

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ОТРАСЛИ

Образовательный комплекс рыбной отрасли включает в себя 6 высших учебных заведений, 11 средних профессиональных учебных заведений, Центральный учебно-методический кабинет, три учебных парусных судна, 2 института повышения квалификации.

Большинство образовательных учреждений расположено в районах Крайнего Севера и Дальнего Востока – центрах сосредоточения флотских и береговых предприятий рыбной промышленности и являются учебными заведениями закрытого типа, где курсанты находятся на полном государственном обеспечении, носят установленную форму одежды, круглосуточно находятся в учебном заведении и подчиняются уставу флота рыбной промышленности России.

Благодаря наличию образовательного комплекса в отрасли сохранился квалифицированный кадровый потенциал. Среди работников отрасли около 9% имеют высшее образование, свыше 24% – среднее специальное.

За последнее десятилетие, несмотря на трудности перехода на рыночную экономику, в рыбохозяйственном образовательном комплексе произошли положительные изменения. Три института и одна академия преобразованы в государственные технические университеты, два высших инженерных училища – в государственные академии рыбопромыслового флота. Средние мореходные училища, за исключением Дальневосточного мореходного училища, преобразованы в морские рыбопромышленные колледжи.

Сегодня в вузах отрасли ведется подготовка специалистов по 74 направлениям вместо 26 в 1990 году, а в средних специальных учебных заведениях – по 26 специальностям вместо 19.

При этом Госкомрыболовство России считает, что и в дальнейшем для рыбной отрасли будет играть исключительно важную роль подготовка кадров по комплексному использованию биоресурсов, ихтиологии и рыбоводству, аквакультуре, охране окружающей среды и рыбоохране, промышленному рыболовству, технологии рыбных продуктов, кораблестроению, су-

довождению, специальностям механического профиля. В новых условиях хозяйствования все большую значимость приобретает подготовка специалистов экономико-управленческих и правовых направлений.

В соответствии с государственной концепцией профессионального образования в рыбохозяйственных учебных заведениях ведется подготовка бакалавров с 4-летним сроком обучения. С 1997 года начата «штучная» подготовка магистров по специальным программам из числа студентов, проявивших наибольшие способности в учебе и научно-исследовательской работе. Продолжается подготовка специалистов с 5-летним сроком обучения.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с государственными образовательными стандартами и проводится на достаточно высоком научно-теоретическом и практическом уровне, что неоднократно отмечалось Государственными аттестационными комиссиями. Учитывая специфику работы командных кадров плавсостава, от деятельности которых зависит охрана человеческой жизни, безопасность судна и защита морской среды, установлены дополнительные требования к качеству подготовки специалистов. Все учебные заведения имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности, прошли государственную аттестацию, многие используют в учебном процессе и научно-исследовательской работе систему Интернет.

За последние годы значительно укрепился руководящий и профессорско-преподавательский состав учебных заведений. Все ректоры вузов имеют ученое звание профессора. В 1990 году в вузах отрасли работало 33 профессора, доктора наук и 650 кандидатов наук. Сегодня в них трудится 190 профессоров, докторов наук и 819 кандидатов наук. Во многом рост научной квалификации преподавателей объясняется быстрым развитием отраслевой аспирантуры. Так, если в 1990 году в аспирантуре обучалось 111 аспирантов, то сегодня их насчитывается свыше 550 человек, в том числе 262 по дневной форме обучения.

В начале переходного периода в учебных заведениях отрасли наблюдалось значительное уменьшение приема студентов и курсантов, обучающихся за счет средств федерального бюджета, однако в последующие годы прием неуклонно возрастал. Это объясняется возросшей потребностью в молодых специалистах в отдельных регионах страны и ростом числа направлений и специальностей, по которым ведется подготовка кадров. Однако по ряду рыбохозяйственных специальностей прием снизился. Кроме того, в вузах и средних специальных учебных заведениях обучается 161 гражданин из стран Азии, Африки и Латинской Америки, в их числе 131 человек на контрактной основе.

В соответствии с законом об образовании и приказами Минобразования России в учебных заведениях отрасли увеличивается прием студентов и курсантов на контрактной основе. Платное обучение дает учебным заведениям от 10 до 40 процентов средств по отношению к бюджетному финансированию, что позволяет им выживать в нынешних непростых условиях.

Важным показателем в работе учебных заведений является выпуск молодых специалистов. На сегодняшний день он в полной мере отвечает потребностям отрасли. При этом по ряду специальностей (ихтиология, рыбоводство) он сократился, а по таким, как эксплуатация судовых энергетических установок, судовождения, практически полностью сохранен.

Серьезное внимание уделяется практической подготовке будущих специалистов. В соответствии с международными требованиями по дипломированию командных кадров судов флота рыбной промышленности для получения первого рабочего диплома продолжительность плавательной практики курсантов в зависимости от их будущей специальности должна составлять от 8 до 12 месяцев.

Большое значение для практического обучения курсантов имеют учебные парусные суда «Крузенштерн», «Седов» и «Паллада». Эти суда ежегодно обеспечивают плавательную практику свыше 1000 курсантов морских рыбохозяйственных учебных заведений России, помогая воспитывать в них мужество, морскую дружбу, любовь к морю.

Укрепление кадров профессорско-преподавательского состава и развитие аспирантуры сыграло положительную роль в сохранении научных исследований в вузах рыбной отрасли. После резкого спада в 1992–1995 гг. началось их постепенное восстановление. Основными направлениями научных исследований являются разработки в области улучшения технической эксплуатации флота, создание технических средств и систем для автоматизации и механизации работ, совершенствование и создание новой высокопроизводительной техники лова рыбы, управление рыбным промыслом и селективностью орудий лова, разработка малоотходных и ресурсосберегающих технологий производства рыбных продуктов, экологических и природоохранных проблем.

Серьезные научные исследования проведены Калининградским государственным техническим университетом, Дальневосточным государственным техническим рыбохозяйственным университетом, Мурманским государственным техническим университетом и Камчатской государственной академией рыбопромыслового флота.

Таким образом, учебные заведения рыбной отрасли обладают необходимой учебной базой, квалифицированными кадрами профессорско-преподавательского состава, что дает им возможность в полном объеме решать возложенные на них задачи по подготовке и повышению квалификации кадров для рыбной промышленности.