

## МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №25



Елена Александровна  
Нарышкина

ДИРЕКТОР

Работает в школе со дня ее основания. На руководящей должности 21 год, из них 5 лет – в должности директора, для которого школа – второй дом. Она стремится, чтобы он был красивым, уютным и родным для всех его обитателей. Отличник народного просвещения, руководитель высшей квалификационной категории, председатель Совета директоров общеобразовательных учреждений г. Нижневартовска, член муниципального совета по развитию образования г. Нижневартовска.

Наша школа характеризуется высококультурным обустройством жизнедеятельности, адекватной системой управления, которая обеспечивает эффективность. Школа работает под девизом «Лидерство – залог успеха!». Муниципальная общеобразовательная средняя школа №25 в рейтинге образовательных учреждений города в 2008 году заняла первое место. Выстроенная стратегия развития школы, обеспеченная



мониторингом качества образования, управление на основе принципов менеджмента, сплочение коллектива как единой команды на достижение поставленных целей обеспечивают положительный результат образовательной деятельности школы: грант Президента РФ, 5 грантов губернатора ХМАО – Югры на сумму около 5 млн. рублей за реализацию инноваци-

онных программ развития школы, 1-е место в региональном конкурсе по охране труда, 3-е место в региональном конкурсе «Коллективный договор – основа трудовых отношений», грант Президента РФ, 2 гранта губернатора ХМАО – Югры за реализацию инновационных программ педагогов школы, ежегодный выпуск золотых и серебряных медалистов. В методах обучения руководителей и педагогов приоритетом становится личная мотивация, критическое мышление, умение постоянно учиться. Системная работа годичных и кратковременных проблемных групп по различным вопросам развития образовательного учреждения обеспечивает условия для включения педагогов в инновационные процессы, информационное общество, адаптации к происходящим переменам. Развитие наставничества и консультирования обеспечивает индивидуальный запрос педагога на повышение профессионального уровня. Развитие школы осуществляется на основе результатов мониторинга качества образования как на уровне учреждения, так и на уровне педагога и ученика. Это позволяет в системе отслеживать сопоставимые результаты образовательной деятельности, определять приоритетные направления развития школы на ближайшую перспективу.