

ФОРМИРОВАНИЕ ВЫСОКОГО УРОВНЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ ОБЩЕСТВА КАК ФАКТОР УКРЕПЛЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СТРАНЫ

РЕКТОР ФГБОУ ВПО
«РОССИЙСКАЯ ПРАВОВАЯ
АКАДЕМИЯ МИНИСТЕРСТВА
ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»
(С 2009 ПО 2014 ГОД)

Сергей Иванович
Герасимов



В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года поставлены амбициозные задачи модернизации страны, достижения ею уровня развития, соответствующего странам – лидерам в сфере надежного обеспечения национальной безопасности и соблюдения конституционных прав и свобод граждан. Мировой экономический кризис, затронувший и нашу страну, повседневная практика подвигнули Правительство Российской Федерации к совершенствованию путей реализации реформ, улучшению экономической модели и социальной практики государства на основе указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №596 «О долгосрочной государственной экономической политике» и №601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления».

Очевидно, что осуществление стратегических планов невозможно без серьезных изменений в обществе, укрепления законности и правопорядка, создания более широкой базы реформ, развития политической системы, правовых институтов, современного образования, улучшения нравственной среды и повышения куль-

туры в самом широком смысле этого слова. Обновленная стратегия, задающая перспективы России, требует также большей активности людей, преодоления их апатии и пассивного отношения к происходящему вокруг, задействования неистраченного человеческого потенциала как необходимого ресурса для улучшения качества жизни и укрепления доверия в обществе. Важные перемены должны привести к росту правосознания и правовой культуры, обеспечению уважительного отношения к праву, соблюдению требований законов, формированию законопослушного, добропорядочного поведения у абсолютного большинства населения.

Русский философ И.А. Ильин подчеркивал, что «единственно верным путем ко всем реформам является постепенное воспитание правосознания». Правосознание – это сложная и специфическая область общественного и индивидуального сознания, отражающая объективную действительность в правовой сфере в форме знания действующего законодательства, оценочного отношения к праву и правоприменительной практике, совокупности установок и ориентаций, регулирующих поведение людей в юридически значимых ситуациях¹. Поэтому важно добиваться решения актуальной задачи – создания современной правовой среды для экономической и социальной модернизации общественных отношений, в которой правовое сознание было бы главенствующим, получало бы максимальную целостность и глубину выражения. Однако выполнению безусловно заслуживающих одобрения серьезных замыслов мешает правовой нигилизм, поразивший значительную часть нашего общества. Правовой нигилизм – это антипод правосознания, отрицание ценностей, включая государство и право. Именно в этом аспекте в России имеется серьезнейшая проблема. Как отмечал Председатель Конститу-

¹ Колодкин Л.М. Философский взгляд на правосознание // Проблемы формирования правосознания и правовой культуры современного российского общества / под ред. С.И. Герасимова. М., 2012. С. 178.

ционного Суда Российской Федерации В.Д. Зорькин, «для России типична резко полярная картина: есть «остров» правовой жизни и есть огромный «материк» стремления жить не по праву»². Одно из самых тяжелых и болезненных в России негативных явлений – глубокий провал в сфере правосознания и правоисполнения и у элиты, и у широких масс³. По оценке Д.А. Медведева, в России самый высокий в Европе уровень правового нигилизма⁴.

Увы, сегодня с прискорбием констатируем, что по-прежнему для нас актуален лозунг прошлого: «Долой (правовую) неграмотность!» Можно утверждать, что глубоко укоренившиеся и получившие широкое распространение в народе искажения правосознания (как массового, обыденного, так и профессионального) простираются от элементарной правовой неосведомленности и вопиющей безграмотности до сознательного, порой демонстративного игнорирования требований закона, злонамеренного несоблюдения правовых дозволений и запретов. Неисполнение законодательства и терпимое отношение к такому неисполнению со стороны власти, бизнеса и широких слоев населения, включая молодежь и подростков, стало расхожим явлением. Р.А. Абрамович в Высоком суде Лондона не так давно на вопрос судьи, почему он не платил налоги со сверхприбылей, ответил, что это было нецелесообразно. Как говорится, комментарии излишни. Но общество, не подчиняющееся праву и закону, не может рассчитывать на свое развитие.

Не вдаваясь в рассуждения об истоках правового бескультурья населения и причинах этого (их немало, и все они достаточно полно описаны в научной и научно-публицистической литературе), отметим, что сложившаяся ситуация оказывает сильное негативное влияние на всю отечественную правовую систему, наносит серьезный ущерб интересам устойчивого развития страны. С правовым нигилизмом легко уживаются культ денег и наживы любой ценой, агрессивно-насильственные поведенческие установки, философия экстремизма и «суперменства», другие криминогенно заряженные деформации духовно-нравственной сферы, порождающие преступность и иные правонарушения.

Правовой нигилизм играет заметную роль в обеспечении живучести и широком распространении такого системного зла, как коррупция.

Правовой нигилизм оказывает особо тлетворное влияние на подрастающее поколение, выступая одновременно в качестве причины и следствия преступности, противоправного поведения молодежи.

С правовым нигилизмом в его многообразных проявлениях тесно связаны пьянство, наркотизм, проституция и другие социальные негативные явления, подпитывающие преступность.

Правовой нигилизм способствует формированию терпимости к преступлениям и другим видам противоправного поведения, их моральному оправданию, призыванию к ним маргинальных и других нравственно неустойчивых слоев населения. И российский масштаб правового нигилизма способен потопить все благие намерения и проекты: от самых смелых правовых идей до тщательно проработанных законов, правительственных решений, стратегий и тому подобных документов и механизмов их реализации. *Всё это – прямые вызовы и угрозы общественной и национальной безопасности, требующие адекватного реагирования, решительных действий от власти на всех уровнях и институтов гражданского общества.*

Одной из организационных форм обеспечения позитивного правосознания и преодоления правового нигилизма является повсеместное массовое распространение правовых знаний. Поэтому создание условий, обеспечивающих развитие правовой грамотности и правосознания населения, правовое просвещение, пропаганда и разъяснение необходимости соблюдения гражданами своих обязанностей, правил общежития, уважения прав и законных интересов других лиц является важнейшей государственной задачей. Правовое воспитание – неотъемлемая часть системы профилактики преступлений и правонарушений, которой обязаны заниматься органы власти снизу доверху. Еще раз подчеркнем, что «именно право является консолидирующим фактором, который позволяет закрепить систему обеспечения национальной безопасности и придать ей стройность, четкость, функциональную подвижность»⁵. И наоборот, игнорирование права, пробелы в законодательном урегулировании сложившихся общественных отношений приводят к рассогласованности этой системы, образуют в ней заметную брешь.

Например, отсутствие уже более 10 лет закона о правоохранительной службе, принятие которого было предписано Федеральным законом от 27 мая 2003 года №58-ФЗ «О системе государственной службы в Российской Федерации», серьезно затрудняет комплектование сил обеспечения национальной безопасности. Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года к ним относятся, наряду с воинскими формированиями, органы, в которых федеральным законодательством предусмотрена военная и (или) правоохранительная служба. Но этот вид государственной службы, в отличие от федеральной гражданской, военной службы, а также органы, которые к ней отнесены, законодательно не определены. Из-за этого на практике не всегда определишь, принадлежит ли конкретный орган к правоохранительным.

Социальная значимость ограничения масштабов и постепенного преодоления правового нигилизма существенно возрастает в условиях глобального финан-

² Зорькин В.Д. Верховенство права и правосознания. URL: www.referent.ru/48/168736/print.

³ Зорькин В.Д. Дух закона // Рос. газ. 2011. 12 дек.

⁴ См.: текст выступления Д.А. Медведева на II Всероссийском гражданском форуме // Рос. газ. 2008. 24 янв.

⁵ Конституционно-правовой статус Совета Безопасности Рос-

сийской Федерации. Учеб. пособие / под ред. Н.П. Патрушева. М., 2013. С. 45.



сово-экономического кризиса, негативные последствия которого не могут быть устранены (блокированы, нейтрализованы) без твердого правопорядка. А если его нет, ухудшается обороноспособность страны, снижается уровень национальной безопасности.

В связи с этим заслуживает одобрения и поддержки принятие Основ государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан, утвержденных в апреле 2011 года Президентом России (далее – Основы), инновационного документа, исходящего из современных реалий и потребностей общества. Его важность состоит в том, что в нем государство впервые сформулировало стратегию целенаправленного и наступательного противодействия деформациям правового сознания, усиления влияния правовой идеологии и психологии на юридически значимое поведение людей, состояние правопорядка, на всё консолидированное правовое пространство. В Основах подчеркнуто, что государственная политика направлена на формирование высокого уровня правовой культуры, уважения к закону, правопорядку и суду как преобладающей модели правомерного и добропорядочного поведения граждан. От того, насколько высок будет уровень осознания властью, чиновниками и гражданами такой государственной политики, зависит наше будущее: и развитость институтов государства, и качество общественных отношений, и международный авторитет страны. Одним словом, модернизировать надо не только экономику, но и сознание, восприятие людьми повседневных жизненных явлений. Необходима иная институциональная среда, которая как минимум должна формироваться в рамках направлений, предусмотренных Основами. Отметим, что принятие этого документа было инициировано и подготовлено Минюстом России, которому помогли другие ведомства. Российская правовая академия приняла в этом деятельное участие.

Отметим, что с началом XXI столетия государством проводилась определенная работа для повышения правовой культуры населения. Наряду с расчисткой завалов, решением острых, неотложных проблем экономического, социального характера, не забывалось и о возрождении нравственных ценностных ориентиров. Были политические оценки и заявления руководителей страны о необходимости утверждения «диктатуры закона». Реализовывались решения о большей открытости деятельности госаппарата, о создании и укреплении институтов гражданского общества. Значительные усилия центра и регионов направлялись (и небезрезультатно) на обеспечение единого правового пространства. Идет судебная реформа, совершенствуется система исполнения судебных решений, а также уголовных наказаний в целях предотвращения распространения криминальной идеологии, предпринимаются значительные усилия для снижения уровня коррупции. Надо отметить позитивную работу, проводимую во многих субъектах РФ по правовому просвещению граждан.

Другим важным шагом является принятие и реализация Федерального закона от 21 ноября 2011 года №324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Рос-

сийской Федерации» и Указа Президента Российской Федерации от 20 мая 2011 года №657 «О мониторинге правоприменения в Российской Федерации». На базе Основ и указанных документов у всех органов власти, институтов гражданского общества, научных и учебных заведений есть хорошая возможность консолидированно развернуть большую работу по преодолению массового правового нигилизма в обществе. И эта работа, пусть пока не очень активно, но начинает набирать обороты во главе с Министерством юстиции Российской Федерации, находящимся в самом центре правовой жизни. Именно на него возложены обязанности по координации в стране всей деятельности по правовому просвещению и информированию населения.

На новом этапе развития отечественной государственности необходима переоценка многих традиционных форм правового просвещения. Но также важно сохранить оправдавший себя опыт в этой области, стимулировать его развитие на нынешнем экономическом и политико-правовом фундаменте.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года специальный подраздел посвящен сфере науки, технологий и образования, одна из задач которой заключается в обеспечении поступательного социально-экономического развития общества, содействию непрерывному получению знаний специалистами различных сфер деятельности, усилении вклада вузов в удовлетворение спроса на квалифицированные кадры. В этой связи отметим, что работа Российской правовой академии Министерства юстиции Российской Федерации (далее – РПА, Академия) входит в организационную составляющую систему обеспечения национальной безопасности, как, впрочем, и других родственных вузов. Наши выпускники работают в различных правоохранительных органах, а значит, пополняют кадры обеспечения сил национальной безопасности. Сотрудники РПА активно участвуют в правовом воспитании, правовом обучении и правовом просвещении различных групп населения.

Употребление понятия правового воспитания как наиболее широкой категории достаточно полно отражает все направления деятельности по развитию правовой грамотности, правовой культуры и правосознания, так необходимых нашему обществу. Оно состоит в целенаправленном формировании уважения к закону, привычек соблюдать его, субъективной готовности людей следовать правовым предписаниям, дозволениям и запретам. Это формирование осуществляется в самом широком диапазоне: оно ориентируется как на профессиональное, так и на обыденное (массовое) правосознание; охватывает разные возрастные, ролевые и иные социальные группы населения; призвано воздействовать не только на рациональную составляющую правового осознания действительности (приобретение знаний), но и на всю правовую психологию, включая чувства, привычки, ценностные ориентации, мотивы и стереотипы поведения людей. Основными направлениями правового воспитания являются: во-первых, правовое обучение, заключающееся в реализации комплекса об-



разовательных программ профессионально-юридической направленности; во-вторых, правовое просвещение как пропаганда и распространение среди широких слоев населения основ юридических знаний, достоверных сведений о характере и пределах конституционных и иных прав, а также обязанностях граждан, способах их реализации и защиты, компетенции и порядке деятельности государственных органов.

С момента образования в 1970 году РПА имеет давнюю и славную историю правового обучения многих категорий должностных лиц с солидным практическим опытом юридической работы. Всесоюзный институт усовершенствования работников юстиции (ВИУРЮ) – прародитель Академии, первое образовательное учреждение такого вида для судебных органов и органов юстиции СССР – обеспечивал профессиональную переподготовку председателей и судей областных, краевых, верховных судов союзных и автономных республик, министров, других руководителей органов юстиции, президиумов коллегий адвокатов, нотариата, судебно-экспертных учреждений. Позднее слушателями вуза также стали государственные арбитры, начальники правовых служб министерств и ведомств, иные ответственные сотрудники.

В 1991 году институт был преобразован в Правовую академию Министерства юстиции СССР с расширением функций и полномочий, но после распада СССР она была преобразована в Российскую правовую академию Министерства юстиции Российской Федерации в качестве государственного учреждения высшего профессионального образования.

В сохранении всего лучшего, что было накоплено раньше, очень ответственным для Академии был период правовых и судебных реформ 90-х годов XX века. С помощью ее сотрудников формировались многие новые законоположения, прежде всего российская Конституция, законы о судебной власти. Большая работа проводилась по обучению судебного корпуса отправлению правосудия с участием присяжных заседателей. Это было новое дело, азы которого постигали и судьи, и преподаватели, изучая отечественный дореволюционный и зарубежный опыт. Аудитории Академии стали экспериментальными площадками, на которых кипели жаркие баталии импровизированных судебных заседаний. Тогда сотрудниками РПА по этим делам были подготовлены первые учебные пособия для судей, которые сыграли немалую роль в их профессиональном становлении.

В тот же период Академия начала прирастать филиалами. С 1992 по 2002 год приказами Министерства юстиции Российской Федерации были созданы 14 филиалов (институтов) Академии, 12 из которых, наряду с повышением квалификации, готовят специалистов с высшим юридическим образованием.

За прошедшие годы в Академии и филиалах прошли переподготовку свыше 200 тыс. государственных служащих органов юстиции, судов, представителей других государственных органов и органов местного самоуправления, специалистов многих иных категорий.

В свете кардинальных экономических и иных изменений значительно поменялась целевая аудитория,

ее потребности в получении знаний, формы и методы предоставления образовательных услуг. Академия продолжает быть надежной лабораторией для использования самых передовых образовательных технологий. Государство по-прежнему заинтересовано в повышении правовой грамотности и совершенствовании правового сознания специалистов путем регулярного повышения квалификации, но уже не через прямое финансирование, а на конкурсной основе, с заключением государственных (муниципальных) контрактов. В новых условиях, благодаря продуманным учебным программам, отвечающим высоким и достаточно жестким требованиям заказчиков, Академия выдерживает острую конкурентную борьбу на рынке образовательных услуг и обучает госслужащих Минюста России, ФССП России, Росреестра, контрольно-надзорных органов исполнительной власти РФ и др. Реализация учебного процесса базируется не только на формировании знаний о системе действующего права, правопонимании, умении самостоятельно применять правовые знания на практике в точном соответствии с законом, но и на глубоком внутреннем уважении к праву. Отметим большой вклад Академии в многолетнее непрерывное обучение кадров ФССП России, становление современной российской системы исполнения судебных решений и актов других органов, а также сотрудников служб государственной регистрации прав на недвижимое имущество, до недавнего времени подконтрольной Министерству юстиции Российской Федерации.

С января 1998 года ведет отчет своей деятельности служба по переподготовке судебных приставов-исполнителей. Слушатели – в основном вчерашние армейские и милицейские чины – не имели опыта работы по исполнению судебных решений. За прошедший период в Академии обучено 72 тыс. работников этого ведомства, которые получили необходимые знания и навыки применения непростой законодательной базы. Сегодня ФССП России – быстро развивающаяся служба, в ее становлении есть, безусловно, заслуга Академии.

С 2005 года Академия доказывает свою состоятельность и привлекательность программами обучения кадров Росреестра (каждый год проходит обучение несколько тысяч человек, а всего более 32 тыс. человек). О высоком авторитете Академии говорит и тот факт, что, несмотря на наличие собственного профильного высшего учебного заведения, в РПА в последние пять лет прошли переподготовку более 4 тыс. нотариусов, в том числе все президенты территориальных нотариальных палат, и свыше 2 тыс. адвокатов.

Наработанный годами потенциал Академии позволяет ей создавать условия для непрерывного образования государственных и муниципальных служащих и других категорий специалистов: руководителей и работников органов ЗАГС, судебных работников, арбитражных управляющих, медиаторов, глав местных администраций и даже зарубежных экспертов. Благодаря разнообразному спектру предлагаемых программ, Академия активно способствует получению знаний специалистами различных сфер деятельности, повышению правовой культуры и правового воспитания всё большего количества слуша-



телей, тем самым помогая решению задач совершенствования системы национальной безопасности.

Академия постоянно заботится об уровне подготовки научно-педагогических кадров, от которых зависит развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности и инициативы. В этой связи ежегодно реализуются различные программы повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава, а также организуются стажировки в органах исполнительной власти, правоохранительных и других органах в целях изучения современного опыта, приобретения дополнительных практических навыков и умений для более эффективного исполнения своих обязанностей.

Другим важным направлением нашей работы является правовое просвещение, пропаганда идей, институтов и норм права; разъяснение гражданам социальной ценности и преимуществ законопослушного поведения, а также правил поведения в различных сферах жизни, регулируемых законом; активное противостояние искажениям правосознания, всем проявлениям правового нигилизма; утверждение положительных и устранение отрицательных социально-правовых ориентаций и установок.

Такая работа охватывает широкие слои населения, в том числе престарелых, несовершеннолетних, малоимущих, социально неблагополучных граждан, склонных к совершению правонарушений и преступлений.

Как представляется, именно сейчас многократно возросла необходимость повышения уровня правового воспитания населения. В советское время было гораздо меньше законов и они были проще, а система их применения и судебная практика были более предсказуемыми. В связи с принятием в новых условиях огромного массива законодательных актов, очень сложных, вариативных, люди вынуждены самостоятельно, часто исключительно путем проб и ошибок обучаться вопросам правового регулирования собственной жизнедеятельности. Это касается, например, заключения разного рода договоров: о принятии на работу, оказании платных медицинских и образовательных услуг, приобретении недвижимости и т.п. Немало проблем, связанных с вложением денег, уплатой налогов, получением кредитов и др., а также отстаиванием своих нарушенных прав, возникает в финансовой сфере. В итоге потребность в правовых знаниях в настоящее время становится для россиян одной из самых важных. Согласно опросам общественного мнения, правовой порядок и законность, как ведущие социальные ценности и необходимое условие жизни страны, выходят на первый план. Всё более очевидным становится понимание гражданами того, что современное общество может и должно жить в соответствии с законом. И это не какой-то «кратковременный общественный тренд», выявленный социологами, а устойчивая тенденция пространственных социальных представлений последнего десятилетия. Но в то же время правовые познания многих россиян остро нуждаются в просветительско-воспитательной коррекции. Задача государства состоит в том, чтобы воспитывать у них культуру понимания

своих прав и обязанностей, необходимости и важности соблюдения закона, а там, где не хватает знаний, формировать привычку обращаться к услугам профессиональных юристов.

Такая работа проводилась сотрудниками Академии и раньше, но с выходом Основ госполитики она активизировалась, стала носить более организованный характер. Ежегодно в Академии и филиалах принимаются планы реализации Основ и закона о бесплатной юридической помощи, в которых предусматривается комплекс мероприятий по правовому просвещению населения через газеты, журналы, радио, телевидение, Интернет, выступления в целевых аудиториях (школы, колледжи, библиотеки, дома престарелых, исправительные колонии, центры социальной поддержки населения и др.).

Студенты и преподаватели Академии через юридические клиники принимают активное участие в формировании и реализации государственной политики в области обеспечения граждан бесплатной юридической помощью.

Взамен ранее существующих центров правовой помощи согласно Федеральному закону «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» образовательные учреждения высшего профессионального образования могут создавать юридические клиники.

Дело это не новое, хотя клиники создаются далеко не во всех вузах из-за большой ответственности, постоянных организационных хлопот и финансовых расходов. Но они являются практической школой студентов, выполняя важную социальную роль. Поэтому мы твердо идем по пути их развития.

В Академии и филиалах клиники в основном имеют хорошую материальную базу, штатных сотрудников, их помещения оснащены офисной компьютерной техникой с выходом в справочные правовые системы. Посетителям не только даются устные и письменные консультации под руководством преподавателей, но и предлагаются брошюры на правовые темы и образцы документов правового характера, с помощью которых они могут обратиться в суды и другие органы.

Всё более активное применение получают информационно-правовые ресурсы, в том числе интернет-сайты Академии и филиалов со специализированными разделами, откуда граждане могут получить сотни ответов на интересующие правовые вопросы.

Подчеркнем и такую работу, как консультации на дому граждан, по состоянию здоровья не могущих самостоятельно передвигаться, а также юридическую помощь при выездах студентов в другие города и отдаленные районы, детские дома, дома инвалидов. Практически все наши вузы имеют по несколько подшефных школ или колледжей, кадетских училищ, домов-инвалидов, в которых проводят правовоспитательную работу.

Юридическая клиника Академии в Москве функционирует на четырех площадках: в двух учебных корпусах и в двух центрах психологической помощи и социального обслуживания населения префектуры Центрального административного округа, где всегда много народа и спрос на юристов большой.



Студентам и преподавателям прививается высокая ответственность за прием граждан и разрешение их проблем, а качество предоставляемой помощи обеспечивается преподавателями-кураторами.

Большое значение придается работе с детьми с ограниченными возможностями. Им и их родителям в учреждениях социальной адаптации и реабилитации несовершеннолетних разъясняются основные права инвалидов, осуществляются другие меры социально-правовой защиты их интересов, оказывается помощь в составлении исковых заявлений в суды. Целенаправленная работа по формированию основ правовой грамотности проводится с воспитанниками детских домов. Выпускникам детдомов помогают в реализации их законных прав на получение жилья, трудоустройство. Несколько филиалов заключили соглашения с учреждениями Федеральной службы исполнения наказаний об оказании бесплатной юридической помощи осужденным. Преподаватели и наиболее подготовленные клиницисты регулярно выезжают в исправительные учреждения для проведения консультаций. Они постоянно выступают с разъяснением законодательства в печатных изданиях учреждений ФСИН России. Студенты принимают также непосредственное участие в реабилитации подростков, ранее находившихся в закрытых воспитательных учреждениях.

Отмечу и другие направления разнообразной работы наших вузов по правовому просвещению населения. Студенты Ижевского института (филиала) Академии – активные участники движения «За честные выборы». Они проводят работу по содействию деятельности территориальных избирательных комиссий, разъясняют населению на избирательных участках действующее законодательство.

Совместно с центром социально-культурной адаптации мигрантов и Удмуртским государственным университетом наши студенты обучают детей азербайджанской, узбекской и армянской диаспор основам правовых знаний и русскому языку. На базе этого института РПА действует методический совет директоров школ г. Ижевска, который разрабатывает рекомендации по правовому воспитанию и проведению профориентационной работы с учащимися и их родителями.

Такое взаимодействие, профессиональная «шлифовка» позволяют студентам получать полезные уроки, повышать уровень правосознания и правового мышления, формировать уважительное отношение к праву и закону. Вместе с тем благодаря подобной деятельности у граждан

появляется возможность получения более квалифицированной юридической помощи в различных формах.

Сегодня Академия – это мощное образовательное учреждение, стабильно занимающее высокое место в рейтингах популярности и востребованности у абитуриентов, с численностью студентов в Москве и филиалах 21 тыс. человек. Располагая штатом квалифицированных преподавателей, многие из которых имеют практический опыт работы в органах юстиции, прокуратуры, нотариата и адвокатуры, судебно-следственных органах, Академия обладает высоким потенциалом в деле подготовки выпускников с уникальными специализациями для работы в системе юстиции, представительстве России в Европейском суде по правам человека, адвокатуре и нотариате, в органах обеспечения национальной безопасности, а также судопроизводства. Третий год, как в Академии введена специальность «Правовое обеспечение национальной безопасности». Она востребована студентами благодаря новизне программы обучения и выбору дисциплин специализации, способных формировать профессиональную компетенцию квалифицированных юристов («Основы национальной безопасности», «Обеспечение национальной безопасности России на финансовых рынках», «Экономическая безопасность», «Незаконный оборот оружия и наркотических средств как угроза национальной безопасности», «Рациональное приращивание как элемент национальной безопасности», «Криминальная агрессия как угроза национальной безопасности», «Правовое обеспечение информационной безопасности» и др.). Важное место в процессе подготовки выпускников принадлежит воспитанию у них корпоративной этики поведения, безусловной верности духу и букве закона, ответственности за дело, которому их обучают.

Красной нитью в Основах проходит идея совершенствования работы юридического сообщества, улучшения подготовки юристов. Добросовестное служение юридической миссии – одна из главных задач любого юриста, где бы он ни работал. И борьбу с правовым нигилизмом надо вести на всех уровнях, и прежде всего в юридическом сообществе. Оно должно быть лидером в этом вопросе и показывать пример уважения к закону. Тесно примыкает к данной проблеме вопрос организации обучения будущих юристов, формирования в студенческой среде необходимых стандартов подготовки к юридической профессии. И коллектив Российской правовой академии Министерства юстиции Российской Федерации, понимая свою ответственность, стремится готовить кадры высокой правовой культуры.