

## СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ, Г. ГУБКИНСКОГО (ЯНО)



Тамара Юрьевна  
Полякова  
ДИРЕКТОР

Заслуженный учитель Российской Федерации, председатель городской Думы. Обладатель гранта Президента РФ (2008 год), гранта главы г. Губкинского (2007 год), нагрудных знаков «Почетный работник общего образования РФ», «Отличник просвещения Украины», лауреат всероссийских конкурсов «Открытый урок», «Педагогические инновации – 2004», обладатель медали «За вклад в развитие образования» (2007, 2008 годы), звания «Лидер в образовании – 2009», победитель IV Всероссийского конкурса деловых женщин «Успех – 2008».

*В условиях возрастающей конкуренции в сфере образования города школа №4 завоевывает новые позиции. МОУ СОШ №4 – дважды обладатель гранта Президента РФ (2006, 2008 годы), гранта Главы города (2008 год), обладатель звания «Школа России – 2007», «Общеобразовательное учреждение – интеллектуальный лидер» (2007 год), обладатель медали «За вклад в образование РФ», общественной награды IV Всероссийского конкурса «Успех-2008». В 2009 году школа вошла в Национальный реестр ведущих образовательных учреждений России.*

**Ш**кола №4 г. Губкинского – это образовательный комплекс, где реализуется принцип непрерывности образования (детский сад – школа – вуз), индивидуализации и дифференциации обучения.

Педагогическая идея работы коллектива – создание условий для формирования и саморазвития личности ребенка, ориентированных на реализацию личного стремления найти дело своей жизни. Для этого школа предоставляет широкий спектр образовательных услуг, работая под девизом «Солнце спрятано в каждом, надо помочь ему вспыхнуть».

Школа конкурентоспособна и престижна, работает в режиме развития и поиска прогрессивных технологий и методик. Информационное пространство школы позволяет всем участникам образовательного процесса быть равноправными партнерами, так как модель учебно-воспитательного процесса на основе автоматизированной информационно-управленческой системы «Сетевой город» осуществляется на контрольно-прогностическом, информационно-коммуникативном и образовательном уровне.

Учебно-воспитательный процесс построен на основе глубокого всестороннего изучения личности школьника, путем создания психолого-социологической службы,



научно обоснованного диагностирования, анализа развития каждого ребенка, создания соответствующих условий для удовлетворения его растущих потребностей и активного участия в жизни социума.

С этой целью реализуются комплексно-воспитательные разноуровневые программы, работают кружки и клубы различных направлений. Ансамбль народного танца школы «Северное сияние» – лауреат и дипломант окружных, всероссийских, международных конкурсов. Школа – ежегодный победитель городских спартакиад учащихся и конкурса спортивно-массовой работы, призер окружных конкурсов. Работа с одаренными детьми строится согласно программе «Одаренные дети».

В практике работы школы:

- организация конкурса «Ученик года»;
- проведение семинара для учащихся «Учись учиться»;
- обучение учащихся в заочной школе при МФТИ;
- обучение в заочной математической школе «Авангард»;
- организация работы научного общества учащихся;
- организация работы «Малой академии».

Ученики – гордость школы, лауреаты и дипломанты городских, окружных, всероссийских конкурсов. В 2006–2009 годах школа стала лауреатом программы «Интеллектуально-творческий потенциал России», вошла в список 100 самых активных школ РФ. Школа – обладатель звания «Учреждение – интеллектуальный лидер».

Материалы об одаренных детях опубликованы в энциклопедии «Одаренные дети – будущее России».

С 2003 года школа – экспериментальная площадка муниципального уровня по теме «Организация профильного обучения оборонно-спортивного направления».

Навыки, приобретенные на занятиях строевой и огневой подготовки, дают возможность кадетам повысить уровень физической подготовки, подростки приучаются к дисциплине, выбирают профессию, связанную со службой Отечеству. К выбранной профессии приближают такие курсы, как «Практическое право», «Этика и этикет», занятия хореографией и вокалом, рукопашный бой.

Школа – начальное звено многоступенчатой программы подготовки кадрового состава ООО «Роснефть-Пурнефтегаз». В рамках программы в школе с 2006 года действует экспериментальная площадка муниципального уровня по теме «Профессиональное самоопределение учащихся «Роснефть-класса».

Выбору индивидуального образовательного маршрута в «Роснефть-классах» способствует гибкая система бесплатных дополнительных занятий во второй половине дня, которая позволяет всем желающим ликвидировать пробелы в знаниях, заняться проектной деятельностью, развитием творческих способностей, посещать занятия кружков и объединений дополнительного образования, таких, как:

- клуб «Программист»;
- клуб «Юный лингвист»;
- тест-классы по русскому языку;
- программа «Абитуриент» по математике, физике, химии.

С 1996 года коллектив школы работает по программе «Школа здоровья», используя здоровьесберегающие технологии и осуществляя мониторинг здоровья учащихся. С 2007 года школа – городская экспериментальная площадка по теме «Здоровое развитие детей в учебно-воспитательном процессе» по методике В.Ф. Базарного. Школа включена в состав всероссийской общественной организации «Российский союз за здоровое развитие детей» и с 2009 года является экспериментальной площадкой федерального уровня по теме «Комплексная работа школы по созданию здоровьесберегающего пространства».

Задача коллектива по созданию модели «Школа – образовательный комплекс» и условий для формирования и развития физически, нравственно здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, успешно реализуется в данном образовательном учреждении.