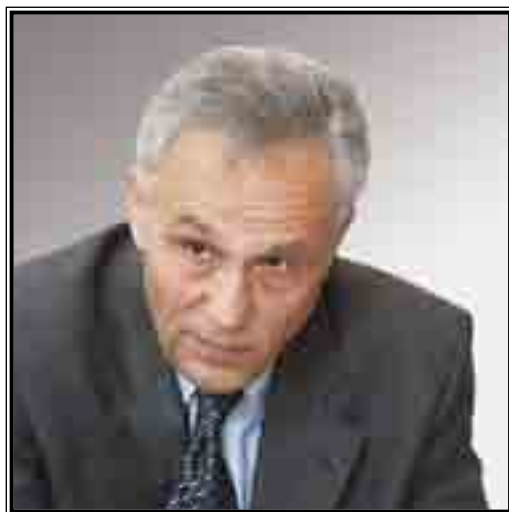


ПРОЕКТ ПРИВОЛЖСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА «ВЕРНУТЬ ДЕТСТВО»



ПОЛНОМОЧНЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ПРЕЗИДЕНТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ПРИВОЛЖСКОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ОКРУГЕ
Григорий Алексеевич Рапота

С 2009 года по совместной инициативе полпредства и ряда известных в нашей стране деятелей спорта, искусства, науки и бизнеса в Приволжском федеральном округе реализуется проект «Вернуть детство» (далее – проект), направленный на поддержку детских домов и социальную адаптацию детей, оставшихся без попечения родителей. Проект стал своеобразной визитной карточкой округа и заслужил положительную оценку Президента Российской Федерации.

При разработке проекта мы исходили из того, что забота о детях – важнейшее дело власти. Только в нашем округе насчитывается более 130 тыс. детей-сирот. Как говорят специалисты, масштабы этого бедствия соизмеримы с последствиями Великой Отечественной войны. Другим аспектом этой проблемы является то, что, образно говоря, значительная доля ребят, прошедших через систему социального обеспечения, не способны найти свое место в современном обществе, попадают под влияние криминальной среды и переходят в другую социальную систему – исполнения наказаний.

Почему для решения проблем детей, воспитывающихся в детских домах, была выбрана форма проекта, осуществляемого в тесном сотрудничестве с общественными организациями и гражданами? Государство может обеспечить ребенка едой, одеждой, учебниками, даже, если постараться, Интернетом в каждом детдоме. Но нельзя по регламенту и смете воспитать гражданина. Это самая сложная задача, которую ни один административный институт не может решить без гражданского общества. Воспитание подрастающего человека, его подготовка к взрослой жизни, адаптация к миру, в который он выходит, – то, что в обычных условиях делает семья, – это совместная задача государства и общества. И проектная форма подходит для ее решения как нельзя лучше.

В самом начале мы определили цели, достижение которых будет означать успех проекта. Во-первых, это сокращение количества детей в детских домах и домах-интернатах за счет увеличения количества детей, поступающих в замещающие семьи. Лучшее решение – это дать ребенку се-

1



А ВОТ И ОТВЕТ! ОКРУЖНОЙ ФИНАЛ
РАЗВИВАЮЩЕЙ ИГРЫ «ВЕЛИКОЛЕПНАЯ
ПЯТЕРКА», Г. САРАНСК

2



ВОСПИТАННИКИ ДЕТСКИХ ДОМОВ
НА СПЕКТАКЛЕ В РАМКАХ РАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЫ «ТЮЗ – ДЕТСКИЙ ДОМ»

3



ВРУЧЕНИЕ НАГРАД ПОБЕДИТЕЛЯМ
РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«ОКНО В ДЕТСТВО»

мью. Для этого необходимо преодолеть такое позорное явление, как социальное сиротство, помочь замещающим семьям, усовершенствовать деятельность попечительских советов, обеспечить защиту детей от насильственных посягательств, предоставить возможность свободного доступа к информационным ресурсам и современным средствам обучения, к правовой информации.

Второй блок задач – создание условий для успешной социальной адаптации воспитанников детских домов. Ребенок, вышедший из детского дома, зачастую не готов к взрослой жизни. Часто он не умеет трудиться, потому что этого ему не позволяли в детском доме. Он не умеет брать на себя ответственность. Он не знает реальную цену материальных ценностей – даже те блага, которое государство ему предоставляет, зачастую быстро им теряются. Известны случаи, когда полученная квартира менялась на ноутбук. Такая неприспособленность к миру часто и приводит к тому, что воспитанник детского дома попадает в криминальную среду.

Третий блок – изменение отношения общества к проблеме детей, оказавшихся в сложной ситуации, от пассивного наблюдения к активной деятельности. Речь идет о скоординированной работе некоммерческого сектора, различных общественных структур, добровольческом движении, благотворительной деятельности.

Поддержку проекту выразили члены Совета при полномочном представителе, в состав которого входят руководители регионов, Ассоциация законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации Приволжского федерального округа, Общественный совет ПФО по развитию институтов гражданского общества, участники окружных форумов молодых политиков и добровольческих организаций.

В целях выработки стратегии развития проекта был создан попечительский совет, в состав которого вошли Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка Павел Астахов и политик Павел Бородин, деятели театра и кино Олег Табаков и Евгений Миронов, спортсмены Ирина Роднина и Владислав Третьяк, музыканты Владимир Спиваков и Денис Мацуев, представители крупного бизнеса Вагит Алекперов и Михаил Слободин, предыдущие полномочные представители Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе Сергей Кириенко и Александр Коновалов, а также другие известные люди, предложившие объединить свои силы и опыт для создания системы поддержки детей, воспитывающихся в детских домах.

Всех этих людей объединили два обстоятельства. Во-первых, все они тем или иным образом связаны с нашим округом. Во-вторых, они имеют богатый личный опыт помощи детям, оказавшимся в трудной ситуации. В качестве примера приведу деятельность Павла Бородина, Светланы Сорокиной, Леонида Рошаля. Владислав Третьяк в подшефном детском доме в Саратовской области создал систему классов, в которых воспитанники получают востребованные специальности – парикмахера, кулинара, швеи, автослесаря, столяра. Всемирно известный пианист Денис Мацуев приглашает на свои концерты воспитанников детских домов, приобщая их к прекрасному миру музыки. Актер Антон Макаровский средства от благотворительных представлений направляет в детские дома. И таких примеров множество.

Для реализации проекта была создана исполнительная структура: рабочая группа по координации проекта при полномочном представителе Президента Российской Федерации в окру-



4



ОКРУЖНОЙ СКАУТСКИЙ ЛАГЕРЬ
С УЧАСТИЕМ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ
БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ.
НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

5



НОВОГОДНЯЯ ЁЛКА ПОЛНОМОЧНОГО
ПРЕДСТАВИТЕЛЯ ПРЕЗИДЕНТА РФ
В ПРИВОЛЖСКОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ОКРУГЕ

6



НА ВЫСТАВКЕ ДЕТСКИХ ПОДЕЛОК

ге, рабочие группы по реализации проекта во всех субъектах Федерации, расположенных в пределах округа. В состав рабочих групп вошли представители государственной власти, общественных организаций, бизнеса, науки и культуры. Рабочая группа при полномочном представителе и региональные рабочие группы осуществляют свою деятельность на основании полугодовых рабочих планов. Таким образом, создана управленческая сеть реализации проекта, охватывающая все регионы и направления деятельности.

Работа ведется в трех направлениях. Первое – изменение самой системы воспитательной работы в детских домах и интернатных учреждениях. Мы понимаем, что она, к сожалению, несовершенна, устарела, не всегда работает на цели, ради которых была создана, и здесь никто, кроме власти, навести порядок не сможет. Мы проводим глубокий мониторинг состояния дел в детских домах и домах-интернатах, обсуждаем имеющиеся проблемы с людьми, которые работают в этой системе: директорами детских домов, воспитателями, педагогами, учеными и экспертами. Советуемся с ними, потому что это люди, практически занимающиеся этой работой, знающие все подводные камни, все проблемы.

Очень важное направление – формирование института уполномоченных по правам ребенка. На этот счет имеется решение Президента России, мы обеспечиваем его реализацию. Сейчас институт уполномоченных создан во всех регионах округа, в феврале 2011 года создан Координационный совет уполномоченных по правам ребенка субъектов Российской Федерации Приволжского федерального округа, который поможет улучшить качество работы уполномоченных и обеспечит их взаимодействие в масштабах округа. На эту структуру мы возлагаем большие надежды: работа с детьми, оставшимися без попечения родителей, для них – особая зона внимания. Уполномоченные принимают участие во всех заседаниях попечительского совета проекта «Вернуть детство», законодательное обеспечение их работы мы обсуждаем с Ассоциацией законодателей Приволжского федерального округа.

Второе направление нашей работы – это развитие добровольческого движения, в первую очередь молодежного. Мы считаем, что добровольческая работа важна не только для ребят в детских домах, но и для самих добровольцев. Можно сказать, что те, кто соприкасается с добровольческой деятельностью, становятся другими людьми.

Слушателями наших малых академий государственного управления создано молодежное добровольческое движение «Добрая воля», ячейки которого действуют сейчас во всех регионах Приволжского федерального округа. Добровольцы регулярно посещают детские дома, общаются с детьми, проводят для них развивающие игры, являются своеобразными проводниками во взрослый мир и главными исполнителями всех развивающих программ проекта: фестиваля «Звезды детства», акции «Книги – детям», развивающей программы «Почемучка» и др. Важно, что для многих молодых ребят эта работа становится жизненной потребностью, а для некоторых – и мотивом выбора профессии.

В каждом регионе существуют добровольческие и благотворительные общественные организации, работающие в этой среде достаточно долгое время. В апреле 2010 года мы иницииро-



7



УЧАСТНИЦА ОКРУЖНОЙ СПАРТАКИАДЫ
ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКИХ ДОМОВ
И ДОМОВ-ИНТЕРНАТОВ

8



ФИНАЛ ОКРУЖНОЙ СПАРТАКИАДЫ ДЛЯ
ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКИХ ДОМОВ
И ДОМОВ-ИНТЕРНАТОВ

9



ФРАГМЕНТ ФИНАЛА ОКРУЖНОЙ
ПРОГРАММЫ «ЗВЕЗДЫ ДЕТСТВА»

вали проведение Первого окружного форума добровольческих организаций Приволжского федерального округа, на котором обсуждались правовые аспекты их деятельности, реальная работа, которой будет обогащен проект «Вернуть детство».

Третье направление нашей работы – развивающие программы, которые могут выступать в качестве своеобразного «социального лифта», облегчая ребенку вхождение во взрослую жизнь, такие как искусство, спорт, образование, военная и специальная служба. Мы рассчитываем, что в рамках разрабатываемых и реализуемых нами развивающих программ многие дети смогут воспользоваться помощью различных общественных и профессиональных структур. Наша задача – показать этим детям, что есть искусство, есть спорт, есть наука, и найти среди них тех, кто имеет склонность к этому, помочь им реализоваться. Поэтому, кстати, так важно, что в попечительском совете у нас очень яркие, состоявшиеся личности – живой пример успеха, которого можно достигнуть и к которому нужно стремиться.

Среди реализуемых нами программ: «Звезды детства», «ТЮЗ – детский дом», «Книги – детям», «Защитник», «Почемучка». В 2010 году в них приняли участие свыше 8 тыс. воспитанников детских домов и домов-интернатов. В одном только окружном фестивале «Звезды детства» приняли активное участие около 3 тыс. детей. Для многих из них он стал и проверкой способностей, и стимулятором интереса. Около 2,5 тыс. детей в рамках программы «ТЮЗ – детский дом» смогли почувствовать «вкус сцены» и понять, способны ли они к театральной деятельности. Сотни ребят получили возможность показать свое мастерство, изготавливая поделки для выставок, которые мы проводили в различных регионах округа. Причем поделки с выставки реализуются, их авторы получают «авторские гонорары», что тоже должно способствовать взрослению.

Высокую оценку со стороны участников получил окружной скаутский слет с участием ребят из детских домов, оставшихся без попечения родителей. Активно реализуются программы «Книги – детям» (в ее рамках оказывается помощь по комплектованию библиотек детских домов), «Защитник» (направленная на привлечение интереса ребят к военной службе, службе в правоохранительных органах и подразделениях МЧС России). Главными событиями ближайшего времени станут детская спартакиада и итоговый окружной лагерь актива ребят, воспитывающихся в интернатных учреждениях, который мы проведем в конце октября в Мордовии. В его рамках будет организована программа по развитию школьного самоуправления, курсы по самореализации, командообразованию, профессиональной ориентации. Запланированы «мастерские полезных навыков» и другие формы работы, направленные на развитие лидерских качеств. Нам хотелось бы, чтобы этот лагерь дал импульс развитию самостоятельного детского движения в интернатных учреждениях, помог выявить неформальных лидеров.

В области спорта второй год проводится окружная спартакиада для воспитанников детских домов и домов-интернатов, которой предшествуют региональные спартакиады. Участники соревнуются в мини-футболе, волейболе, плавании, шашках, легкоатлетической эстафете и других коллективных и индивидуальных играх.

В 2011 году впервые была проведен конкурс сайтов детских домов и домов-интернатов, вызвавший огромный резонанс в округе. На последнем этапе, когда победителей определяли ин-



10



ФРАГМЕНТ ФИНАЛА ОКРУЖНОЙ СПАРТАКИАДЫ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКИХ ДОМОВ И ДОМОВ-ИНТЕРНАТОВ, Г. САЛАВАТ

11



ПОЛНОМОЧНЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ПРЕЗИДЕНТА РФ В ПФО Г.А. РАПОТА. ПОСЕЩЕНИЕ ЛИБЕЖЕВСКОГО ДЕТСКОГО ДОМА

12



ПОЛНОМОЧНЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ПРЕЗИДЕНТА РФ В ПФО В ЛИБЕЖЕВСКОМ ДЕТСКОМ ДОМЕ

тернет-голосованием, участие приняли свыше 20 тыс. посетителей сайта «Вернуть детство». Дети из детских домов, ставших победителями и призерами, поступили в заочную школу программиста, где с ними начали занятия профессиональные специалисты.

В результате реализации этих и других программ создана структура вовлечения детей из детских домов в те сферы деятельности, которые помогут им успешно реализовать себя в жизни. Заработали механизмы формирования у детей идеи успешности и личностного роста на основе труда. Это созвучно с тем, что сказал Президент РФ: «Мало обучить и накормить детей, их нужно вывести в новую, взрослую жизнь подготовленными и уверенными в себе»¹.

Параллельно осуществлялась научно-методическая работа, направленная на системное улучшение деятельности интернатных учреждений для детей. Проведены научные конференции и методические встречи с директорами детских домов, педагогами и воспитателями, опыт лучших учреждений изучается на местах представителями всех регионов округа.

Важных результатов мы ожидаем от окружной акции «Выпускник-2011», в ходе которой с каждым воспитанником детского дома или дома-интерната, желающим продолжить образование, будут проведены профориентационные занятия, тренинги по сдаче ЕГЭ; будут выявлены способности каждого ребенка и сделаны индивидуальные рекомендации по продолжению обучения в профессиональных учебных заведениях разного уровня. Для того чтобы дети, не имеющие опыта самостоятельной жизни, не наделали ошибок и не попали в критическую ситуацию, с ними постоянно будут работать в течение срока обучения специалисты учреждений сопровождения и органов по внеучебной работе соответствующих вузов, ссузов и учреждений начального профессионального образования.

Одна из задач проекта – привлечение к его реализации благотворителей. На первом этапе важным было создание своеобразной моды на благотворительную деятельность, которая должна стать нормой для каждого нормального человека и естественным элементом ведения бизнеса. Сейчас видно, что идея благотворительной помощи детям, попавшим в трудную ситуацию, оказалась близка многим неравнодушным людям. Многие программы, реализованные в течение года, были осуществлены за счет финансовых средств благотворителей.

В настоящее время в рамках проекта разрабатывается программа создания пула благотворителей, деятельность которых позволила бы осуществлять программы социальной адаптации для детей. Здесь мы видим наглядное воплощение принципа социальной ответственности бизнеса.

На следующем этапе реализации проекта планируется проводить работу по улучшению системной организации работы с детьми, оставшимися без попечения родителей, в правовом, кадровом, методическом направлениях. Особое внимание уделяется разработке эффективного механизма постинтернатного сопровождения и сопровождения замещающих семей.

Обозначу еще ряд проблем, которые выявились в ходе реализации проекта и над решением которых мы сейчас работаем.

¹Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию. М., 2010. С. 23.



Нуждается в совершенствовании законодательная база. Основные нормативные документы, по которым работает система социальной адаптации детей, оставшихся без попечения родителей, создавались еще в 60-х годах прошлого века, но пока большого набора законодательных предложений мы не видим. Некоторые законодательные инициативы сейчас готовятся, но системной работы с опорой на анализ реальной жизни пока не ведется ни на уровне федеральных органов власти, ни на уровне регионов. В регионах этот вопрос может быть решен с помощью региональных общественных палат, где можно было бы организовать слушания с участием общественных организаций, специалистов и экспертов.

Приоритетом должна стать система трудовой адаптации подростков. Не все станут звездами, но каждый должен иметь специальность, профессию, которая поможет ему разумно организовать свою жизнь. Дети должны получать востребованные профессиональные навыки: например, шитье и парикмахерское мастерство для девочек, автодело и рабочие специальности для мальчиков. Важно, чтобы трудовое воспитание было системным. Система бывших ПТУ, находящаяся сейчас в стадии реформирования, могла бы взаимодействовать с системой интернатов и изменить в этом плане положение к лучшему. Мы анализируем ситуацию и ждем от экспертов, юристов, профессионалов разных сфер, поддерживающих цели проекта, предложений по совершенствованию нормативной базы образовательного и воспитательного процессов в данном направлении.

Вызывают озабоченность ограниченные возможности для детей-сирот воспользоваться образовательными ресурсами сети Интернет и в целом современными технологиями, научиться пользоваться техникой для получения информации, общения. А ведь привычная уже для многих из нас практика общения по Интернету смогла бы облегчить выстраивание тех же «горячих линий» помощи ребятам, которые чувствуют угрозу или опасность в ситуациях, складывающихся порой в детских домах.

Сейчас продумывается технология улучшения комплектования детских домов компьютерами и точками доступа в Интернет, при наличии которых мы могли бы начать развивающую программу по интернет-образованию и обучению воспитанников навыкам работы с компьютером.

Одной из наиболее значительных является проблема получения жилья детьми, вышедшими из детских домов и домов-интернатов. На 31 декабря 2010 года в округе нуждались в жилье 42 143 воспитанника детских домов и домов-интернатов. Право на получение жилья имели 13 296 выпускников. В 2009 году получили квартиры 2233 выпускника. В 2010 году – 2603 (на 16,6% больше, чем в 2009 году). По прогнозным данным, в 2011 году жилье получают 3400 человек (на 34% больше, чем в 2009 году, на 23% больше, чем в 2010 году). Для решения этой проблемы в каждом регионе округа реализуются программы предоставления жилья детям-сиротам.

Сейчас одной из важнейших задач реализации проекта мы считаем перенос содержательной, инициативной деятельности на региональный уровень. Мы считаем, что в каждом регионе необходимо выстроить систему работы по реализации как окружных развивающих программ для детей, так и собственных мини-программ. Нужно наладить постоянную экспертную и аналитическую работу с ведущими специалистами, развивать тесные деловые контакты со структурами гражданского общества. Важно для нас, чтобы действовали контрольные механизмы, индикаторы благополучия, при этом система общественного контроля здесь может быть даже эффективнее, чем государственная. Достигнув этих целей, мы сможем сделать следующие шаги в рамках проекта и создать необходимые условия – правовые, материальные, ценностные – для более успешной социальной адаптации детей, оставшихся без попечения родителей.

Итоги реализации проекта в регионах Приволжского федерального округа позволяют предложить использовать накопленный опыт для реализации поставленных Президентом Российской Федерации задач. В этой связи можно было бы предложить разработать национальный проект «Будущее России».