

ИНТЕГРАЦИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ



МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Владимир Михайлович Филиппов

Эффективное развитие современного общества невозможно без синтеза науки и образования, интеграции научных и образовательных структур, обеспечивающих постоянное воспроизводство кадрового научно-технического потенциала, необходимого для стабильного и безопасного развития страны. Главенствующая роль воспроизводства квалифицированных кадров подтверждена практикой мирового социального развития. Поэтому важнейшей задачей является правильная расстановка государственных приоритетов. Наука и образование, будучи частью российской культуры, должны стать основным приоритетом внутренней и внешней политики государства, так как любое общество обречено на гибель, если разрушается образование. И сегодня этого никто не оспаривает.

Рыночные преобразования в экономике России привели к изменению условий функционирования образования и науки и сопровождалась резким сокращением их финансирования. В результате речь уже стала идти не о задачах их развития, а о выживании в новых условиях.

До начала 90-х годов научные секторы – вузовский, академический и отраслевой – практически были изолированными друг от друга, а два последних – и от системы образования, которую они должны были питать новыми научными идеями, оказывающими практическое влияние на подготовку кадров.

Сознавая создавшуюся ситуацию, Министерство образования России в числе главных своих задач обозначило объединение усилий научного и образовательного комплексов страны по приоритетному развитию научно-технического потенциала и подготовке специалистов мирового уровня. На сегодняшний момент нами определены ключевые направления реализации отраслевой политики, обеспечивающие поддержку интеграции науки и образования:

- развитие фундаментальных научных исследований, проводимых в вузах, НИИ, отраслевыми академиями наук, государственными научными центрами;

- значительное расширение объемов научных исследований, направленных на саморазвитие системы образования как отрасли;
- решение проблемы поддержки производства научного и учебного оборудования высшей школы и системы образования в целом, материально-техническое обеспечение отрасли на базе современных социально ориентированных технологий;
- поддержка создания системы информационного обеспечения отрасли, развития телекоммуникационных сетей образования и науки, перспективных информационных технологий;
- воспроизводство научного потенциала как основы преемственности в науке и сохранении системы образования;
- создание межотраслевых научно-образовательных организаций, центров, комплексов в первую очередь на базе объединения усилий НИИ Российской академии наук и ведущих вузов страны;
- развитие участия ученых высшей школы в международных программах и фондах, поддерживающих науку и образование.

Одной из наиболее углубленных форм взаимодействия науки и образования – подготовка и реализация федеральной целевой программы «Государственная поддержка интеграции высшего образования и фундаментальной науки на 1997–2000 годы», получившей статус президентской, что определило ее масштабность для страны.

Среди основных целей и задач программы:

- развитие фундаментальных исследований, выполняемых совместно учеными РАН и высшей школы;
- повышение качества фундаментального образования, основанного на традициях отечественной системы высшего профессионального образования, подготовка и издание учебников, аккумулирующих новые достижения науки;
- повышение престижа фундаментального образования и создание благоприятных условий для успешного обучения студентов, развитие новых форм, включая магистратуру;
- создание современных образовательных программ, учитывающих взаимодействие естественно-научных и гуманитарных знаний;
- поддержка различных форм научного творчества молодежи;
- создание современной уникальной приборно-аналитической базы совместных фундаментальных исследований в вузах и научных институтах, модернизация учебных лабораторных практикумов;
- создание баз данных по математическим, естественнонаучным и другим фундаментальным дисциплинам;
- обеспечение инфраструктуры фундаментальной науки.

Анализ деятельности участников программы показывает, что наибольшие вложения по программе дают уже сегодня существенные результаты по получению новых знаний. Но самое главное – у людей появились уверенность в завтрашнем дне, положительный психологический настрой.

Вместе с тем, несмотря на первые положительные результаты в интеграции науки и образования, всем нам следует еще многое сделать для дальнейшего единства образования и науки безотносительно от продолжения или завершения данной федеральной программы.

Мы должны глубоко осознать, что именно от перспективного плодотворного сотрудничества сферы профессионального образования всех уровней с академической, отраслевой и вузовской наукой зависит прогресс страны.