

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МИНИСТР
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Анзор Ахмедович Музаев



В системе образования Чеченской Республики на начало 2010 календарного года функционируют 442 общеобразовательные школы, 5 интернатных учреждений, 149 дошкольных образовательных учреждений, 118 учреждений дополнительного образования, 15 учреждений начального и 7 учреждений среднего профессионального образования, 3 государственных высших учебных заведения.

Работа Министерства образования и науки Чеченской Республики строится в соответствии с утвержденным планом работы и задачами, поставленными Президентом и Правительством Чеченской Республики в области образования.

ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Продолжается работа по созданию и обновлению нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность образовательных учреждений. Так, разработаны и направлены в общеобразовательные учреждения положение о группе продленного дня; инструкции по проверке тетрадей, ведению классных журналов, алфавитной книги, книги приказов. Активное участие приняли работники отдела в работе по разработке и экспертизе законодательной основы функционирования системы образования Чеченской Республики. В частности,

в Правительство и Парламент Чеченской Республики направлены предложения и замечания по поправкам в Закон Чеченской Республики «Об образовании в Чеченской Республике».

Немаловажное внимание уделяется аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений республики. Разработано и утверждено новое положение об аттестации, согласно которому каждый педагогический работник, претендующий на высшую квалификационную категорию, обязан пройти курсы повышения квалификации объемом не менее 72 часов и подвергается процедуре тестирования. Благодаря этому устранены коррупционные проявления, сопровождающие эту работу в прежние годы.

В 2009 году проведен I республиканский конкурс «Молодой педагог», который в будущем станет ежегодным. Он был направлен на повышение престижа учительского труда, популяризацию педагогической профессии. Победителем конкурса стала учительница английского языка Николаевской СОШ Айман Зендиевна Калаева.

Ежегодно, начиная с 2003 года, проводятся конкурсы профессионального мастерства среди учителей общеобразовательных учреждений республики. В феврале – мае 2009 года проведен районный и республиканский этапы конкурса «Учитель года – 2009». В этом году в нем приняли участие более 150 человек, из которых в финальной части – 45. Победителю конкурса по поручению Президента Чеченской Республики Р.А. Кадырова были вручены ключи от автомобиля «Лада-Приора», а всем лауреатам – персональные компьютеры и ценные призы.

В рамках Всероссийской олимпиады школьников проведен ее республиканский этап по 15 общеобразовательным предметам, в котором приняло участие 545 человек. Победители были определены по чеченскому языку и литературе, физической культуре, праву.

Учитывая внимание, уделяемое Президентом Чеченской Республики Р.А. Кадыровым вопросам духовно-нравственного воспитания молодежи, особенно школь-

1



ного возраста, во всех общеобразовательных школах республики регулярно проводятся родительские собрания, в которых также принимают участие представители духовенства, правоохранительных органов, лечебных учреждений, органов местного самоуправления и творческая интеллигенция.

Серьезным испытанием стало для министерства проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х (12-х) классов общеобразовательных школ Чеченской Республики, так как в 11-х (12-х) классах она проводилась в форме ЕГЭ и государственного выпускного экзамена.

Начиная с января 2009 года была организована работа по формированию государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), предметных комиссий, базы данных выпускников, нормативно-правовому и техническому обеспечению ЕГЭ.

С учетом количества участников (11 360 человек) было организовано 55 пунктов проведения экзаменов (ППЭ) в 15 районах республики. Для обеспечения прозрачности процедуры проведения экзамена, соблюдения порядка и объективности во всех ППЭ были установлены камеры видеонаблюдения в аудиториях и коридорах. Подготовлено 55 руководителей ППЭ, 55 помощников руководителей ППЭ, 1,5 тыс. организаторов ЕГЭ. Специалистами министерства для них проведено более 30 семинаров.

В целях информационного сопровождения ЕГЭ проведено 30 радио- и телепередач, 2 республиканских собрания родителей, написано более 40 статей в газетах и журналах, каждый выпускник получил методическое пособие по ЕГЭ.

Для обеспечения контроля за проведением ЕГЭ в качестве уполномоченных ГЭК было привлечено 110 человек из вузов, ссузов, комитета Правительства Чеченской Республики по делам молодежи, общественной организации «Молодежный Парламент Чеченской Республики», 10 представителей общественных организаций, в том числе и Общественной палаты Чеченской Республики, заявлены как общественные наблюдатели. Меры, предпринятые Министерством образования и науки Чеченской Республики по искоренению коррупции в области общего образования в 2009 году (экстернат,

2



медали, экзамены), дали хороший результат. Документ об образовании как окончившие школу экстерном получили 7 человек, медали – 48, а объективность проведения ЕГЭ в Чеченской Республике отметил Министр образования и науки РФ А.А. Фурсенко. «Я приехал выразить свое уважение к тем последовательным и принципиальным решениям, которые были приняты в вопросах организации и проведения ЕГЭ», – подчеркнул он.

Педагогические советы по допуску выпускников к экзаменам, мероприятия, посвященные празднику последнего звонка, проведены во всех общеобразовательных школах республики с участием работников Министерства образования и науки.

Особое внимание уделялось вопросам организации горячего питания школьников и состоянию их здоровья.

Подготовлен и направлен в Министерство сельского хозяйства проект республиканской целевой программы «Школьное молоко» на 2009–2011 годы.

Совместно с Министерством здравоохранения Чеченской Республики осуществлены мероприятия по изучению и анализу состояния здоровья обучающихся общеобразовательных школ республики. На этой основе разработаны и направлены в отделы образования методические рекомендации по организации совместной работы учреждений образования и лечебных учреждений.

25–26 сентября 2009 года в столице Чеченской Республики г. Грозном состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Язык и школа», в работе которой приняли участие специалисты восьми республик Южного федерального округа (Кабардино-Балкарской Республики, Карачаево-Черкесской Республики, Республики Адыгея, Республики Дагестан, Республики Ингушетия, Республики Калмыкия, Республики Северная Осетия – Алания, Чеченской Республики) и г. Москвы. В качестве гостей на конференции присутствовали специалисты из Республики Южная Осетия и Республики Абхазия.

Участниками конференции была отмечена уникальность языковой ситуации в России, состоящая в многоязычии населения федеративного государства. При этом доминирующее место в языковой структуре России как по объему, так и по полноте своих функций, об-



3



щему потенциалу занимает русский язык. В соответствии с федеральным законодательством он является как родным языком для многих граждан Российской Федерации, так и государственным языком Российской Федерации. В современных условиях русский язык обеспечивает конкурентоспособность молодежи на всей территории Российской Федерации.

В этой связи участники конференции выражают свою озабоченность наблюдающимся общим снижением уровня владения русским и родным языками. Особенно беспокоит тенденция к размыванию границ между кодифицированным литературным языком, с одной стороны, и устно-разговорной речью и просторечием – с другой. Для обеспечения качественного обучения русскому языку необходимо неукоснительное выполнение основных положений и требований Федеральной целевой программы «Русский язык», реализация которой в полном объеме приведет и к качественно иному (более высокому) уровню владения русским языком населением Российской Федерации в целом, и к повышению уровня преподавания нормированного русского литературного языка в школе. Имея в виду определенные трудности с обучением русскому языку нерусских учащихся в школах республик – субъектов Российской Федерации, участники конференции обращают внимание на необходимость активизации исследовательских работ в области методики преподавания русского языка в национальной школе, внесения изменений в текущие и перспективные планы исследовательских работ соответствующих федеральных и республиканских научно-исследовательских институтов и организаций, разрабатывающих проблемы образования.

По мнению участников конференции, при разработке и реализации государственной политики в образовании, частью которой, безусловно, являются образовательные стандарты, необходимо в числе других учитывать следующие основные принципы:

1. Государственная политика в области образования может строиться только в строгом соответствии с Конституцией Российской Федерации, обеспечивающей право на обучение на родном языке и на изучение родного языка и культуры представителям всех народов России и гарантирующей обеспечение условий для осуществления этого права; программы и проекты в обла-

4



сти образования должны в полной мере соответствовать этой политике.

2. Образовательные стандарты в том варианте, в каком они разработаны Российской академией образования, не могут быть приняты.

3. Для внедрения в учебный процесс допустимо рекомендовать только те учебники, учебные пособия, словари, справочные пособия и другие материалы, которые соответствуют устоявшимся нормам литературного русского языка и составлены с учетом достижений отечественной лингвистической науки.

Резолюция, принятая участниками конференции содержала следующие пункты:

1. Ходатайствовать перед Правительством Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации:

- о закреплении конституционных гарантий на создание условий для изучения и развития государственных родных языков, предусмотрев эти условия в требованиях к структуре, условиям (кадровым, финансовым, материально-техническим и иным) и результатам освоения основных образовательных программ, в Примерных образовательных программах, Примерном учебном плане;
- о включении в проект «Наша новая школа» направления «Создание условий для сохранения и развития государственных родных языков и культур» («Школа диалога культур»);
- о разработке и поддержке на федеральном уровне, параллельно с реализацией Федеральной целевой программы «Русский язык», Федеральной целевой программы по сохранению и развитию языков коренных малочисленных народов Российской Федерации.

2. Предложить Министерству образования и науки Российской Федерации:

- разработать и утвердить в рамках формирования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования модели Примерного учебного плана, предусматривающие изучение республиканских государственных языков в обязательной части основной обра-



5



зовательной программы в объеме от трех до пяти часов в неделю в 1–4-х классах;

– включить в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на базе федеральных государственных образовательных стандартов, учебники по республиканским государственным языкам и родной литературе, а также по предметам, содержащим этнокультурные особенности;

– предусмотреть в Типовом положении об общеобразовательном учреждении:

а) по начальной общеобразовательной школе и основной общеобразовательной школе возможность реализации основной общеобразовательной программы, обеспечивающей изучение региональных, национальных, этнических особенностей на государственном языке Российской Федерации, или на республиканском государственном языке, или на родном языке;

б) в перечне реализуемых общеобразовательным учреждением программ (дополнительные образовательные программы, а также общеобразовательные программы дошкольного образования) предусмотреть, что общеобразовательная программа дошкольного образования может реализовываться на государственном языке Российской Федерации, или на республиканском государственном языке, или на родном языке;

в) учитывая определенные отставание и непоследовательность в реализации Федеральной целевой программы «Русский язык», в рамках этой программы предусмотреть увеличение количества часов на дисциплину «Русский язык» в общеобразовательных школах и дисциплину «Русский язык и культура речи» в средних и высших профессиональных учебных заведениях.

3. Просить органы государственной исполнительной и законодательной власти субъектов Российской Федерации:

– о разработке республиканских целевых программ по сохранению, изучению, развитию рес-

6



публиканских государственных языков и других языков народов России, проживающих в республиках Южного федерального округа;

– о создании условий для изучения республиканских языков как государственных в системе образования;

– принять положение о стимулировании обучения и изучения государственных и родных языков в виде надбавки к заработной плате работникам сферы образования за практическое применение в работе двух государственных языков, деление классов на группы при изучении государственных языков, проведение республиканских и региональных форумов преподавателей родных языков.

4. Рекомендовать органам управления образованием республик Южного федерального округа:

– разработать концепцию непрерывного языкового образования в системе дошкольного, общего и профессионального образования, преследующую цель развития в республиках сбалансированного двуязычия как ключевого фактора образовательной политики в многонациональных субъектах;

– организовать обучающие семинары по проектам федеральных государственных образовательных стандартов;

– сформировать авторские коллективы для разработки учебно-методических комплексов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

– активизировать работу по внедрению новейших информационных технологий в сфере изучения республиканских государственных языков.

Все общеобразовательные учреждения республики, подключенные к сети Интернет в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», в соответствии с планом поэтапного прекращения федерального финансирования с 1 января 2009 года осуществили переход на финансирование интернет-трафика за счет средств местных бюджетов. На оплату услуг доступа к сети Интернет районным, городским отделам образования из бюджета Чеченской Республики было выделено 10 млн. рублей.



7



В целях обеспечения реализации ПНП «Образование» по направлению «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов», создания для детей-инвалидов и детей, не посещающих образовательные учреждения по состоянию здоровья, специальных условий для получения образования в адекватной их здоровью среде обучения, Министерством образования и науки Чеченской Республики разработан план мероприятий по организации дистанционного образования детей-инвалидов, в соответствии с которым подготовлен и принят нормативно-правовой акт, устанавливающий расходные обязательства Чеченской Республики на организацию дистанционного образования детей-инвалидов и закрепляющий полномочия Минобрнауки Чеченской Республики на реализацию направления «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» (распоряжение Правительства Чеченской Республики от 11.08.2009 №338-р).

Заключено Соглашение между Федеральным агентством по образованию и Правительством Чеченской Республики о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Чеченской Республики на организацию дистанционного образования детей-инвалидов (от 10.11.2009 №0957/21).

Разработан план финансового обеспечения проекта на 2009–2010 годы (смета расходов).

Составлен список детей-инвалидов, включаемых в программу обучения с применением дистанционных образовательных технологий в 2009/10 учебном году.

Издано распоряжение Правительства Чеченской Республики о создании Центра дистанционного образования детей-инвалидов (от 30.11.2009 №470). Создание в 2010 году такого центра позволит обеспечить доступ детей данной категории к образовательным и иным информационным ресурсам, получению ими качественного образования, расширению возможностей их последующей профессиональной занятости, успешной социализации и интеграции в общество.

На реализацию мероприятия бюджету Чеченской Республики в соответствии с приказом Минобрнауки России от 15.09.2009 №335 выделена субсидия в объеме 16,529 млн. рублей, из регионального бюджета распоряжением Правительства Чеченской Республики от

8



11.08.2009 №338-р предусмотрено выделение денежных средств в объеме 2,889 млн. рублей.

Министерство образования и науки Чеченской Республики на инициативной основе, рассмотрев вопрос о внедрении комплексных проектов модернизации образования, планомерно работает над его реализацией. В эксперименте по реализации данного проекта, в том числе и новой системы оплаты труда, участвовали 44 пилотные общеобразовательные школы Чеченской Республики.

Дальнейшая реализация приоритетного национального проекта «Образование» в Чеченской Республике предусматривает осуществление в 2010 году следующих мероприятий:

- «Повышение уровня воспитательной работы в школах» (выплата дополнительного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя) – 147,206 млн. рублей за счет средств федерального бюджета;
- «Поддержка талантливой молодежи» – 1,02 млн. рублей, в том числе:
 - а) из средств федерального бюджета – 510 тыс. рублей (17 представителям талантливой молодежи по 30 тыс. рублей);
 - б) из средств республиканского бюджета – 510 тыс. рублей (17 представителям талантливой молодежи по 30 тыс. рублей);
- «Поощрение лучших учителей» – 20,3 млн. рублей, в том числе:
 - а) из средств федерального бюджета – 19,7 млн. рублей (197 учителям по 100 тыс. рублей);
 - б) из средств республиканского бюджета – 600 тыс. рублей (6 учителям по 100 тыс. рублей);
- «Внедрение современных образовательных технологий» (предоставление общеобразовательным учреждениям доступа к образовательным ресурсам через Интернет) – 39,09 млн. рублей;
- «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» – 52,377 млн. рублей;
- «Развитие муниципальных программ образования детей дошкольного возраста»;
- «Комплексные проекты модернизации образования».



9



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Система профессионального образования охватывает около 50 тыс. студентов и учащихся высшего, среднего и начального профессионального обучения.

В целях совершенствования подготовки рабочих кадров, повышения качества профессиональной подготовки обучающихся, широкой пропаганды среди молодежи рабочих профессий с участием работодателей в апреле – мае проводятся конкурсы профессионального мастерства, в которых принимают участие более 100 человек, в том числе и мастера производственного обучения.

Второй год проводятся республиканские конкурсы: «Моя страна – моя Россия», «Научно-техническая творческая молодежь Чеченской Республики», «Лучший по профессии» и т.д.

Продолжается работа по целевой подготовке педагогических кадров для школ республики в высших и средних учебных заведениях.

Реализуется программа содействия трудоустройству выпускников на предприятиях, организациях республики и других регионов и совершенствования профориентационной работы с выпускниками 9-х и 11-х классов. В учреждениях профобразования Чеченской Республики созданы и функционируют службы содействия трудоустройству выпускников. В целях координации их действий приказом Министра образования и науки на базе Грозненского педагогического колледжа создан Республиканский координационный центр содействия трудоустройству выпускников (РКЦ).

Основные цели и задачи центра – осуществление постоянного взаимодействия с предприятиями и организациями региона, оказание консультационных и информационных услуг по вопросам трудоустройства и занятости молодых специалистов, создание и ведение базы данных о студентах старших курсов и выпускниках по специальностям и специализациям и т.д.

В 2009 году более активно и плодотворно проводилась работа по духовно-нравственному воспитанию молодежи на основе традиций, нравов и обычаев чеченского народа, работа по физическому воспитанию, пропаганде здорового образа жизни.

10



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 118 учреждениях дополнительного образования в различных кружках, спортивных секциях и объединениях занимаются более 91 тыс. школьников.

В рамках исполнения республиканской целевой программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними на 2009–2012 годы» Министерством образования и науки Чеченской Республики в начале 2009 года был организован республиканский конкурс образовательных учреждений «Воспитать человека». Победителем конкурса стал Салман Сулейманович Авхадов – организатор воспитательной работы МОУ «Гимназия №2» г. Грозного.

Созданы и успешно выступают детские танцевальные коллективы: РЦРТДиЮ «Кавказ», детских домов творчества Гудермесского, Урус-Мартановского, Октябрьского, Старопромысловского, Ленинского районов. Грамотная, интересная постановка, разнообразная сюжетно-тематическая и жанровая направленность, прекрасно оформленные сценические костюмы – все это создает неповторимый облик коллективов. Особое место в творческом облике танцевальных студий занимает чеченская тематика.

Музыкальное образование – важнейшая часть эстетического воспитания подрастающего поколения, обеспечивающее у детей целостное представление о музыкальном искусстве. Основные формы занятий – концертные выступления, фестивали, конкурсы, на которых дети показывают свои творческие способности и набирают сценический опыт.

Воспитанники домов детского творчества Чеченской Республики принимают активное участие в республиканских конкурсах рисунков, посвященных Дню памяти первого Президента Чеченской Республики Героя России А.А. Кадырова, Дню Победы, а также во всероссийских конкурсах «Арт-Город», «Алмазные грани».

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» 30 педагогов дополнительного образования детей, в том числе 20 тренеров-преподавателей, получили президентские премии Чеченской Республики, 3 тренера-преподавателя ДЮСШ представлены на



Всероссийский конкурс для получения грантов спортивных программ «Новое поколение».

На различных региональных, всероссийских и международных соревнованиях) участвовали более 890 учащихся ДЮСШ по таким видам спорта, как шахматы, футбол, волейбол, вольная борьба, баскетбол, греко-римская борьба, самбо, дзюдо, тяжелая атлетика, бокс, тхеквондо, карате и восточные единоборства. В 2009 году воспитанники ДЮСШ заняли 400 призовых мест. Особо следует отметить результат воспитанника Алхан-Чуртской ДЮСШ чемпиона Олимпийских игр Исламбека Сайд-Селимовича Альбиева, который стал чемпионом Европы и мира по греко-римской борьбе.

В рамках Года молодежи были проведены такие мероприятия, как «Есть такая нация – студенты, живой и замечательный народ», «Молодежь против наркотиков», «Творите биографии свои, не упускайте времени, ребята!».

На примере жизни и деятельности великого сына чеченского народа, в целях патриотического, духовно-нравственного воспитания молодежи и сохранения в памяти подрастающего поколения имени человека, отдавшего жизнь на благо республики, во всех туристско-краеведческих кружках проводятся беседы, приуроченные памяти Ахмат-Хаджи Кадырова.

В республиканском слете юных экологов, натуралистов и знатоков природы ребята состязались в знаниях и умениях на следующих конкурсах: «Садоводство», «Экология», «Овощеводство», «Цветоводство», а также на впервые включенном конкурсе «Лесоводство». Лучшим кружковцам предстоял серьезный экзамен, где каждый смог показать свой уровень и творческие способности. На конкурсе лесоводов программа была очень обширная и сложная, несмотря на это наши юные лесоводы и экологи отлично справились с практическими заданиями, лучшим среди них стал Хизир Абдурашидов – юный эколог Гудермесского района.

Большое внимание уделяется профессиональной ориентации. Для формирования у учащихся активной жизненной позиции и готовности к профессиональному самоопределению в июне проводится месячник профориентации «Будущее в твоих руках», который уже стал традиционным в практике работы начального профессионального образования. В нем принимают участие более 800 учащихся как общеобразовательных, так и профессиональных учебных заведений. В проведении месячника используются разнообразные формы: информационные дни, экскурсии на предприятия и учреждения, встречи с работодателями, игры, конкурсы, дни открытых дверей, ярмарки вакансий рабочих и учебных мест.

В период летнего сезона в 2009 году на базах отдыха побывало более 1,5 тыс. детей и подростков, находящихся в социально опасном положении.

В рамках республиканской целевой программы «Комплексные меры по противодействию злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту» проводятся обучающие семинары для учителей, школьных психологов, педагогов по вопросам предупреждения злоупотребления наркотическими средствами в детско-молодежной среде. Образовательные учреждения обес-

печены антинаркотической методической литературой, аудио- и видеоматериалами и наглядными пособиями по пропаганде здорового образа жизни.

Активное участие в проведении духовно-нравственного воспитания учащейся молодежи, профилактики наркомании и табакокурения принимают представители духовенства, старейшин, органов государственной власти, общественности сел и городов, что оказывает действенную помощь в организации воспитательного процесса. Духовно-нравственное воспитание молодежи – это приоритетное направление нашей деятельности.

Особое внимание вопросам духовно-нравственного воспитания молодежи уделяет Президент Чеченской Республики Р.А. Кадыров.

В рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006–2012 годах» разработаны методические рекомендации для учителей, классных руководителей и педагогов дополнительного образования по проведению профилактических бесед с детьми в преддверии каникулярного времени. Во всех общеобразовательных учреждениях республики созданы уголки безопасности дорожного движения и полигоны для обучения безопасному дорожному движению.

ОПЕКА И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО

С целью регулирования вопросов защиты прав несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» разработан проект закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Чеченской Республике».

Ведется региональный банк данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей. На учете банка данных находятся 17 детей, оставшихся без попечения родителей.

Во исполнение статей 121 и 122 Семейного кодекса РФ и постановлений Правительства Чеченской Республики от 21.01.2008 №№ 8,10 в 2009 году 520 детей устроены в семьи:

- под опеку (попечительство) – 495;
- в приемные семьи – 9;
- усыновлены – 16;

Дети, оставшиеся без попечения родителей, получили единовременное пособие в размере 9989 рублей.

На начало 2010 года всего состоят на учете в органах опеки и попечительства 4116 детей, из которых 1908 детей получают ежемесячные пособия в размере 4 тыс. рублей.

ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ И АККРЕДИТАЦИЯ

Во исполнение распоряжения Правительства Чеченской Республики от 24.07.2009 №314 «О создании



организационно-правовых и материально-технических условий для лицензирования образовательных учреждений республики», Министерством образования и науки Чеченской Республики во взаимодействии с Мингосимуществом Чеченской Республики осуществляются организационно-правовые и технические мероприятия, включающие:

- государственную регистрацию подведомственных образовательных учреждений в налоговых органах по месту их нахождения и внесение в Единый государственный реестр юридических лиц;
- закрепление в установленном порядке за подведомственными образовательными учреждениями на праве оперативного управления зданий, сооружений и имущества;
- техническую инвентаризацию и кадастровый учет закрепленных за подведомственными образовательными учреждениями зданий, помещений и сооружений в организациях и органах, осуществляющих техническую инвентаризацию и кадастровый учет объектов недвижимости;
- государственную регистрацию права оперативного управления подведомственных образовательных учреждений на здания, помещения, сооружения в Управлении Федеральной регистрационной службы по Чеченской Республике;
- обеспечение получения подведомственными образовательными учреждениями заключений органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор и государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, необходимых для ведения образовательной деятельности.

Между тем проведение каждого из вышеперечисленных мероприятий требует значительных затрат сил, средств и времени. Более того, каждая последующая процедура может начинаться только после завершения предыдущей, для чего требуется значительное время.

К концу 2010 года планируется завершение процедуры лицензирования и аккредитации образовательных учреждений.

СТРОИТЕЛЬСТВО И ВОССТАНОВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

В рамках Плана дополнительных мероприятий по развитию системы дошкольного образования в Чеченской Республике на 2009–2010 годы, утвержденного постановлением Правительства Чеченской Республики от 24.09.2008 №177 завершается строительство 7 дошколь-

ных учреждений на 780 мест и восстановление 10 дошкольных учреждений на 1200 мест. Из выделенных на эти цели 302,8 млн. рублей освоено 80%.

В соответствии с постановлением Правительства Чеченской Республики от 27.07.2009 №135 «О комплексе мер по капитальному ремонту и капитальному строительству учреждений общего среднего образования в Чеченской Республике на 2009–2011 годы» произведен капитальный ремонт в 97 школах с общим количеством 32 096 посадочных мест по прямым затратам на сумму более 2 млрд. рублей.

Построено 45 школ на 9241 посадочное место на сумму около 2 млрд. рублей.

По Федеральной целевой программе «Социально-экономическое развитие Чеченской Республики на 2008–2011 годы» введено 30 объектов образования на 13 140 мест, на общую сумму 1,774 млн. рублей, в том числе 11 новых объектов на 4090 посадочных мест.

В целях обеспечения комплексной безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников образовательных учреждений Министерством образования и науки Чеченской Республики выполнены следующие мероприятия:

- проведена обработка огнезащитными растворами деревянных конструкций во всех образовательных учреждениях республики;
- все объекты образования обеспечены нормативным количеством первичных средств пожаротушения;
- продолжаются работы по оснащению объектов образования системами видеонаблюдения: на 1 января 2010 года системы видеонаблюдения установлены в 303 школах;
- в школах-интернатах с круглосуточным пребыванием детей установлены «тревожные кнопки» с выводом на пульт УВО МВД по Чеченской Республике при Октябрьском ОВД;
- автоматической пожарной сигнализацией оборудованы 384 образовательных учреждения;
- с целью пропаганды правил пожарной безопасности в образовательных учреждениях оформлены уголки пожарной безопасности, ежегодно проводятся смотры-конкурсы детских рисунков, викторины, конкурсы рефератов и сочинений по противопожарной тематике;
- сформированы добровольные пожарные дружины, дружины юных пожарных, звенья «Юный спасатель».

Образовательная система Чеченской Республики еще пять-шесть лет назад лежала в руинах. Сегодня мы с гордостью можем констатировать – образование в республике становится на ноги и уже занимает достойное место в образовательной среде Российской Федерации.