

РОССИЙСКИЙ ФОНД ПРАВОВЫХ РЕФОРМ



ПРЕЗИДЕНТ РОССИЙСКОГО ФОНДА ПРАВОВЫХ РЕФОРМ, УПОЛНОМОЧЕННЫЙ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИ ЕВРОПЕЙСКОМ СУДЕ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА
Павел Александрович Лаптев

Статус. Российский фонд правовых реформ (РФПР) – государственно-общественная некоммерческая организация, созданная с целью оказания всесторонней помощи органам государственной власти, местного самоуправления, общественным организациям в области реформирования правовой системы.

Функции. Совершенствование правовой системы России – комплексная и многоуровневая задача. В ее решении принимают участие государственные структуры, общественные объединения, благотворительные, научные, образовательные, правозащитные организации. РФПР содействует координации деятельности между перечисленными учреждениями и организациями, привлечению ресурсов и эффективному управлению средствами, выделяемыми на конкретные проекты развития правовой системы.

Учредители. РФПР создан в апреле 1996 года в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации от 22 февраля 1996 года №81-рп. В качестве его учредителей выступили: Администрация Президента Российской Федерации, Министерство финансов Российской Федерации, Министерство юстиции Российской Федерации, Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг, Российская академия наук. Участниками РФПР также являются: Верховный Суд Российской Федерации, Высший Арбитражный Суд Российской Федерации, Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации.

Проекты программы

В сентябре 1996 года начата реализация проекта «Правовая реформа», направленного на совершенствование российской правовой системы в условиях движения к рыночной эконо-

мике и правовому государству. В рамках проекта проводится работа по созданию жизнеспособных механизмов, содействующих повышению качества разработки федеральных и региональных законов, формированию правовой культуры граждан, совершенствованию системы доступа к правовой информации, профессиональной подготовки судей, правового образования в средних школах, реформирования высшего юридического образования.

В рамках реализуемого компонента «Судебная реформа и альтернативное разрешение споров» РФПР осуществляет поддержку основных видов деятельности в рамках идущего в настоящее время процесса судебной реформы, направленной на укрепление независимости судейского сообщества. С этой целью компонент ориентирован на усиление институционального потенциала судебных органов, а также оказание поддержки тем видам деятельности, которые дадут осязаемые результаты в течение короткого периода времени.

Судебный компонент нацелен на:

- обучение судей судов общей юрисдикции и арбитражных судов;
- анализ вопросов судоустройства и судопроизводства в судах общей юрисдикции;
- содействие формированию согласованной позиции и обеспечению общей поддержки судебной реформы через организацию семинаров для судей.

Приоритетными направлениями реализации судебного проекта являются:

- оказание поддержки Высшему Арбитражному Суду в законотворческой деятельности, автоматизации судов и обучении;
- оказание поддержки Судебному департаменту при Верховном Суде Российской Федерации в области институционального развития, обучения и компьютеризации;
- создание Академии правосудия при Верховном Суде и Высшем Арбитражном Суде РФ;
- улучшение технологических возможностей судов общей юрисдикции, включая автоматизацию записи хода судебного заседания;
- помощь в области законотворчества в части, касающейся судебной системы, и оказание поддержки Департаменту судебных приставов Министерства юстиции Российской Федерации.

Новые цели и приоритеты образовательной политики, обозначенные в Концепции модернизации образования, актуализируют необходимость анализа накопленного в 90-е годы опыта и проблем в области правового обучения и воспитания школьников, определения направлений дальнейшей работы в этой области.

Проект РФПР «Правовое образование в школе» начал свою работу в июле 1997 года. Его появление было обусловлено рядом факторов. В первую очередь к ним можно отнести обозначившееся противоречие между провозглашенными и реализуемыми на практике в ходе правовой реформы принципами и задачами России как правового государства; рост практического интереса к праву и правовым институтам, востребованности правовой информации, с одной стороны, и низкий уровень правового сознания и правовой культуры населения, большая часть которого выросла в условиях преобладания политической целесообразности над законом, с другой.

Проект «Правовое образование в школе», реализуемый РФПР по поручению Правительства Российской Федерации, был направлен на решение этих проблем.

Задачами и содержанием проекта является создание и апробация образовательной программы по праву для учащихся 5–11-х классов общеобразовательных школ, соответствующего учебно-методического обеспечения и современных методик преподавания права в школе, а также соответствующая переподготовка учителей.

На сегодняшний день в рамках проекта разработана концепция структуры и содержания правового образования в школе, создана комплексная образовательная программа для учащихся 5–11-х классов, в которой право представлено не фрагментарно, а как полноценный учебный предмет, гармонично встроенный в контекст социально-гуманитарного образования в школе; а также единая линия учебно-методических комплектов, ориентированных на использование современных педагогических технологий и методов обучения, обеспечивающая формирование гражданской и правовой культуры, правосознания, а также навыков правового поведения школьников.



Проведенные социологические и экспертные исследования уровня правовых знаний школьников показали высокую эффективность применения разработанной в проекте методики преподавания права.

Учебники и пособия по праву, созданные в рамках проекта, получили высокую оценку специалистов, учителей, обучающихся и их родителей. Они прошли Федеральный экспертный совет, и им присвоен гриф Минобразования России, учебник для 8–9-х классов стал победителем конкурса Минобразования России среди учебников нового поколения в номинации «Право». Около 250 тыс. экз. различных наименований учебно-методической литературы, созданной в рамках проекта, направлено на безвозмездной основе в «пилотные» школы проекта. В настоящее время ведется подготовка к тиражированию второго издания модернизированных учебников для 7–11-х классов и новых учебников, разработанных в ходе реализации II этапа проекта.

Министерство образования Российской Федерации включило учебники РФПР по праву в эксперимент по модернизации содержания общего образования, по его просьбе РФПР обеспечил школы – участницы министерского эксперимента своими учебниками по праву.

Параллельно велась работа по переподготовке учителей правоведения. С этой целью были разработаны и апробированы программы повышения квалификации учителей права на 72 и 250 часов и программа профессиональной переподготовки учителей права на 500 часов для ИПК, а также ряд методических материалов для обучения учителей, в том числе «Пособие по методике преподавания права в школе», курс лекций «Тематические и методические основы преподавания права в школе», «Методическое пособие по активным методам преподавания права в школе», сборники регионального опыта по организации преподавания права в школе.

Проводимые на их основе курсы и обучающие семинары пользуются высокой популярностью и спросом со стороны учителей. В рамках семинаров, проводимых РФПР, прошли переподготовку более 1400 учителей из 62 субъектов Российской Федерации.

В целях обеспечения жизнеспособности программы правового образования, кроме обучающих семинаров, велась разработка и экспериментальная апробация моделей и программ обучения учителей на базе ИПК (ИУУ) ряда субъектов Федерации (Ростовская, Тамбовская, Рязанская, Пермская области).

Особое внимание уделялось работе по организации внешкольной и внеурочной деятельности обучающихся в области права, рассматриваемой в качестве важного условия обеспечения эффективности правового образования в школе. В рамках этого направления на конкурсной основе разработан ряд методических пособий по организации социальных проектов в школе, технологии создания демократического правового пространства, организации классных часов и учебно-воспитательных мероприятий в школе.

Компонент *«Правовое просвещение общественности через средства массовой информации»* нацелен на повышение уровня правосознания и формирование правовой культуры граждан Российской Федерации через средства массовой информации, подготовку их к активной и сознательной деятельности в условиях рыночной экономики, повышение информированности граждан о своих правах и обязанностях, о роли права и его отдельных институтов в повседневной жизни, о способах и методах цивилизованного решения возникающих конфликтов и насущных проблем.

Проект направлен на формирование и развитие широкой сети взаимодействия между партнерскими региональными некоммерческими организациями, местными органами судебной власти, средствами массовой информации, вузами, органами местного самоуправления в целях осуществления программ информационной поддержки деятельности судебных органов, органов власти. Среди задач проекта – обеспечение условий для популяризации правовых знаний среди широких слоев российской общественности, представителей профессиональных сообществ, обеспечение сотрудничества с представителями юридического и журналистского сообществ, поддержка деятельности пресс-служб Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда РФ.

В рамках проекта реализованы специализированные программы повышения квалификации журналистов, пишущих на экономико-правовые темы и темы проведения в стране судебной реформы, сформирована сеть партнерских организаций РФПР, на базе которых в 23 регионах Российской Федерации проводятся мероприятия по связям с общественностью, в рамках которых рас-



смаатриваются актуальные аспекты реализации правовой реформы в регионах Российской Федерации. РФПР оказывает содействие региональным и центральным средствам массовой информации в создании и распространении оригинальной информационной просветительской продукции, ориентированной на популяризацию правовых знаний в обществе.

За прошедший срок реализации работ РФПР удалось обеспечить ряд условий, при которых можно говорить о высокой степени жизнеспособности и институциональной стабильности инициатив проекта. Значительная часть направлений деятельности по проекту реализуется при поддержке региональных властных структур. Это касается прежде всего регулярно проводимых в субъектах РФ «круглых столов» и пресс-конференций. Обучающие мероприятия для журналистов проводятся при непосредственном участии специалистов Фонда защиты гласности, Союза журналистов Российской Федерации. К сотрудничеству проекта с региональными средствами массовой информации подключилась некоммерческая организация «Интерньюс», обладающая значительным опытом содействия СМИ в разработке и распространении просветительской продукции по экономико-правовым темам. Активное сотрудничество осуществляется проектом с экспертами федеральных ведомств, высших судов, Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.

Проект *«Кампания по информированию населения о роли судебной системы в жизни общества»*. Содержание проекта связано с необходимостью оказания содействия Совету судей Российской Федерации и Высшим судам в деле реализации Концепции информационной политики судейского сообщества.

Основная цель: содействие органам судебной власти в становлении и развитии института пресс-служб, реализация основных положений Концепции информационной открытости судебной системы в Российской Федерации.

Основные направления деятельности компонента:

- разработка и реализация целостной программы повышения квалификации руководителей пресс-служб Судебного департамента и Высшего Арбитражного Суда;
- подготовка учебных и методических материалов для регламентирующих цели и задачи деятельности пресс-служб судов;
- адаптация зарубежного практического опыта функционирования института пресс-служб к условиям и потребностям российской судебной системы;
- институциональное укрепление пресс-служб Высшего Арбитражного Суда и Судебного департамента;
- содействие Совету судей в создании и развитии собственных средств массовой информации.

В 1998 году РФПР совместно с Минкультуры России и Федеральным агентством правительственной связи и информации при Президенте Российской Федерации приступил к реализации программы по организации публичных центров правовой информации на базе крупнейших библиотек страны. Проект направлен на решение проблемы доступа населения к правовой информатизации. С начала 2003 года открыто более 30 центров, среди первых открытых в 1998 году – московский (на базе Российской государственной библиотеки) и смоленский (на базе Смоленской библиотеки).

Фонд оказывает содействие развитию информационных ресурсов юридических библиотек высших учебных заведений. Так, библиотека юридического факультета СПбГУ за последние годы из обычной вузовской библиотеки, работающей по старинной библиотечной технологии, превратилась в современный информационный центр. К услугам читателей информационные системы «Кодекс», «Гарант», «Консультант», а также не только более 400 000 книг и журналов, но и свободный выход в INTERNET со всеми его информационными ресурсами.

Уникальный книжный и журнальный фонд включает в себя более 18 000 книг и журналов, изданных на русском языке до 1930 года, и примерно столько же книг и журналов, изданных в XVIII – начале XX веков на иностранных языках. Востребованность этого фонда весьма велика, и в период написания курсовых и дипломных работ, т.е. в период, когда наибольшее число читателей заняты научными исследованиями, каждая четвертая книга выдается библиотекой из этого фонда. Эти книги и журналы получили практически вторую жизнь после введения их в электронный каталог.

Все библиотечные процессы осуществляются только в электронном виде – от приема новых поступлений до выдачи книги и приема этой книги от читателя. Программа «Joker», которая ох-



ватывает все библиотечные процессы, создана коллективом программистов Информационно-технического центра юридического факультета СПбГУ под руководством к.т.н. В.Ю. Григорьева.

Электронный каталог библиотеки создан в US MARK формате, в котором ведут каталогизацию крупнейшие библиотеки Европы и США, в том числе и библиотека Конгресса США. Все издания, хранящиеся в библиотеке, были подвергнуты рекаталогизации, т.е. на каждое из них составлялась электронная запись примерно по 20–22 параметрам (полям), что делает каталог высокопоисковым и позволяет читателям получать массу дополнительной информации. В настоящее время электронный каталог содержит библиографические описания более 125 000 книг и более 46 000 журнальных статей. Библиотека ведет каталог журнальных статей не только из вновь поступающих журналов, но ретроспективно.

Электронный каталог напрямую связан с учетом библиотечного фонда, т.е. поступающая книга заносится в каталог и одновременно учитывается в книге суммарного учета. В этот же момент она снабжается индивидуальным штрихкодом, что позволяет осуществлять ее выдачу читателю, перевод из одного фонда в другой и целый ряд других операций путем считывания сканером штрихкода. Каждая такая операция занимает доли секунды. Электронный каталог одновременно с поиском литературы обеспечивает возможность для читателя забронировать книгу. Заказ принимается на текущий день, на завтра или на послезавтра. Читатель видит на экране монитора, в каких фондах находятся свободные экземпляры книги: в читальном зале, на научном абонементе, в депозитарии, на учебном абонементе. Он может выбирать фонд, из которого хочет получить книгу.

Выдача книг осуществляется только через электронную систему. Библиотека обладает электронным каталогом читателей (около 7 тысяч записей), который включает в себя информацию как паспортного характера, так и историю читателя на весь период пользования библиотекой, список книг на руках, заказанные книги, историю нарушения читателем библиотечных правил. Основными нарушениями являются нарушения сроков возврата литературы. Эта проблема решена на уровне программы «Joker». Электронная система блокирует возможность читателя пользоваться библиотекой на срок задержки сдачи соответствующего издания (задержал книгу на 2 дня – отключен на 4 дня, на 42 дня – на 42 дня). Отключение происходит автоматически, и это полностью сняло конфликтную обстановку, возникавшую между читателем и библиотекарем, когда санкции применял сотрудник библиотеки. Полная компьютеризация всех процессов позволила резко поднять производительность труда и примерно в шесть раз увеличить книговыдачу, практически не увеличивая число сотрудников, занятых обслуживанием читателей.

Начиная с декабря 1999 года сотрудники библиотеки осуществляют перевод старого библиотечного фонда на числовые носители (диджитализация). Результатом работ по диджитализации является то, что наиболее ценная и востребованная часть фонда удовлетворяет информационные потребности читателей, не покидая своих мест в библиотечном хранилище, что практически полностью снимает вопрос сохранения фонда и предоставляет возможность большому числу читателей пользоваться книгой одновременно, что для вуза особенно важно.

На факультете для работы студентов и преподавателей имеются 5 читальных залов общей площадью более 600 кв. метров. В читальных залах расположены 140 рабочих мест, оснащенных ПК, в том числе и подключенными к INTERNET, а также примерно такое же количество рабочих мест для чтения литературы. Следует также учесть, что все ПК, работающие в любом из 5 зданий факультета, объединены в единую компьютерную сеть и все информационные ресурсы библиотеки доступны с любого из сотен ПК факультета, в том числе и из кабинетов профессоров и преподавателей. Электронный каталог библиотеки выставлен также в INTERNET, и читатель может пользоваться им как для подбора литературы, так и для заказа книг непосредственно дома или на работе.

Все залы оборудованы кондиционерами, современной мебелью, настольными лампами. В читальных залах в открытом доступе находится более 8000 наиболее спрашиваемых книг. Существенно увеличилось время работы библиотеки: в настоящее время обслуживание читателей производится шесть дней в неделю с 10 до 21 часа. Три-четыре месяца в году, во время наибольшего наплыва читателей, библиотека работает и по воскресеньям.

Библиотека ежегодно экспонирует 15–18 книжных выставок по истории юридической науки, истории факультета, которые пользуются большой популярностью у студентов и преподавателей.



Помимо тематических выставок, еженедельно обновляется выставка новых поступлений. Все библиотечные выставки полностью представлены в INTERNET и доступны широкому кругу пользователей.

Ежегодно все студенты первого курса, а также учащиеся юридических классов проходят обучение основам компьютерной библиографии. Занятия включены в учебный план и заканчиваются сдачей зачета. Это позволяет научить всех студентов с наименьшими затратами времени получать максимальный объем информации.

Библиотечно-информационный комплекс юридического факультета Санкт-Петербургского государственного университета отмечен Премией Президента Российской Федерации в области образования за 2001 год.

Российский фонд правовых реформ также: содействует разработке проектов приоритетных федеральных и региональных нормативных актов; организует конференции, семинары и «круглые столы» по правовым проблемам; осуществляет поддержку ряда изданий в области права.

В числе проведенных мероприятий: международный семинар «Участие библиотек в правовом воспитании населения и юридическом образовании» (совместно с Минкультуры России и ФАПСИ); международная конференция «Современный российский конституционализм. 5 лет – Конституции Российской Федерации» (совместно с Институтом государства и права РАН).

Фонд отвечает за организацию *Всероссийской студенческой юридической олимпиады*, ежегодно проводимой с 1998 года при поддержке Главного государственно-правового управления Президента Российской Федерации (распоряжение Президента Российской Федерации от 6 марта 2001 года №112-рп), Минобразования России, Минюста России и Межрегиональной ассоциации юридических вузов.

С 1998 года начата реализация программы ТАСИС «Укрепление правового государства и развитие юридического образования» (совместно с государственным университетом «Высшая школа экономики»).

Президент РФПР – Уполномоченный Российской Федерации при Европейском суде по правам человека П.А. Лаптев.

В состав Попечительского совета РФПР входят:

Брычева Лариса Игоревна	начальник Главного государственно-правового управления Президента Российской Федерации;
Демин Юрий Георгиевич	первый заместитель Министра юстиции Российской Федерации;
Жуйков Дмитрий Сергеевич	помощник Руководителя Администрации Президента Российской Федерации;
Лаптев Павел Александрович	Уполномоченный Российской Федерации при Европейском суде по правам человека;
Кудрявцев Владимир Николаевич	Президиум Российской академии наук;
Маслов Александр Васильевич	статс-секретарь – заместитель Министра экономического развития и торговли Российской Федерации;
Миловидов Владимир Дмитриевич	первый заместитель председателя Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг;
Миронченко Сергей Иванович	и.о. руководителя Юридического департамента Министерства финансов Российской Федерации;
Павлов Александр Владимирович	заместитель руководителя Департамента международного сотрудничества и управления внешним долгом Министерства финансов Российской Федерации;
Радченко Владимир Иванович	первый заместитель Председателя Верховного Суда Российской Федерации;
Ренов Эдуард Николаевич	заместитель Председателя Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.