

## ЛИЦЕЙ №4

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. РЯЗАНИ



Надежда Ивановна  
Ширенина

ДИРЕКТОР

Заслуженный учитель Российской Федерации. Занимает должность директора лицея с 1996 года. Обладая глубокой научно-теоретической подготовкой, критичным умом, обостренным чувством инноватики, вносит большой вклад в развитие муниципальной, региональной и отечественной системы образования. Под ее руководством сформулированы концептуальные основы профильного обучения, экспериментально апробированы адекватные новым задачам содержание образования, осваиваются развивающие педагогические технологии.

Лицей №4 г. Рязани – это многопрофильная школа, обеспечивающая качественную подготовку по гуманитарно-языковому, экономическому и физико-математическому профилям, где реализуются образовательные программы высокого уровня, разрабатываются и внедряются инновационные программы и технологии обучения. Инновационная



деятельность проявляется в отработке модели старшей профильной школы, создании системы выявления и поддержки одаренных детей, социально-педагогическом сопровождении образовательного процесса, качественном обновлении организацион-

ных форм, технологий и методической поддержке образовательного процесса с внедрением ИКТ, создании комфортных условий для развития личности учителя и ученика. В лицее действует общественно-государственное управление, что характеризует его как правовую школу. Успешное участие в работе органов лицейского ученического самоуправления позволяет каждому ребенку проявлять и развивать свои личностные качества. Формированию гражданской ответственности способствует уважительное отношение к истории образовательного учреждения. Для учащихся лицея проводятся тематические конкурсы, встречи, старшеклассники работают с архивными материалами. Результатом такого подхода к образованию и воспитанию являются победы воспитанников лицея: в 2005 году лицей вошел в «золотую тридцатку» Всероссийского конкурса «Лучшие школы России» и был занесен на областную Доску почета. Лицей активно участвует в конкурсах в рамках ПНП «Образование»: в 2006 году наше образовательное учреждение стало победителем конкурса школ, активно внедряющих инновационные технологии. В течение 2006–2009 годов 5 педагогов получили гранты за инновационную педагогическую деятельность.

## ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ №23 ИМЕНИ А.Г. СТОЛЕТОВА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. ВЛАДИМИРА



Елена Дмитриевна  
Курицына

ДИРЕКТОР

Награждена значком «Отличник народного просвещения» (1993 год), значком «Ветеран труда» (1997 год). Присвоено звание «Заслуженный учитель РФ» (1995 год). Член-корреспондент международной академии наук педагогического образования (2002 год).

Гимназия, как общеобразовательное учреждение повышенного уровня, ориентирована на воспитание и обучение детей, склонных к интенсивному интеллектуальному труду в общегуманитарной и лингвистической областях. Гимназия осуществляет ориентацию всех компонентов образования на постижение социокультурной сущности человека, приобщение к культуре как к воплощению мира человеческих ценностей, самоопределение личности в культуре, приобщает к гуманистическому и демократическому стилю общения и взаимодействия.

**ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ №23 ЯВЛЯЕТСЯ:**

- трижды победителем Всероссийского конкурса «Школа года» (1993, 2001, 2002 годы);
- участником международного проекта «Российская модель европейской школы» с 1995 года;
- участником международного проекта «Языковой портфель», проводимого Советом Европы, с 1998 года;
- победителем международного проекта «Бесконфликтная педагогика», проводимого Министерством образования РФ и американскими советами, с 2001 года;
- членом межрегиональной ассоциации «Демократические школы России» с 2003 года;

- победителем конкурса «Лучшие школы города Владимира – 2005» и обладателем гранта в размере 1 млн. рублей;
- победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образо-



вательные программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование», в 2006 году и обладателем гранта в размере 1 млн. рублей. Опыт всех участников педагогического процесса гимназии был представлен в материалах Совета Европы, Министерства образования, пособиях, монографиях, сборниках ВГПУ.

## ГИМНАЗИЯ №3

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА



Елена Александровна  
Шепельская  
ДИРЕКТОР



*Язык – не только  
средство общения,  
но и способ  
формирования  
личности.*

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №3» имеет особые статусы:

- единственное в г. Саратове общеобразовательное учреждение с углубленным изучением английского языка;
- федеральная экспериментальная площадка по апробации учебно-методических комплектов издательств «Вентана-Граф» и «Просвещение» (с сентября 2006 года);
- региональная экспериментальная площадка «Модель поликультурного образовательного пространства в инновационном образовательном учреждении» (с декабря 2006 года);
- муниципальный ресурсный центр (с сентября 2008 года);



- региональная экспериментальная площадка «Профильное обучение школьников в дистанционной форме» (с апреля 2009 года);
- победитель конкурса инновационных образовательных учреждений в рамках ПНПО.

Мы работаем для того, чтобы воспитать креативную личность, способную присваивать общечеловеческие культурные ценности и идентифицировать себя с определенной социокультурной средой, способную к самоопределению, самореализации, развивающуюся, обладающую активной жизненной позицией, выстроенной на высоких морально-нравственных ценностях.

### НАШИ ПРИНЦИПЫ:

- Разумное сочетание образовательных традиций и инноваций.
- Воспитывающая роль учебной и внеурочной деятельности как основного фактора развития личности.
- Высокий уровень культуры педагогов, проявляющийся в общении как с учащимися, родителями, так и между собой (Воспитывай собственным примером в действии!).

## СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №43 Г. САРАТОВА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ



Тамара Валериановна  
Абрамова  
ДИРЕКТОР

Педагог в четвертом поколении, кандидат педагогических наук. Награждена почетной грамотой Министерства образования РФ, нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», грамотами и дипломами различного уровня.

*В школе систематически проводятся областные, городские и районные семинары с использованием ИКТ в учебно-воспитательном процессе. Опыт педагогов школы неоднократно обобщался на различных уровнях.*

Средняя общеобразовательная школа №43 г. Саратова пишет свою историю с 1 сентября 1974 года. Почти 24 года славный коллектив школы возглавляла ее первый директор, заслуженный учитель Российской Федерации Клара Ивановна Решетникова.

Из 50 педагогов школы половина имеет высшую квалификационную категорию, а 20 педагогов – первую квалификационную категорию. Многие педагоги награждены отраслевыми наградами. За три последних года в школе резко возросло количество призеров предметных олимпиад, конкурсов и соревнований различного уровня, 23 выпускника окончили школу с золотыми и серебряными медалями.

Школа относится к числу инновационных учреждений, активно внедряющих современные образовательные технологии, предпрофильное и профильное обучение. Образовательные программы реализуются с использованием культурно-исторических традиций казачества по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, спортивно-оздоровительное, эколого-этнографическое, туристско-краеведческое, научно-познавательное, военно-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, проектная деятельность, театральное, вокально-хоровое, танце-

важно-хореографическое, народные промыслы, художественное рукоделие. В 2006 и 2008 годах школа становилась победителем национального проекта «Образование». В 2004 и 2006 годах 10-е и 11-е классы школы становились призерами конкурса «Лучший ученический класс Заводского района», были награждены поездкой в Москву, побывали с экскурсией в Государственной Думе.



За последнее время в школе открыты и работают два компьютерных класса, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет. Приобретен и успешно функционирует мобильный компьютерный класс.



## ГИМНАЗИЯ №1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. ВЛАДИВОСТОКА



Елена  
Евстафьевна  
Артёменко  
ДИРЕКТОР



**М**униципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» – старейшее учебное заведение г. Владивостока, основанное в 1902 году.

Гимназия – инновационное образовательное учреждение, дающее классическое фундаментальное образование и высокий общекультурный уровень. Принципы ее образовательной политики: духовность, фундаментальность и информатизация знаний. Цель гимназии – создание платформы для развития личности ученика и учителя.

### ГИМНАЗИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ВКЛЮЧАЕТ:

- образовательный блок (1–11-й классы): с 1-го класса ведется предметное обучение, со 2-го класса изучается английский язык, с 5-го – второй иностранный язык. Информатика преподается с 6-го класса. Профильная специализация осуществляется в 8–11-м классах по направлениям: гуманитарное; математики и компьютерных технологий; химико-биологическое;
- профессиональную подготовку (10–11-й классы) – обучение ведется по 11 специальностям;
- дополнительное образование (1–11-й классы) – в 26 кружках занимаются 678 гимназистов.

Преподавательский коллектив – 88 учителей, специалистов высшей и первой категории – 69, молодых специалистов – 11.

В гимназии 32 класса, 1033 гимназиста. 100% выпускников поступают в вузы, 98% показывают в них высокий уровень знаний. В 2001–2009 годах 99 выпускников награждены золотыми и серебряными медалями; 207 учеников – победители городских и краевых предметных олимпиад, 235 гимназистов – призеры ученических конференций.

### ГИМНАЗИЯ ОТМЕЧЕНА НАГРАДАМИ И ПРЕМИЯМИ:

- 2004 год – лауреат Всероссийского конкурса «Лучшие школы России».
- 2005 год – Гран-при Приморского форума образовательных инициатив.
- 2006, 2008 годы – победитель Всероссийского конкурса общеобразовательных школ, реализующих инновационные программы развития.
- 2006 год – серебряная медаль Приморского форума образовательных инициатив.
- 2008 год – золотая медаль Приморского форума образовательных инициатив.

## СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЛЬВА ВЛАСЬЕВИЧА КУДАКОВСКОГО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. ВЛАДИВОСТОКА



Наталья Федоровна  
Карташова  
ДИРЕКТОР

Педагог высшей квалификационной категории. Награждена отраслевым знаком «Почетный работник общего образования» (2000 год).

*Конкурентоспособная школа сегодня – это педагоги, которые готовы к изменению учебно-пространственной среды. Они умеют оценить достигнутый уровень и определить дальнейший путь развития, сохраняя дух школы.*

**Н**аша школа заявила о себе как об образовательном учреждении в 1915 году. Первые аттестаты выпускникам средней школы были выданы в 1949 году, а в 1965 году коллектив школы добился присвоения ей имени своего ученика Героя Советского Союза Льва Власьевича Кудакковского. Это одно из ведущих учреждений



образования края, в 2006 году школа №7 стала победителем ПНП «Образование». Окружающий социум разнообразен – сказываются близость границы, миграция населения из бывших советских республик. Поэтому воспитательная система школы направлена на формирование толерантных отношений при сохранении любви и уважения к Родине через школьный музей, музей Л.В. Кудакковского, многолетние традиции школы, ученическое самоуправление. Уделяем особое внимание

дополнительному образованию, сохраняя статус поющей, танцующей и спортивной школы. Своей основной задачей мы считаем подготовку выпускника, способного быстро адаптироваться в современном обществе, умеющего самостоятельно добывать знания и использовать их в новой ситуации. Этому способствуют: учебный план, предоставляющий возможность изучения иностранного языка со 2-го класса, система факультативных занятий, партнерские связи с вузами города, предметные олимпиады с начальной школы. Одаренные дети имеют возможность развивать свои способности в многочисленных кружках, спортивных секциях, показывать результаты в конкурсах, фестивалях, научно-практической конференции учащихся «В науку первые шаги...». В школе работает высококвалифицированный коллектив учителей. В рамках ПНП «Образование» все педагоги обучены по программе «Современные информационные и образовательные технологии». На ежегодной школьной научно-практической конференции учителя знакомятся с новыми технологиями, опытом новаторов, обмениваются своим опытом, что способствует формированию творческой среды. Важной задачей сегодня является информатизация как создание информационного образовательного пространства.

## ЛИЦЕЙ ГОРОДА АЗОВА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ



Лилия Александровна  
Головко  
ДИРЕКТОР

Руководитель высшей категории, активно внедряющий в образовательный процесс гуманно-личностный подход к детям. Жизненные приоритеты: демократичность, толерантность, неустанный поиск новых форм и методов в организации учебно-воспитательной деятельности, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию.

*В 2008 году МОУ «Лицей города Азова» стало победителем конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках национального проекта «Образование».*

Лицей физико-математического профиля открыт в 1997 году по инициативе Ростовского государственного строительного университета (РГСУ).

Вначале в лицее осуществлялось обучение учащихся только третьей ступени образования. С 2007 года у нас обучаются учащиеся с 5-го по 11-й класс. Средняя наполняемость классов в 2008/09 учебном году – 27 человек.

В лицее осуществляется обучение по сквозной программе преемственности «школа – ссуз – вуз». Помимо общеобразовательных классов (5–6-й), классов с углубленным изучением физики (7–9-й) и профильных физико-математических классов (10–11-й), на базе среднетехнического факультета АТИ – филиала ДГТУ открыт лицейский 9-й класс, по окончании которого около 95% учащихся продолжают обучение в колледже АТИ, а затем поступают в ДГТУ. Более 90% выпускников лицея получают высшее образование, при этом около 8% из них остаются в аспирантуре.

На базе лицея открыт и успешно функционирует в течение двух лет колледж-класс дистанционного обучения при Ростовском-на-Дону колледже связи и информатики, который позволяет ученикам с помощью информационных технологий непосредственно по

месту жительства осваивать дополнительные образовательные программы.

Особенностью обучения в профильных классах является приближение организации учебно-воспита-



тельного процесса в вузовской. Занятия кроме традиционной урочной формы проводятся в виде лекций, семинаров, лабораторных, практических работ, конференций, зачетных уроков, коллоквиумов.

Благодаря национальному проекту «Образование» оборудованы два кабинета информатики с выходом в Интернет, кабинет физики, лингафонный кабинет, три кабинета оснащены интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

## ГИМНАЗИЯ №92 Г. КРАСНОДАРА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. КРАСНОДАРА



Алла Антоновна Рагозина  
ДИРЕКТОР

Заслуженный учитель РФ, отличник народного просвещения, директор высшей квалификационной категории. Ее имя занесено в «Золотую книгу образования» г. Краснодара. Она победитель в номинации «Лучший учитель» городского конкурса «Народный лидер – 2006», победитель Всероссийского конкурса «Лидер в образовании – 2007». Награждена администрацией муниципального образования г. Краснодар медалью «За заслуги». Автор проекта муниципальной экспериментальной площадки «Управление маркетинговой школой».

Гимназия №92 открыта в 1993 году как муниципальное общеобразовательное учреждение, призванное на основе классического гимназического образования и передовых педагогических технологий готовить интеллектуальную элиту Кубани. За 16-летний период работы гимназия №92 превратилась в престижное учебное заведение города.



Классов – 34, учащихся – 846, педагогический коллектив – 60 человек; из них имеют высшую квалификационную категорию 86%. Лингвистический профиль дает возможность качественного обучения иностранным языкам. Вводится раннее обучение иностранным язы-

кам – со 2-го класса – английский, с 3-го – немецкий или французский по выбору, а также информатика, риторика. Педагогами гимназии разработано 9 авторских программ. Вышло в свет 37 печатных сборников статей педагогов. Победителями Всероссийского конкурса «Лучший учитель» стали 4 педагога гимназии, они получили президентский грант по 100 тыс. рублей. Гимназия №92 – школа дважды миллионер! Гимназия победила во Всероссийском конкурсе «Лучшая школа» в 2006 и 2008 годах в рамках приоритетного национального проекта «Образование» и получила гранты. В 2007 году гимназия вошла в список 30 лучших школ России как лауреат всероссийского конкурса. Гимназии, единственной в г. Краснодаре, присвоено звание «Лучшая школа России – 2007».

В апреле 2009 года экспертный совет Международного форума «Мировой опыт и экономика России» признал гимназию победителем IX Всероссийского конкурса «1000 лучших предприятий и организаций» в номинации «Активный участник реализации приоритетных национальных проектов России». Гимназия №92 – единственное инновационное учебное заведение Краснодарского края, удостоенное признания международного форума и столь высокой награды.



## ГИМНАЗИЯ «ШКОЛА БИЗНЕСА» Г. СОЧИ

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ (ЧАСТНОЕ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ



Елена Владимировна  
Черткова  
ДИРЕКТОР

Заслуженный учитель РФ, отличник народного просвещения. Выпускница Пятигорского государственного педагогического института иностранных языков, факультет испанского и английского языков. Профессиональная карьера – преподаватель испанского и английского языков, переводчик испанского языка. Учредитель первой частной гимназии в г. Сочи с углубленным изучением иностранных языков и профильной экономико-предпринимательской подготовкой, получившей статус федеральной экспериментальной площадки в образовании РФ.

Гимназия «Школа бизнеса» реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, ориентированные на расширенное изучение предметов гуманитарного цикла, с углубленным изучением английского языка и экономики.

В гимназии обучается около 500 учащихся с 1-го по 11-й класс. Модель общего образования дополняется подготовительными классами для детей 5–6 лет (с 1991 года – предшкола) в количестве 100 человек.

По результатам ЕГЭ начиная с 2003 года гимназия входит в тройку лучших школ города. По итогам ЕГЭ 2009 года (по русскому языку и математике) гимназия заняла 2-е место в рейтинге общеобразовательных учреждений Краснодарского края.

Качество образования обеспечивают: профессор, доктор педагогических наук, 7 кандидатов педагогических наук, 2 заслуженных учителя РФ, 2 заслуженных учителя Кубани, 4 учителя – а-



пиранты и соискатели, 32 учителя высшей категории. В гимназии разработано 15 авторских программ.

В 2005 году за многолетнюю успешную инновационную деятельность, качественную подготовку выпускников гимназия награждена дипломом «Знак качества образования», ей присвоено звание «Школа года» с вручением диплома, в 2006 году награждена медалью «За вклад в развитие образования». Гимназия, директор и двое учащихся гимназии стали участниками Всероссийской энциклопедии «Одаренные дети – будущее России». Выпускники гимназии обучаются в самых престижных вузах России: МГУ, МГИМО, ВШЭ, СПбГУ, Финансовой академии при Правительстве РФ, Российской экономической академии имени Г.В. Плеханова и за рубежом. С первых студенческих лет наши выпускники становятся лидерами и в учебе, и в общественной жизни вузов. Выполняя свою миссию, школа последовательно формирует у своих воспитанников активную жизненную позицию. «Школа бизнеса» – постоянный участник конкурсной программы международного обмена школьниками «Flex» (7 учащихся обучались в США в течение учебного года), участник программы «Молодые лидеры России», волонтерского движения по продвижению имиджа России в олимпийской гонке 2014 года.

## ГИМНАЗИЯ №44

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. СОЧИ



Маргарита Ивановна  
Корнева  
ДИРЕКТОР

Основное кредо управленческой деятельности – индивидуальная работа с учителем, так как без этого невозможен эффективный конечный результат. Под ее руководством создана и развивается модель уникального общеобразовательного учреждения, в котором реализуется совокупность педагогического образования родителей и повышения квалификации педагогического состава.

Гимназия №44 г. Сочи является двукратным победителем приоритетного национального проекта «Образование» в 2006 и 2008 годах. Инновационная деятельность гимназии направлена на создание качественно нового содержания и форм образования, новых технологий обучения и практики воспитания. Идея нравственного развития гимназистов реализуется через дополнительное образование и интеграцию



в другие учебные программы, исследовательскую и проектную деятельность, миссионерство. Под нравственной культурой личности мы понимаем ориентацию всего духовно-го мира человека на служение идеалам добра и красоты. Общечеловеческие ценности, зафиксированные в правах и свободах человека, в заповедях и нравственных законах всех религий, в большинстве философских систем и художественной классической литературе, составляют содержание нравственного воспитания. В целях развития и совершенствования

системы работы в области духовно-нравственного воспитания в гимназии уже четвертый год преподают основы православной культуры. Результатом деятельности учащихся является работа школьного Театра духовных традиций.

Педагогический коллектив гимназии считает, что успешность решения поставленных задач зависит от позиции администрации и каждого педагога, их возможности включиться в деятельность по формированию принципиально новых профессиональных установок.

### МОДЕЛЬ НАШЕГО ВЫПУСКНИКА:

- осознает себя гражданином России, признает ценность данного качества;
- способен к учебной деятельности, к продолжению образования;
- способен к изучению иностранных языков;
- способен к самостоятельному творчеству;
- способен к самоопределению в разного вида культурах и государственно-политических формах, толерантен;
- способен к коммуникации и взаимодействию;
- способен к саморегуляции и ответственен за свои поступки.

## ГИМНАЗИЯ №4

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. ВЛАДИКАВКАЗА



Людмила Михайловна  
Ахполова  
ДИРЕКТОР

Академик Российской академии творческой педагогики, народный педагог России, заслуженный учитель Республики Северная Осетия – Алания, кандидат педагогических наук, неоднократный победитель всероссийского конкурса «Директор года». Преполагает этику и литературу, давая этим предметам поликультурное направление.



*Девиз гимназии:  
«Отгревая юные сердца,  
мы учим не для школы,  
а для жизни.  
И детства мир наполним  
красотой  
в стране аланского  
величия и славы!»*

*Пришло время, когда гимназии важно провести экспертизу сделанного, утвердиться в правильности выбранного пути.*

**В** программе развития школы определены пути решения сложных задач: из школы должен выйти человек не только овладевший определенными знаниями, но и умеющий работать в образовательном пространстве, творчески мыслящий, коммуникабельный, способный к самообразованию. Эти качества обеспечат его будущую успешность и профессиональный выбор, помогут построить счастливую страну и свое прекрасное будущее.

### ВЛАДИКАВКАЗСКАЯ ГИМНАЗИЯ №4 – ЭТО:

- новая система отношений в управлении гимназией – управляющий совет, школьный парламент, детская организация «Стыр ныхасы хъабулта» («Внуки старейшин»);
- авторские программы по «Нравственному и патриотическому воспитанию учащихся», «Этике», «Мировой художественной культуре», «Традиционной культуре осетин», «Основам философии», «Риторике и культуре речи» с использованием этнологического компонента;
- сплав новейших педагогических и управленческих технологий, эксперимента и творчества;
- модель эффективной реализации приоритетного национального проекта «Образование»;
- школа карьерного роста профессионалов;
- профильное обучение с 1-го по 11-й класс по предметам эстетического цикла программы «Архитектура и дизайн»;
- сквозные авторские и адаптированные программы профильного обучения по базовым предметам и спецкурсам, оптимальный учебный план профильных классов, индивидуальные учебные программы гимназистов;
- работа научных кафедр, профильных лабораторий, установлены связи «гимназия – вуз – наука»;
- ученический научно-исследовательский коллектив – организационный центр научно-исследовательской работы учащихся;
- специализированные классы с углубленным изучением информатики, педагогики и психологии;
- технология «погружения», способствующая росту качества решения проблемных задач, формированию целостной картины явлений, повышению комфортности учебного процесса, снижению психосоматических нагрузок;

- методика «Давай договоримся» на первой ступени обучения, позволяющая получить опыт партнерского поведения в ситуации с противоположными интересами партнеров, развить позитивное отношение к договору как к способу сотрудничества – строить «мосты» дружбы, взаимопонимания, успеха;
- раскрытие личности ребенка через восточную философию в специализированных классах тхеквондо;
- опорная школа для апробации опыта лучших школ России;
- волонтерское движение: регулярные благотворительные акции, социальные проекты «Твой двор»,

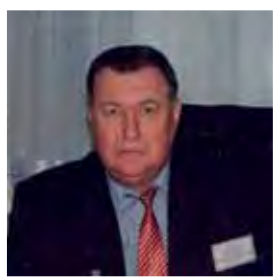


- «Ветеран в твоём доме», тесные связи с ветеранами Великой Отечественной войны, военным госпиталем, домом престарелых и инвалидов, детским домом №1;
- снижение психологической напряженности гимназистов за счет разнообразия видов учебной деятельности и положительной эмоциональной нагрузки;
- творческое общение близких по духу людей.



## ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ №11 Г. РАЙЧИХИНСКА

ГОУ НПО АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ



Юрий Александрович  
Кузьмичев  
ДИРЕКТОР

*Отличительная черта  
нашего училища –  
это давние добрые  
традиции, стабильный,  
работоспособный кол-  
лектив, квалифици-  
рованные выпускники,  
востребованные  
на рынке труда.*

Профессиональному училищу №11 г. Райчихинска в 2009 году исполнилось 69 лет. История образовательного учреждения неразрывно связана с развитием угольных месторождений на территории города. Это одно из лучших образовательных учреждений Амурской области по подготовке квалифицированных рабочих кадров для угледобывающей, машиностроительной и металлургической отраслей промышленности. В нем готовят специалистов: машинистов открытых горных работ, электрогазосварщиков, автомехаников, токарей-универсалов и т.д. За 69 лет учебное заведение выпустило более 19 тыс. специалистов, 6 героев труда, 38 кавалеров ордена Шахтерской славы. Практически каждый четвертый



обучающихся. За последние годы полностью удается укомплектовать учебное заведение выпускниками школ. В последние три года двое выпускников окончили училище с серебряной медалью. В 2009 году Юлия Щеглова награждена золотой медалью «За особые успехи в учебе». Призовые места по профессиональной подготовке заняли участники областных и региональных конкурсов профессионального мастерства:

- в 2007 году 1-е место в региональном конкурсе по профессии «сварщик», 2-е место «продавец; контролер-кассир», 2-е место по профессии «повар-кондитер»;
- в 2007 году Сергей Никончук, занявший 1-е место в зональном конкурсе между ПУ Дальнего Востока по специальности «электрогазосварщик», стал лауреатом президентской премии;
- в 2009 году 1-е и 2-е места по профессии «сварщик» – Сергей Самбуев, Александр Гуков (Александр стал лауреатом президентской премии).

В целях формирования модели «нового» выпускника согласно программе развития гармонично развитой, социально ориентированной личности, способной к самореализации, саморазвитию, создано научное общество учащихся (НОУ). Методическим советом училища разработано положение, которое определяет цель, задачи и порядок работы НОУ учащихся.



житель города является выпускником училища. Сегодня ПУ №11 – стабильная кузница по подготовке специалистов широкого профиля с многоуровневым процессом обучения, адекватно реагирующим на современные экономические потребности рынка.

В училище создана спортивная база, соответствующая государственным стандартам образования. Имеется тренажерный зал, футбольное поле, баскетбольная площадка.

В числе основных критериев оценки работы – набор учащихся, качество подготовки, трудоустройство

В последние годы наше училище, благодаря огромной помощи и поддержке министерства образования и науки Амурской области, администрации города, продолжает успешно развиваться: улучшается оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских производственного обучения, осваиваются новые востребованные на рынке труда специальности. Администрация училища все глубже, прочнее налаживает деловые связи с социальными партнерами: предприятиями, организациями, представителями мелкого и среднего бизнеса.

## ЛИЦЕЙ «СУЗУКИ»

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ



Елена Анатольевна  
Шелепова  
ДИРЕКТОР

*В лицее «Сузуки» сложился сплоченный коллектив замечательных, увлеченных своим делом педагогов. Все преподаватели внесли неоценимый вклад в образование одаренных детей и развитие их способностей. Свободная атмосфера лицея помогает выпускникам воспринимать мир как творчество.*

В 1992 году в Барнауле открылся лицей «Сузуки». Его педагогическая концепция основана на системе раннего развития личности, разработанной выдающимся японским педагогом-скрипачом Шиничи Сузуки и получившей распространение не только в Японии, но и в Европе, США и Канаде. Педагогический коллектив лицея уже с 1993 года полностью перешел на преподавание всех предметов по своему оригинальному методу.



Ансамбль «Дебют» на приеме у премьер-министра Японии Д. Коидзуми (2002 год)

Помимо общеобразовательных предметов дети получают музыкальное образование, серьезно занимаются живописью и театральным искусством, а также изучают дополнительные иностранные языки. Обуче-

ние происходит на 3 отделениях: дошкольное образование, среднее полное общее образование, дополнительное образование в школе искусств.

Практическое применение гуманитарно-художественных навыков – это ориентация на уникальное дарование каждого учащегося. За период с 2000 по 2009 год 30% выпускников окончили лицей «Сузуки» с медалями «За успехи в учении». Ученики показывают высокий уровень сдачи выпускных экзаменов в форме ЕГЭ. 100% выпускников лицея с 2004 года поступили в вузы Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска, Барнаула. Учащиеся лицея неоднократно становились лауреатами премий главы администрации Барнаула, главы администрации Алтайского края, а также фонда «Юные дарования Алтая».

В 2002–2007 годах ансамбль скрипачей «Дебют» учащихся лицея был приглашен на гастроли по 19 городам Японии, где выступил с большим успехом. За время туров дети встречались с премьер-министром Японии Д. Коидзуми. В одной из поездок юные музыканты посетили музей Шиничи Сузуки и продемонстрировали свое творчество на заключительном концерте национального фестиваля в честь знаменитого японского педагога.

## ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГИМНАЗИЯ №19

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. ОМСКА



Елена Валентиновна  
Денисова  
ДИРЕКТОР

*С 1990 года гимназию закончили с золотой медалью 125 человек и с серебряной – 142. За последние 5 лет победителями и призерами областных конференций научных обществ стали 360 учащихся, областных олимпиад – 216, областными стипендиатами – 97 учащихся.*

Указом генерал-губернатора Степного края в 1876 году была открыта в Омске мужская гимназия, так как сыновья военных чиновников, местного дворянства нуждались в таком учебном заведении, после окончания которого можно было продолжить учебу в университете. Гимназия была организована в классическом духе, то есть с преобладанием гуманитарных предметов. Помимо латыни, древнегреческого, старославянского и Закона божьего, изучался французский язык, гимнастика Сокольского, физика и математи-



ка. Издавались научные журналы и сборники с материалами по русской словесности. За воспитанниками осуществлялся строгий контроль не только в стенах гимназии, но и за ее пределами. Отдельные факты из жизни гимназистов можно узнать из рукописных и из-

данных типографским способом журналов «Струны», «Опыты», «Литературные альманахи».

МОУ «Гимназия №19» – правопреемник первой омской мужской гимназии (позже – школа им. В.И. Ленина, средняя школа №19, гимназия). Сильны традиции: открытость образовательного процесса; уважение к личности, ориентация на успех; создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей; преемственность в образовательном процессе, начиная с ЦРПП; создание условий непрерывного образования учащихся; сохранение и передача педагогического опыта; ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения; активное включение гимназистов в образовательный процесс через систему воспитательных мер на уроке и во внеурочной деятельности; связь с родительской общественностью. Гимназия является региональной и городской экспериментальной площадкой по темам, связанным с обновлением содержания и формами организации образовательного процесса. На ее базе регулярно проходят семинары и мастер-классы для учителей, директоров, заместителей школ города и области, ежегодный областной конкурс «Учитель года».



## КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ V ВИДА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. БИРСКА



Ирина Фагимовна  
Токарева  
ДИРЕКТОР



Бирская коррекционная школа основана в 1944 году. Учреждение ставит перед собой две основные задачи: реализация стандарта образования и речевая, психологическая, социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. Коллектив успешно сочетает традиционный опыт коррекции, современные образовательные и информационные технологии обучения и воспитания в специальном образовании, широко использует логотерапевтический комплекс биологической обратной связи (БОС), компьютерный логопедический тренажер «Дельфа-142». Неотъемлемой частью образовательного процесса является психолого-медико-педагогическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе использование здоровьесберегающих технологий.

Школа является ведущим опорным центром распространения инновационного опыта и экспериментальной площадкой педагогических вузов Республики Башкортостан. В рамках экспериментальной деятельности разработаны и успешно внедрены авторские и адаптированные программы по изобразительному искусству, физической культуре, биологии и логоритмике. На базе учреждения систематически проводятся

семинары, научно-практические конференции (в том числе всероссийского масштаба) с широким участием коллег из общеобразовательных учреждений республики и Приволжско-Уральского округа.

Коллектив Бирской коррекционной школы является победителем II Всероссийского профессионально-



го конкурса «Иноватика в образовании», дипломантом XI и XII Российского образовательного форума, российского образовательного форума «Образовательная среда – 2009», номинантом российской энциклопедии «Одаренные дети –

будущее России» (2009 год), дипломантом IV Всероссийской выставки «Краски всей России» (2008 год), лауреатом регионального этапа конкурса инновационных социальных технологий в номинации «Образование», призером республиканского конкурса «Лучшее благоустроенное учреждение Республики Башкортостан», неоднократным победителем республиканских и городских конкурсов.

## СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ №4

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. СТАВРОПОЛЯ



Марина Алексеевна  
Суркова  
ДИРЕКТОР

Отличник народного образования РФ. Награждена губернатором Ставропольского края серебряным (2005 год) и золотым (2007 год) орденами «Отличник качества Ставрополя».

Под ее руководством школа стала победителем приоритетного национального проекта «Образование» в 2007 году. Имеет высшую квалификационную категорию по должности «руководитель». Ее работу отличает системное видение каждой проблемы, личное творчество и ответственность за результат.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №4 г. Ставрополя расположено в исторической части города. В 2005 году внедрена модель ученического самоуправления «Мы строим город Экоград» в форме игрового пространства «Город», которая стала дипломантом Второго Всероссийского конкурса в 2006 году. В учреждении разработана и успешно реализуется программа развития на 2005–2010 годы на основе социального проекта «Гуманистическая школа социальной успешности», ставшего победителем Всероссийского открытого конкурса «Педагогические инновации». Также реализуются школьные программы «Одаренный ребенок», «Взаимодействие семьи и школы», программы военно-патриотического воспитания «Служу Отечеству», духовно-нравственного развития «Полет души», «Здоровое питание» и др. С 2004 года в школе работает городская экспериментальная площадка по теме «Акмеологическое развитие педагога специалиста, профессионала, влияющего на качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении», а с 2005 года – городская научная лаборатория «Воспитательная система школы в режиме развития». Данная работа признана

экспертами лучшей городской экспериментальной площадкой в 2007 и 2008 годах. Школа – лауреат конкурса правительства Ставропольского края по выпуску высококачественной продукции на рынке образовательных услуг, награждена дипломами губернатора Ставропольского края, серебряным (2005 год) и золотым (2007 год) орденами «Отличник качества Ставрополя», а в 2007 году – победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные программы в рамках ПНП «Образование». В 2006 году в школе открыты и действуют литературный музей русского писателя – выпускника школы И.Д. Сургучёва, музей истории здания школы. Юнармейский отряд клуба «Патриот» является победителем районного этапа и участником краевого финала военно-спортивной игры «Зарница», победителем Всероссийского конкурса «Юный миротворец – 2008». На базе учреждения создан координационно-методический центр общего и дополнительного экологического образования детей города Ставрополя. Интеграция общего и дополнительного образования детей в рамках учебно-воспитательных комплексов позволяет создать условия для удовлетворения разнообразных потребностей каждого ребенка и его реального самоутверждения.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №27 Г. КУРСКА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Владимир Викторович  
Поздрачев  
ДИРЕКТОР

Почетный работник НПО Российской Федерации, член общественного совета при МВД по Курской области.

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №27 г. Курска» было переименовано в ГОУ НПО «Профессиональный лицей №27 г. Курска» (приказ Федерального агентства по образованию от 21.12.2007 №2390). Созданы все условия для дальнейшей эффективной работы по



развитию личности обучающихся; для поддержки юных талантов организованы спортивные кружки. Профессиональный лицей №27 считается одним из самых больших в России и по количеству профессий, и по числу обучающихся. Здесь готовят квалифицированных и востребованных специалистов. Уже более 5 лет в лицее проходит набор в кадетские группы,

где обучают спасателей, пожарных для МЧС России, сотрудников ГИБДД и УВД, специалистов для вооруженных сил, пограничные службы и УФСИН. А с 2009 учебного года здесь готовят кадры для Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков. Здесь трудятся 3 заслуженных учителя РФ: П.В. Сухачев, П.А. Белых, А.А. Шклярник. Более 40 педагогов лицея имеют звание «Почетный работник начального профессионального образования».

Курский кадетский профессиональный лицей №27 – постоянный участник различных соревнований, турниров и спартакиад, смотров художественной самодельности. Наряду с получением среднего (полного) общего образования выпускники лицея приобретают профессии водителя автомобиля категории «В», «С», автомеханика, сварщика, повара, бухгалтера, оператора ЭВМ, мастера отделочно-строительных работ, слесаря санитарно-технических систем в строительстве и др.

Лицеом заключены договоры о совместном обучении наших кадетов по специальным предметам со всеми силовыми структурами. Обучение проводится как на своей базе, так и на материально-технической базе данных структур.

## СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25 Г. ТОМСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ



Татьяна Ивановна  
Петрачкова  
ДИРЕКТОР

Кандидат педагогических наук.

*Школа является экспериментальной площадкой Института развития образовательной системы РАН (г. Томск), экспериментальной площадкой Департамента общего образования администрации Томской области.*

Школа №25 впервые открыла двери для своих учеников 1 сентября 1977 года.

В 1992 году включилась в инновационный эксперимент по теме «Уровневая дифференциация обучения в условиях городской школы». Практическая реализация данной модели позволила более полно учитывать интересы, склонности и способности старшеклассников, создать условия для осознания обучающимися своих профессиональных образовательных интересов в контексте собственного будущего.

В основу организации учебного процесса 9–11-х классов были положены модули: гуманитарный, физико-математический, химико-биологический, технологический, коммерческой деятельности, художественно-эстетический. Так были созданы предпосылки для перехода школы к профильному обучению.

В декабре 2003 года школе был присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме «Разработка содержания модели профильного обучения в муниципальном общеобразовательном учреждении».

В 2004 году школа приступила к работе над новым проектом «Формирование и реализация обучающихся программ в технологии дистанционного обучения».

Работа «Региональный опыт использования образовательным учреждением профильного и дистанционного обучения» удостоена диплома и малой золотой медали образовательной выставки «Учсб-2007» межрегионального конкурса Сибирской ярмарки «Школа года».

В 2007 году разработаны инновационные проекты «Самоорганизация коллектива школы по развитию креативного образования» и «Разработка содержания модели оценки педагогической деятельности». В 2007/08 учебном году состоялись победа в конкурсе ПНП «Образование» и участие в конкурсе «Сибирские Афины», в 2009 году – награждение дипломом в номинации «Инновационные проекты, разработки и технологии в образовании».

В школе реализуется: изучение иностранного языка с 1-го класса, расширенное изучение предметов гуманитарного и физико-математического цикла, предпрофильная подготовка начиная с 8-го класса (информационные технологии, социально-экономическое направление), обучение в профильных группах в старших классах (информационно-технологические, социально-экономические), экстернатная и семейная формы обучения.



## ГИМНАЗИЯ №62

НЕТИПОВОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. НОВОКУЗНЕЦКА



Светлана Федоровна  
Фегединг  
ДИРЕКТОР

Заслуженный учитель РФ, член ученых советов МОУ ДПО Института повышения квалификации г. Новокузнецка, КузГПА, член городского и председатель районного совета директоров. Труд ее отмечен дипломами Академии творческой педагогики, медалями «За особый вклад в развитие Кузбасса», «За служение Кузбассу» и множеством благодарственных писем и грамот Департамента образования и науки Кемеровской области, Комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка.

Гимназии №62 в 2009 году исполнилось 33 года. Отличительной особенностью является сплоченность учителей, целенаправленность совместных усилий. Стремление не только дать знания, но и формировать культуру внутреннюю и внешнюю, развивать творческий потенциал ребенка заставляет учителей искать новые пути преподавания, строить взаимодействие с учениками и родителями. Система работы спецкурсов, курсов по выбору, площадок профессиональных проб, воспитательной работы, самоуправление обучающихся, использование в учебном процессе современных технологий, сотрудничество с ведущими вузами города позволяют добиваться положительных результатов в повышении качества образования. Гимназия дважды стала победителем конкурса инновационных школ в рамках ПНПО, постоянный дипломант международной выставки УЧСИБ, региональной выставки «Образование. Карьера. Занятость».

72 медалиста, десятки победителей российских, городских олимпиад и научно-практических конференций – предмет гордости гимназии. Окончив шко-

лу, ребята не забывают о ней, делятся с учителями успехами и трудностями новой жизни. Велика роль социальной активности гимназии для местного общества: участие в различных акциях, благотворительная деятельность с детским домом №5 и детским приютом «Берег надежды», коллективно-творческие дела совместно с подростковым клубом «Дружба».

Одной из задач своей управленческой деятельности директор гимназии С.Ф. Фегединг считает привлечение родительской общественности к активному участию в жизни гимназии. Управляющий совет, родительский комитет гимназии – постоянные помощники в работе директора. В течение нескольких лет родители учреждают гранты лучшему ученику, учителю и родителю. Несомненно уважительное отношение родителей к учителям гимназии.

Ведущим принципом организации внутренней субкультуры и управленческих действий директора в гимназии являются отношения доверия и взаимопомощи, что отмечается ежегодным увеличением численности обучающихся и показателями качества образования в гимназии.

## МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ПРАВОВОЙ ЛИЦЕЙ №8

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. ПСКОВА



Вера Ивановна Деричева  
ДИРЕКТОР

Современный руководитель, опытный менеджер образования, педагог по призванию. В течение 17 лет под ее руководством учреждение работает в режиме развития. В 1994 году награждена значком «Отличник народного просвещения». Неоднократно награждалась почетными грамотами органов исполнительной и законодательной власти г. Пскова и Псковской области. В 2003 году за высокий вклад в развитие образования города награждена медалью в честь 1100-летия г. Пскова. В 2007 году стала победителем Всероссийского конкурса «Лучший директор общеобразовательного учреждения».

Сегодня это одно из современных инновационных образовательных учреждений г. Пскова. В непроты 1990-е годы на базе средней общеобразовательной школы №8 был основан милицееко-правовой лицей (с 2004 года Многопрофильный правовой лицей №8), который вот уже 17 лет работает в экспериментальном режиме, благодаря неустанному творческому поиску педагогического коллектива.



В настоящее время в лицее реализуется модель педагогической системы гражданского образования, получившая высокую оценку в процессе общественной экспертизы в 2008 году. Удовлетворение образовательных потребностей учащихся осуществляется через профильное обучение на милицееко-правовом, историко-правовом, эколого-правовом, экономико-правовом и других отделениях лицея.

Под руководством НМС и ШНОУ лицеисты активно занимаются научно-исследовательской и проектной деятельностью. На базе ресурсного центра лицея ведется обучение педагогов и учащихся по про-

рамме «Интел – обучение для будущего». Малый совет учащихся лицея и молодежная инициативная группа «Свобода» координируют участие сверстников в реализации различных социальных проектов. С 2009 года лицей является муниципальной экспериментальной площадкой по теме «Социально безопасный отдых молодежи». Продолжается работа по проекту «От Мариинской гимназии к «МПЛ №8», приуроченная к 150-летию учреждения.

В лицее организована разнообразная внеурочная деятельность по интеллектуальному, военно-патриотическому, нравственно-правовому, эстетическому, физкультурно-оздоровительному направлениям. Лицеисты являются постоянными победителями или призерами научно-практических конференций, всероссийских олимпиад школьников, конкурсов творческой молодежи разных уровней. Мы гордимся своими выпускниками, они честно трудятся в системе правоохранительных органов России, работают учителями, экономистами. В 2007–2009 годах лицей стал победителем всероссийских конкурсов: образовательных учреждений, внедряющих инновационные учебные программы, воспитательных систем образовательных учреждений, «Дорога без опасности».

## ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №825

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ



Каракровский Владимир  
Абрамович

ДИРЕКТОР

Народный учитель СССР,  
доктор педагогических наук,  
член-корреспондент РАО,  
профессор.

*За время своего развития школа №825 провела 4 международных, 12 всероссийских, 8 московских научно-практических конференций.*

*Признанием заслуг Центра образования №825 только за последние два года стали диплом победителя конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, и диплом победителя конкурса «Строим школу будущего».*



Школа №825 существует с 1970 года.

За четыре десятилетия напряженной творческой работы школа превратилась в одно из лучших учебно-воспитательных учреждений Москвы и России. Педагогический коллектив уверенно чувствует себя и в мировом педагогическом пространстве. Центр образования №825 – активный участник ряда международных проектов. На опыте школы защищено 6 докторских и 33 кандидатских диссертаций, выпущено 10 книг и более сотни публикаций в российской и мировой прессе.

В школе сегодня работают 40 учителей высшей категории, 23 отличника народного просвещения, 8 заслуженных учителей России, 4 кандидата и 2 доктора педагогических наук. У нас создана и успешно функционирует система педагогической профориентации. В результате около половины всех выпускников ежегодно становятся абитуриентами педагогических вузов. Каждый третий учитель школы – ее бывший ученик.

Центр образования №825 работает в смешанном режиме: начальные классы учатся пять дней, 5–11-е классы имеют шестидневную рабочую неделю. Предельно допустимая нагрузка школьников соответствует нормативам. Сохраняется номенклатура обязательных предметов и базовое количество часов на обязательные предметы.

Центр образования №825 – учебно-воспитательное учреждение адаптивного, смешанного типа с ориентацией на вузовское образование. Центр образования аккредитован при МПГУ им. Ленина.

10–11-е классы работают по профилям в рамках технологии:

- Педагогическая направленность.
- Информационные технологии.

В 9-х классах работает предпрофильная группа по психологии.

В Центре образования работают 11 гимназических классов, в которых с 7-го класса вводится второй иностранный язык. Во всех гимназических классах курсы по выбору содержат русский язык.

Региональный компонент в основной школе представлен москвоведением, интегрированным в историю и МКХ. В средней школе экономика и информатика изучаются как самостоятельные предметы.

Экология Москвы и устойчивое развитие включено в 2009/10 учебном году в 10-м классе.

В 5–11-х классах часы школьного компонента используются на курсы по выбору и индивидуальные занятия.

Центр образования обеспечен кадрами, учебниками, учебно-методическими пособиями для реализации данного учебного плана.

Для удовлетворения познавательных интересов, получения дополнительной подготовки для сдачи ЕГЭ для учащихся в 9-х классах увеличено количество часов на математику и русский язык.



В 10–11-х классах увеличено количество часов на математику.

За последние 4 года все выпускники поступают в вузы.

Все сказанное обеспечивает высокий авторитет школы как среди учащихся, так и населения района.



## ЛИЦЕЙ №1525 «ВОРОБЬЁВЫ ГОРЫ» ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ



Елена Павловна Трегубова  
ДИРЕКТОР

Имеет высшую квалификационную категорию по должности «учитель» и «руководитель». Отличник народного просвещения, имеет звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (2002 год), награждена грамотой Департамента образования Москвы. Награждена медалью ВВЦ (2007 год).

*Педагогический коллектив лицея – лучшие представители столичной средней и высшей школы, а также педагоги дополнительного образования МГДДЮТ. В его составе доктора и кандидаты наук в области образования, победители городских туров профессионального конкурса «Учитель года», лауреаты гранта Москвы и премии Президента РФ.*

*В 2008 году ГОУ лицей 1525 «Воробьёвы горы» стало победителем конкурса «Лучшие школы России» в рамках приоритетного национального проекта «Образование».*

Государственное образовательное учреждение лицей 1525 «Воробьёвы горы» образовано на базе Московского городского дворца творчества детей и юношества в 1992 году (приказ МКО от 29.07.1992 №309). Преобразовано в самостоятельное юридическое лицо в 1994 году на основании приказа МДО от 20.05.1994 №161. Это современное образовательное учреждение, главной задачей которого является создание высокотехнологичного образовательного пространства с использованием достижений современного российского образования, ориентированного на реализацию приоритетных национальных проектов в области современной российской школы.



Лицей 1525 «Воробьёвы горы» является многопрофильным общеобразовательным учреждением. В лицее создана эффективная система индивидуального обучения по 5 профильным направлениям: гуманитарному, биолого-химическому, социально-экономическому, физико-математическому, информационно-технологическому. Такая система предоставляет выпускнику не только качественное среднее (полное) образование, но и широкие возможности выбора сферы общественно значимой деятельности, соответствующей его склонностям, интересам, способностям и полученным начальным профессиональным навыкам. Ежегодно учащиеся лицея становятся победителями и занимают призовые места на конкурсах, конференциях, олимпиадах.

В рамках экспериментальной работы были разработаны и апробированы программы учебных и элективных курсов, профильных практик. Создана система дополнительного образования в интеграции с МГДДЮТ. С 2007 года по инициативе лицея прово-

дится Городская научно-практическая конференция для старшеклассников «Петровские чтения: язык – основа национальной идентичности и средство межнационального общения» на английском языке. Инновационная деятельность лицея, а также проведение на базе лицея и МГДДЮТ многочисленных конференций учащихся, конкурсов, олимпиад, соревнований, летних каникулярных мероприятий и экспедиций, общение школьников с руководителями и научными консультантами индивидуальных учебно-исследовательских работ создают особую образовательную среду для развития способностей учащихся. *Для этой образовательной среды характерны:*

- создание комплекса педагогических, социальных, психологических условий для глубокого освоения учащимися знаний, ознакомления с научными традициями в соответствии с профильными направлениями;
- возможность общения каждого учащегося с квалифицированными педагогами лицея, учеными НИИ и вузов, педагогами дополнительного образования, как в учебные часы, так и в каникулярное время: на практиках, в поездках и экспедициях;
- проведение конференций и других мероприятий, в процессе которых достижения каждого в учебно-исследовательской, проектной и творческой деятельности становятся достоянием лицейского сообщества, а также выносятся на суд специалистов, строгих и доброжелательных;
- разнообразие форм делового (учебного) и неформального общения в детско-взрослом сообществе;
- практически круглогодичная организация образовательного процесса за счет выездов, экспедиций, профильных оздоровительных лагерей и других организационных форм содержательного досуга;
- особая организация пространства, в котором живут лицеисты на уроках и переменах. Занимаясь элективными курсами в лицее и в группах дополнительного образования МГДДЮТ, лицеисты имеют уникальную возможность посетить зимний сад с бассейном, в котором плавают золотые рыбки, живой уголок, уникальную оранжерею, ботанический сад, планетарий, авиатренажерную лабораторию, театральный зал, стадион и многое другое;
- отсутствие школьных звонков и необходимость самоорганизации учащихся в пространстве двух сосуществующих в одном здании и взаимодействующих образовательных учреждений.

Ясно, что такая необычная среда учебной деятельности порождает множество возможностей для личностного развития детей. Наше будущее нам ясно: поддерживая уже сложившиеся традиции, используя особенности образовательной среды, необходимо сформировать перспективу дальнейшего развития лицея в этом направлении.

**ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №491 «МАРЬИНО»**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Валентина Ефимовна  
Ипатова  
ДИРЕКТОР

Заслуженный учитель России, член-корреспондент Академии педагогических и социальных наук, лауреат конкурса «Грант Москвы». Отличник народного просвещения (1989 год), награждена медалью «В память 850-летия Москвы» (1997 год), знаком отличия «За безупречную службу городу Москве XXV» (2009 год), орденом «Честь и польза» Международного благотворительного фонда «Меценаты столетия» (2007 год), медалью «За доблестный труд» ЮВАО (2007 год), юбилейной медалью М. Шолохова, грамотами Министерства просвещения РФ, Департамента образования города Москвы.

Центр образования №491, первый в Москве, включает в себя детские сады, полную среднюю школу и дом творчества «Созвездие». Четырежды лауреат конкурса «Школа года», победитель конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные технологии 2008 года в рамках приоритетного национального проекта «Образование», лауреат конкурса инновационных социальных технологий в номинации «Образование».

В коллективе свыше 200 педагогов, из них: 5 заслуженных учителей России; 16 почетных работников образования России, 34 отличника народного образования России, 5 кандидатов наук, 10 лауреатов Соросовской премии и конкурса «Грант Москвы», 3 победителя конкурса «Лучший учитель» в рамках приоритетного национального проекта «Образование», 2 лауреата Всероссийского конкурса педагогов «Образование: взгляд в будущее».

В Центре образования созданы классы: общеобразовательные, гимназические и лицейские, с углубленным изучением предметной области «Искусство» (музыкальные), коррекционно-развивающего обучения, спортивный класс. Центр является экспериментальной инновационной площадкой «Создание условий

для реализации модели «Школа информатизации» в рамках городского эксперимента.

Системой дополнительного образования охвачено более 1500 учащихся и жителей микрорайона без ограничения возраста. Творческие коллективы принимают активное участие в городских, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, выставках. В Центре образования работают: музыкальный театр «Марьюшка», драмтеатр «Марьинская слобода» и кукольный театр на английском языке «Серебряный колокольчик». Спортивное направление представлено широким видовым разнообразием. Работают клуб резьбы по дереву «Исток», технический клуб «Газулька» и студия парикмахерского искусства «Шарм». Особая гордость – музыкальная школа (струнное, духовое, фортепианное, вокальное, хоровое отделения), хоровые коллективы которой ежегодно приглашаются для выступлений в храм Христа Спасителя, концертный зал имени П.И. Чайковского.

В Центре образования создан музейный комплекс «Россия вечная», включающий в себя 4 музея: военно-патриотический «Битва под Москвой», народных ремесел «Истоки и современность», историко-краеведческий «Школьная планета» и научно-краеведческий «Наука. Поэзия. Эпоха».

**ЛИЦЕЙ №1574**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ



Федор Николаевич Маскаев  
ДИРЕКТОР

Руководит лицеем с 1990 года. Имеет высшую квалификационную категорию по должности «учитель» и «руководитель». Награжден наградами знаками «Отличник народного просвещения» (1993 год), «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (2001 год), грамотой Министерства образования и науки РФ. Заслуженный учитель Российской Федерации, кандидат педагогических наук, лауреат конкурса Международной программы образования в области точных наук в г. Москве.

Лицей №1574 (до 2006 года – средняя общеобразовательная школа №174 с углубленным изучением химии) является многопрофильным образовательным учреждением, где ученики могут выбрать химический, химико-биологический, физико-математический, юридический, внешнеэкономический, туристический и даже спортивный профили. Профильные предметы изучаются на лекциях, семинарах, практикумах, элективных и специальных курсах. Большую роль в образовательном процессе играют выездные семинары и лагеря, где учащиеся знакомятся с системой работы вузов, представляют свои научно-практические и исследовательские работы, учатся применять полученные знания на практике.

В последнее время особенно привлекают подростков классы туристического и внешнеэкономического профиля.

В лицее создана эффективная система личностно-ориентированного обучения (очного и заочного). Ежегодно учащиеся лицея становятся победителями и призерами окружных и городских предметных олимпиад. Многие ученики и выпускники лицея являются победителями и лауреатами интеллектуальных и творческих конкурсов, таких как «Нить времен», «Ли-

цейское братство», конкурс чтецов, «Турнир Архимеда», «Ломоносовский турнир» и др. Среди выпускников лицея призеры Всероссийской олимпиады по химии. Выпускники лицея успешно справляются с выпускными экзаменами в форме ЕГЭ, показывая стабильно высокие результаты.



В составе педагогического коллектива лицея заслуженные учителя и почетные работники общего образования РФ, отличники народного просвещения, доктора и кандидаты наук, лауреаты грантов г. Москвы в области наук и технологии в сфере образования, премии Президента РФ.



## САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ЛИЦЕЙ ИМЕНИ Б.В. ИОГАНСОНА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ХУДОЖЕСТВ



Лариса Николаевна  
Кириллова

ДИРЕКТОР

Действительный член  
Российской академии художеств.



Государственное образовательное учреждение «Лицей имени Б.В. Иогансона» – единственное в Санкт-Петербурге учебное учреждение, которое дает полное общее среднее образование и художественную подготовку высокого уровня, открывающие выпускникам возможность поступления в художественные вузы в стране и за рубежом.

Лицей создан в 1934 году сначала как «Школа юных дарований», с 1939 года – это средняя художественная школа при Институте имени И.Е. Репина и с 1992 года – лицей. Педагоги по специальным предметам – бывшие выпускники Института имени И.Е. Репина. Такой подбор кадров обеспечивает преемственность, сохранение традиций и методических установок обучения детей, проверенные многолетней практикой. Программы по специальным предметам создавались первыми педагогами школы, основной задачей которых стало творческое развитие одаренных детей с учетом их возрастных особенностей. Сегодня лицей продолжает высокие традиции обучения юных художников, опираясь на достижения русской реалистической школы и мирового изобразительно-го искусства. Лицей работает под непосредственным методическим руководством Института живописи,

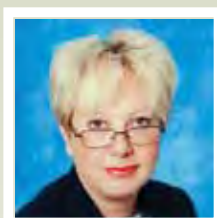
скульптуры и архитектуры имени И.Е. Репина и является первой ступенью академического художественного образования.

Проведение выставок и конкурсов на лучшую работу стало традицией и способом проверки профессиональной подготовки учащихся школы. До начала 1990-х годов СХШ постоянно принимала участие во всесоюзных конкурсах, где наши ученики неизменно отмечались премиями и дипломами. С 1997 года лицей совместно с Международным университетом и Институтом имени И.Е. Репина организует у себя Международный юношеский художественный конкурс имени И.Е. Репина, который стал традиционным и проводится в стенах лицея ежегодно, поддерживая и привлекая к серьезному художественному образованию юные дарования из разных уголков страны.

Школа известна во многих странах Запада и Востока. Она с неизменным успехом принимала участие в международных выставках детского творчества во Франции, Италии, Индии, Бирме, Канаде, Австралии, Германии. Лицей сохраняет и развивает лучшие традиции русской и мировой школы изобразительно-го искусства.

## ГИМНАЗИЯ №61

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ, Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ



Татьяна Александровна  
Казеева

ДИРЕКТОР

Образование высшее и не одно: историк, менеджер образования, экономист. Награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», медалью в честь 300-летия Санкт-Петербурга. Член Совета директоров школ России. Академик Академии творческой педагогики.

*Гимназия является членом Международной ассоциации сотрудничества, Союза англоговорящих, участвует в программах «Университетский образовательный округ», «Ассоциация гимназий Санкт-Петербурга».*

Гимназия №61 Выборгского района Санкт-Петербурга является одним из лучших современных учебных заведений, отличающихся классическим образованием и истинно петербургским стилем.

Гимназии есть чем гордиться: это академическая, инновационная школа высшей категории, имеющая



звание «Школа века России», «Знак качества образования» Министерства образования и науки РФ, ежегодно подтверждающая статус «школы года». В 2006 году гимназия стала победителем конкурса «Традиции

в образовании», объявленного Фондом поддержки отечественного образования, в номинации «Высокое качество образования».

Коллектив гимназии – это высокопрофессиональные учителя, чутко реагирующие на требования времени, умеющие гибко сочетать традиционные методы обучения с инновационными педагогическими технологиями. Использование инновационных педагогических технологий, базирующихся на средствах информатизации и коммуникации, увеличение возможностей Интернета, обеспечение его доступности каждому учащемуся, изменение роли библиотеки увеличивают возможности для профессионального роста учителей, участия их в научной деятельности.

Учащиеся ежегодно подтверждают высокий уровень полученных знаний результатами итоговой аттестации, демонстрируя глубокое знание материала, самостоятельность и оригинальность мышления, умение логично рассуждать, анализировать, обосновывать свою точку зрения. Ежегодные многочисленные дипломы разного достоинства районных, городских, всероссийских олимпиад по предметам, ученических конференций международного уровня являются показателем высокой подготовки учащихся.

**ЛИЦЕЙ №597**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Ольга Ивановна Апасова  
ДИРЕКТОР

Кандидат педагогических наук, почетный работник общего образования РФ, лауреат премии мэра Санкт-Петербурга «За гуманизацию образования Санкт-Петербурга», награждена медалью «В память 300-летия Санкт-Петербурга».



Государственное общеобразовательное учреждение лицей №597 Приморского района г. Санкт-Петербурга было открыто в 1994 году. В лицее трудятся кандидаты наук. Достижения педагогов отмечены государственными и профессиональными наградами разного уровня: «Почетный работник образования», «Отличник просвещения», грамотой Министерства образования, знаком «За гуманизацию школ Санкт-Петербурга», один из педагогов – победитель национального проекта «Образование» в номинации «Лучший учитель года». Специализация в области ИКТ определена как базовое направление на современном этапе развития школы. Педагогическое кредо лицея: от суммы знаний – к системе информационных умений; через информационные умения – к личностно ориентированному обучению, к приобщению к ценностям культуры, выход в социальную реальность, формирование способности к самообразованию, к жизненному успеху. Информатика и математика определяют профиль лицея. Лицей реализует социально-педагогическую программу «Город как школа», которая содействует знакомству с социальной средой города и профессиональному самоопределению. Для учащихся 1–9-х классов используются элементы программы в виде экскур-

сий – знакомств с социально значимыми службами города, для учащихся 10–11-х классов предусматривается учебно-производственная практика. Каждому учащемуся предоставляется возможность ознакомиться в ходе практики с несколькими разными объектами, осмыслить профессиональные предпочтения. Приоритетными направлениями в воспитательной деятельности лицея являются нравственно-эстетическое и гражданско-патриотическое воспитание, реализуемое через программу «Портреты времени». Программа «Портреты времени» позволяет учащимся «погружаться» в различные эпохи – от возрождения до сегодняшнего дня, что формирует целостное представление об исторических фактах, событиях, позволяет сформировать и развить у учащихся чувство уважения к традициям и истории города и страны, в которых они живут, развивает творческие способности учащихся. Обязательным компонентом организации условий образовательной деятельности лицея является служба психолого-педагогической поддержки и сопровождения учащихся, основные задачи которой связаны с обеспечением благоприятного валеологического режима, с выявлением индивидуальных особенностей, проблем в учебе, личностных проблем.



## ГИМНАЗИЯ №125 Г. КАЗАНИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ



Светлана Владимировна  
Волобуева  
ДИРЕКТОР

Окончила Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина по специальности «филолог». Награждена почетными грамотами Министерства образования Республики Татарстан (1998, 2003 годы) и нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» (2004 год).

*Старейшая прописная истина «Сеять разумное, доброе, вечное» актуальна и в наши дни. Этой истине в полной мере следует педагогический коллектив гимназии №125 Советского района г. Казани.*

Первая школа в новом микрорайоне создала себе имидж образовательного учреждения, внедряющего инновации, обеспечивающего высокий образовательный и воспитательный уровень учащихся, создающего условия для профессионального роста педагогов. Главная цель учебного учреждения – воспитание социально активной личности, способной



концептуально мыслить, моделировать свою жизнь по линиям успеха, счастья и процветания. Каждому гимназисту предоставляется сфера деятельности, необходимая для реализации интеллектуальных, творческих

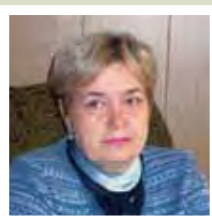
способностей и способности к социальной адаптации. Решению данной задачи способствуют профили, реализуемые в гимназии: программа обучения в младших классах «Школа-2100», система Л.В. Занкова, культурологический профиль обучения и воспитания с использованием этнокультурного русского компонента, в старших классах – гуманитарный и информационно-технологический профили. В гимназии действует множество кружков, клубов и секций, где дети с удовольствием развиваются.

Ежегодно учащиеся гимназии занимают призовые места в конференциях, конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях. Неоднократно гимназия становилась победителем конкурсов, смотров различных уровней: «Школа года России» в 1996 году, «Школа года Республики Татарстан» в 1991, 1995, 2004 годах, «Школа, содействующая здоровью» в 2003, 2006 годах, «Лидер образования» в номинации «Национальная школа» в 2005 году, конкурса «Красивая школа» в 2007 году, приоритетного национального проекта «Образование» в 2008 году.

Данные результаты являются следствием эффективной организации учебно-воспитательного процесса на основе комплексно-целевого подхода.

## СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №112 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. КАЗАНИ



Таслия Ахметовна  
Муллагалиева  
ДИРЕКТОР

Стаж руководителя – 14 лет, педагогический стаж – 32 года. Имеет сертификат об участии в работе 13-й Международной конференции ученых и аспирантов, международный сертификат педагога, практического психолога (2008 год), выступала на Международном семинаре педагогов-психологов в Австрии в 2008 году.

*Все, что мы делаем в нашей школе, – во имя и для наших детей, поэтому давайте творить!*

Школа расположена в типовом здании общей площадью 3575 кв. м, построенном в 1956 году. Для организации учебно-воспитательного процесса имеются 20 классных комнат, библиотека с книжным фондом из 14 408 книг (7670 учебников), столовая на 84 посадочных места, пришкольный участок площадью 14 704 кв. м, спортивный зал площадью 174,5 кв. м, кабинет информатики на 11 рабочих мест. Материально-



техническая база профильного обучения постоянно расширяется: 3 учебных кабинета, в которых проводятся уроки по профильным предметам и занятия элективных курсов, оборудованы необходимой мебелью, оснащены техническими средствами обучения, имеют богатые лаборатории учителя и обучающихся. Основ-

ные этапы развития школы: 1956–1998 годы – средняя общеобразовательная школа; с 1998 года по настоящее время – средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов. Численность обучающихся – 404 человека, класс-комплектов – 19. Предпрофильная подготовка проводится в 9-х классах. Профориентационная работа осуществляется на основе познавательных интересов и способностей учащихся, с учетом структуры региональной образовательной системы, традиций и особенностей социокультурной среды, в содружестве с КГТУ, спортивной школой «Динамо». Профильное обучение организовано на старшей ступени общего образования. Профили обучения: филологический – 2 класса, 38 учащихся (на профильном уровне организовано обучение по предметам: английский язык – 5 часов в неделю, русский язык – 3 часа в неделю, литература – 5 часов в неделю); физико-химический профиль – 1 класс, 12 учащихся (на профильном уровне организовано обучение по химии – 5 часов в неделю). Кадровый ресурс школы – 32 педагога, из них: с высшим образованием – 27; со средним специальным образованием – 5; с высшей квалификационной категорией – 6; с первой квалификационной категорией – 13; со второй квалификационной категорией – 12.

## КЕМЛЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ИЧАЛКОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ



Татьяна Павловна  
Шестакова  
ДИРЕКТОР



Кемлянская школа была создана в 1987 году. Сейчас в учреждении обучается 447 учащихся (22 класса-комплекта): дети рабочих, работников сельского хозяйства, служащих, интеллигенции, предпринимателей.

В школе работает 47 педагогов. Большая часть из них имеет звания «Заслуженный учитель Республики Мордовия», «Отличник народного просвещения»,



«Почетный работник общего образования» и награждена почетными грамотами Министерства образования РФ, Республики Мордовия, Госсобраний Мордовии, Правительства Республики Мордовия.

За время существования школы было выпущено 24 ученика с золотыми медалями, 94 – с серебряными. В зависимости от уровня развития ребенка в нашей школе реализуются:

- образовательные программы: начального общего образования по традиционной программе, по развивающейся системе Л.Н. Занкова; по программе «Перспективная начальная школа»; основного общего образования, в том числе классы с функционально-полной предметной структурой базового образования и предпрофильные группы (сельскохозяйственные машины, сварочное дело, хозяйка усадьбы); среднего (полного) образования; профильного образования (агротехническое, социально-экономическое);
- различные формы обучения (очная, экстернат, на дому);
- программы дополнительного образования: художественно-эстетическое направление – батик, спортивное направление – шахматы и шашки, баскетбол, футбол, легкая атлетика, лыжи, волейбол, военно-патриотическое направление – поисковый отряд «Долг», «Школа будущего первоклассника».

## ГИМНАЗИЯ №19 ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ



Зинаида Ивановна Акимова  
ДИРЕКТОР

*Руководство стремится к оптимальной модели гуманитарной гимназии, ориентированной на воплощение принципов непрерывного образования с усилением полиэтнического и культуротворческого направлений.*

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №19» городского округа Саранск основана в 1954 году. Более 50 лет в ней обучаются дети г. Саранска и музыкально одаренные воспитанники Республиканской детской музыкальной школы-интерната.

Гимназия готовит школьника к жизни в современном поликультурном обществе через воспитание любви к своей и уважения к иным культурам, через обогащение духовного мира ребенка.



Гимназия не раз побеждала в региональных и федеральных конкурсах:

- «Лучшие школы Республики Мордовия» – 2005, 2006, 2007 годы;

- «Лучшие школы России – 2005» (номинация «Школьный сайт») – 1-е место;
- «Лучшие школы России – 2007»;
- Конкурс общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование», – 2006, 2008 годы;
- Российский конкурс «Авторская школа» в номинации «Инновационная школа» – 2006 год.

Образовательный процесс построен как система культурно-образовательных центров, включающих Республиканский межшкольный центр национальных культур, музей «Партизанская слава», центр «Здоровье», Центр эстетического воспитания.

Республиканский межшкольный центр национальных культур (РМЦНК) создан в целях поддержки инновационной деятельности в сфере общего образования, изучения и передачи молодым поколениям культурного наследия народов, живущих на мордовской земле, укрепления межнациональных отношений. В РМЦНК проводятся межрегиональные и всероссийские научно-практические конференции, фестивали культуры, выставки народного творчества, обучающие семинары, работает летний лагерь этнокультурного направления.



## ХАКАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Н.Ф. КАТАНОВА

РЕСПУБЛИКАНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ



Юрий Гаврилович  
Сагалаков  
ДИРЕКТОР

Руководитель высшей квалификационной категории, учитель физики высшей квалификационной категории. За особые заслуги в области образования награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Под его руководством гимназия неоднократно становилась победителем российских и региональных конкурсов, получила статус республиканского ресурсного центра по этнокультурному образованию и экспериментальной площадке.

Хакасская национальная гимназия-интернат имени Н.Ф. Катанова – правопреемник Хакасской областной национальной средней школы с интернатом для детей коренной национальности, открытой в г. Абакане 10 октября 1945 года на основании постановления Совета народных комиссаров РСФСР от 27.09.1944 №684. Эта школа дала путевку в жизнь многим представителям хакасской интеллигенции, выполняя при этом миссию сохранения хакасского языка и культуры. В августе 1990 года Хакасская областная национальная средняя школа была реорганизована в республиканское государственное образовательное учреждение «Хакасская национальная гимназия-интернат». В 1991 году учреждению было присвоено имя выдающегося ученого-энциклопедиста, внесшего большой вклад в развитие истории, этнографии, языка и культуры всех тюркских народов, профессора Казанского государственного университета Н.Ф. Катанова.

В гимназии обучается 595 учащихся 5–11-х классов. В интернате проживает 320 детей. Образовательное учреждение располагается в 7 зданиях: это 4 учебных корпуса с интернатом, гаражи и производственные мастерские, медицинский пункт с изолятором, стоматологическим и процедурным кабинетами, теп-

лица. В гимназии имеются 2 спортзала, тренажерный зал, зал бокса, стадион с площадками, актовый зал на 200 мест, столовая на 260 мест, 6 учебно-производственных мастерских, 53 учебных кабинета и лаборатории, лингафонный кабинет, 2 компьютерных класса. Информационно-методический центр подключен к всемирной сети Интернет, есть оборудование для видео-конференц-связи.



Гимназии присвоен статус республиканского ресурсного центра по направлению «Развитие этнокультурного образования в Республике Хакасия», экспериментальной площадки по разработке и апробации интеркультурной модели «Многоязычие и поликультурность».

## НАЦИОНАЛЬНАЯ ПРЕЗИДЕНТСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ



Вадим Александрович  
Хайбуллин  
ДИРЕКТОР

В 1985 году окончил Марийский государственный университет (отделение – история). Работал на различных должностях в г. Йошкар-Оле. Общий педагогический стаж – 21 год. Награжден знаком «Почетный работник образования РФ», медалью МЧС России «За содружество во имя спасения», присвоено звание «Заслуженный работник образования Республики Марий Эл».

Решение об открытии музыкально-художественной школы-интерната было принято Советом Министров Марийской АССР в 1958 году. А 10 октября 1960 года были открыты 2 основных направления: музыкальное и художественное. На протяжении почти 50 лет музыкальное и художественное отделения являются,



по сути, самыми значимыми в нашей школе. Здесь благодаря неумолимо, плодотворному и конечно же творческому труду ковалей прославленные музыканты и художники республиканского и всероссийского масштаба. Наша школа имеет свои специфические особенности.

Учащиеся получают знания в рамках учебной программы общей образовательной школы (1–9-й классы), в музыкальном, художественном и хореографическом

отделениях обучение идет по учебным программам специальных школ искусств. И здесь необходим, в первую очередь, единый подход в достижении определенного уровня гармонизации изучения образовательных предметов и овладении знаниями и навыками в том или ином искусстве. Работа педагогов образовательных дисциплин и преподавателей музыкальных и художественных отделений в этом направлении требует четкого понимания, что только союз преподавания основ знаний в образовательной школе и основ искусства может привести к желаемым результатам.

Сегодня в школе работают несколько экспериментальных площадок: актуализация мировоззренческого потенциала образовательного процесса и усиление его влияния на формирование российской идентичности школьников; организация образовательного процесса в формах, обеспечивающих интеграцию знаний учащихся в целостное мировоззрение; формирование стойкого убеждения и личной ответственности за состояние здоровья; формирование этнокультурной компетентности учащихся в условиях реализации программы развития школы; школьное самоуправление – фактор преобразования социальной действительности.

## ГИМНАЗИЯ №1 Г. ЧЕБОКСАРЫ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ



Луиза Ибрагимовна  
Аллабергенова

ДИРЕКТОР

Руководитель высшей квалификационной категории, почетный работник общего образования РФ.

*Обучение в МОУ «Гимназия №1» – это шанс для ребенка не только получить достойное образование, но и выбрать собственный творческий и профессиональный путь.*

Образовательная среда гимназии в соответствии с Концепцией модернизации образования направлена на формирование у ребенка способности нести личную ответственность за собственное благополучие и благополучие общества, быть социально мобильным и адаптированным к жизни в социуме. Приоритетные направления деятельности гимназии: создание условий для самореализации личности в инновационном образовательном пространстве, формирование творческой



образовательной среды, способствующей профессиональному росту педагогов, организация системы внешней и внутренней оценки качества образования.

Гимназия №1 является одним из лучших инновационных образовательных учреждений г. Чебоксары.

Высоких результатов позволяет добиваться сообщество квалифицированных педагогов, талантливых учеников и инициативных родителей.

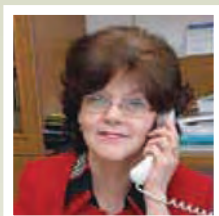
Новые образовательные технологии, система дополнительного образования, предметные олимпиады, интеллектуальные и творческие конкурсы, социальные проекты способствуют созданию ситуации успешности. Участие в федеральном проекте «Гимназический союз России» дает уникальную возможность учащимся и педагогам работать в сотрудничестве с лучшими образовательными учреждениями страны. Много внимания уделяется популяризации здорового образа жизни. Спортивные секции, соревнования, оздоровительные программы создают в гимназии территорию здоровья.

Проекты «Сохранение психологического здоровья», «Родители – социальные партнеры гимназии» направлены на создание комфортной обстановки. Участие в международной программе обмена школьниками AFS способствует проявлению толерантности, уважения к представителям других культур.

Вся информация о гимназии размещается на сайте [www.21202s02.edusite.ru](http://www.21202s02.edusite.ru).

## ЛИЦЕЙ №2 Г. ЧЕБОКСАРЫ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ



Татьяна Васильевна Петрова

ДИРЕКТОР

Руководитель высшей квалификационной категории, почетный работник общего образования РФ. Стояла у истоков создания лицей. В 1991–1998 годах – заместитель директора лицей, с 1998 года по настоящее время – директор. Участник II Всероссийской конференции руководителей образовательных учреждений (г. Москва).



Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №2» г. Чебоксары Чувашской Республики создано в 1991 году на базе межшкольного учебно-производственного комбината района. Став сразу уникальной в своем роде школой для старше-



классников (9–11-е классы), лицей приобрел популярность и оказался востребованным у родителей и учащихся города и республики. Здесь создана концепция школы, в которой каждый урок нацелен на подготовку к поступлению в вуз.

Разнообразие профилей, созданных в лицее, позволяет реализовать образовательные запросы учащихся с учетом потребностей рынка труда. С момента основания лицей осуществляет обучение по пяти направлениям: педа-

гогическое, экономическое, инженерное, юридическое и биолого-медицинское.

Для обеспечения высокого уровня подготовки, развития творческих способностей учащихся, оптимизации усвоения программного материала в лицее используются современные образовательные технологии: лекционно-семинарская, модульная, проектная, информационно-коммуникационная, обучение в сотрудничестве. Учителя осуществляют разработку и внедрение авторских программ. В лицее подобран высокопрофессиональный преподавательский состав: 60% составляют учителя высшей квалификационной категории, 28% имеют почетные звания, 23% являются победителями конкурса лучших учителей в рамках национального проекта «Образование». Обучение в лицее позволяет выпускникам развиваться и реализовать свои способности: за 18-летнюю историю существования лицей практически все из 2728 выпускников поступили в высшие учебные заведения, более 70% – по избранному профилю. Подтверждением высокого качества образования в лицее стали многочисленные награды разного уровня и победа в 2007 году в конкурсе лучших общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.



## СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ, Г. ГУБКИНСКОГО (ЯНО)



**Тамара Юрьевна  
Полякова**  
ДИРЕКТОР

Заслуженный учитель Российской Федерации, председатель городской Думы. Обладатель гранта Президента РФ (2008 год), гранта главы г. Губкинского (2007 год), нагрудных знаков «Почетный работник общего образования РФ», «Отличник просвещения Украины», лауреат всероссийских конкурсов «Открытый урок», «Педагогические инновации – 2004», обладатель медали «За вклад в развитие образования» (2007, 2008 годы), звания «Лидер в образовании – 2009», победитель IV Всероссийского конкурса деловых женщин «Успех – 2008».

*В условиях возрастающей конкуренции в сфере образования города школа №4 завоевывает новые позиции. МОУ СОШ №4 – дважды обладатель гранта Президента РФ (2006, 2008 годы), гранта Главы города (2008 год), обладатель звания «Школа России – 2007», «Общеобразовательное учреждение – интеллектуальный лидер» (2007 год), обладатель медали «За вклад в образование РФ», общественной награды IV Всероссийского конкурса «Успех-2008». В 2009 году школа вошла в Национальный реестр ведущих образовательных учреждений России.*

**Ш**кола №4 г. Губкинского – это образовательный комплекс, где реализуется принцип непрерывности образования (детский сад – школа – вуз), индивидуализации и дифференциации обучения.

Педагогическая идея работы коллектива – создание условий для формирования и саморазвития личности ребенка, ориентированных на реализацию личного стремления найти дело своей жизни. Для этого школа предоставляет широкий спектр образовательных услуг, работая под девизом «Солнце спрятано в каждом, надо помочь ему вспыхнуть».

Школа конкурентоспособна и престижна, работает в режиме развития и поиска прогрессивных технологий и методик. Информационное пространство школы позволяет всем участникам образовательного процесса быть равноправными партнерами, так как модель учебно-воспитательного процесса на основе автоматизированной информационно-управленческой системы «Сетевой город» осуществляется на контрольно-прогностическом, информационно-коммуникативном и образовательном уровне.

Учебно-воспитательный процесс построен на основе глубокого всестороннего изучения личности школьника, путем создания психолого-социологической службы,



научно обоснованного диагностирования, анализа развития каждого ребенка, создания соответствующих условий для удовлетворения его растущих потребностей и активного участия в жизни социума.

С этой целью реализуются комплексно-воспитательные разноуровневые программы, работают кружки и клубы различных направлений. Ансамбль народного танца школы «Северное сияние» – лауреат и дипломант окружных, всероссийских, международных конкурсов. Школа – ежегодный победитель городских спартакиад учащихся и конкурса спортивно-массовой работы, призер окружных конкурсов. Работа с одаренными детьми строится согласно программе «Одаренные дети».

В практике работы школы:

- организация конкурса «Ученик года»;
- проведение семинара для учащихся «Учись учиться»;
- обучение учащихся в заочной школе при МФТИ;
- обучение в заочной математической школе «Авангард»;
- организация работы научного общества учащихся;
- организация работы «Малой академии».

Ученики – гордость школы, лауреаты и дипломанты городских, окружных, всероссийских конкурсов. В 2006–2009 годах школа стала лауреатом программы «Интеллектуально-творческий потенциал России», вошла в список 100 самых активных школ РФ. Школа – обладатель звания «Учреждение – интеллектуальный лидер».

Материалы об одаренных детях опубликованы в энциклопедии «Одаренные дети – будущее России».

С 2003 года школа – экспериментальная площадка муниципального уровня по теме «Организация профильного обучения оборонно-спортивного направления».

Навыки, приобретенные на занятиях строевой и огневой подготовки, дают возможность кадетам повысить уровень физической подготовки, подростки приучаются к дисциплине, выбирают профессию, связанную со службой Отечеству. К выбранной профессии приближают такие курсы, как «Практическое право», «Этика и этикет», занятия хореографией и вокалом, рукопашный бой.

Школа – начальное звено многоступенчатой программы подготовки кадрового состава ООО «Роснефть-Пурнефтегаз». В рамках программы в школе с 2006 года действует экспериментальная площадка муниципального уровня по теме «Профессиональное самоопределение учащихся «Роснефть-класса».

Выбору индивидуального образовательного маршрута в «Роснефть-классах» способствует гибкая система бесплатных дополнительных занятий во второй половине дня, которая позволяет всем желающим ликвидировать пробелы в знаниях, заняться проектной деятельностью, развитием творческих способностей, посещать занятия кружков и объединений дополнительного образования, таких, как:

- клуб «Программист»;
- клуб «Юный лингвист»;
- тест-классы по русскому языку;
- программа «Абитуриент» по математике, физике, химии.

С 1996 года коллектив школы работает по программе «Школа здоровья», используя здоровьесберегающие технологии и осуществляя мониторинг здоровья учащихся. С 2007 года школа – городская экспериментальная площадка по теме «Здоровое развитие детей в учебно-воспитательном процессе» по методике В.Ф. Базарного. Школа включена в состав всероссийской общественной организации «Российский союз за здоровое развитие детей» и с 2009 года является экспериментальной площадкой федерального уровня по теме «Комплексная работа школы по созданию здоровьесберегающего пространства».

Задача коллектива по созданию модели «Школа – образовательный комплекс» и условий для формирования и развития физически, нравственно здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, успешно реализуется в данном образовательном учреждении.

## СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. ЛАБЫТНАНГИ



Владимир Мусиевич  
Пастушенко  
ДИРЕКТОР

С 1984 года – 25 лет подряд – руководит Лабытнангской третьей школой. Отличник народного просвещения, заслуженный учитель РФ. В 2006 году награжден медалью «80 лет Госкомспорту России». В 2008 году получил грант Президента РФ в рамках национального проекта «Образование» как учитель общественных дисциплин. В 2009 году Указом Президента РФ награжден орденом «Знак Почета».

Школа открылась 1 апреля 1977 года. С 1984 года бесценно ее возглавляет заслуженный учитель РФ Владимир Мусиевич Пастушенко. Углубленно или на профильном уровне изучаются экономика, право, химия, биология, информатика, физкультура и ОБЖ в профильных юридических, экономических, медицинских, информационных и кадетских классах. За 32 года из стен школы с аттестатом о среднем



(полном) общем образовании было выпущено 2363 выпускника, в том числе 26 человек с золотой медалью и 102 с серебряной. Школа является лидером олимпиадного движения округа.

За 10 последних лет было подготовлено 4 победителя всероссийских олимпиад школьников по географии и праву (Н. Пастушенко, А. Подгорный, Е. Козлова, Е. Емельяненко), 16 призеров всероссийских олимпиад школьников по праву, биологии, химии, основам

предпринимательства и правам потребителей, экономике. Уже 24 года подряд спортсмены школы побеждают в городской спартакиаде школьников. Выпускниками школы являются олимпийская чемпионка по биатлону А. Ахатова, чемпионка мира по летнему биатлону А. Сорокина. Еще 4 спортсменки являются чемпионками России по биатлону в своих возрастных категориях. В 2008 году в рамках национального проекта «Образование» школа была названа лучшей школой Ямала, получила грант Президента РФ и вошла в реестр лучших школ РФ. Гордость школы ее учителя: 3 заслуженных учителя РФ Л.М. Самойлик, Л.М. Головченко, В.М. Пастушенко, 7 отличников народного просвещения и 7 почетных работников народного образования, 42 учителя высшей и первой квалификационной категории. В школе организована профессиональная подготовка по 4 профессиям: водитель, оператор ЭВМ, младшая медицинская сестра, бухгалтер. Школа пользуется заслуженным авторитетом в городе. Выпускники ее возглавляют администрацию города, пожарную часть, железнодорожный вокзал, музей, дом культуры, департамент финансов и другие предприятия и учреждения города и вносят заметный вклад в жизнь города и округа.

## ЛАБЫТНАНГСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЯНАО



Георгий Иванович Гончаров  
ДИРЕКТОР

В нынешней должности с 2005 года. 2008 год – 1-е место в окружной олимпиаде профессионального мастерства среди обучающихся по профессии «электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», 1-е место в окружной студенческой научно-практической конференции «Молодежь, наука, творчество», грант по поддержке талантливой молодежи в рамках ПНИ «Образование». 2009 год – 1-е место в конкурсе «Лучшее образовательное учреждение НПО ЯНАО», финалист Всероссийского конкурса мастеров производственного обучения среди учреждений начального и среднего профессионального образования «Мастер года – 2009» в г. Ульяновске.

Лабытнангское профессиональное училище, первое в Заполярье училище строительного профиля, открыто в 1967 году в связи с бурным освоением нефтегазовых месторождений Ямалского полуострова. Для обустройства новых городов нужны были рабочие, и первый набор был произведен на строительные профессии.

Сегодня наше училище – современное образовательное учреждение, где созданы условия для подготовки рабочих кадров по 12 профессиям. Каждая профессия имеет учебно-производственную мастерскую, оснащенную необходимым оборудованием и приспособлениями, кабинет профессиональной подготовки и помещения социального назначения.

С целью формирования коллектива единомышленников, способного к инновационной инициативной деятельности, в училище внедрена рейтинговая оценка деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения.

Все педагоги наряду с традиционными образовательными технологиями осваивают информационные

технологии, которые, благодаря своей новизне и современности, помогают развивать интерес обучающихся к выбранной профессии, результативно работать на уроках. Использование преподавателем, мастером качественных образовательных электронных ресурсов делает реальным для учащихся по-



лучение адекватного современным запросам начального профессионального образования. В целях повышения качества образования за счет внедрения современных педагогических и информационных технологий в училище реализуется Программа информатизации ГОУ НПО ЯНАО «Лабытнангское профессиональное училище».



## ГИМНАЗИЯ «ЛАБОРАТОРИЯ САЛАХОВА»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ



**Валерий Шейхевич  
Салахов**  
ДИРЕКТОР

Народный учитель РФ, лауреат премии Правительства РФ, кавалер почетного знака «Общественное признание», награжден орденом Почета.



*Гимназия награждена золотой медалью российско-швейцарского Бизнес-клуба «За безупречную деловую репутацию» и в ее честь названа звезда 9-й величины в созвездии Стрельца. Она дважды обладатель гранта Президента РФ, победитель Всероссийского конкурса на звание «Лучшая школа России» в номинации «Школа, внедряющая новые технологии», лауреат национальной образовательной программы «Интеллектуальный творческий потенциал России», член Гимназического союза России.*

**И**стория гимназии «Лаборатория Салахова» начинается с 1991 года, с первой программы, реализующей идею углубленного профильного обучения.

Восемнадцатилетний опыт работы гимназии как многопрофильного учебного заведения позволяет утверждать, что гимназическое образование продуктивно и соответствует своему назначению тогда, когда содержание, используемые методы, средства, педагогические технологии и организационные формы обучения ориентированы на развитие практических навыков и фундаментальных умений учащихся. Когда на это же работает расширение сферы дополнительного образования, индивидуализация образования, когда содержание образования изменяется с точки зрения компетентностного подхода, когда есть продуманная и выверенная система оценивания результатов обучения.

Эпоха экономики знаний предъявляет жесткие требования к гимназическому обучению. Требуется не просто качество, а иное качество образования. Гимназии,



сосредоточив в своих стенах мотивированных на получение качественного образования учащихся, готовых к инновационной деятельности учителей, достаточную материально-техническую базу, должны не просто давать прочные знания, их задача – обеспечить переход от грамотного общества к образованному.

С этой целью были произведены определенные изменения в структуре гимназии. Усовершенствована система управления гимназическим образованием. Она стала более гибкой, целенаправленной и социально эффективной, обеспечивающей высокое качество образования за счет реконструкции вертикальных и горизонтальных связей управления, усиления функ-

ций горизонтальных структур. Внесены изменения во внутреннюю структуру гимназического управления: предметные кафедры дополнены предметными и межпредметными лабораториями, на которые возложена экспериментальная, исследовательская функции. Предметные лаборатории: словесности, математики, физики, общественных наук, естественных наук, английского языка (в начальных и старших классах), второго иностранного языка, информатики. Межпредметные лаборатории: лично ориентированного образования, поисково-исследовательской деятельности учащихся, диагностики и прогнозирования. Кафедры, предметные и межпредметные лаборатории стали элементом структуры внутришкольного менеджмента. Вторым направлением в совершенствовании управления стало создание ряда служб: службы контроля качества гимназического образования, методической службы, службы воспитательной работы, службы информатизации. Основная цель их работы – повышение качества гимназического образования. Это,



в свою очередь, потребовало перехода от традиционной 5-балльной системы оценки знаний учащихся к 100-балльной накопительной системе оценивания. Систематичность оценки отражается в строгой периодичности проверки знаний и умений учащихся, накопления отметок за разные виды работ в течение четверти, полугодия и года. Итоговая оценка за четверть выставляется с учетом отметок всех индикаторов. Исходя из количества индикаторов по каждому предмету устанавливается максимальный рейтинговый балл, отражающий успешность учебной деятельности ученика. Отметка «отлично» выставляется ученику, если он набирает свыше 90% от максимально принятого уровня (100 баллов), «хорошо» – от 76 до 89%, «удовлетворительно» – от 60 до 75%, «неудовлетворительно» – 36–59%. Также контролируются и стимулирующие индикаторы, учитывающие участие гимназистов в олимпиадах, конференциях, интеллектуальных конкурсах разного уровня. Индикаторы стимулирующего характера являются инструментом повышения итоговых оценок. Создание накопительной ведомости ученика, электронного журнала и дневника позволяет установить тесную непрерывную обратную связь с родителями и обеспечить своевременный контроль успеваемости ребенка.

## МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №25



Елена Александровна  
Нарышкина  
ДИРЕКТОР

Работает в школе со дня ее основания. На руководящей должности 21 год, из них 5 лет – в должности директора, для которого школа – второй дом. Она стремится, чтобы он был красивым, уютным и родным для всех его обитателей. Отличник народного просвещения, руководитель высшей квалификационной категории, председатель Совета директоров общеобразовательных учреждений г. Нижневартовска, член муниципального совета по развитию образования г. Нижневартовска.

Наша школа характеризуется высококультурным обустройством жизнедеятельности, адекватной системой управления, которая обеспечивает эффективность. Школа работает под девизом «Лидерство – залог успеха!». Муниципальная общеобразовательная средняя школа №25 в рейтинге образовательных учреждений города в 2008 году заняла первое место. Выстроенная стратегия развития школы, обеспеченная



мониторингом качества образования, управление на основе принципов менеджмента, сплочение коллектива как единой команды на достижение поставленных целей обеспечивают положительный результат образовательной деятельности школы: грант Президента РФ, 5 грантов губернатора ХМАО – Югры на сумму около 5 млн. рублей за реализацию инноваци-

онных программ развития школы, 1-е место в региональном конкурсе по охране труда, 3-е место в региональном конкурсе «Коллективный договор – основа трудовых отношений», грант Президента РФ, 2 гранта губернатора ХМАО – Югры за реализацию инновационных программ педагогов школы, ежегодный выпуск золотых и серебряных медалистов. В методах обучения руководителей и педагогов приоритетом становится личная мотивация, критическое мышление, умение постоянно учиться. Системная работа годичных и кратковременных проблемных групп по различным вопросам развития образовательного учреждения обеспечивает условия для включения педагогов в инновационные процессы, информационное общество, адаптации к происходящим переменам. Развитие наставничества и консультирования обеспечивает индивидуальный запрос педагога на повышение профессионального уровня. Развитие школы осуществляется на основе результатов мониторинга качества образования как на уровне учреждения, так и на уровне педагога и ученика. Это позволяет в системе отслеживать сопоставимые результаты образовательной деятельности, определять приоритетные направления развития школы на ближайшую перспективу.

## СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №40

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. НИЖНЕВАРТОВСКА



Светлана Викторовна  
Титова  
ДИРЕКТОР

Кандидат психологических наук, депутат Думы г. Нижневартовска, член-корреспондент МАОН, имеет Грант Президента РФ, награждена медалью за большой вклад в образование РФ, медалью к 100-летию Думы, Ветеран труда РФ, Заслуженный работник образования.

*Для нас очень важно,  
чтобы каждый, кто пришел  
в «Школу без неудачников»,  
стал ее достоянием.*

Муниципальная средняя общеобразовательная школа №40 действует с 8 декабря 1997 года. Совместно с Московским государственным университетом им. М.В. Ломоносова в школе образована особая экспериментальная площадка. Система работы с учащимися в школе построена на совместной продуктивной творческой деятельности, принципах гуманизма, открытости и взаимоважения.



Концепция «Школа без неудачников» реализует Программу развития МСОШ №40 на 2005–2011 годы, которая отражает особенности инновационного подхода к обучению. Основное отличие «Школы без неудачников» от других школ России состоит в том, что все дети, принимаемые в школу, рас-

считываются как одаренные. Специальная одаренность определяется педагогами и психологами на самых ранних возрастных этапах.

Школа выполняет государственный заказ и формирует социально ответственную личность, обладающую общепознавательными и общекультурными компетенциями. В школе каждый участник образовательного процесса находит свой собственный жизненный смысл и развивает свой уникальный жизненный потенциал. Здесь существуют равные, но разнообразные возможности для каждого и для всех. Руководство постоянно производит мониторинг качества образовательной деятельности педагогических работников. К настоящему времени школа получила 7 Грантов Президента Российской Федерации.

В 2008 году школа награждена золотой медалью Международной академии общественных наук. В 2009 году опыт работы школьного коллектива был обобщен во Всероссийской энциклопедии «Одаренные дети России», в общероссийском издании «Инициативы XXI века», а также отражен в 10 книгах и 12 статьях в общероссийских изданиях. 57 выпускников МСОШ №40 получили золотые и серебряные медали.



## СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. НИЖНЕВАРТОВСКА



Надежда Константиновна  
Мартина  
ДИРЕКТОР

Заслуженный работник образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, заслуженный учитель РФ, кандидат педагогических наук. Награждена медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, медалью «За освоение недр и развитие нефтегазового комплекса Западной Сибири», наградным знаком «Отличник народного просвещения РФ», член управления Ассоциации лучших школ России, депутат Думы г. Нижневартовска, член политсовета Нижневартовского отделения партии «Единая Россия».

Средняя школа №2 г. Нижневартовска действует с 1968 года. Школой ставится цель – расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, эффективная подготовка выпускников школы к обоснованному и осознанному выбору профессии.



Социальное партнерство с учреждениями профессионального, дополнительного образования и предприятиями города позволяет школе осуществить переход от профильного к профессиональному образованию и более успешную адаптацию выпускников

к трудовой среде. К работе с учащимися привлекается профессорско-преподавательский коллектив вузов. Старшеклассники посещают курсы: «Основы нефте- и газодобычи» при ТНГУ, «Компьютерное черчение в системе AutoCad» при Южно-Уральском государственном университете и др. Школа имеет опыт обучения по 10 профилям.

Социальное партнерство с учреждениями дополнительного образования и создание совместной воспитательной среды в школе, направленной на социализацию учащихся, способствуют формированию системы ценностей и социальной позиции учащихся. Анализ ЕГЭ с 2004 по 2008 год показывает, что по большинству профильных предметов школа достигла 100%-ного качества. По итогам 2009 года средний балл по ЕГЭ выше городских, окружных и федеральных результатов. Анализ самоопределения выпускников показывает, что в среднем за 13 лет 87% выпускников школы поступили в профессиональные учебные заведения в соответствии с изучаемым в школе профилем. Мониторинг профессионального самоопределения выпускников профильных классов после окончания вузов показывает, что 70,4% из них и работают в соответствии с изучаемым в школе профилем.

## СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. МЕГИОНА



Эдуард Борисович Маслов  
ДИРЕКТОР

Как средняя школа это общеобразовательное учреждение существует с 1975 года. В 1995 году открыта экспериментальная площадка: на II и III ступенях обучения открываются пролицейские и лицейские классы.

В настоящее время МОУ «СОШ №3» является школой с углубленным изучением отдельных предметов. Количество обучающихся – 970 человек, 44 классо-комплекта. Реализуется образовательная программа уровня основного общего образования, ориентированная на достижение стандартов образования, программы углубленного изучения химии, биологии, математики.

следовательская работа обучающихся, разработана система дополнительного образования. Золотой медалью награждены 5 выпускников, серебряной – 31 выпускник. Более 80% обучающихся успешно сдают экзамены в вузы.

В школе разработана и реализуется программа развития ОУ до 2011 года «Развитие индивидуальности и одаренности ребенка в контексте решения приоритетных целей и задач модернизации регионального образования». Работа ведется по шести подпрограммам. На протяжении двух лет действует центр шахматного мастерства, где проводятся турниры школьного и городского уровня. Среди педагогов: победители конкурсного отбора лучших учителей ОУ на премию Президента РФ, победитель конкурсного отбора на премию губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в сфере образования, призер и победитель окружного конкурса «Учитель года – 2007» (2-е место), участники всероссийского фестиваля педагогических идей «Открытый урок».

Среди обучающихся: окружная акция «Я – гражданин России – 2008» (1-е место), международный фестиваль-конкурс детского и юношеского художественного творчества «Открытая Европа-2009» (2-е место).



*От школы общих знаний  
к школе индивидуальных  
возможностей.*

Для обеспечения профессионального становления выпускников по избранному направлению проводятся учебные занятия по профилям, индивидуальным образовательным программам, ведется научно-ис-

## ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. КРАСНОЯРСКА



Ирина Николаевна Сеткова  
ДИРЕКТОР

Продолжает династию учителей: мама – учитель русского языка и литературы, дедушка учил детей математике. От них достались энергия, упорство в достижении цели, тактичность и чувство юмора в общении с людьми – качества, необходимые учителю и руководителю. Ее отличает стремление создать современную школу. Поэтому достижения директора – не только в высоком качестве знаний выпускников и победах учеников и учителей, но и в создании прекрасного библиотечно-информационного центра, школы декоративного искусства, школьного музея.

Наше образовательное учреждение существует с 1989 года. С 1992 года мы – лицей №1.

Лицей №1 сегодня – это образование учащихся на современном уровне через многочисленные педагогические технологии и приемы: ТРИЗ (теория решения изобретательских задач) формирует творческую саморазвивающуюся личность; развивающее обуче-



ние по системе Эльконина – Давыдова (федеральная экспериментальная площадка) обеспечивает развитие теоретического мышления, умение устанавливать учебные партнерские отношения; внеурочное развивающее пространство подростковой школы (клубы, студии, лаборатории); предпрофильная подготовка

и профильное образование; проведение научных исследований и разработка новых технологий образования и воспитания; организация детского досуга: разнообразные спортивные секции и клубы (настольный теннис, баскетбол, волейбол, лыжи, вольная борьба, ритмика, аэробика); различные виды искусства (балльные танцы, изобразительное и декоративно-прикладное искусство, театр).

Нетрадиционные формы организации учебных занятий: семейное образование, экстернат, индивидуальное обучение.

Достижения: 2006 год – информация о лицее включена в Золотую книгу Красноярского края; 2007 год – выигран грант в конкурсе социальных проектов программы Красноярского края «Социальное партнерство во имя развития» и создано мемориальное панно «П.И. Словцов» на торцевой стене здания лицея; 2007, 2008 годы – победа команды педагогов лицея в Российском конкурсе учителей команд, проводимом в рамках Фестиваля образовательных идей; 2006, 2008 годы – победа в конкурсе общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации, внедряющих инновационные образовательные программы, и включение в число лучших школ России.

## ЛИЦЕЙ №9

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. КРАСНОЯРСКА



Ирина Геннадьевна Осетрова  
ДИРЕКТОР

Имеет отраслевую награду «Почетный работник общего образования», звание «Заслуженный педагог Красноярского края», награждена почетным знаком «Золотой герб города Красноярск» за выдающиеся заслуги перед городом, премией главы города. Является экспертом Всероссийской инновационной образовательной сети «Эврика», председателем экспертной комиссии по аккредитации ОУ службы по контролю в области образования Красноярского края, членом коллегии министерства образования и науки Красноярского края, разработчиком проектов в рамках регионального комплексного проекта модернизации образования.

Лицей был открыт в 1975 году. В 1994 году в единое образовательное пространство были объединены детский сад, школа и учреждение дополнительного образования. Более 15 лет лицей работает в инновационном режиме при сотрудничестве с Институтом образовательной политики «Эврика» во главе с Александром Изотовичем Адамским. В 1998 году учреждению присвоен статус федеральной экспериментальной площадки,



а в 2001 году – федеральной авторской экспериментальной школы Министерства образования и науки РФ, что дало право принимать нестандартные управленческие решения. В 2003 году школе присвоен статус лицея.

В настоящее время лицей является городской базовой площадкой по внедрению информационных технологий в образовательный процесс, по организации про-

фильного обучения на третьей ступени общего образования, базовой площадкой Красноярского краевого института повышения квалификации работников образования, трижды победителем конкурсов школ, активно внедряющих инновационные образовательные программы в рамках ПНП «Образование». В лицее обучаются 1135 учащихся в 45 классах, работают 130 учителей и педагогов дополнительного образования. Современная инфраструктура, богатая материально-техническая база, вариативность программ в начальной школе, реализация программ углубленного изучения предметов естественно-научного цикла, индивидуальные образовательные программы в старшей профильной школе, реализуемые совместно с Институтом космических и информационных технологий, Институтом экономики и природопользования Сибирского федерального университета, более 50 программ дополнительного образования по различным направлениям, высокопрофессиональный коллектив, уклад лицейской жизни привлекают детей и родителей из всех уголков города.

Именно поэтому лицей – это инновационное, а значит, конкурентоспособное учреждение на рынке образовательных услуг.



## ЛИЦЕЙ №17 Г. ХИМКИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ



Лидия Анатольевна  
Куманьева  
ДИРЕКТОР

Кандидат педагогических наук, заслуженный работник образования Московской области, отличник народного просвещения, лауреат премии губернатора Московской области 2004 года, награждена в 2005 году знаком отличия «За заслуги перед Химкинским районом».

*Миссия лицея – создание необходимых и достаточных образовательных условий для социальной успешности учителя, ученика и выпускника.*

Лицей открыт 1 сентября 1995 года. Здесь обучаются 600 учащихся и работают 50 высококвалифицированных учителей, педагогов дополнительного образования и преподавателей вузов. Среди них: кандидаты педагогических и технических наук, педагоги высшей категории, победители и лауреаты районного конкурса «Учитель года», отличники народного просвещения, заслуженные работники образования Московской области и заслуженный учитель России, лауреат премии губернатора Московской области, победители и лауреаты ПНП «Образование» 2007 и 2008 годов, почетные работники общего образования РФ и награжденные почетным знаком «За заслуги перед Химкинским районом».



Педагогический коллектив в работе с одаренными детьми ставит перед собой конкретные цели – поддержка и развитие собственной творческой деятельности, развитие творческих способностей детей. Преподавание учебных предметов ведется с применением инновационных технологий. В лицее 28 учебных кабинетов и информационно-методический центр, оснащенные современной компьютерной, мультимедийной и интерактивной техникой: 8 интерактивных досок, 11 мультимедийных проекторов, 70 компьютеров, большой домашний кинотеатр, стереометрический комплекс «Виртуальная реальность». Кабинеты физики, химии, биологии имеют полный комплект оборудования для ведения лабораторных работ и учебных занятий. Достижения лицея: лауреат конкурса Академии творческой педагогики «Школа Высшей категории» (2004 год), лауреат конкурса «Академическая школа – 2005» (2005 год), победитель регионального конкурса «Лучшие школы Подмосковья» в номинации «Школа педагогического поиска» (2006 год), победитель ПНП «Образование» (2007 год).

## ВИДНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ



Галина Васильевна Исаева  
ДИРЕКТОР

Почетный работник общего образования РФ, член-корреспондент Академии общественных наук, награждена медалью «В память 850-летия Москвы», медалью «За вклад в развитие образования», знаком губернатора Московской области «Благодарю», медалью в честь 80-летия Ленинского района Московской области.

*Учащиеся являются активными участниками районных, областных, всероссийских и международных слетов, конференций, творческих фестивалей.*

Видновская средняя общеобразовательная школа №4 – это школа полного дня. Такой режим позволяет объединить учебную и внеучебную сферу деятельности ребенка, сформировать образовательное пространство учреждения, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, объединить в один комплекс образовательные и оздоровительные процессы. Созданы хорошие условия для работы: читальный зал, библиотека, лингафонные кабинеты, кабинет психологической разгрузки, краеведческий музей и музей боевой славы, тир для



стрельбы из пневматического оружия, художественная мастерская, кабинет музыки, информатики. Профильная подготовка ведется по двум направлениям: кадетское и углубленное изучение английского языка. В школе действует 5 кадетских классов по воспитанию учащихся в гражданско-патриотическом направле-

нии. Создана система гражданско-патриотического воспитания: встречи с ветеранами ВОВ, семинары патриотической направленности, уроки мужества, поездки и экскурсии проводятся на базе школьного музея боевой славы. Углубленное изучение английского языка начинается в начальных классах по программе «Wonderland». Большую работу школа проводит по художественно-эстетическому воспитанию. В 2009 году школа стала победителем II Всероссийского фестиваля творчества кадетов «Юные таланты Отчизны» в номинации «Музыкальная». В школе поддерживается атмосфера толерантности. По инициативе самих учащихся детской общественной организации дано имя «МИР – Молодежная интернациональная республика». Высокому качеству обучения способствует богатый компьютерный парк. Школа уделяет серьезное внимание пропаганде здорового образа жизни. Организовано двухразовое горячее питание. Модульное расписание уроков позволяет снизить утомляемость и заболеваемость. Организованы бесплатные спортивные кружки и секции: футбол, волейбол, баскетбол, тхэквондо, карате, ритмика, фехтование, ОФП.

## ГУМАНИТАРНЫЙ ЛИЦЕЙ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. УЛЬЯНОВСКА



Марина Олеговна  
Мельникова  
ДИРЕКТОР

Почетный работник общего образования РФ. Награждена грамотами Министерства образования и науки РФ. Ее имя занесено на Доску почета Ульяновской области. Участник XIII Международной конференции «Психолого-педагогические ресурсы развития современного урока в достижении нового качества образования».

*Гуманитарный лицей – победитель конкурса лучших образовательных учреждений РФ в рамках ПНП «Образование» 2007 года.*

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гуманитарный лицей» г. Ульяновска – это школа реализации возможностей. В 2009 году лицейу исполняется 90 лет. В лицее гарантировано получение образования повышенного уровня с углубленным изучением английского языка. Педагогический коллектив лицея – это сообщество высококлассных специалистов. Семь учителей являются победителями конкурса лучших учителей РФ в рамках национального проекта «Образование». Ежегодно учителя становятся лауреатами, финалистами и победителями конкурса «Учитель года» разного уровня – муниципального, регионального, всероссийского. Достойным результатом работы педагогического коллектива являются показатели успеваемости учащихся (100%) и показатели высокой конкурентоспособности выпускников лицея – все выпускники поступают в высшие учебные заведения города, Поволжья, России и



зарубежья. Количество медалистов ежегодно составляет 18–20% от общего числа медалистов г. Ульяновска. Ежегодно учащиеся лицея становятся победителями городских, региональных, российских олимпиад. Трое лицейцев стали лауреатами премии по поддержке талантливой молодежи, утвержденной Указом Президента РФ «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи», двое – лауреатами премии губернатора Ульяновской области. В честь одного из лауреатов президентского гранта Вячеслава Кригера на площади 100-летия Ленина в Ульяновске на аллее звезд заложена его именная звезда. В 2009 году «Учеником года» Приволжского федерального округа стала ученица Гуманитарного лицея. Команда знатоков успешно участвует в интеллектуальных играх «Что? Где? Когда?». В городской лиге КВН хорошо знают лицейскую команду. Многие из ребят – инициативные члены общественных организаций. Лицейсты издают школьную газету «Слёт», которая на областном уровне признана одним из лучших молодежных изданий. Лицей является социокультурным центром. Общий охват учащихся кружками и секциями составляет 86,9%. Театр иностранной филологии «Pygmalion» является лауреатом конкурсов и фестивалей всех уровней.

## ГИМНАЗИЯ №1 ИМЕНИ В.И. ЛЕНИНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. УЛЬЯНОВСКА



Сергей Александрович  
Ставский  
ДИРЕКТОР

Имеет высшее педагогическое образование, является кандидатом педагогических наук. Общий стаж его педагогической деятельности – свыше 35 лет, из них директором гимназии он работает 16 лет. Он глубоко разбирается в особенностях и закономерностях управления образовательными системами, хорошо владеет достижениями современной психолого-педагогической науки и практики, на их основе успешно определяет стратегию, цели, задачи и перспективы развития гимназии.

Гимназия №1 имени В.И. Ленина является старейшим учебным заведением г. Ульяновска. Истоки современной гимназии начинаются с Главного народного училища, которое было основано в Симбирске в 1786 году по указу императрицы Екатерины II. Современная гимназия является одним из крупнейших и ведущих общеобразовательных учреждений города.



За последние 10 лет гимназию окончили 1357 выпускников 11-х классов, в том числе 161 – с золотыми медалями и 159 – с серебряными.

Вся воспитательная работа в гимназии строится на реализации социально значимых проектов: «Интеллектуальный марафон», «Малые дельфийские игры», «Малые олимпийские игры» и др. Приоритетным на-

правлением в жизни гимназии является работа по дальнейшему совершенствованию системы ученического самоуправления.

Творческие коллективы гимназии являются постоянными участниками конкурсов, фестивалей и концертов. Студия современной пластики «Флэш» и театр эстрадной песни «Мальчишник» имеют звание «Народный самодеятельный коллектив».

С 1999 года гимназия является федеральной экспериментальной площадкой Министерства образования РФ. Тема работы – «Построение инновационного воспитательного пространства как условие социального становления учащихся гимназии». Среди наград гимназии: диплом «Школа года – 2005» Министерства образования и науки РФ за высокие достижения в учебно-воспитательном процессе и качественную подготовку выпускников; диплом лауреата конкурса, организованного Институтом проблем образовательной политики «Эврика» в номинации «Инновационная школа» (2006 год); диплом победителя Всероссийского конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, в рамках приоритетного национального проекта «Образование» Министерства образования и науки РФ (2007 год).



## ГИМНАЗИЯ №12

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. НОВОСИБИРСКА



Валентина  
Себестьяновна  
Старцева  
ДИРЕКТОР

Имеет звания «Отличник народного образования РФ», «Заслуженный учитель РФ», «Руководитель высшей квалификационной категории, победитель регионального конкурса «Директор года – 2006» в номинации «Система общего образования».

**М**униципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №12» – победитель конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы (приоритетный национальный проект «Образование»), в 2006, 2008 годах. В образовательном учреждении 76 преподавателей. Отраслевые награды имеют 20% педагогов: 3 человека – звание «Заслуженный учитель РФ», 11 человек награждены значком «Отличник народного просвещения», 15 человек – грамотой Министерства образования и науки РФ, 5 педагогов стали победителями конкурса лучших учителей в рамках национального проекта «Образование». Кандидатов наук – 6 человек. Доступность образования в гимназии обеспечивается наличием разнообразных профилей: физико-математического, филологического, социально-экономического, предоставляемых учащимся на третьей ступени, и системой дополнительного образования, которая развивается в гимназии, начиная с начальной школы. Элективные курсы, факультативы и спецкурсы, обеспечивающие предпрофильную и профильную



*В 2008 году на Международном образовательном форуме «Учиб-2008» гимназия получила 5 медалей и диплом.*

подготовку: риторика, анализ художественного текста, журналистика, азбука здоровья, проблемы истории России XX века, второй иностранный язык, страноведение, мировая художественная культура, основы стилистики и редактирования, языки программирования, менеджмент, решение нестандартных задач по физике, математике.

В гимназии №12 разработана и реализуется программа педагогического и социального партнерства, которая позволяет привлечь к работе в профильных классах преподавателей Новосибирского государственного педагогического университета, Сибирского государственного университета путей сообщения, Сибирского независимого университета. Работает школа

раннего развития «Пеликан», где осуществляется образовательная программа подготовки детей к обучению в гимназии. Реализуется программа «Безопасное образовательное пространство гимназии», направленная на сохранение физического и психического здоровья обучающихся.

На базе гимназии открыто 7 экспериментальных площадок: городские экспериментальные площадки «Модель коммуникативного иноязычного образования в гимназии», «Оксфордская школа»; областная экспериментальная площадка «Развитие демократической культуры гимназического образовательного пространства через расширение государственно-общественного характера управления». В 2007 году гимназия стала участницей международной образовательной программы «Intel. Путь к успеху». В 2008 году вступила в региональный эксперимент по реализации стандартов второго поколения и городской эксперимент по созданию среды электронного обучения в ОУ «1 ученик – 1 компьютер».

В рамках программы развития дополнительного образования разработаны и реализуются программы: «Лидер», «Одаренные дети», «Мой выбор», «Театральный класс». Основные направления внеурочной деятельности по работе с одаренными детьми: летний форум «Луч»; школа НООГЕН; школа «Пифагор»; «Школьная малая академия»; научное общество учащихся; клубы по интересам: клуб любителей поэзии, клуб любителей живописи; клуб «Патриот» на базе школьного музея боевой славы; интеллектуальный клуб, туристический клуб; шахматный клуб «Белая ладья», клуб «Стиль»; лозоплетение; флористика; школа вожатых; творческие объединения: театральные студии «ШЮТ», «Люкс», народный театр «Лодка»; кукольный театр, вокальная студия, танцевальная студия; спортивные секции: волейбол, баскетбол, легкая атлетика, карате, хоккей, аэробика.

Система работы гимназии обеспечивает разнообразие образовательных программ, которые соответствуют индивидуальным запросам обучающихся, формируют их социальную компетентность и развивают творческий потенциал.

Включение гимназии в ЕГЭ демонстрирует степень соответствия промежуточных достижений учащихся требованиям государственного стандарта. Результаты внешней экспертизы выпускников (единый государственный экзамен) подтверждают высокое качество обучения в гимназии. В 2008 году качество на ЕГЭ по русскому языку составило 92%, по математике – 67%. Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике в гимназии №12 выше, чем в Новосибирске, Новосибирской области и России. Ежегодно каждый шестой-седьмой выпускник заканчивает гимназию с медалью. В 2008 году сайт гимназии стал победителем Всероссийского конкурса сайтов.

## ЛИЦЕЙ №1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. МУРМАНСКА



Виктор Алексеевич  
Филимонов

ДИРЕКТОР

Удостоен звания «Заслуженный учитель Российской Федерации». Является членом центрального совета Всероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание». Компетентный, грамотный, ответственный руководитель, способствующий воплощению в жизнь программы по всестороннему и гармоничному развитию лицеистов. Пользуется заслуженным авторитетом среди учителей, учащихся и родителей.

Лицей №1 был открыт в 1991 году. Учреждение является ресурсным центром профильного обучения. Здесь реализуются разноуровневые программы по информационно-технологическому, естественнонаучному, гуманитарному направлениям в профильных классах, проводятся факультативные занятия и олимпиады для учащихся школ г. Мурманска. В лицее создана модель воспитательной системы, целью которой является подготовка гражданина, владеющего определенным



запасом знаний, обладающего развитым интеллектом, желающего и умеющего получать знания и использовать их на практике. Более 100 выпускников лицея награждены золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в учении». Ежегодно 96% учащихся

покупают в вузы страны, в том числе около 70% – на бюджетные отделения. Результаты ЕГЭ подтверждают высокое качество образования: русский язык и математика – не менее 90%. Лицеисты ежегодно становятся победителями и призерами олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций различного уровня. На протяжении трех последних лет учениками лицея было занято около 60 призовых мест на городских, более 20 – на региональных и 3 – на всероссийских этапах олимпиад среди школьников; 35 – на городских выставках-конференциях «Юные исследователи – будущее Севера»; 8 – на региональной научной и 2 – на Всероссийской инженерной выставке, более 50 призовых мест на конкурсах различного уровня. В лицее создан коллектив педагогов-единомышленников: 93% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, 20 из них отмечены государственными и ведомственными наградами, 2 преподавателя стали победителями конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках ПНП «Образование». Педагоги лицея неоднократно становились лауреатами и победителями конкурса «Учитель города» (2001, 2002, 2005 годы). В 2006 году лицее присужден Президентский грант в рамках конкурса ПНП «Образование».

## ХИБИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. КИРОВСКА



Екатерина Николаевна  
Дубинская

ДИРЕКТОР

Награждена медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени (2007 год), заслуженный учитель школы РФ (1994 год), отличник народного просвещения (1987 год).

Хибинская гимназия – инновационное учреждение, работающее в режиме системного развития на основе продуктивных идей и технологий современного образования, лучших традиций и опыта российской школы. Принцип открытости миру знаний и непрерывности развития реализуется в тесной связи гимназии с научными образовательными учреждениями в России и за рубежом. Гимназия участвует в международных программах, федеральных и региональных проектах по развитию общественно-государственного управления в образовании, таких как «Школа информатизации» и др. Гимназия является: победителем конкурса «Лучшие школы России» в рамках ПНП «Образование»; муниципальным ресурсным центром предпрофильной подготовки и профильного обучения; одним из лучших учреждений по результатам ЕГЭ, предметных олимпиад, конкурсов. Концепция гимназии воплощена в трех ключевых идеях: идея выбора индивидуальной траектории образования и развития; идея защищенности ученика и учителя; идея открытости миру знаний и лучшего опыта. Особенности образовательной среды: наличие психолого-педагогической, социальной службы; система диагностики и мониторинга развития обучающихся,

профильной ориентации, качества образования; построение индивидуальных траекторий развития и обучения, выбор профиля обучения на основе результатов ПП-диагностики; выработка ключевых компетенций в личностно ориентированной учебной деятельности. Ведущие направления воспитательной



системы: мировоззренческий потенциал личности (программа «Образ мира»); социализация личности (программа «Образ жизни»); культурно-ценностный, творческий потенциал (программа «Образ человека»); область физического совершенствования (программа «Здоровье»). Кадровый потенциал: креативный подход; готовность к творческому партнерству; высокая квалификация.





**ГИМНАЗИЯ №1**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Г. ПОЛЯРНЫЕ ЗОРИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИЭльвира Готлибовна Белёва  
ДИРЕКТОР

Стаж педагогической работы – 38 лет. Специальность по диплому – учитель русского языка и литературы. Стаж административной работы – 20 лет. Имеет высшую квалификационную категорию по должности «руководитель». Награждена нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», неоднократно награждалась грамотами отдела образования и администрации г. Полярные Зори, благодарственным письмом губернатора Мурманской области.

Гимназия №1 работает в системе образования уже 20 лет. В 2006 году в рамках ПНПО стала победителем конкурсного отбора общеобразовательных учреждений РФ, внедряющих инновационные программы. Деятельность гимназии связана с организацией предпрофильной подготовки обучающихся основной школы, введением профильного обучения



на старшей ступени общего образования, функционированием в режиме ресурсного центра, совершенствованием форм проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов. В гимназии работает 56 педагогов. Средний возраст

учителей – 45 лет. Высшая квалификационная категория у 32 педагогов; I категория – у 21; II категория – у 5; не имеют категории 5 педагогов. Отмечены правительственными наградами 6 преподавателей гимназии, 7 – имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», у 28 – почетные грамоты Министерства образования и науки РФ. В 2006–2009 годах 15 педагогов приняли участие в конкурсном отборе лучших учителей общеобразовательных учреждений Мурманской области в рамках ПНПО, 9 из них получили президентские гранты. Преподаватели гимназии делятся своим опытом, проводя открытые уроки, мастер-классы, выступая с докладами, презентациями.

В гимназии хорошие спортивные традиции. Участвуя в соревнованиях по разным видам спорта, учащиеся часто становятся победителями и призерами. Активно работают гимназические СМИ: газета «Гимназист», фотогазета «Мгновения школьной жизни», видеогазета «Школьные новости», веб-сайт. Гимназия активно сотрудничает с различными учреждениями города, в том числе с Домом детского творчества, Детской школой искусств, городским Дворцом культуры, Кольской атомной электростанцией, Информационным центром КАЭС и другими организациями.

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10» Г. ИНТЫ**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Татьяна Геннадьевна Полякова  
ДИРЕКТОР

Руководит школой со дня ее открытия. Имеет высшую квалификационную категорию. Награждена почетной грамотой Министерства образования и высшей школы Республики Коми, почетной грамотой Министерства образования РФ, благодарственным письмом ГОУ КРИОНИПК, благодарственным письмом Главы Республики Коми, медалью энциклопедии «Одаренные дети – будущее России» «За вклад в развитие образования», почетным знаком Международного союза детских общественных объединений «Союз пионерских организаций – Федерация детских организаций» (СПО-ФДО). Отличник народного просвещения.

**ШКОЛА СОЦИАЛЬНОГО ОПТИМИЗМА**

Среди учебных заведений г. Инты Республики Коми лидирующие позиции занимает МОУ «СОШ №10» – самая молодая школа города.

Школа является лауреатом республиканского этапа Всероссийского конкурса «Лучшие школы России» в номинации «Социальное партнерство», лауреатом республиканского конкурса-фестиваля и призером Международного фестиваля «Детство без границ», победителем городского смотра-конкурса по условиям состояния охраны труда, а также конкурса на лучшее комплексное противопожарное состояние образовательных учреждений, победителем городского конкурса «Школьное издание», победителем республиканского этапа Всероссийского конкурса школьных библиотек и призером республиканского конкурса предприятий общественного питания в общеобразовательных учреждениях. В год своего 10-летия, в 2008 году, школа стала победителем Всероссийского конкурса инновационных образовательных учреждений,

активно внедряющих инновационные образовательные программы, в рамках национального проекта «Образование». Школа – участник международного общественного движения «Добрые дети мира». В 2009 году общероссийская энциклопедия «Одаренные дети – будущее России» опубликовала материал о школе, лучших педагогах (Т.Г. Полякова, Т.А. Пулина, Т.О. Катербарг, С.В. Корягина, М.Б. Живых, Е.А. Кузнецова, Т.С. Кращенко, Т.Ю. Штульберг, Л.В. Злобина, Л.К. Свистунова) и учащихся (А. Соколов, Е. Иноземцева, И. Сточанский, И. Бажутин, Ю. Торопова, Е. Болотова).



## ГИМНАЗИЯ №35

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ



Людмила Михайловна  
Сураева  
ДИРЕКТОР

Заслуженный учитель Российской Федерации. Кандидат педагогических наук. Почетный работник общего образования. Лауреат городской премии им. В.Н. Татищева в области образования (2003 год). Лауреат конкурса «Женщина-руководитель» (2002 год). Руководит учреждением с 1988 года.



*Гимназия входит в десятку лучших школ по результатам ЕГЭ. За последние 5 лет медалистами стали более 80 одиннадцатиклассников. В 2004 году гимназия – финалист Всероссийского конкурса «Лучшие школы России».*

*В 2006–2007 годах – дважды победитель среди образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование».*

**М**униципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №35» получило свое имя в 1996 году, и с этого времени определило для себя приоритетную цель: «учить ребенка, сохраняя его физическое и нравственное здоровье».

С 2003 года гимназия является федеральной экспериментальной площадкой по теме «Авторская школа здоровья». В школе сложилась система работы по сохранению и укреплению здоровья. Во многих кабинетах установлены офтальмотренажеры, в каждом кабинете – зрительные круги для снятия утомляемости глаз. Кабинеты начальных классов укомплектованы конторками для обучения в режиме динамических поз.

Став дважды победителем ПНПО, педагогический коллектив смог пополнить материально-техническую базу, оборудовав мобильный класс, типографию



(где выходит газета «Кулибинский вестник») и тренажерный зал.

В 2008 году гимназия вступила в Гимназический союз России (при содействии Фонда поддержки образования, г. Санкт-Петербург) и получила возможность обмениваться опытом со многими школами страны. Уникальное оборудование для видео-конференц-связи открывает новые горизонты для реализации творческих способностей педагогов и учащихся. Они могут быть и активными слушателями, и ведущими: представить свой опыт, провести виртуальный урок, поучаствовать в научно-практических конфе-

ренциях. Учителя могут пройти курсовую подготовку, учащиеся – прослушать лекции ведущих специалистов разных вузов страны.

С 10-го класса введено профильное обучение. После окончания 11-го медицинского класса наши выпускники поступают в Самарский государственный медицинский университет, с которым гимназия сотрудничает более 15 лет.

Наши педагоги – высококвалифицированные, творческие специалисты, многие из которых имеют звания и награды, являются победителями конкурсов профессионального мастерства («Лучший педагог» в рамках ПНПО, «Учитель года», «Приз детской признательности»).

Широко представлена в гимназии система дополнительного образования. Здесь каждый может най-

ти себе занятие по интересам: в загородной эколого-валеологической школе, видеостудии, пресс-центре, спортивных и художественных кружках, на заседаниях клуба «Эрудит». В гимназии действует орган ученического самоуправления – школьная Дума, где учащиеся реализуют свои организаторские способности, развивают лидерские качества.

Отдельной строкой следует выделить систему просветительской работы с родителями. С 2008 года реализуется проект «Интеграция деятельности семьи и школы по

формированию духовно-нравственного здоровья», победитель регионального конкурса.

Задумываются в гимназии и о безопасности учебного процесса. В кабинетах начальной школы установлены камеры внутреннего наблюдения, и родители могут в любое время, не выходя из офиса или дома, посмотреть, где находится их ребенок, чем занят, как себя ведет. Это смелый шаг, который говорит о высоком профессионализме коллектива и открытости для социума.

Дополнительную информацию о школе, педагогах и учениках можно найти на сайте <http://school35.tgl.ru>.



## ПОЛИТЕХНИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. НИЖНЕГО ТАГИЛА,  
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО



Елена Ивановна  
Дьячкова  
ДИРЕКТОР

Заслуженный учитель РФ, отличник народного просвещения, академик Академии творческой педагогики, учитель-методист. Педагогический стаж – 37 лет, из них 32 года в качестве руководителя образовательного учреждения. Обладает высоким уровнем профессионально-педагогической и управленческой компетентности, всемерно способствует сохранению и совершенствованию личностного потенциала педагогов. Под ее руководством создаются условия для повышения их профессиональной компетентности, оказываются помощь педагогам в период их аттестации. Большое внимание директор уделяет развитию материально-технической базы гимназии и расширению социального партнерства. Награждена дипломом и медалью «За вклад в развитие образования».

*В 2006 и 2008 годах гимназия была признана лидером среди общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, и дважды получила грант Президента РФ в размере 1 млн. рублей. 11 педагогов стали лауреатами конкурса «Лучший учитель образовательного учреждения». В 2008 году Политехническая гимназия получила свидетельство о внесении ее в федеральный реестр «Все-российская книга почета», награждена грамотой Комитета Государственной Думы по образованию и науке. В 2009 году коллектив гимназии занял первое место в смотре-конкурсе «Инициатива молодежи на благо Нижнего Тагила», посвященном Дню города.*

Политехническая гимназия г. Нижнего Тагила приняла своих первых учеников 1 сентября 1992 года. С 1994 года гимназия реализует проект «Ассоциированные школы ЮНЕСКО». За 17 лет гимназия заслужила репутацию одного из лучших образовательных учреждений Свердловской области и сегодня является ассоциированным членом Уральского отделения Российской академии образования, базовой площадкой по вопросам аттестации педагогических и руководящих работников Нижнего Тагила, по разработке содержания математического образования, реализации программ «Создание эффективной системы управления качеством образования» и «Урал. Человек. Истоки», а также научно-практической конференции «Информатизация городской системы образования». С 2006 года на базе гимназии работает пункт проведения ЕГЭ для 8 школ Нижнего Тагила.



Коллектив учебного заведения ведет интенсивную экспериментальную и инновационную педагогическую работу. Ежегодно педагоги гимназии проводят турниры юных математиков и городскую олимпиаду по математике для учащихся школ города, региональный конкурс «Знаете ли вы Францию и ее регионы?», олимпиаду «Соболек» и театральные конкурсы «Овация» на иностранных языках для школ Горнозаводского округа. С 2000 года в гимназии работает комитет международных конкурсов «Кенгуру – математика для всех» и «Русский медвежонок – языкознание для всех» для школ Горнозаводского округа. Учащиеся гимназии – призеры и лауреаты фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала», а также других конкурсов и конференций. По итогам 2007/08 и 2008/09 учебных годов гимназия вошла в список 100 лучших общеобразовательных учреждений национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» за результативное участие во всех проектах программы. 78 гимназистов награждены медалями «За особые успехи в учении», 4 ученика являются лауреатами пре-

мии Президента РФ, 11 – лауреатами премии губернатора Свердловской области, 12 – победителями конкурса в рамках международной программы Flex. По результатам ЕГЭ 2009 года по 9 из 13 экзаменов гимназисты имеют высший рейтинг в городе, 5 гимназистов вошли в число выпускников Свердловской области, показавших результат свыше 85 баллов, из них двое получили 100-балльный результат по математике. Все выпускники успешно продолжают обучение в высших учебных заведениях.

В гимназии оборудованы 2 компьютерных класса и функционируют 2 локальные сети с выходом в Интернет, разрабатываются электронные пособия по курсу «Информатика и ИКТ». Созданы: виртуальный музей «Храним и продолжаем» из цикла «История науки и техники Нижнего Тагила», электронная библиотека исследовательских работ учащихся, собственный



интернет-сайт, который позволяет вводить в образовательный процесс элементы дистанционного обучения. В учебном заведении создана эффективная система дополнительного образования, в рамках которой функционируют 25 творческих коллективов и спортивных секций, трем из них

присвоено звание «Образцовый коллектив любительского художественного творчества». Музей «История Политехнической гимназии. Наука и техника Нижнего Тагила в лицах» – центр исследовательской и творческой деятельности гимназистов – стал победителем III международного конкурса «Музей года. Евразия – 2008» в номинации «Школьный городской музей» и получил золотую медаль. В течение 14 лет в гимназии работает собственная телестудия «ОКО».

Одной из приоритетных задач коллектив гимназии считает реализацию программы «Здоровье во имя будущего», направленной на создание психологически комфортной образовательной среды и осуществление контроля за состоянием здоровья всех участников образовательного процесса.

Благодаря сохранению традиций и плодотворной инновационной деятельности в гимназии создано образовательное пространство, гармонично сочетающее политехническую, гуманитарную и гуманистическую направленности и способствующее развитию интеллектуальной, творческой и лидерской одаренности учащихся.

## ГИМНАЗИЯ №9

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. ЕКАТЕРИНБУРГА



Екатерина Александровна  
Сибирцева  
ДИРЕКТОР

Выпускница гимназии (1989 год), после окончания вуза вернулась на работу в родную школу. По образованию – учитель физики, окончила физический факультет Уральского государственного университета. Дважды (2005, 2009 годы) лауреат Всероссийского конкурса учителей физики и математики, проводимого фондом «Династия». Награждена грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, грамотами и благодарственными письмами Управления образования администрации г. Екатеринбурга. Имеет высшую квалификационную категорию как учитель и руководитель.

Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №9 – одно из старейших образовательных учреждений Екатеринбурга. Расположенное в старинном здании Екатеринбургской мужской гимназии, основанной в 1861 году, оно бережно хранит традиции качественного гимназического образования. В уникальном здании гимназии, являющемся памятником архитектуры, построенном по проекту архитектора К.Г. Турского, в разные годы находились различные учреждения. С 1937 года в его стенах размещается школа №9. Первый выпуск школы совпал с началом Великой Отечественной войны, когда здание школы было отдано госпиталю. С момента возвращения в родное здание школа №9 становится базовой школой Акаде-



мии педагогических наук. Здесь работают заслуженные учителя РСФСР: Ю.К. Карпинский, П.В. Сушко, Н.Р. Иванова, А.Т. Константинова. В 60–70-е годы средняя общеобразовательная политехническая школа №9 сочетает учебу с производственным обучением, углубленно изучаются физика, химия, черчение. Статус гимназии школа носит с 1991 года. Именно тогда директор «девятки» В.М. Желтоножко загорелась идеей трех московских школ приблизить систему и принципы обучения к образцу классической гимназии.

В настоящее время гимназия №9 – это многопрофильное образовательное учреждение, осуществляющее подготовку по следующим профилям обучения: химико-физический, физико-математический, гуманитарный, медико-биологический, экономико-математический и архитектурно-художественный. Гимназисты любят свою alma mater, приносят ей в дар отличные и хорошие отметки, посвящают стихи и песни. А в одном из сочинений читаем: «...Убежден, что наша гимназия не только архитектурное сооружение или место обучения, а некий дух, который пронизал каждый кирпичик нашей школы, и хотелось бы пожелать гимназии нескончаемой молодости и неиссякаемой энергии для будущих поколений гимназистов!»

## ГИМНАЗИЯ Г. НИЖНЯЯ САЛДА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ



Татьяна Александровна  
Сторожкова  
ДИРЕКТОР  
Руководитель высшей категории.

Гимназия – одно из четырех общеобразовательных учреждений небольшого уральского городка Нижняя Салда, занятого предприятиями металлургической и космической промышленности федерального значения. С первых дней (1993 год) в Гимназии формируется развивающаяся инновационная образовательная среда, а это:

- слияние общего (гимназического) и эстетического (музыкального, художественного, промыслового) образования, тьюторская деятельность;
- система развивающего обучения Эльконина – Давыдова, Занкова, метод опережающего обучения Лысенковой;
- проектный метод обучения, интегральная технология;
- учебно-методический комплекс «Планета знаний»;
- федеральная экспериментальная площадка «Деятельностно-ценностные задачи ТОГИС»;
- базовая площадка Института развития регионального образования по развитию коммуникативных навыков;
- участие в рамках КПО в сетевом проекте по разработке модели реализации стандартов второго поколения с позиции компетентностного подхода.

Главное направление воспитательной работы – развитие творческих способностей учащихся и педагогов, возможность их самореализации через видеоклуб и газету «Безназванка», выступление детских творческих коллективов и театра педагогов «Конфуз», НПК для «малышей» и тематические недели. За эти годы сложился ряд добрых традиций: акция «Милосердие», День рождения Гимназии, День смеха, конкурс «Мистер и Мисс Гимназия», День здоровья, семейные Веселые старты, а кульминация всего – День признания успехов.

Наши достижения – из 144 выпускников 6 золотых медалистов и 21 серебряный. Результаты ЕГЭ – ежегодно лучшие в городе и выше среднеобластных (в 2008 году – в четверке лучших по области); гимназисты ежегодно становятся победителями и лауреатами городских, областных и всероссийских олимпиад, конференций.

Достижения Гимназии – это результат труда 26 педагогов, четверть из которых высшей категории. Они участники и лауреаты областных и всероссийских конкурсов и конференций. Учитель обществознания В.А. Шихов в 2009 году стал победителем конкурса «Лучшие учителя России», а Гимназия – лауреат конкурса «Лучшие школы России – 2006».

*Девиз нашей жизни:  
«Признание каждого –  
Гимназии успех,  
в гражданском обществе  
успешен человек».*



## СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7 Г. КАЛИНИНГРАДА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ



Людмила Николаевна Вольвач  
ДИРЕКТОР

Кандидат педагогических наук, награждена знаком «Отличник народного просвещения», дипломом I степени III Всероссийского конкурса «Организация воспитательного процесса в образовательном учреждении».



**Ш**кола №7 приняла своих первых учеников 6 октября 1946 года.

Сегодня в школе разработана и реализуется концепция, цель которой – создание условий для развития индивидуальности ребенка, гражданского самосознания в учебе, в общественной жизни, в семье. В последние годы педагогический коллектив разрабатывает и успешно реализует образовательные проекты. Проект «Школа – общество» по результатам конкурса ПНПО в 2006 году был удостоен денежного гранта в размере 1 млн. рублей. Этот проект получил свое продолжение в новых социально значимых проектах: «За чистоту русского языка», «Семь-Я». В 2007 году в рамках проекта «За чистоту русского языка» были проведены мероприятия, посвященные Году русского языка. Президентские гранты позволили улучшить техническое оснащение школы (3 компьютерных класса, лингфонный кабинет, типография, видеостудия, конференц-зал, интерактивные доски). Приоритетные направления воспитательной работы: патриотическое – школьный музей, отряды; валеологическое и спортивное – волонтерское движение «Здоровое поколение», программы агитбригад ежегодно занимают призовые места в городе и области. Команда «Осто-

рожно – Дети!» – вице-чемпион команд КВН области, участник международного фестиваля команд КВН г. Сочи, фестиваля областной лиги КВН, всероссийской юниор лиги, всероссийских игр КВН в Ереване и в Париже. Одна из форм воспитательной работы – видеостудия «Орбита». С 2006 года было создано более 20 проектов. Эстетический центр «Радуга», объединяющий 18 творческих коллективов, проводит традиционные школьные мероприятия и праздники. Учащиеся образовательного учреждения регулярно занимают призовые места на творческих конкурсах и предметных олимпиадах разного уровня, демонстрируют высокие результаты на ЕГЭ. Выпускники школы не только подтверждают свои знания при поступлении в высшие учебные заведения, но и успешно их заканчивают. Будучи студентами, некоторые ребята продолжают проекты, начатые в старших классах. Педагоги школы – победители различных муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, конференций. В рамках ПНПО 3 учителя стали победителями и получили государственную поддержку. МОУ СОШ №7 тесно сотрудничает не только со школами города, но и с ОУ России (Северодвинск, Сочи, Москва), зарубежных стран (Швеция, Польша, Литва).

## ГИМНАЗИЯ №40 Г. КАЛИНИНГРАДА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ



Татьяна Павловна  
Мишуровская  
ДИРЕКТОР

Заслуженный учитель Российской Федерации, кандидат педагогических наук.

*Коллектив прогнозирует развитие гимназии как общеобразовательного учреждения, выполняющего дипломатическую миссию – представлять образ Калининградской области, образ Российской Федерации в условиях межкультурного диалога.*

**Г**имназия №40 г. Калининграда появилась на карте образовательного пространства Калининградской области в 2005 году. Общеобразовательное учреждение обрело новый статус в год своего 45-летия (школа №40 была основана в 1960 году). Развивая сложившиеся традиции, новое поколение учителей создает новый образ гимназии, последовательно внедряя инновации в сфере моделирования образовательной среды, интегрированной в социокультурное пространство региона.



Социальными партнерами гимназии являются Правительство МИД России в Калининграде, Российский государственный университет имени Иммануила Канта, Музей Мирового океана, историко-культурный

центр «Великое посольство», генеральные консульства Литовской Республики, Республики Польша в Калининграде, Информационное бюро Совета министров северных стран в Калининграде. Партнерами по международному сотрудничеству – 22 образовательных учреждения из 9 стран Европы. По инициативе Генерального консульства Республики Польша в Калининграде в 2003 году гимназию №40 посетил Президент Республики Польша А. Квасьневский.

С 2005 года в гимназии реализуется инновационная программа «Образование и дипломатия»: учреждена «Школа юного дипломата», проводятся интегрированные международные проекты «Уроки дипломатии», открыт ресурсный центр «Традиции российской дипломатии как образовательный ресурс», создана общественная кафедра «Образование и дипломатия».

Гимназия №40 – победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные программы, осуществляемого в рамках приоритетного национального проекта «Образование», в 2007, 2008 годах (программы «Формирование инновационной образовательной среды, интегрированной в социокультурное пространство региона», «Социальное партнерство как ресурс развития личности»).