инновационным потенциалом, способна успешно решить поставленные перед ней задачи.